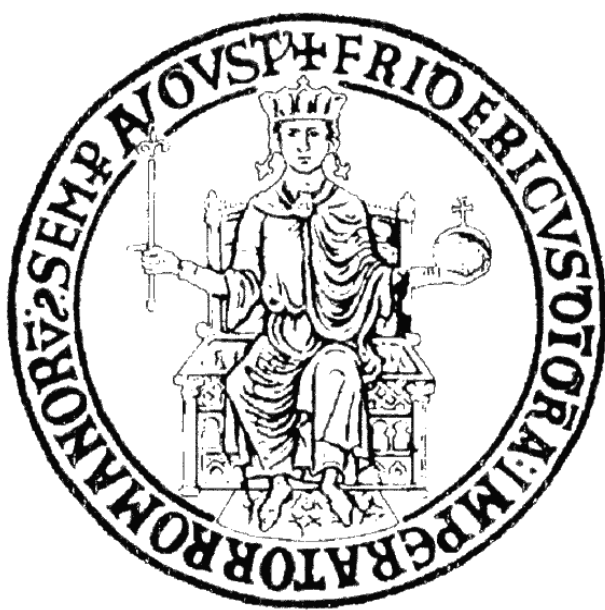


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “FEDERICO II”



Scuola di Medicina e Chirurgia
Guida dello Studente

Corso di Laurea Magistrale
in Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2016/2017

INDICE

Piantina dell'A.O.U	4
Presentazione	6
Ricevimento Studenti	7
Rappresentanti degli Studenti.....	8
Sottocommissioni Didattiche del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia	9
Biblioteca della Scuola	11
Centro di Ateneo per l'Orientamento.....	12
Centro Linguistico dell'Ateneo (CLA)	12
Centro di Ateneo Servizi per l'inclusione Attiva e Partecipata degli studenti (SInAPSi)	15
Sportello Studenti Rappresentanti	17
Progetto E-learning "Federica"	17
Ordinamento Didattico	18
Regolamento Didattico	34
Curriculum del Corso di Laurea	44
Allegati B.....	50
Organizzazione didattica / Prospetto Aule	93
I anno 1° Ciclo (coordinatore prof. G. Roberti)	96
Calendario degli Esami.....	97
C. I. di Bioetica Clinica e Progresso Medico (coord. Prof. C. Buccelli)	98
C. I. di Chimica e Propedeutica Biochimica (coord. Prof. E. De Vendittis)	103
C. I. di Fisica Medica (coord. Prof. G. Roberti)	107
C. I. di Statistica e Informatica Medica (coord. Prof. U. Giani).....	112
I anno 2° Ciclo (coordinatore prof. C. Garbi)	116
Calendario degli Esami.....	120
C. I. di Anatomia Umana I (coord. Prof. ssa S. Montagnani)	121
C. I. di Biologia Molecolare e Cellulare (coord. Prof. C. Garbi).....	124
C. I. di Istologia ed Embriologia Umana (coord. Prof. V. Cimini).....	130
II anno 3° Ciclo (coordinatore prof. F. Esposito)	134
Calendario degli Esami.....	135
C.I. di Anatomia Umana II (coord. Prof.ssa S. Montagnani).....	136
C.I. di Biochimica Umana (coord. Prof.ssa R. Faraonio)	140
II anno 4° Ciclo (coordinatore prof. A. Iolascon)	145
Calendario degli Esami.....	146
C.I. di Fisiologia Umana I (coord. Prof. A. Colantuoni)	147
C.I. di Microbiologia-Immunologia (coord. Prof. P. Di Nocera)	151
C.I. di Genetica Umana e Medica (coord. Prof. ssa B. Franco)	156
III anno 5° Ciclo (coordinatore prof. A. Colantuoni)	164
Calendario degli Esami.....	165
C.I. di Fisiologia Umana II (coord. Prof. A. Colantuoni)	166
C.I. di Patologia Generale (coord. Prof. V.E. Avvedimento)	170
C.I. di Metodologia Clinica Medico-Chirurgica I (coord. Prof. P. Rubba)	175
III anno 6° Ciclo (coordinatore prof. G. Fortunato)	180
Calendario degli Esami.....	181
C.I. di Fisiopatologia Generale (coord. Prof. M. Santoro)	182
C.I. di Igiene e Medicina del Territorio (coord. Prof. ssa M. Triassi)	187
C. I. di Medicina di Laboratorio (coord. Prof. G. Fortunato)	194
C. I. di Metodologia Clinica Medico-Chirurgica II (coord. Prof. P. Rubba)	203
IV anno 7° Ciclo (coordinatore prof. G. Nardone).....	208
Calendario degli Esami.....	209
C. I. di Farmacologia e Tossicologia Medica I (coord. Prof. G. Di Renzo).....	210
C.I. di Anatomia ed Istologia Patologica I (coord. Prof. A. Vetrani).....	225
C.I. di Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente (coord. Prof. A. Colao).....	232
C.I. di Immunol. Clinica e Allergologia, Mal. Cutanee e Veneree, Chir. Plastica (coord. Prof. A. Genovese)	236
IV anno 8° Ciclo (coordinatore prof. Antonio Vetrani)	242
Calendario degli Esami.....	243
C.I. di Farmacologia e Tossicologia Medica II (coord. Prof. L. Annunziato).....	245

C.I. di Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio (coord. Prof. B. Trimarco)	266
C.I. di Anatomia ed Istologia Patologica II (coord. Prof. A. Vetrani)	273
C. I. di Malattie Apparato Uropoietico (coord. Prof. S. Federico)	282
V anno 9° Ciclo (coordinatore prof. A. Cuocolo)	296
Calendario degli Esami	297
C.I. di Diagnostica per Immagini e Radioterapia (coord. Prof. A. Cuocolo).....	299
C.I. di Malattie Oncologiche ed Ematologiche (coord. Prof. F. Pane)	302
C.I. di Reumatologia e Mal. Degenerative e Malformative dell'Appar. Locomotore (coord. Prof. R. Scarpa).....	311
C.I. Patologie della Testa e del Collo-Organ di Senso (coord. Prof. E. Marciano)	315
V anno 10° Ciclo (coordinatore Prof. G. Borgia)	320
Calendario degli Esami	322
C.I. di Malattie Infettive (coord. Prof. G. Borgia)	324
C.I. di Medicina Clinica e Chirurgia Generale (coord. Prof. D. Bonaduce)	333
C.I. di Medicina Legale e Medicina del Lavoro (coord. Prof. M. Manno).....	341
C. I. di Scienze Neurologiche e Psichiatriche (coord. Prof. F. Maiuri)	347
VI anno 11° Ciclo (coordinatore prof. C. Pignata)	360
Calendario degli Esami	361
C.I. di Chirurgia Generale (coord. Prof. M. Santangelo).....	362
C.I. di Pediatria (coord. Prof. C. Pignata).....	366
C.I. di Medicina Clinica (coord. Prof. P. Strazzullo)	372
VI anno 12° Ciclo (coordinatore prof. F. Milone)	377
Calendario degli Esami	378
C. I. di Ginecologia e Ostetricia (coord. Prof.ssa M.V. Locci)	379
C. I. di Emergenze Medico-Chirurgiche (coord. Prof. F. Milone)	385
Sedute Esami Aggiuntive per Studenti Fuori Corso.....	391
Regolamento Attività Didattiche Elettive (ADE).....	392
Elenco ADE	394
Regolamento Borse Erasmus	422
Docenti e Ricercatori della Scuola di Medicina e Chirurgia	430

OSPEDALE "V. MONALDI"



OSPEDALE "D. COTUGNO"

INGRESSI:

- VIA PANSINI
- VIA DE AMICIS
- VIA SANTACROCE
- VIA QUAGLIARIELLO (Pedonale)

- AU** (Ed. 14/E) ASCOLTO UTENTI
- BAR** BAR - SELF SERVICE
- BC** (Ed. 20) BIBLIOTECA CENTRALE
- CC** (Ed. 10) CARABINIERI
- CT** (Ed. 9/D) CENTRO TRASFUSIONALE
- DG** (Ed. 11) DIREZIONE GENERALE
DIREZIONE AMMINISTRATIVA
- DS** (Ed. 12) DIREZIONE SANITARIA
- PA** (Ed. 14/E) PUNTO ACCOGLIENZA
- PH** FARMACIA CENTRALE
- AD** (Ed. 21) AREA DIDATTICA DELLA SCUOLA DI
MEDICINA E CHIRURGIA
AULA MAGNA
SAN PAOLO BANCO DI NAPOLI
AGENZIA VIAGGI



- PS** (Ed. 9) PRONTO SOCCORSO OSTETRICO
POLIZIA DI STATO
- PV** (Ed. 11/H) SERV. PROVVEDITORATO ECONOMATO
- SP** (Ed. 3) SERVIZIO PERSONALE
- URP** UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO
- US** UFFICIO SEGRETERIA STUDENTI
- BUS** CAPOLINEA BUS INTERNO
- 1-10** FERMATE BUS
- i** PUNTO INFORMAZIONI
- TAXI** SERVIZIO TAXI
- †** (Ed. 20) OBITORIO / CAPPELLA

Edificio N.1

- Ematologia
- Endocrinologia (solo Day Hospital, patologia ipofisaria, patologia gonadica; tutto il resto si è trasferito all'edificio 6)
- Endocrinochirurgia
- Medicina d'Urgenza
- Medicina Interna
- Medicina Nucleare
- Oncologia
- Reumatologia
- Area centralizzata di Medicina Interna e Nutrizione Clinica

Edificio N.2

- Cardiochirurgia
- Cardiologia
- Medicina Interna
- Geriatria
- Immunologia Clinica ed Allergologia

Edificio N.4

- Patologia Clinica
- Biochimica Clinica

Edificio N.5

- Chirurgia dei Trapianti
- Chirurgia Generale
- Chirurgia Oncologica
- Chirurgia Plastica
- Chirurgia Toracica
- Chirurgia Vascolare
- Nefrologia (e Dialisi)
- Urologia

- Chirurgia riabilitativa gastrointestinale

Edificio N.6

- Chirurgia Generale
- Chirurgia Geriatrica
- Gastroenterologia
- Endocrinologia (Patologia neuroendocrina, Patologia tiroide)

Edificio N.7

- Chirurgia Generale
- Chirurgia Oncologica

Edificio N.8

- Anestesia e Rianimazione

Edificio N.9

- Ostetricia e Ginecologia
- Neonatologia
- Pronto Soccorso Ostetrico
- Microbiologia Clinica
- Centro Trasfusionale

Edificio N.10

- Dermatologia
- Radiologia I - Diagnostica per immagini

Edificio N.11

- Chirurgia pediatrica
- Pediatria
- Terapia intensiva e subintensiva neonatale

Edificio N.12

- Chirurgia d'urgenza
- Chirurgia della mano

- Ortopedia

Edificio n.13

- Audiologia
- Clinica Otorinolaringoiatrica (solo ambulatori)
- Medicina del Lavoro

Edificio N.14

- Chirurgia Maxillo-Facciale
- Clinica Odontoiatrica

Edificio N.15

- Clinica Oculistica
- Clinica Otorinolaringoiatrica (Reparti)

Edificio N.16

- Neurochirurgia
- Radiologia II - Diagnostica per immagini
- Neuroradiologia

Edificio N.17

- Neurologia

Edificio N.18

- Malattie Infettive
- Psichiatria
- Medicina Interna

Edificio N.19 - Torre Biologica

- Biochimica
- Chimica
- Farmacologia

- Fisiologia
- Igiene
- Immunologia
- Microbiologia
- Patologia Generale
- Dietologia (piano terra)
- Farmacovigilanza
- Tossicologia clinica
- Farmacologia clinica

Edificio N.19/A

- Biochimica
- Patologia Generale

Edificio N.20

- Anatomia Umana Normale
- Anatomia ed Istologia Patologica
- Citopatologia
- Fisica
- Medicina Legale
- Psicologia
- Statistica e Matematica
- Biblioteca
- Aula Multimediale

Edificio N.21

- Area Didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia- Aula Magna

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
Magnifico Rettore: Prof. Gaetano Manfredi

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
Presidente Prof. Luigi Califano

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Coordinatore: Prof. Sabino De Placido

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si svolge nel Nuovo Policlinico (Via S. Pansini 5, Napoli) per la maggior parte delle sue attività. La Struttura di diagnosi e cura di Malattie dell'Apparato Respiratorio è ubicata presso l'Ospedale Monaldi (Via L. Bianchi, Napoli), a breve distanza dal Policlinico.

Sito web della Scuola: www.medicina.unina.it

Centralino telefonico: 081 7461111

I numeri telefonici a 4 cifre sono telefoni interni del Policlinico; dall'esterno premettere 081 746.

Area Didattica della Scuola: Tel. 3512-3513, presmed@unina.it

Ufficio della Commissione di Coordinamento Didattico del Corso di Laurea

Prof. Sabino De Placido	Tel. 3660, Fax: 0812203147	deplacid@unina.it sdponco@unina.it
Dott. Fabio Festa	Tel. 3660	direzionedeplacido@unina.it erasmed@unina.it
Signor Paolo Clery	Tel. 2007	paolo.clery@unina.it
Dott.ssa Angela Margiasso	Tel. 4967	angela.margiasso@unina.it
Ufficio di Segreteria Studenti		
Dott. Giuseppe Pafundi (Capo Ufficio)	Tel. 3750, 3480, 3754, 4744 Fax 3447	segremed@unina.it

Ufficio A.DI.S.U.

Residenza universitaria "T. De Amicis" in Via T. De Amicis, 11
Tel: 081 760 37 03

Redazione della Guida dello Studente

Prof. Sabino De Placido
Prof. Guglielmo Borgia
Dott. Giuseppe Pafundi
Dott. Fabio Festa
Sig. Paolo Clery

In tutta la Guida:

PO= Professore Ordinario

PA= Professore Associato

RC= Ricercatore Confermato

RTD = Ricercatore a Tempo Determinato

La Scuola attribuirà ai Ricercatori ed equiparati il titolo di Professore Aggregato contestualmente all'affidamento di corsi e/o di moduli curriculari nell'ambito dell'approvazione annuale della programmazione didattica per l'A.A. 2016/2017.

Ricevimento Studenti

- **Disponibilità del Presidente della Scuola**

Il Presidente ha colloqui con gli studenti (singoli e/o rappresentanti) previo appuntamenti presi presso la segreteria dell'Area Didattica anche telefonicamente (Signora Rosaria Bruno tel. 081.746.20.05).

- **Disponibilità del Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico (CCD)**

Il Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico riceve gli studenti previo appuntamento telefonico (Segreteria 081 746 3660), piano terra dell'edificio 1.

- **Disponibilità dei Docenti**

Gli orari e i giorni di ricevimento dei Coordinatori dei Corsi Integrati sono riportati nella Sezione Organizzazione didattica dei cicli e alla fine di questa guida.

- **Ufficio della Commissione di Coordinamento del Corso di laurea**

La Segreteria dell'Ufficio della Commissione di Coordinamento del Corso di laurea riceve gli studenti tutti i giorni dalle 9:00 alle 11:00 (Locali ex-posta o Edificio 1 piano terra).

- **Ufficio di Segreteria Studenti**

L'orario di apertura al pubblico è: lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 9,00 alle ore 12,00; martedì e giovedì dalle ore 9,00 alle ore 12,00 e dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

- **Disponibilità del Capo Ufficio della Segreteria degli Studenti**

Il Capo dell'Ufficio di Segreteria Studenti riceve studenti singoli e/o rappresentanze degli studenti il martedì dalle ore 10,30 alle ore 13,00 e dalle ore 15,00 alle ore 16,00. Ogni eventuale variazione sarà resa nota con affissione all'albo dell'ufficio.

- **Ufficio Segreteria ERASMUS**

L'orario di apertura al pubblico è il lunedì dalle 14 alle 16 e il giovedì dalle 10 alle 12. Per appuntamenti, inviare email a erasmed@unina.it .

Rappresentanza degli Studenti

SENATO ACCADEMICO

Salzano	Ciro	328 16 27 283	cirosalzano89@gmail.com

CONSIGLIO DEGLI STUDENTI

Annunziata	Domenico	333 94 81 322	dome.annunziata@gmail.com
de Siena	Andrea Uriel	334 81 25 314	andreauriel099@gmail.com
Di Gennaro	Federica	340 21 83 512	federicadige@gmail.com
Framondi	Lydia	338 25 54 452	lydiaframondi@gmail.com
Improda	Francesco P.	339 54 76 662	francescopaolo.improda@gmail.com

CONSIGLIO DI SCUOLA

Abbate	Fabio G.	334 91 42 693	fabiog.abbate@gmail.com
Bufalino	Pasquale M.	331 15 13 924	pacob92@hotmail.it
Corazzelli	Giuseppe	333 11 63 269	giucoraz@gmail.com
Lodato	Vincenzo	360 55 59 40	lodatovincenzo@gmail.com
Nappi	Clemente J.	327 93 77 109	clemente.junior@icloud.com
Salamida	Valerio	328 24 53 660	v.salamida@gmail.com

DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

Addato	Gennaro	333 45 67 070	addatogennaro@gmail.com
Anastasio	Lorenzo	334 69 49 560	lganastasio@gmail.com
De Rosa	Andrea	333 22 96 448	saixex@live.it
Gilardi	Antonio	333 50 56 843	antogila92@gmail.com
Lanzano	Giuseppe	338 41 71 423	giuse.lanzano@studenti.unina.it
Luiso	Fabrizio	334 14 64 811	luiso.fabrizio@gmail.com
Magelli	Simone	333 16 11 294	simone_1995@live.it
Micillo	Marco	334 93 46 977	marco.micillo94@outlook.it
Nammouz	Raed	327 63 83 299	r.nammouz.91@gmail.com
Omaggio	Laura	334 57 07 389	lauretta96-7@hotmail.it
Perna	Luca	349 30 82 529	luca28439@gmail.com
Pollola	Noemi	346 78 92 533	noemi.pollola@gmail.com
Verrillo	Giuseppe	327 00 93 014	g.verrillo@studenti.unina.it

Consiglio degli Studenti di Dipartimento

- Il Consiglio degli studenti comprende tutti i rappresentanti del Dipartimento e ha le seguenti funzioni:
- è organo consultivo del Direttore, del Consiglio di Dipartimento e degli altri Consigli delle strutture didattiche. In particolare esprime pareri sulle materie inerenti la vita studentesca.
- è tenuto a pronunciarsi entro quindici giorni dal ricevimento della richiesta di parere. Trascorso tale termine le deliberazioni possono essere comunque assunte.
- formula proposte a tutti gli organi del Dipartimento nelle materie di sua competenza ed in particolare per quanto attiene alle libertà, alla formazione culturale e professionale ed allo sviluppo della coscienza civile degli studenti;
- Gestisce gli spazi e le attrezzature necessarie per il proprio funzionamento che il Dipartimento gli assicura nei limiti delle proprie disponibilità. Inoltre tutti gli studenti possono rivolgersi al Consiglio degli studenti, sottoporre questioni universitarie e chiederne parere
- Il Presidente del Consiglio degli studenti di Dipartimento, eletto nelle modalità previste dal regolamento, è membro senza diritto di voto di tutte le commissioni studenti-docenti afferenti al Dipartimento stesso

SOTTOCOMMISSIONI DIDATTICHE DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

Sottocommissione Tecnico-Operativa Allargata (STOA)

Con delibera della Commissione di Coordinamento Didattico del 28 febbraio 2014, è stata costituita una Sottocommissione Tecnico-Operativa Allargata, presieduta dal Prof. S. De Placido (Coordinatore della CCD) e composta dai Proff. P. Izzo e G. Borgia (ultimi PastPresident), G. Di Renzo, P. Strazzullo, L. Nitsch, S. Montagnani, F. Policino, N. Ferrara, dal dott. G. Pafundi (Capo Segreteria studenti) e da tutti i Coordinatori delle Sottocommissioni e dai Sigg. Antonio Gilardi, Fabrizio Luiso, Gennaro Addato e Lorenzo Anastasio (rappresentanti degli studenti).

La Sottocommissione predispone la pianificazione dell'attività didattica e approva le pratiche studenti, come previsto dall'art. 4, comma n del Regolamento didattico di Ateneo. Può proporre nuove modalità didattiche da sperimentare.

Sottocommissione Tecnico-Operativa (STO)

La Sottocommissione Tecnico-Operativa, formata dai Proff. G. Di Renzo (Coordinatore), S. De Placido (Coordinatore della CCD), P. Izzo e G. Borgia (ultimi PastPresident), P. Strazzullo, L. Nitsch, S. Montagnani, F. Policino, N. Ferrara e dai Sigg. Gennaro Addato e Lorenzo Anastasio (rappresentanti degli studenti)

La Commissione ha lo scopo di monitorare l'applicazione dell'ordinamento didattico e di proporre soluzioni ad eventuali problematiche inerenti la sua attuazione.

Sottocommissione Programmazione Didattica (SPD)

La Sottocommissione Programmazione Didattica è composta dal Prof. S. De Placido (Coordinatore della CCD), dal dott. G. Pafundi e da tutti i Coordinatori dei Cicli e dei Corsi Integrati e dai Sigg. Andrea De Rosa e Laura Omaggio (rappresentanti degli studenti).

La Commissione istruisce le pratiche della programmazione didattica complessiva del CdS.

Gruppo del Riesame

Il Gruppo del riesame è composta dai Proff. S. De Placido (Coordinatore della CCD), P. Izzo (Referente AQ), G. Borgia, L. Nitsch, S. Montagnani, la Sig.ra E. Irollo (TA) e dai Sigg. Andrea De Rosa e Laura Omaggio (rappresentanti degli studenti).

È parte integrante dell'assicurazione della qualità dell'attività di formazione ed ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati e l'efficacia del modo in cui il corso è gestito, include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Sottocommissione Internazionalizzazione ERASMUS

La Sottocommissione è composta dai Proff. B. M. Veneziani (Coordinatore), S. De Placido (Coordinatore della CCD), e dai Proff e dott. C. Carlomagno, A. Rivellesse, R. Martina, P. Montuori, F.P. Perroni, C. Esposito, dal Dott. G. Pafundi (Capo Ufficio Segreteria Studenti) e dai Sigg. Lorenzo Anastasio e Luca Perna (rappresentanti degli studenti).

La Sottocommissione ha il compito di promuovere la mobilità studentesca e l'internazionalizzazione dipartimentale, nello specifico incentiva le iniziative volte a favorire i soggiorni all'estero per studio e tirocini degli studenti. Istruisce le pratiche per il riconoscimento in crediti degli esami sostenuti all'estero; affronta i problemi degli studenti outgoing ed incoming.

Sottocommissione Tesi e Dissertazioni

La Commissione Tesi e Dissertazioni è composta dai Proff. S. Montagnani (Coordinatore), S. De Placido (Coordinatore della CCD), dai Prof. e Dott. G. De Simone e C. Alvisi, M. Giuliano e dai Sigg. Antonio Gilardi e Giuseppe Lanzano (rappresentanti degli studenti).

La Sottocommissione ha il compito di assegnare le Tesi di laurea e di revisionare le norme per l'assegnazione delle Tesi e Dissertazioni di Laurea.

Sottocommissione ADE

La Sottocommissione ADE (Attività Didattiche Elettive) è composta dai Proff. G. Monfrecola (Coordinatore), S. De Placido (Coordinatore della CCD), F. Sadile, E. Della Casa e D. Del Forno e dai Sigg. Laura Omaggio e Simone Magelli (rappresentanti degli studenti).

La Sottocommissione ha il compito di approvare l'istituzione di nuove attività didattiche elettive o la cancellazione. Valuta le istanze di riconoscimento crediti ADE.

Sottocommissione per le Attività Formative Professionalizzanti (SAFP)

La Sottocommissione, coordinata dal Prof. G. Borgia, ha il compito di revisionare le attività formative professionalizzanti (AFP) raccordandosi con il gruppo delle ClinicalRotation.

Sottocommissione Clinical Rotation

Il Gruppo di coordinamento della SottocommissioneClinicalRotationè composto dal Prof. F. Galletti, (Coordinatore) Prof. S. De Placido (Coordinatore della CCD) , F. Milone, C. Pignata, N. De Luca, R. Bianco, B. Biondi, F. Manganelli, A. Mollo e dai Sigg. Marco Micillo e Antonio Gilardi (rappresentanti degli studenti)

Ha il compito di introdurre una nuova modalità di formazione clinica, allo scopo di incrementare la pratica ospedaliera nel percorso formativo degli studenti.

Sottocommissioni valutazione carriera pregressa I e II

Le Sottocommissioni per la valutazione della carriera pregressa degli studenti precedentemente iscritti presso Corsi di Laurea diversi dal CdL in Medicina e Chirurgia (Sottocommissione I) e/o presso il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia di altri Atenei Sottocommissione II).

La sottocommissione I composta dai Proff. E. De Vendittis, (Coordinatore), C. Garbi, P. Mondola, P. Salvatore, A. Lamberti , M. Marotta, P. Montuori, Dott. Pafundi (Capo Ufficio della Segreteria studenti), e dai Sigg. Noemi pollola e Simone Magelli (rappresentanti degli studenti).

La Sottocommissione I propone le dispense e/o le convalide di esami sostenuti in altri CdL in base a quanto stabilito nel “Regolamento convalida esami” approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in data 11.02.2005.

La Sottocommissione II, composta dai Proff. G. Di Renzo (Coordinatore) G. Aprea, R. Ferraiuolo, M. Imbriaco, A. Auricchio, il Dott. Pafundi (Capo Ufficio della Segreteria studenti) e dai Sigg rappresentanti degli studenti propone le dispense e/o le convalide di esami sostenuti nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia di altri Atenei italiani ed esteri. La Sottocommissione, inoltre, esamina le carriere dei laureati in Medicina e Chirurgia presso Paesi non facenti parte dell’Unione Europea che intendono conseguire la laurea in Medicina e Chirurgia presso l’Ateneo Federico II (vedi “Norme per l’equipollenza titoli accademici finali”).

La Sottocommissione Progress Test, composta dai Proff. G. Nardone (Coordinatore), G. Fortunato, F. Tranfa, M. Triassi, L. Camera e A. De Paulis. E dai Sigg. Andrea de Rosa e Lorenzo Anastasio (rappresentanti degli studenti).

La Sottocommissione ha il compito di organizzare e pianificare l’attività del Progress Test nell’ambito del Corso di Laurea .

Le Sottocommissioni valutazione percorso didattico I triennio e II triennio

Le Sottocommissioni valutazione percorso didattico I triennio e II triennio hanno il compito di analizzare e valutare l’intero andamento del percorso didattico degli studenti coerente con l’ordinamento didattico e nel rispetto dei CFU assegnati a ciascun Corso Integrato.

La Sottocommissione valutazione percorso didattico I triennio è composta dai Proff. U. Giani (Coordinatore), M. Cataldi, B. Franco e i Sigg. Laura Omaggio e Noemi Pollola (rappresentanti degli Studenti).

La Sottocommissione valutazione percorso didattico II triennio è composta dai Proff. F. Pasanisi (Coordinatore), A. Leonardi, P. Cappabianca, S. Federico, R. Pacelli, A. Genovese e dai Sigg. Giuseppe Verrillo e Marco Micillo (rappresentanti degli studenti).

La Sottocommissione Innovazione Didattica Pedagogica

Si occupa di fornire idee circa la didattica e la sua possibilità di innovazione. Composta dal prof. Nitsch (Coordinatore), Prof. De Placido, Prof. Di Renzo e dai Sigg. Fabrizio Luiso e Raed Nammouz (rappresentanti degli studenti).

La Sottocommissione Revisione Regolamento ed Ordinamento Didattico composta da prof. Borgia (Coordinatore), prof.ssa Montagnani, prof. Di Renzo, prof. Strazzullo, prof. Santoro, prof. Vetrani, prof. Policino e dai Sigg. Andrea De Rosa e Lorenzo Anastasio (rappresentanti degli studenti).

Biblioteca di Area Medicina e Chirurgia

La Biblioteca di Area Medicina e Chirurgia è situata presso l'Edificio 20 (tel. 0817463408 - 0817463465), dispone di due sale lettura per un totale di 128 posti: 44 nella sala ubicata al piano terra e 84 nella sala ubicata al primo piano.

Compito prioritario della Biblioteca è l'erogazione dei servizi per la didattica e la ricerca di studenti, docenti e ricercatori afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia, al fine di:

- rendere disponibili e fruibili i testi e i materiali didattici necessari allo studio per i corsi attivati in area medica;
- offrire il necessario supporto alle attività di ricerca.

Per queste finalità la Biblioteca cura l'acquisizione e la gestione del materiale bibliografico, l'accesso ai documenti posseduti e l'erogazione dei servizi all'utenza.

La Biblioteca ha un consistente patrimonio librario specializzato nei settori della medicina, della biologia, delle biotecnologie mediche e delle scienze infermieristiche.

Tutto il materiale bibliografico presente in Biblioteca è disponibile per la consultazione.

Il patrimonio bibliografico della Biblioteca è descritto nel Catalogo di Ateneo (OPAC), accessibile all'indirizzo: <http://www.opac.unina.it>

Il Catalogo è gratuito, liberamente accessibile da qualunque postazione in rete e interrogabile anche tramite dispositivi mobili.

Servizi:

- consultazione e studio in sede;
- prestito;
- prestito interbibliotecario e *Document Delivery*, ovvero ricerca ed invio dei documenti bibliografici non presenti in Biblioteca. Le richieste vanno inoltrate all'indirizzo: bib.medicina@unina.it
- consulenza bibliografica e *Information literacy*: servizio di assistenza alla ricerca bibliografica per il reperimento dei documenti attraverso la consultazione di repertori e cataloghi online, banche dati e periodici elettronici;
- postazioni Internet dedicate all'accesso alla **Biblioteca Digitale** di Ateneo: attraverso il sito <http://www.sba.unina.it> è possibile consultare il materiale bibliografico in formato digitale acquisito dall'Ateneo. Gli strumenti di ricerca e le fonti informative disponibili in rete sono raccolte, ordinate e valutate da personale specializzato al quale è possibile rivolgersi attraverso la posta elettronica all'indirizzo: bib.medicina@unina.it.

Orario di apertura:

Piano terra: lunedì - venerdì: 9,00 – 19,30

Primo piano: lunedì - venerdì: 8,00 – 21,30

Responsabile:

dott.ssa Stefania Castanò

0817463465

scastano@unina.it

Centro di Ateneo per l'Orientamento, la Formazione, il Tutoraggio e l'e-learning (SOF-Tel)

Referente del Centro di Orientamento per la Scuola di Medicina e Chirurgia: Prof. Antonio Dello Russo.

<http://www.orientamento.unina.it>

e-mail: orientamento@unina.it

Il Centro coordina e sviluppa le attività di guida all'accesso universitario, di tutorato, di supporto alla didattica e di potenziamento dell'uso di nuove tecnologie nella didattica; nonché di avviamento al lavoro; di tirocini aziendali e "stage"; di corsi di formazione e/o informazione post-laurea e post-diploma.

Il Centro ha anche lo scopo di promuovere il collegamento con il mondo della scuola superiore, del lavoro e delle altre istituzioni che perseguono lo stesso fine.

In particolare, il S.O.F.-Tel. provvede:

- alla diffusione dell'informazione con particolare riferimento ai sistemi di orientamento agli studi universitari, di tutorato e di orientamento alla professione e alle opportunità di formazione presso l'Ateneo;
- alla realizzazione di una "rete" per lo scambio di informazioni tra i diversi soggetti che operano nell'ambito dell'orientamento e della formazione: scuole, provveditorato, comuni, regione, associazioni, etc.;
- alla raccolta di dati (normative, frequenze, tabelle statistiche, etc.) sulle caratteristiche dei corsi di laurea e di conoscenze sul funzionamento dell'Università e alla loro trasformazione in informazioni utilizzabili dai giovani nel processo di orientamento;
- alla diffusione diretta delle informazioni agli studenti tramite "sportelli" o alla disponibilità degli stessi dati presso altre istituzioni, come le scuole o gli enti locali;
- alla realizzazione di efficaci strumenti informativi per studenti non residenti nella regione Campania o nella provincia di Napoli che non possono partecipare alle attività di orientamento realizzate dall'Ateneo in collaborazione con le scuole;
- allo svolgimento, relativamente ai tirocini, di attività di collegamento con le aziende e di raccordo con le richieste e le esigenze curriculari degli studenti; di attività connesse alla definizione dei temi e allo svolgimento effettivo dei tirocini (aspetti normativi, tecnico-scientifici, tutorato aziendale e universitario); di attività di follow-up dei tirocinanti (monitoraggio delle carriere);
- alla gestione di contratti per il tutorato e di borse di tirocinio per le diverse Scuole, finanziati con fondi assegnati al Centro;
- alla gestione di materiale video per la diffusione dell'informazione e per corsi di orientamento in ingresso e in uscita;
- alla gestione delle attività di teledidattica connesse al funzionamento del polo di Napoli del Consorzio Nettuno;
- alla creazione di un punto di riferimento sulle applicazioni nel campo delle tecnologie didattiche, anche allo scopo di offrire assistenza alle scuole nella sperimentazione di forme e percorsi nuovi di attività didattica.

Centro Linguistico dell'Ateneo (CLA)

La Scuola di Medicina e Chirurgia in accordo con il Centro Linguistico di Ateneo, ha previsto un placement test iniziale obbligatorio per la lingua inglese per tutti gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. A coloro che conseguono il livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo sono assegnati direttamente i 5 CFU previsti dal Piano di Studio.

Coloro che invece risultano di livello inferiore devono frequentare il corso di lezioni, che si terrà al secondo semestre del primo anno e sostenere l'esame alla fine del corso.

Gli studenti in possesso di una Certificazione Internazionale riconosciuta dal MIUR e conseguita negli ultimi 5 anni possono presentare richiesta di convalida dell'esame presso la Segreteria Studenti e previa accettazione della certificazione da parte del CLA potranno essere esonerati dal sostenere il test.

Le informazioni relative al placement test, al corso e alle date d'esame sono pubblicate periodicamente sul sito di riferimento dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", Area Didattica di Medicina e Chirurgia www.medicina.area.unina.it

Per le prenotazioni gli studenti dovranno utilizzare obbligatoriamente il sito www.campus.unina.it, indicando CLA sotto la voce nome docente e inserendo la data dell'esame prescelta.

Tabella del Quadro Comune Europeo di Riferimento

Livello Avanzato	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Livello Intermedio	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
	B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti
Livello Elementare	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Tabella delle Certificazioni Internazionali riconosciute dal MIUR:

Consiglio D'Europa CERTIFICAZIONI	B1	B2	C1	C2
University of Cambridge Esol	PET	FCE	CAE	CPE
IELTS	4.0 – 4.9	5.0 – 6.4	6.5 – 7.4	7.5
TRINITY ISE *	ISE 1	ISE 2	ISE 3	-----

TRINITY GESE **	5 - 6	7 - 9	10 - 11	12
CITY & GUILDS (ex PITMAN) ***	City & Guilds "Achiever"	City & Guilds "Communicator"	City & Guilds "Expert"	City & Guilds "Mastery"
TOEFL paperbased	PBT 450	PBT 500	PBT 550	PBT 600
TOEFL computer- based	CBT 180	CBT 210	CBT 240	CBT 270
TOEFL internet-based	iBT 43-61	iBT 62- 91	iBT 92-112	iBT 113

Lingua Inglese livello B1 (esame unico per I e II anno)	
Settore Scientifico-Disciplinare: L-LIN/12 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:	CFU Tot.: 5 N. ore ADF: N. ore ADI:
Coordinatore: Direttore Centro Linguistico di Ateneo Prof.ssa Annamaria Lamarra Referente del CLA per la Scuola di Medicina e Chirurgia: Prof. Cesare Gagliardi – 0817462276 cesare.gagliardi@unina.it Segreteria Didattica del CLA: Via Mezzocannone 16 Per Informazioni: Loredana Cavaliere – Carmela Tufano 0812534596 - cla@unina.it	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Per acquisire i 5 CF della lingua inglese, lo studente deve dimostrare di aver padronanza della lingua pari al livello B1 del QCRE. Il CLA organizza una prova iniziale (<i>placement test</i>) obbligatoria per tutti gli studenti nuovi immatricolati che consiste in domande a scelta multipla e verte su grammatica, lessico, comprensione. Coloro che superano questa prova, dimostrando di avere competenze di livello B1, ottengono la registrazione dei crediti in carriera direttamente sulla procedura "Segrepass" e sono esonerati dalla frequenza del corso. Coloro che invece risultano di livello inferiore devono frequentare il corso di lezioni, che si terrà al secondo semestre del primo anno e sostenere l'esame alla fine del corso.	
CONTENUTI	
Il corso sarà strutturato in modo tale da fare acquisire agli studente le competenze proprie del livello B1 (vedi Tabella Quadro Comune di Riferimento).	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO	
L'esame si svolgerà attraverso l'utilizzo del computer-based	

Centro di Ateneo SInAPSi (Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti)

Caro studente,

SInAPSi (Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti) è il **Centro di Ateneo** al quale tutti gli studenti iscritti alla Federico II possono rivolgersi per meglio **orientarsi** rispetto al progetto formativo prescelto, **potenziare la propria motivazione a proseguire o per chiedere supporto in un momento critico**.

Il Centro, avvalendosi di competenze nelle aree della psicologia, della pedagogia e della bioingegneria, ti offre una serie di **servizi gratuiti e diversificati** con l'obiettivo di:

- **favorire il successo accademico**
- **promuovere inclusione universitaria**
- **contrastare e prevenire l'abbandono**
- **promuovere una cultura delle differenze**

I servizi possono essere attivati su richiesta del singolo studente e/o su richiesta di docenti e coordinatori dei Corsi di Studio interessati.

I servizi si articolano in **percorsi individualizzati e/o di gruppo**.

Tre sono le aree entro le quali SInAPSi struttura i suoi interventi:



- **Disabilità** (Tutorato Specializzato □ Disturbi Specifici dell'Apprendimento) accoglienza.sinapsi@unina.it
- **Successo Formativo** (successo.sinapsi@unina.it)
- **Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze** (differenze.sinapsi@unina.it)

1) L'area della **DISABILITÀ** offre attività finalizzate a favorire l'inserimento dello studente nella vita universitaria attraverso la rimozione delle barriere didattiche, psicologiche, pedagogiche e tecnologiche che non permettono di avere pari opportunità di studio e di trattamento. Tali servizi prendono il nome di **Tutorato Specializzato** e sono rivolti specificamente agli studenti in condizione di disabilità e a quelli con Disturbi Specifici dell'Apprendimento-DSA (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia ecc.)

2) L'area del **SUCCESSO FORMATIVO** offre servizi psicopedagogici diversificati con l'obiettivo di sostenere lo studente durante le varie fasi del percorso di studi:

- **Bilancio delle competenze (BdC)**

Tutti gli studenti (in particolare gli iscritti ai primi anni di corso o laureandi) che desiderano orientarsi con maggiore consapevolezza nella definizione del proprio progetto formativo e/o di lavoro, possono aderire al training BdC: il percorso è strutturato in un **ciclo di incontri di gruppo, o su richiesta individuali**, e sono condotti da uno psicologo e da un pedagogo. L'obiettivo è promuovere per questi studenti la competenza auto-riflessiva e cioè l'acquisizione di autonome capacità di autovalutazione al fine di identificare quelle "competenze chiave" in grado di tradursi in strategie efficaci per il successo universitario.

- **Imparare ad Imparare (IAI)**

Gli studenti in ritardo con gli esami o con una media bassa possono decidere di partecipare al **training formativo di gruppo IAI**: il percorso intende promuovere per questi studenti la competenza riflessiva dell'Imparare ad Imparare (Learning to Learn Competence). Tale competenza permette di gestire in maniera più autonoma e consapevole il percorso universitario e di migliorare la propria performance accademica, riflettendo sulle dimensioni emotive, cognitive e strategiche implicate nei processi di apprendimento.

- **Consultazione Psicologica per Studenti Universitari (CPSU)**

Gli studenti universitari che si percepiscono in difficoltà rispetto alla propria vita personale o al proprio percorso di studi, possono richiedere un **ciclo di incontri individuali** con uno psicologo per affrontare i momenti di crisi legati ai diversi compiti evolutivi.

- **Mappe e percorsi formativi**

Il Servizio propone **cicli di incontri di discussione tematica strutturati in piccoli gruppi e/o in seminari in aula**: le tematiche individuate rimandano ai diversi aspetti dell'esperienza universitaria ("dubbi sulla scelta universitaria", "scarsa motivazione allo studio", "difficoltà nella gestione dell'emotività" etc.). Le attività possono essere organizzate su richiesta dei docenti e dei coordinatori dei Corsi di Studio.

3) L'area ANTIDISCRIMINAZIONE E CULTURA DELLE DIFFERENZE si rivolge a tutti gli studenti ma anche al personale dell'Ateneo federiciano, nonché alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e agli enti pubblici e privati del territorio nazionale. Nell'ottica della valorizzazione delle differenze, esso promuove interventi diversificati finalizzati a prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e violenza che possa impedire la piena partecipazione attiva e l'inclusione sociale (progetti di sensibilizzazione, consulenza online e sportello di ascolto, seminari professionalizzanti, realizzazione di momenti culturali e di socializzazione, attività di monitoraggio ecc.). Per maggiori informazioni si rimanda alla pagina www.bulismoomofobico.it

Per avere **informazioni più dettagliate** sui servizi segnalati, ti suggerisco di consultare la **Carta dei Servizi del nostro Centro di Ateneo**: http://www.sinapsi.unina.it/carta_dei_servizi (qui potrai scaricare documento integrale in formato pdf).

Potrai consultare questo documento e adoperarlo, nel corso del tuo "**viaggio accademico**", come una bussola per orientarti tra i diversi servizi offerti dall'Ateneo. Attraverso la Carta potrai **conoscere e scegliere i servizi che rispondono meglio alle tue esigenze, necessità e bisogni formativi**. SinAPSi ti accompagnerà lungo il percorso universitario dall'inizio alla fine, come un compagno di viaggio con cui poter condividere le esperienze della tua "avventura" universitaria.

Inoltre, il Centro SinAPSi collabora con le strutture dell'Ateneo per assicurare l'accessibilità degli ambienti accademici, promuove e svolge attività di **ricerca e di studio per migliorare l'inclusione degli studenti**.

Se desideri essere sempre aggiornato su tutte le attività promosse dal Centro e per ulteriori informazioni consulta il sito www.sinapsi.unina.it ed iscriviti alla **newsletter**.

Il Centro SinAPSi è presente tra i principali **social networks**, fai like sulla nostra pagina e sarai aggiornato sempre in tempo reale su tutte le attività!

(<https://www.facebook.com/CentroSinAPSi>)

Il Direttore del Centro SinAPSi
Prof. Paolo VALERIO

Sportello Studenti-Rappresentanti



L'esigenza di uno sportello per studenti gestito da studenti nasce per far fronte ad alcune situazioni in cui la presenza di difficoltà richiede non aiuti specializzati, ma aiuti più informali. Questo sportello nasce per favorire l'attivazione di reti di aiuto e sostegno che in altre circostanze sorgono spontaneamente. Questo sportello è gestito da studenti anziani e rappresentanti, i quali mettono a disposizione la loro esperienza nonché le conoscenze di carattere didattico e amministrativo, al fine di offrire ai nuovi iscritti dei punti di riferimento utili per reperire informazioni adeguate e svolgono un servizio di sostegno per la programmazione dello studio e per la scelta degli esami da preparare. Il servizio è rivolto prevalentemente alle matricole, ma è particolarmente utile anche per gli studenti fuori corso per reperire orari, date degli appelli d'esame, libri di testo, piano di studio, e quanto concerne l'organizzazione dello studio e degli esami da sostenere.

Il servizio è organizzato in orari pomeridiani, dalle 14 alle 16, dal lunedì al giovedì, presso Tel. 0817464968, e verte principalmente nel:

- Fornire informazioni riguardo libri di testo, materiale didattico, ADE ecc..
- Sottoporre ai rappresentanti quesiti e richieste degli studenti
- Fornire indicazioni a studenti fuori-corso e fuori-sede, che possono avere problemi nel raggiungere il Policlinico
- Fornire informazioni per studenti disabili
- Orientamento per le nuove matricole
- Orientamento per le Scuole di Specializzazione

PROGETTO E-LEARNING "FEDERICA"

Dall'anno accademico 2007/2008, alcuni insegnamenti vengono svolti anche in modalità a distanza (E-Learning), nell'ambito del Progetto Federica, in collaborazione con la Regione Campania ed il Fondo Sociale Europeo

Gli studenti avranno a disposizione:

- sintesi delle lezioni a cura dei docenti;
- registrazioni audio;
- materiali didattici multimediali;
- seminari di approfondimento on line;
- assistenza di tutor specializzati;

Tutte le informazioni relative al Progetto E-Learning sono disponibili al sito <http://www.unina.it>.

Per informazioni: 081-2535740; modem@unina.it

Ordinamento Didattico

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"
Scuola	MEDICINA e CHIRURGIA
Classe	LM-41 Medicina e chirurgia
Nome del corso	Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia adeguamento di Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (codice 1011038)
Nome inglese del corso	Medicine and Surgery
Il corso è	trasformazione di Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia (NAPOLI) (cod 26256)
Data di approvazione del Consiglio di Facoltà	06/11/2008
Data di approvazione del Senato Accademico	29/12/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	18/12/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/01/2009
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	www.medicina.area.unina.it
Massimo numero di crediti riconoscibili (DM 16/3/2007 Art 4)	40
Corsi della medesima classe	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri utilizzati nella trasformazione del corso sono stati quelli di seguito riportati:

- adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE;
- valorizzazione della ventennale esperienza di rinnovamento del curriculum degli studi medici effettuati sin dalla prima riforma della Tab. XVIII del 1986;
- aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali;
- adeguamento ed aderenza ai curricula europei;
- riallocazione dei Crediti formativi e dei settori scientifico-disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04;
- organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Per il corso di laurea in Medicina e Chirurgia, proposto con la stessa denominazione dalla facoltà di Medicina e Chirurgia, alla luce dei criteri di valutazione delineati nella parte generale, il Nucleo, considerata l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa, esprime parere positivo.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

In data 30.01.2009 l'Ordine dei Medici-Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Napoli, nella persona del Presidente pro-tempore della Commissione Straordinaria, ha preso visione delle schede RAD contenenti gli ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria della Facoltà di Medicina e Chirurgia trasformati ai sensi del DM 270/04. Nell'esame della documentazione l'Ordine ha tenuto conto in particolare di:

- Criteri seguiti nella trasformazione dei Corsi da ordinamento 509 a 270;
- Obiettivi formativi qualificanti della classe;
- Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo;
- Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio;
- Conoscenze richieste per l'accesso;
- Caratteristiche della prova finale;
- Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati;
- Schede con indicazione dei crediti per ambiti disciplinari e settori relativamente ad attività formative di base, formative caratterizzanti, formative affini e integrative nonché altre attività formative.

Sulla base di quanto sopra l'Ordine dei Medici-Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Napoli ha espresso parere favorevole alla proposta di adeguamento degli ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati:

delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali;

delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;

ed avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;

la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;

la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;

la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;

una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;

la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;

l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;

l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;

la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e

la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbidità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la

conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;

la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;

una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

In particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una

durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

La durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in medicina e chirurgia è di 6 anni.

Relativamente alla definizione di curricula preordinati alla esecuzione delle attività previste dalla direttiva 75/363/CEE, i regolamenti didattici di ateneo si conformano alle prescrizioni del presente decreto e dell'art. 6, comma 3, del D.M. n. 270/04.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeati, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communicationskills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuingeducation);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidencebased medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuingprofessionaldevelopment);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessionaleducation);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problemorientedlearning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in

modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali. Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico. Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;

- 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 10) Istituzione di un corso integrato pluriennale di Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie). Tale corso accompagna lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della wholeperson medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).
- 11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knowshow) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' ObjectiveStructuredClinicalExamination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of ProceduralSkills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. E' utilizzato, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.

- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità Cliniche

- 1) Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
- 8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problemsolving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi. Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica
- 7) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 8) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 9) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 10) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 11) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 12) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 13) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 14) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 15) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 16) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 17) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.

- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma della Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale per quanto riguarda: la cultura generale e ragionamento logico, la biologia, la chimica, la fisica e la matematica, secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. Informazioni dettagliate possono essere reperite sul sito: <http://www.miur.it/>.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni.

Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

E' offerta allo studente l'opportunità di sottoporre preventivamente il progetto di tesi al Comitato Etico dell'Università Federico II per la sua valutazione.

Un giudizio positivo potrà trovare adeguata considerazione nella valutazione complessiva della tesi in sede di esame finale di laurea.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico - chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio - medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

Il corso prepara alle professioni di Medico Chirurgo nelle sue diverse articolazioni funzionali.

Attività formative di base

Ambito Disciplinare	Settore	CFU
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biol. e med.) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14 - 22
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	16 - 28
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	16 - 28
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	14 - 22

Totale crediti riservati alle attività di base (da DM min 60) - minimo assegnato all'attività 67 67 - 100

Attività formative caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18 - 28
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14 - 22
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8 - 14
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4 - 8
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6 - 8
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	20 - 32

	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6 - 10
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie app. locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3 - 7
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18 - 25
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6 - 12
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6 - 10
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5 - 10
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	3 - 8
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Mal.dell'app. cardiovasc. MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	5 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	7 - 12
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2 - 5
Formazione clinica interdisciplinare e	BIO/09 Fisiologia	20 - 35

medica basata sulle evidenze	BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	5 - 9
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	14 - 20
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	2 - 7

	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia	

Totale crediti riservati alle attività caratterizzanti (da DM min 180) - minimo assegnato all'attività: 195

Attività formative affini ed integrative

settore	CFU
BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	12 - 12

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe (BIO/09, BIO/14, BIO/16, BIO/17, MED/03, MED/04, MED/05, MED/06, MED/07, MED/08, MED/09, MED/10, MED/11, MED/12, MED/13, MED/14, MED/15,

MED/16, MED/17, MED/18, MED/19, MED/20, MED/21, MED/22, MED/23, MED/24, MED/25, MED/26, MED/27, MED/28, MED/29, MED/30, MED/31, MED/32, MED/33, MED/34, MED/35, MED/36, MED/37, MED/38, MED/39, MED/40, MED/41, MED/42, MED/43, MED/44, MED/45, MED/46)

Sono state considerate attività affini ed integrative i SSD già previsti per le attività caratterizzanti, in quanto particolarmente utili ai fini del completamento dell'integrazione multidisciplinare della Medicina basata sulle Evidenze (EBM) e per risolvere problemi complessi (Problemsolving)

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

Ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		8
Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	lettera d) Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo dellavoro	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)		
Totale Crediti riservati alle altre attività formative		86

Note relative alle altre attività

Per la competenza linguistica sono stati assegnati 8 CFU nell'ambito disciplinare Inglese scientifico e abilità linguistiche, etc.

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 360 - 500)

360

Regolamento Didattico della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

(Approvato nel Consiglio di Corso di Laurea e nel Consiglio di Facoltà del 30 giugno 2009, dal Senato Accademico nella seduta del 15 luglio 2009, in vigore dal 1° al 6° anno di corso a partire dall'anno accademico 2009/2010) Revisione approvata nel Consiglio di Corso di Laurea del 26 maggio 2011 e nel Consiglio di Facoltà del 28 luglio 2011 e s.m.

ARTICOLO 1

Definizioni

Ai sensi del presente Regolamento si intende:

- a) per Facoltà, la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- b) per Regolamento sull'Autonomia didattica (RAD), il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. del 22 ottobre 2004, n. 270;
- c) per Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), il Regolamento didattico approvato dall'Università ai sensi del D.R. n.2440 del 16.07.08.
- d) per Corso di Laurea Magistrale, il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC), come individuato dal successivo art. 2;
- e) per titolo di studio, la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, come individuata dal successivo art. 2;
- f) nonché tutte le altre definizioni di cui all'art. 1 del RDA.

ARTICOLO 2

Titolo e Corso di Laurea

- 1. Il presente Regolamento disciplina il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia appartenente alla classe LM-41 delle Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia di cui alla tabella allegata al D.M. 16 marzo 2007 ed al relativo Ordinamento didattico inserito nel RDA, afferente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia;
- 2. Gli obiettivi del Corso di Laurea Magistrale sono quelli fissati nell'Ordinamento Didattico allegato al RDA.
- 3. I requisiti di ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono quelli previsti dalle norme vigenti in materia. Altri requisiti formativi e culturali possono essere richiesti per l'accesso, secondo le normative prescritte dall'art.11 del RDA (vedi art. 4 del presente Regolamento).
- 4. La Laurea Magistrale si consegue al termine del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico e comporta l'acquisizione di 360 Crediti Formativi Universitari.

ARTICOLO 3

Struttura didattica

Gli organi del Corso di Laurea Magistrale, secondo quanto stabilito dagli art. 5, comma 4, e art. 13 del RDA, sono costituiti da un Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CCLMMC) presieduto da un Presidente. Presso il CCLMMC è istituita una Commissione didattica paritetica, denominata Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica, CTP, (art. 13 del RDA) ed è possibile l'istituzione di altre Commissioni ad hoc.

ARTICOLO 4

Requisiti di ammissione al Corso di Laurea, attività formative propedeutiche e integrative

Oltre a quelli previsti dalle norme vigenti e dall'art. 11 del RDA, i requisiti di ammissione al Corso di Laurea sono di seguito riportati.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al CLMMC è programmato in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge 264/1999.

Gli argomenti della prova di ammissione sono stabiliti annualmente da apposito Decreto Ministeriale. E', inoltre, auspicabile che lo studente che si voglia immatricolare al CLMMC sia dotato di: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni.

Il Corso di Laurea può predisporre speciali programmi didattici integrativi (precorsi o corsi di sostegno) allo scopo di colmare eventuali lacune degli studenti.

ARTICOLO 5

Crediti formativi universitari, curricula, tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento Didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il CLMMC prevede 360 CFU complessivi, articolati in sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative svolte a partire dal secondo anno di corso e finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Oltre tutto quanto previsto dagli articoli 10 e 23 del RDA, ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno dello studente di cui:

1. non più di 12 ore per le attività didattiche frontali (ADF) e per le attività didattiche interattive teorico-pratiche a piccoli gruppi (ADI);
2. non più di 18 ore per le attività formative professionalizzanti (AFP);
3. le restanti ore di studio autonomo necessarie per il completamento della sua formazione.

Per le discipline di base l'attività didattica è ripartita in 2/3 per le ADF e 1/3 per le ADI; per le discipline precliniche e cliniche l'attività didattica è ripartita in 1/3 per le ADF e 2/3 per le ADI.

Il Core Curriculum-Programma di esame deve essere proporzionato al numero di CFU assegnati al Corso integrato.

I CFU corrispondenti a ciascun Corso sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame, ovvero idoneità ove prevista.

I CFU acquisiti perdono la loro validità qualora lo Studente non abbia ottemperato per cinque anni consecutivi agli obblighi di frequenza o infine non abbia superato esami per più di cinque anni accademici consecutivi.

L'Allegato A riporta:

1. i curricula del Corso di Laurea;
2. l'elenco degli insegnamenti, con l'eventuale articolazione in moduli ed i crediti ad essi assegnati, e delle altre attività formative, con l'indicazione dei settori e degli ambiti scientifico-disciplinari di riferimento.

Gli Allegati B riportano:

1. gli obiettivi formativi specifici, i crediti e le eventuali propedeuticità di ogni insegnamento e di ogni altra attività formativa.
2. la frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale per ciascun insegnamento o altra attività formativa;
3. le modalità di accertamento del profitto dell'insegnamento per il conseguimento dei relativi crediti.

ARTICOLO 6

Manifesto degli studi e piani di studio

Il Manifesto annuale degli studi indicherà:

1. le alternative offerte e consigliate, per l'eventuale presentazione da parte dello studente di forme di contratto (vedi successivo art.11, studenti a contratto);
2. le modalità di svolgimento di tutte le attività didattiche;
3. la data di inizio e di fine delle singole attività didattiche;
4. i criteri di assegnazione degli studenti a ciascuno degli eventuali corsi plurimi;
5. le disposizioni sugli obblighi di frequenza (che vengono riportare nel successivo art. 10).

ARTICOLO 7

Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea magistrale, secondo quanto stabilito dall'art. 8 del RDA.

In particolare, nel CLMMC si definiscono due distinte figure di Tutore:

a) La prima è quella del "Consigliere" cioè del Docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera universitaria. Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea magistrale sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.

b) la seconda figura è quella del Docente-Tutore, al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche interattive teorico-pratiche (ADI) e delle attività formative professionalizzanti (AFP), ove previste. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

ARTICOLO 8

Ulteriori iniziative didattiche

In conformità all'art. 19 del RDA, il Consiglio di Corso di Laurea magistrale può proporre all'Università l'istituzione di iniziative didattiche di perfezionamento post-lauream, corsi di preparazione agli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni e dei concorsi pubblici e per la formazione permanente, corsi per l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti di Scuola Superiore, Master, ecc. Tali iniziative possono anche essere promosse attraverso convenzioni dell'Ateneo con Enti pubblici o privati.

L'organizzazione didattica del CLMMC prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Ciò premesso, per tutti gli Studenti che pur avendo superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea Magistrale nell'ambito del numero programmato, abbiano eventuali lacune nelle materie oggetto di esame, allo scopo di consentire il recupero di tali lacune, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (CCLMMC) può istituire attività didattiche propedeutiche.

ARTICOLO 9

Trasferimenti, passaggi di Corso e di Facoltà, ammissione a prove singole

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono regolamentati dall'art. 16 del RDA, compatibilmente con le modalità ed i termini dell'organizzazione didattica e nel rispetto delle disposizioni vigenti in tema di numero programmato, nonché come di seguito riportato:

1. Trasferimenti da Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia:

Il rilascio del NULLA-OSTA per i trasferimenti di studenti già iscritti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso altre sedi universitarie italiane è regolamentato dalle seguenti disposizioni:

- 1) Non saranno rilasciati Nulla-Osta a coloro che seguono, presso l'Ateneo di provenienza, Ordinamenti Didattici precedenti alla entrata in vigore del D.M. 270/2004. Con delibere del Consiglio di Corso di Laurea e di Facoltà del 27/10/2011 a partire dall'A.A. 2012/2013 non verranno rilasciati nulla osta a studenti immatricolati da più di sei A.A.
- 2) Non saranno rilasciati Nulla-Osta a coloro che sono iscritti, presso l'Ateneo di provenienza, al 1° ed al 6° anno di corso del corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

In sede di valutazione delle domande pervenute a parità di merito verrà seguito il seguente ordine di priorità nella concessione di parere favorevole:

- a) Percorsi didattici più lunghi da seguire presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo Federico II;
- b) Provenienza da Università di altre Regioni ed altre Province della Campania.

Il rilascio del nulla osta al trasferimento di studenti provenienti da altri Atenei italiani è comunque condizionato dalla disponibilità di posti resisi vacanti nell'ambito del numero programmato, rispetto ai posti attribuiti all'interno della rispettiva coorte di studenti nelle precedenti programmazioni

Gli studi compiuti ed i crediti conseguiti presso Corsi di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia di altre sedi universitarie italiane o della Unione Europea o di Paesi extracomunitari (per queste ultime due previo superamento del concorso di ammissione), sono riconosciuti con delibera del CCLMMC su proposta di una Commissione ad hoc che, dopo aver esaminato il curriculum ed i programmi dei corsi trasmessi dalla Università di origine, valuta la congruità dei crediti acquisiti e propone l'iscrizione ad un determinato anno di corso della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, secondo i criteri riportati nel successivo art. 11.

I crediti acquisiti perdono comunque la loro validità se lo Studente ha interrotto per cinque anni consecutivi il Corso di studio.

2. Passaggi da pregressi ordinamenti a quello vigente

Il CCLMMC e il Consiglio della Scuola, per le rispettive competenze, sulla base di precostituite tabelle di equipollenza, esaminati i curricula degli studenti, disciplinano le modalità di passaggio all'Ordinamento vigente.

3. Passaggio da altro Corso di studio

Gli studenti provenienti da altri corsi di studio della stessa o di altra Università, previo superamento del concorso di ammissione, vengono iscritti al 1° anno di corso. I crediti conseguiti nel precedente corso di studi possono essere

riconosciuti dopo un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi degli insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CLMMC espresso da una Commissione ad hoc.¹

Affinchè la Commissione possa individuare gli obiettivi didattici comuni già conseguiti, gli studenti, congiuntamente alla domanda di convalida di esami, devono presentare il programma di ciascun esame sostenuto, firmato dal Docente titolare dell'insegnamento nel CdL di provenienza.

4. Immatricolazione laureati

Gli studenti già laureati in: Odontoiatria e Protesi Dentaria, Biotecnologie, Scienze Biologiche, Scienze Naturali, Scienze Geologiche, Farmacia, Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Chimica, Medicina Veterinaria e Scienze Agrarie, previo superamento del concorso di ammissione, potranno essere iscritti, ad un anno successivo al 1° anno di corso **esclusivamente nel limite dei posti resisi disponibili a seguito di rinunce, trasferimenti, abbandoni nell'anno di corso di riferimento, in relazione ai posti a suo tempo definiti nei decreti annuali di programmazione. (Si vedano in particolare le disposizioni contenute ai punti 11, 12 e 13 dell'allegato 2 del D.M. n. 546 del 30 giugno 2016).**

I laureati in CdL diversi da quelli sopraelencati vengono iscritti, di norma, al 1° anno di corso.

I crediti conseguiti nel precedente corso di studi possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi degli insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CLMMC espresso da una Commissione ad hoc.

Affinchè la Commissione possa individuare gli obiettivi didattici comuni già conseguiti, gli studenti, congiuntamente alla domanda di dispensa di esami, devono presentare il programma di ciascun esame sostenuto, firmato dal Docente titolare dell'insegnamento nel CdL di provenienza.

ARTICOLO 10 Esami di profitto

Gli esami di profitto sono regolamentati dall'art. 20 del RDA.

Il CCLMMC stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame. La frequenza viene rilevata adottando le modalità di accertamento stabilite dal Corso di Laurea Magistrale, su indicazione della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP).

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche del CLMMC per un numero massimo di 3750 ore, oltre a 1500 ore dedicate alle attività formative professionalizzanti (AFP). L'AFP è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con idonea autonomia, sotto il controllo diretto del Docente-Tutore.

Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per ciascun Corso ufficiale di un determinato anno non può essere ammesso a sostenere la relativa prova di profitto.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Le valutazioni certificative (esami di profitto, idoneità ed acquisizione dei CFU mediante somministrazione di test scritto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare, rispettivamente con voto o con idoneità o con giudizio, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

La competenza clinica acquisita con le AFP è sottoposta a valutazione idoneativa nell'ambito dell'esame finale del corso integrato.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame. I momenti di verifica non devono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

¹Con delibera del CCL e di Facoltà del 7 marzo 2012 a partire dall'A.A. 2012/2013 l'iscrizione al II anno di corso agli studenti che abbiano conseguito in altro Corso di Laurea almeno 25 dei CFU/Esami previsti al I anno di corso della Laurea Magistrale (N.B. sono esclusi i CFU relativi al Corso di Lingua Inglese) **esclusivamente nel limite dei posti resisi disponibili a seguito di rinunce, trasferimenti, abbandoni nell'anno di corso di riferimento, in relazione ai posti a suo tempo definiti nei decreti annuali di programmazione. (Si vedano in particolare le disposizioni contenute ai punti 11, 12 e 13 dell'allegato 2 del D.M. n. 546 del 30 giugno 2016).**

Le sessioni di esame, sono fissate in tre periodi: 1a sessione nei mesi gennaio-febbraio, 2a sessione nei mesi giugno-luglio, 3a sessione nei mesi di settembre-ottobre.

Per ogni sessione sono previsti due appelli, distanziati di almeno 15 giorni. Per il 4°, 5° e 6° anno di corso è previsto un quarto appello nella 1a e un terzo nella 2a sessione. Per ogni sessione, comunque, lo Studente può partecipare massimo a due appelli.

Le date degli esami sono fissate nella programmazione didattica.

Per gli Studenti fuori corso del 6° anno di corso di qualunque ordinamento possono essere stabiliti ulteriori appelli d'esame da concordarsi con i Coordinatori dei Corsi Integrati. In tal caso lo Studente potrà sostenere l'esame previa esibizione del certificato storico firmato da personale dell'Ufficio di Segreteria Studenti.

La Commissione di esame, nel rispetto dell'art. 20 del RDA, è costituita da Docenti impegnati nei Corsi integrati.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione nelle varie fasi del medesimo esame:

1. prove scritte oggettive e strutturate;
2. prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali acquisite nelle attività formative professionalizzanti);
3. prove orali.

ARTICOLO 11

Norme per l'iscrizione ad anno successivo, studenti ripetenti, studenti a contratto

Oltre le norme ai sensi degli artt. 25 e 29 del RDA, le iscrizioni ad anni successivi al 1° ed i contratti sono regolamentati come di seguito riportato.

Iscrizione ad anno successivo, studenti ripetenti

Per l'iscrizione ad anni successivi al 1° è prevista la seguente norma :

È consentito il passaggio dal 3° al 4° anno di corso esclusivamente agli studenti che al termine della sessione di esami di settembre-ottobre abbiano superato tutti gli esami dei primi tre anni di corso con un debito massimo di quattro esami o idoneità."

I CFU relativi alle Attività per la prova finale e quelli relativi alle ADE costituiscono debito formativo solo ai fini dell'ammissione all'esame di laurea.

Lo studente che entro la fine della sessione di esami di settembre-ottobre non abbia ottemperato alle disposizioni sopra riportate, viene iscritto allo stesso anno di corso come "ripetente", senza obbligo di frequenza.

Gli esami sostenuti sono annullati nei seguenti casi (RDA, comma 9, art. 20):

- a) se corrispondono ad insegnamenti non previsti dal piano di studio ovvero dal curriculum seguito dallo studente;
- b) se sono anticipati rispetto all'anno o al semestre di corso in cui sono previsti;
- c) se non rispettano i vincoli di propedeuticità;
- d) se sostenuti dopo che lo studente ha presentato domanda di trasferimento o di passaggio.
- e) se sostenuti in qualità di studente in corso in appelli esclusivamente riservati agli studenti fuori corso del sesto anno.

Studenti a contratto

In base a quanto previsto dall'art. 21 del Regolamento Didattico d'Ateneo, che "dispone che i regolamenti didattici dei corsi di Laurea possono prevedere forme di contratto per gli studenti che chiedono di seguire gli studi in tempi più lunghi di quelli legali", il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ed il Consiglio di Facoltà hanno determinato piani di studio articolati in 7 ed in 8 anni.

La sottoscrizione dei contratti deve avvenire all'atto dell'iscrizione a ciascun anno di corso, con le stesse cadenze temporali previste per l'iscrizione. Viene, comunque, salvaguardata la possibilità di rinunciare al contratto².

ARTICOLO 12

Prove finali e conseguimento del titolo di studio

Oltre le norme ai sensi dell'art. 24 del RDA, le prove finali ed il conseguimento del titolo di studio sono regolamentati come di seguito riportato.

²Con delibera CCD del 29/06/2016 sono state stabilite le norme che disciplinano la rescissione del contratto, Allegato A1, pag 41

Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha a disposizione 18 crediti (450 ore) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture universitarie. Tale attività dello Studente viene definita "Internato di Laurea"; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali.

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura dipartimentale deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta. Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Docente, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo, della conduzione e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura. In caso di accettazione da parte del Docente, questi dovrà comunicare subito (su apposito modello) alla Commissione Esami di Laurea ad hoc istituita (c/o segreteria didattica del CLMMC), l'argomento della tesi ed il nome dello studente. La data in cui questa comunicazione perverrà, stabilirà quella ufficiale della assegnazione.

Definizione di tesi/dissertazione

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione risultante dal lavoro personale ed originale svolto dallo studente e deve essere eseguita sotto la guida e la responsabilità di un Docente.

Nell'esposizione della tesi di laurea lo studente può utilizzare mezzi didattici quali diapositive, lucidi, presentazioni in PPT, etc., in numero non superiore a 10, da intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione e, pertanto, non dovranno contenere parti prettamente discorsive ma unicamente grafici-figure-tabelle, etc.

Per tesi sperimentale si intende un elaborato attinente una ricerca sperimentale di tipo biologico o clinico eseguita dal candidato.

Per dissertazione/tesi compilativa si intende un elaborato eseguito dal candidato che sia un aggiornamento bibliografico o una relazione su un caso clinico.

Le tesi dovranno essere assegnate agli studenti:

- a) almeno 18 mesi prima della sessione di Laurea per le tesi di tipo sperimentale;
- b) almeno sei mesi prima per le dissertazioni/ tesi compilative;

Le tesi di tipo sperimentale dovranno prevedere, accanto al relatore, un correlatore che dovrà ricevere la tesi almeno 7 giorni prima della seduta di Laurea.

Esame di laurea³

Lo studente potrà sostenere, di norma, l'esame di Laurea non prima di quindici giorni dall'ultimo esame di profitto superato.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami/idoneità di profitto;
2. avere ottenuto complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
3. avere consegnato all'Ufficio di Segreteria Studenti:
 - a) domanda al Rettore almeno 20 giorni prima della seduta di Laurea;
 - b) una copia della Tesi almeno 20 giorni prima della seduta di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo.

Deroghe a tali disposizioni, in casi del tutto eccezionali (Esami di Stato e di ammissione alle Scuole di Specializzazione), possono essere autorizzate dal Presidente della Scuola.

La composizione della Commissione giudicatrice degli esami di laurea è stabilita, su delega del Rettore, dal Presidente della Scuola in conformità del comma 4 dell'art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo. La Commissione è composta, di norma, da almeno 5 membri scelti tra i professori di ruolo e i ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo. Le Commissioni sono presiedute dal Presidente della Scuola, o dal Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti.

Gli esami di laurea sono individuali e la votazione è espressa in centodecimi. L'esame è superato con la votazione minima di sessantasei centodecimi; la lode e la menzione alla carriera possono essere attribuite come sotto riportato.

Voto di laurea

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- 1) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari;
- 2) 0,1 punto per ogni Progress Test superato per anno di corso (fino ad un massimo di 0,3 punti);
- 3) 0,1 punto per la partecipazione al progetto di scambio internazionale Erasmus;

³ Procedure esame di laurea Cdl a ciclo unico , Allegato A2 pag 42

- 4) 0,1 punto per la valutazione “ottimo” riportata nell’acquisizione dei CFU relativi alle ADE (fino ad un massimo di 0,5 punti);
- 5) 0,1 punto per la valutazione “ottimo” riportata nell’acquisizione dei CFU relativi al corso di Bioetica Clinica e Progresso Medico;
- 6) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione: fino ad un massimo di 11 punti per una tesi sperimentale e 5 punti per una tesi di tipo compilativo/dissertazione, tenendo conto della qualità, della tipologia e dell’esposizione dell’elaborato (delibera del Consiglio di Corso di Laurea dell’8 ottobre 2009).

Ai candidati che conseguono il massimo dei voti (110/110) può essere attribuita la lode con parere unanime della Commissione.

Ai candidati che conseguono il massimo dei voti (110/110) e la lode può essere attribuita la menzione alla carriera con parere unanime della Commissione, se il voto base non è inferiore a 106.

ARTICOLO 13

Norme finali e di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento, si rinvia a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Decreto Ministeriale 270/2004.

Il Consiglio del CLMMC può proporre al Consiglio della Facoltà le modifiche e le correzioni al presente Regolamento che si rendessero necessarie previa acquisizione del parere favorevole della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP) e del CCLM.

Allegato A1

RESCSSIONE DEI CONTRATTI DI STUDIO A SETTE E OTTO ANNI

Il presente regolamento è valido a partire dall'a.a. 2016/17.

- Se lo studente è iscritto ai **primi tre anni** del corso di studi a contratto -> corrispondente anno del corso di studi a sei anni

- Se lo studente è iscritto al **quarto anno** del corso di studi a contratto:

NUMERO ESAMI E IDONEITA' IN DEBITO DEI PRIMI TRE ANNI DEL CdS A SEI ANNI	CORRISPONDENTE ANNO DI ISCRIZIONE DEL CdS A SEI ANNI
Nessun esame o idoneità in debito	Quinto anno
≤4	Quarto anno
>4	Terzo anno

- Se lo studente è iscritto al **quinto anno** del corso di studi a contratto:

NUMERO ESAMI E IDONEITA' IN DEBITO DEI PRIMI TRE ANNI DEL CdS A SEI ANNI	CORRISPONDENTE ANNO DI ISCRIZIONE DEL CdS A SEI ANNI
Nessun esame o idoneità in debito	Sesto anno
≤4	Quinto anno
>4	Terzo anno

- Se lo studente è iscritto al **sesto, settimo o ottavo anno** del corso di studi a contratto:

NUMERO ESAMI E IDONEITA' IN DEBITO DEI PRIMI TRE ANNI DEL CdS A SEI ANNI	CORRISPONDENTE ANNO DI ISCRIZIONE DEL CdS A SEI ANNI
≤4	Sesto anno
>4	Terzo anno

In virtù della proposta di non considerare valide per l'a.a. 2015/16 le normative sui passaggi agli anni successivi al primo, in caso di rescissione del contratto di studio a sette e otto anni per il corrente a.a., l'iscrizione all'anno successivo del piano di studi a sei anni; laddove la rescissione venga effettuata da studenti iscritti al sesto, settimo o ottavo anno a contratto, è prevista l'iscrizione al sesto anno del piano di studi a sei anni. **Il periodo per la rescissione per il corrente a.a. è stabilito dal 01/09/2016 al 31/10/2016 solo ed esclusivamente dopo aver provveduto al pagamento delle tasse di iscrizione.**

ALLEGATO A2

PROCEDURE PER LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI LAUREA DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA E IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

ART. 1

Per il conseguimento delle Lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e Protesi dentaria, la prova finale consiste nella discussione dinanzi alla Commissione di esame di una tesi scritta (compilativa o sperimentale), predisposta sotto la guida di uno o più relatori, elaborata in modo originale, su tematiche rientranti nelle conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, dalla quale emerga capacità sistematica, critica e argomentativa.

ART. 2

(Commissione giudicatrice)

1. La Commissione giudicatrice della prova finale, ai sensi dell'art. 24 del Regolamento didattico di Ateneo, è nominata dal Rettore o, su sua delega, dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia ed è composta da almeno 5 membri (non più di 11), scelti tra i professori e ricercatori, di cui almeno 4 professori di ruolo afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia.
2. La Commissione è presieduta dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia o, su sua delega, dal Coordinatore di Corso di Laurea, o da docenti che hanno ricoperto in passato la carica di Presidente del Corso di Laurea, o da un Direttore di Dipartimento Universitario e, in assenza di tutti i precedenti, dal Professore ordinario più anziano di ruolo.
3. La Commissione può attribuire da un minimo di sessantasei ad un massimo di centodieci punti. A determinare il voto di laurea contribuiscono i parametri indicati nel Regolamento didattico di ciascun Corso di Laurea.

ART. 3

(Svolgimento delle sedute)

1. Le sedute si svolgono di mattina e/o di pomeriggio e i relatori sono tenuti ad indicare, preventivamente, per ogni sessione, tre date di disponibilità (due di mattina e una di pomeriggio) per lo svolgimento della prova entro la data di scadenza della prenotazione. In caso contrario il docente sarà ritenuto disponibile per ogni seduta.
2. Il numero massimo di candidati è di dodici per seduta.
3. Al fine di dare il massimo rispetto e solennità alla cerimonia finale delle tesi, i docenti hanno l'obbligo di indossare le toghe.

ART. 4

(Assegnazione dell'argomento)

1. L'assegnazione della tesi per la prova finale spetta ai docenti e ricercatori del corso di studio.
2. La richiesta della tesi è fatta dallo studente almeno 18 mesi prima della sessione di Laurea per le tesi di tipo sperimentale, ed almeno sei mesi prima per le dissertazioni/tesi compilative, mediante la compilazione di un modulo che è predisposto dalla Segreteria didattica del Corso di Laurea e va a questa riconsegnato, dopo che il docente vi avrà scritto il tema oggetto della tesi medesima.
3. Con l'assegnazione della tesi, il docente si impegna a presenziare alla seduta di laurea o a farsi sostituire da un docente di ruolo del settore.
4. Ai fini dell'assegnazione dell'argomento della prova finale, la media delle votazioni o le singole votazioni riportate dallo studente non possono condizionare l'assegnazione medesima.

ART.5

(Termini di ammissione all'esame di laurea)

1. Per essere ammesso all'esame di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia o in Odontoiatria e Protesi dentaria, lo studente deve:
 - aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami/idoneità di profitto
 - avere ottenuto complessivamente 342 CFU articolati in 6 anni di corso.

2. In corrispondenza a tali termini, le sedute di laurea si terranno, rispettivamente, nei mesi di: luglio; ottobre; marzo, precisando che il periodo viene stabilito in base alle disposizioni annualmente emanate dal Ministero per lo svolgimento dell'Esame di Stato.

ART. 6

(Adempimenti amministrativi)

1. La prenotazione all'esame di laurea magistrale si effettua mediante presentazione di apposita istanza:
per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia alla Segreteria didattica del Corso di Laurea (Ufficio di Presidenza – Edificio 21);
per il Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria alla Segreteria didattica del Corso di Laurea (Edificio 14).
2. Alla Segreteria Studenti, nei termini che saranno indicati di volta in volta, va consegnata la seguente documentazione:
 - a. Domanda di laurea, del rilascio del diploma di laurea (pergamena) e di restituzione del diploma di maturità in carta legale da Euro 16,00;
 - b. Modulo di controllo amministrativo obbligatorio contenente la dichiarazione del superamento, alla data di presentazione, di tutti gli esami del proprio piano di studio, delle ADE e del Tirocinio;
 - c. Tesi di laurea su supporto informatico (CD ROM) recante l'indicazione del numero di matricola, del titolo della tesi, della materia e del nome del relatore;
 - d. Dichiarazione di conformità tra quanto contenuto su supporto magnetico e su supporto cartaceo a firma del candidato;
 - e. Dichiarazione di aver verificato la propria carriera universitaria.
 - f. Frontespizio della tesi di laurea, in originale, firmato dal Relatore;
 - g. Libretto universitario originale;
 - h. Fotocopia del predetto Libretto universitario;
 - i. Ricevuta attestante l'avvenuta compilazione "on line" sul sito www.joblaureati.unina.it del questionario relativo alla valutazione della carriera universitaria da parte degli studenti laureandi.
3. Lo studente non può partecipare alla sessione di laurea, per la quale è prenotato, se non supera l'ultimo esame di profitto entro 15 giorni dall'inizio delle sedute di laurea.
4. Indipendentemente da ogni altra certificazione, il candidato all'esame di laurea è tenuto a verificare in tempo debito la regolarità degli esami sostenuti, mediante colloquio all'Ufficio di Segreteria Studenti.
5. Il candidato che, per qualsiasi motivo, non sostenga l'esame di laurea nella seduta stabilita, è assegnato ad una seduta di laurea della sessione successiva e sarà tenuto a ripresentare sia la prenotazione che tutta la documentazione prescritta.

Curriculum del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

(Approvato nel Consiglio di Corso di Laurea e nel Consiglio di Facoltà del 30 giugno 2009, dal Senato Accademico nella seduta del 15 luglio 2009, in vigore dal 1° al 6° anno di corso a partire dall'anno accademico 2009/2010)

1° ANNO

Ambito disciplinare	Corso Integrato	CFU	Settori Scientifico Disciplinari	Pertinenza crediti	Anno (Sem)	Mod. di val. del profitto
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	Bioetica Clinica e Progresso Medico	3	- Bioetica/Medicina Legale MED/43 - Psicologia Sociale M-PSI/05 - Seminari clinici di Psicol. Clinica M-PSI/08, Chirurgia Generale MED/18	2 1	1° (I)	(acquisizione dei CFU mediante superamento di test scritto)
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze						
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	Chimica e Propedeutica Biochimica	7	- Biochimica BIO/10 - Seminari clinici di Diagnostica per Immagini MED/36	7	1° (I)	Esame 1
Discipline generali per la formazione del medico	Fisica Medica	5	- Fisica Medica FIS/07 - Seminari clinici di: Medicina Interna MED/09, Malattie Apparato Respiratorio MED/10, Malattie Apparato Visivo MED/30, Audiologia MED/32, Diagnostica per Immagini e Radioterapia MED/36	5	1° (I)	Esame 2
Inglese scien. e abilità ling., infor. e relaz.i, ped. medica, tecn. avan. e a distanza di informaz. e comun	Statistica e Informatica Medica	5	- Statistica Medica MED/01 - Informatica INF/01	4 1	1° (I)	Esame 3
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			Seminari clinici di: Medicina Interna MED/09, Malattie Apparato Respiratorio MED/10, Gastroenterologia MED/12, Medicina del Lavoro MED/44			
	Tot. CFU I Semestre	20				
Discipline generali per la formazione del medico	Biologia Molecolare e Cellulare	8	- Biologia Applicata BIO/13 - Biologia Molecolare BIO/11 - Seminari clinici di :Oncologia Medica MED/06, Gastroenterologia MED/12, Malattie Cutanee e Veneree MED/35	5 3	1° (II)	Esame 4
Morfologia umana	Istologia ed Embriologia Umana	6	- Istologia BIO/17 - Seminari clinici di: Ginecologia ed Ostetricia MED/40	6	1° (II)	Esame 5
Morfologia umana	Anatomia Umana I	4	- Anatomia Umana BIO/16 - Seminari clinici di: Fisiologia Umana BIO/09, Medicina Interna MED/09	4	1° (II)	(acq. CFU med.superamento di test scritto)
Inglese scien. e abilità ling., infor. e relaz.i, ped. medica, tecn. avan. e a distanza di informaz. e comun	Inglese Scientifico I	2	Inglese Scientifico L-LIN/12	2	1° (II)	Idoneità
A scelta dello studente	ATT.' DIDATTICHE ELETTIVE	1		1	1° (II)	
	Tot. CFU II Sem.	21				
	Tot. CFU 1° anno	41				

2° ANNO

Ambito Disciplinare	Corso Integrato	CFU/	Settori Scientifico Disciplinari	Pertinenza crediti	Anno (Sem)	Modalità di valutazione del profitto
Morfologia umana	Anatomia Umana II	8	• Anatomia Umana BIO/16	8	2° (I)	Esame 6
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	Biochimica Umana	9	• Biochimica BIO/10	9	2° (I)	Esame 7
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	Inglese Scientifico II	3	• Inglese scientifico L-LIN/12	3	2° (I)	(Idoneità al II sem.)
	Totale CFU I Semestre	20				
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	Fisiologia Umana I	8	• Fisiologia BIO/09	8	2° (II)	Esame 8
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	Microbiologia e Immunologia	7	• Microbiologia MED/07 • Immunologia MED/04	3 4	2° (II)	Esame 9
Discipline generali per la formazione del medico	Genetica Umana e Medica	7	• Biologia Applicata BIO/13 • Genetica Medica MED/03 • Attività Formative Professionalizzanti	2 4 1	2° (II)	Esame 10
A scelta dello studente	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	1		1	2° (II)	
	Totale CFU II Semestre	23				
	Totale CFU 2° anno	43				

3° ANNO

Ambito disciplinare	Corso Integrato	CFU	Settori Scientifico Disciplinari	Pertinenza crediti	Anno (Sem)	Modalità di valutazione del profitto
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	Fisiologia Umana II	7	- Fisiologia BIO/09 - Attività Formative Professionalizzanti	6 1	3° (I)	Esame 11
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	Patologia Generale	8	- Patologia Generale MED/04 - Attività Formative Professionalizzanti	7 1	3° (I)	Esame 12
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica I	10	- Medicina Interna MED/09 - Chirurgia Generale MED/1 - Igiene MED/42 - Psicologia Clinica M-PSI/08 - Attività Formative Professionalizzanti	4 1 1 1 3	3° (I)	(acquisizione dei CFU mediante superamento di test scritto)
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basate sulle evidenze						
	Totale CFU I Semestre	25				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica II	10	- Medicina Interna MED/09 - Chirurgia Generale MED/18 - Scienze Infermieristiche MED/45 - Attività Formative Professionalizzanti	3 2 1 4	3° (II)	Esame 13
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basate sulle evidenze						
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	Fisiopatologia Generale	5	Fisiopatologia Generale MED/04	5	3° (II)	Esame 14
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	Igiene e Medicina del Territorio	8	- Igiene MED/42 - Attività Formative Professionalizzanti (Igiene+Medicina del Territorio)	5 3	3° (II)	Esame 15
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali						
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	Medicina di Laboratorio	10	- Biochimica Clinica BIO/12 - Patologia Clinica MED/05 - Microbiologia clinica MED/07 - Scienze Tecniche Med Lab. MED/46 - Attività Formative Professionalizzanti	3 3 2 1 1	3° (II)	Esame 16
A scelta dello studente	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	1		1	3° (II)	
	Totale CFU II Semestre	34				
	Totale CFU 3° anno	59				

4° ANNO

Ambito disciplinare	Corso Integrato	CFU	Settori Scientifico Disciplinari	Pertinenza crediti	Anno (Sem)	Modalità di valutazione del profitto
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	Farmacologia e Tossicologia Medica I	5	Farmacologia BIO/14	5	4° (I)	Esame 17
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	Anatomia e Istologia Patologica I	5	Anatomia Patologica MED/08	5	4° (I)	Esame 18
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica	10	- Medicina Interna MED/09 - Malattie Cutanee e Veneree MED/35 - Chirurgia Plastica MED/19	4 3 1	4° (I)	Esame 19
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basate sulle evidenze			Attività Formative Professionalizzanti	2		
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente	12	- Endocrinologia MED/13 - Gastroenterologia MED/12 - Chirurgia Generale MED/18	4 4 2	4° (I)	Esame 20
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basate sulle evidenze			Attività Formative Professionalizzanti	2		
	Totale CFU I Semestre	32				
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio	11	- Malattie Apparato Cardiov. MED/11 - Malattie Apparato Respiratorio MED/10 - Chirurgia Vascolare MED/22 - Chirurgia Cardiaca MED/23 - Chirurgia Toracica MED/21	3 3 1 1 1	4° (II)	Esame 21
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basate sulle evidenze			Attività Formative Professionalizzanti	2		
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	Farmacologia e Tossicologia Medica II	6	- Farmacologia BIO/14 - Attività Formative Professionalizzanti	5 1	4° (II)	Esame 22
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	Anatomia e Istologia Patologica II	7	- Anatomia Patologica MED/08 - Attività Formative Professionalizzanti	6 1	4° (II)	Esame 23
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Malattie dell'Apparato Uropoietico	6	- Nefrologia MED/14 - Urologia MED/24 - Attività Formative Professionalizzanti	4 1 1	4° (II)	Esame 24
A scelta dello studente	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	1		1		
	Tesi	4				
	Totale CFU II Semestre	35				
	Totale CFU 4° anno	67				

5° ANNO

Ambito disciplinare	Corso Integrato	CFU	Settori Scientifico Disciplinari	Pertinenza crediti	Anno (Sem)	Modalità di valutazione del profitto
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	Patologie della Testa e del Collo-Organ di Senso	9	• Malattie Apparato Visivo MED/30 • Otorinolaringoiatria MED/31 • Audiologia MED/32 • Malattie Odontostomatologiche MED/28 • Chirurgia Maxillo-Facciale MED/29 • Attivita' Formative Professionalizzanti	3 2 1 1 1 1	5° (I)	Esame 25
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Reumatologia e Malattie Degenerative e Malformative dell'Apparato Locomotore	7	• Reumatologia MED/16	3	5° (I)	Esame 26
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore			• Malattie Apparato Locomotore MED/33 • Medicina Fisica e Riabilitativa MED/34 • Attivita' Formative Professionalizzanti	2 1 1		
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Malattie Oncologiche ed Ematologiche	12	• Oncologia Medica MED/06	4	5° (I)	Esame 27
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze			• Malattie del Sangue MED/15 • Chirurgia Generale MED/18 • Diagnostica per Imm. e Radiot. MED/36 • Attivita' Formative Professionalizzanti	4 1 1 2		
Discipline radiologiche e radioterapiche	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	7	• Diagnostica per Imm. e Radiot. MED/36 • Attivita' Formative Professionalizzanti	6 1	5° (I)	Esame 28
	Totale CFU I Semestre	35				
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	Medicina Legale e Medicina del Lavoro	6	• Medicina Legale MED/43 • Medicina del Lavoro MED/44 • Attivita' Formative Professionalizzanti	3 2 1	5° (II)	Esame 29
Discipline neurologiche	Scienze Neurologiche e Psichiatriche	12	• Neurologia MED/26	4	5° (II)	Esame 30
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento			• Psichiatria MED/25 • Neuroradiologia MED/37 • Neurochirurgia MED/27 • Psicologia Clinica M-PSI/08 • Attivita' Formative Professionalizzanti	4 1 1 1 1		
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	Malattie Infettive	6	• Malattie Infettive MED/17	4	5° (II)	Esame 31
Medicina di comunità			• Microbiologia Clinica MED/07 • Attivita' Formative Professionalizzanti	1 1		
Clinica generale medica e chirurgica	Medicina Clinica e Chirurgia Generale	11	• Medicina Interna MED/09 • Chirurgia Generale MED/18 • Anestesiologia MED/41 • Attività Formative Professionalizzanti	4 2 1 4	5° (II)	(acquisizione dei CFU mediante superamento di test scritto)
A scelta dello studente	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETIVE	2		2		
	Tesi	4		4		
	Totale CFU II Semestre	41				
	Totale CFU 5° anno	76				

6° ANNO

Ambito disciplinare	Corso Integrato	CFU	Settori Scientifico Disciplinari	Pertinenza crediti	Anno (Sem)	Modalità di valutazione del profitto
Clinica generale medica e chirurgica	Medicina Clinica	10	- Medicina Interna MED/09 - Attività Formative Professionalizzanti	8 2	6° (I)	Esame 32
Discipline pediatriche	Pediatria	13	- Pediatria Generale e Spec. MED/38 - Neuropsichiatria Infantile MED/39 - Chirurgia Pediatrica e Infantile MED/20 - Attività Formative Professionalizzanti	6 1 6	6° (I)	Esame 33
Clinica generale medica e chirurgica	Chirurgia Generale	11	- Chirurgia Generale MED/18 - Attività Formative Professionalizzanti	6 5	6° (I)	Esame 34
A scelta dello studente	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETIVE	2		2.0		
	Totale CFU I Semestre	36				
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	Ginecologia e Ostetricia	11	- Ginecologia e Ostetricia MED/40 - Attività Formative Professionalizzanti	5 6	6° (II)	Esame 35
Emergenze medico-chirurgiche	Emergenze Mediche e Chirurgiche	17	- Medicina Interna MED/09 - Anestesiologia MED/41 - Chirurgia Generale MED/18 - Malattie Apparato Cardiov. MED/11 - Malattie Apparato Locomotore MED/33 - Attività Formative Professionalizzanti	4 3 2 1 1 6	6° (II)	Esame 36
	Tesi	10		10		
	Totale CFU II Semestre	38				
	Totale CFU 6° anno	74				
	Totale CFU	360				

ALLEGATO B

Insegnamento: Bioetica Clinica e Progresso Medico

Settori Scientifico-Disciplinari: MED/43, M-PSI/05, MED/18, M-PSI/08			CFU Tot.: 3
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare): Seminari clinici: 1		
Obiettivi formativi: Fornire agli studenti ammessi al corso di laurea l'opportunità di conoscere, fin dall'inizio, strutture ed alcune figure istituzionali che li accoglieranno e contribuiranno alla loro formazione culturale e professionale. - Aiutare gli studenti ad affrontare i problemi connessi con le nuove dimensioni, le strutture, i ritmi e le metodologie di studio universitari. - Sensibilizzare gli studenti ad uno spirito critico che li renda capaci di assumere consapevoli responsabilità nelle decisioni, anche difficili, che la professione medica comporta per la tutela della salute, della vita, della dignità e della libertà del paziente. - Tracciare le tappe fondamentali dello sviluppo della medicina e descrivere il significato e le caratteristiche generali dell'attività biomedica. - Descrivere le metodologie e le forme di comunicazione utilizzate dalla comunità scientifica internazionale. - Definire i fondamenti del parADI (attività didattica interattiva)gma quantitativo sia nella medicina clinica che nella ricerca di base. - Definire e utilizzare il concetto di parADI (attività didattica interattiva)gmabio-psico-sociale. - Utilizzare le basi della scienza della comunicazione e definire la loro rilevanza per la professione medica. - Definire i concetti di salute, malattie acute e malattie cronico-degenerative. - Descrivere i principi e le finalità della classificazione internazionale delle malattie e delle cause di morte. - Descrivere le caratteristiche generali dei sistemi sanitari nazionali. - Individuare le diverse aree del sapere medico e fornire esempi di contesti di formazione relativi alle stesse. - Definire le basi scientifiche del sapere medico. - Definire i principi generali e riassumere le conoscenze fondamentali relative ai principali argomenti di bioetica e deontologia medica nella difesa dei valori dell'uomo in relazione ai progressi della scienza e nel rispetto dei contenuti etico-sociali della professione medica: doveri, potestà e limiti dell'attività medica, rapporto medico-paziente, informazione e consenso all'atto medico, tutela della riservatezza; manipolazione e ingegneria genetica; procreazione medicalmente assistita, diagnosi e terapia prenatale, interruzione volontaria della gravidanza; sterilizzazione, modificazione del sesso; istanze della ricerca e diritti del malato, sperimentazione clinica dei farmaci, sperimentazioni su embrioni, feti, bambini, soggetti incapaci e deboli; accanimento terapeutico, rifiuto delle terapie, testamento biologico, eutanasia; trapianti d'organo; implicazioni etiche della salute, educazione sanitaria, rapporto costo-beneficio e proporzionalità delle cure, allocazione delle risorse nella tutela della salute.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: Test scritto			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 2 (Bioetica/Medicina Legale) MED/43 1 (Psicologia Sociale) M-PSI/05 Seminari clinici di Psicologia Clinica M-PSI/08 e (Chirurgia Generale) MED/18			

ALLEGATO B

Insegnamento: Chimica e Propedeutica Biochimica

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/10, MED/36			CFU Tot.: 7
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Contribuire alla formazione scientifico-culturale dello studente attraverso l'apprendimento di un metodo rigoroso di studio e di ragionamento rivolto all'acquisizione delle basi chimiche indispensabili alla comprensione e risoluzione di problematiche biomediche che saranno affrontate nel corso degli studi. Lo studente deve essere in grado di: -Conoscere la struttura dei principali composti di interesse biologico e saperne individuare le caratteristiche di reattività. -Applicare ai sistemi biologici le conoscenze acquisite sul comportamento chimico di acidi e basi e loro soluzioni acquose. -Applicare alle trasformazioni biologiche il concetto di equilibrio termodinamico. -Conoscere i gruppi funzionali dei composti e le proprietà biologiche e strutturali delle principali molecole e macromolecole.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 7 (Biochimica) BIO/10 Seminario clinico di Diagnostica per Immagini e Radioterapia MED/36			

ALLEGATO B

Insegnamento: Fisica Medica

Settore Scientifico-Disciplinare: FIS/07, MED/09, MED/10, MED/30, MED/32, MED/36			CFU Tot.: 5
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: L'obiettivo della disciplina è in primo luogo di carattere metodologico in quanto tende a mettere in risalto l'approccio scientifico che lo studente deve impiegare nella comprensione ed interpretazione dei fenomeni fisici coinvolti nelle Scienze della Vita così da sviluppare capacità di analisi e di sintesi che gli permetteranno di affrontare le problematiche che gli si presenteranno sia durante la sua formazione che nell'esercizio della sua professione. Particolare enfasi è posta nell'evidenziare che un fenomeno complesso può essere studiato scomponendolo in fenomeni elementari più semplici, nell'individuazione dei parametri fondamentali che ne determinano l'evoluzione e nel valutare l'applicabilità delle leggi fisiche sulla base del verificarsi delle ipotesi su cui si sorreggono. Lo studente deve conoscere ed interpretare le leggi fondamentali della fisica, deve illustrarle in opportuni diagrammi e deve fornire esempi di applicazione nelle Scienze della Vita dimostrando di individuare correttamente i meccanismi fisici che sono alla base della fenomenologia proposta.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 5 (Fisica Medica) FIS/07 Seminari clinici di (Medicina Interna) MED/09 (Malattie Apparato Respiratorio) MED/10 (Malattie Apparato Visivo) MED/30 (Audiologia) MED/32 (Diagnostica per Immagini e Radioterapia) MED/36			

ALLEGATO B

Insegnamento: Statistica ed Informatica Medica

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/01, INF/01, MED/15, MED/09, MED/10, MED/12, MED/44			CFU Tot.: 5
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare): PBL :1		
Obiettivi formativi: Saper - leggere in modo critico testi ed articoli scientifici - effettuare inferenze razionali sulla base di dati - costruire semplici disegni sperimentali - lavorare costruttivamente in gruppo - coniugare aspetti umanistici con quelli tecnici			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Statistica Medica) MED/01 1 (Informatica) INF/01 Seminari clinici di: (Malattie del Sangue) MED/15 (Medicina Interna) MED/09 (Malattie Apparato Respiratorio) MED/10 (Gastroenterologia) MED/12 (Medicna del Lavoro) MED/44			

ALLEGATO B

Insegnamento: Biologia Molecolare e Cellulare

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/13, BIO/11, MED/06, MED/12, MED/35			CFU Tot.: 8
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Lo studente deve diventare capace di: • utilizzare i procedimenti logici e la metodologia sperimentale che sono caratteristici della ricerca scientifica biomedica; • illustrare le proprietà delle macromolecole biologiche, le modalità delle interazioni intermolecolari e le basi cellulari e molecolari dei processi biologici; • descrivere ed indicare applicazioni di alcune rilevanti tecnologie cellulari e molecolari; • individuare i processi biologici come determinanti il corretto funzionamento cellulare e comprendere il nesso tra alterazioni delle strutture cellulari e importanti patologie.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 5 (Biologia Applicata) BIO/13 3 (Biologia Molecolare) BIO/11 Seminari clinici di: (Oncologia Medica) MED/06 (Gastroenterologia) MED/12 (Malattie Cutanee e Veneree) MED/35			

ALLEGATO B

Insegnamento: Istologia ed Embriologia Umana

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/17, MED/40			CFU Tot.: 6
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale):1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Avere una chiara distinzione dei rapporti di grandezza delle strutture, del potere di risoluzione e dell'ingrandimento in microscopia ottica ed elettronica, Conoscere i principali metodi di indagine morfologica. Saper riconoscere attraverso la microscopia ottica ed elettronica le specializzazioni di membrana, gli organuli cellulari, le inclusioni citoplasmatiche e comprendere il relativo significato funzionale. Riconoscere e distinguere i diversi tipi di cellule che costituiscono i nostri tessuti; saper individuare i tessuti, le loro caratteristiche morfologiche e funzionali per comprenderne il ruolo nell'organizzazione strutturale degli organi. Conoscere la basi molecolari, cellulari e tissutali dei meccanismi della riproduzione. Conoscere le diverse fasi dello sviluppo embrionale e definire i principali meccanismi alla base della morfogenesi e dello sviluppo. Comprendere l'importanza dei rapporti tra embriologia e pratica medica. .Focalizzare la rilevanza delle organizzazioni cellulari e tissutali come base per il funzionamento normale dell'organismo e come bersaglio delle alterazioni che portano allo stato di malattia.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta, prova pratica e prova orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 6 (Istologia) BIO/17 Seminari clinici di Ginecologia e Ostetricia MED/40			

ALLEGATO B

Insegnamento: Anatomia Umana I

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/16, BIO/09, MED/09			CFU Tot.: 4
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Organizzazione generale del corpo umano, degli organi e degli apparati. Principali regioni del corpo umano. Lo scheletro. Articolazioni : classificazione morfologica e funzionale. Classificazione morfologica e funzionale, struttura, organi accessori e biomeccanica dei muscoli. Accoppiamento eccitazione contrazione, Contrazione isometrica ed isotonica, Principi di analisi di segnali biologici: elettromiografia Colonna vertebrale, sue articolazioni e muscoli. Regioni del collo, del torace e dell’addome. Scheletro, articolazioni e muscoli dell’arto superiore. Il bacino osseo, Grande e piccola pelvi. Il perineo. Scheletro, articolazioni e muscoli dell’arto inferiore. Regione inguino-femorale, canale inguinale e Triangolo di Scarpa. Neuro e splancnocranio; articolazione temporo-mandibolare. Il Mediastino. Generalità sull’apparato cardiocircolatorio. Circolazione fetale. Anatomia, topografia, sviluppo e struttura del cuore. Il pericardio. L’autoritmicità cardiaca: il cuore come pompa. Caratteristiche fisiologiche del tessuto cardiaco Invecchiamento fisiologico dell’App. cardiovascolare Aspetti morfo-funzionali e strutturali di arterie, capillari e vene. Piccola e Grande circolazione: vasi principali. Organizzazione ed organi del Sistema Linfatico. Stazioni linfonodali e tronchi linfatici principali. Sistema Nervoso Periferico: principali plessi, struttura dei recettori.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: Test scritto			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Anatomia Umana) BIO/16 Seminari clinici di: (Fisiologia Umana) BIO/09 (Medicina Interna) MED/09			

ALLEGATO B

Insegnamento: Inglese Scientifico I

Settore Scientifico-Disciplinare: L-LIN/12			CFU Tot.: 2
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale):1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti una conoscenza ad un livello intermedio della lingua inglese. Obiettivo specifico è quello di approfondire la conoscenza della grammatica e della sintassi con esercitazioni di lettura e scrittura mirate.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: Idoneità			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4L-LIN/12			

ALLEGATO B

Insegnamento: Anatomia Umana II

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/16			CFU Tot.: 8
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Anatomia macroscopica, microscopica e funzionale dell'apparato respiratorio. L'apparato digerente parte ingestiva, parte digestiva ed escretiva. Anatomia clinica della digestione. Anatomia clinica dell'intestino. Topografia dell'apparato digerente. Peritoneo. Pancreas, fegato e vie biliari. Anatomia clinica delle epatopatie. L'apparato urinario; anatomia, topografia e clinica. L'apparato genitale maschile; anatomia, topografia e clinica. L'apparato genitale femminile; anatomia, topografia e clinica. Il sistema endocrino Generalità ed organogenesi del SNC e SNP. Vie nervose sensitive (somatiche e viscerali), vie motrici (somatiche) ed effettrici viscerali. Il midollo spinale. I nervi spinali. Il tronco encefalico. Bulbo. Ponte. Mesencefalo. I nervi encefalici. Il cervelletto. Il diencefalo. Il telencefalo. L'occhio e via ottica. L'orecchio la via acustica e quella vestibolare. L'organo dell'olfatto e via olfattiva. Il sistema limbico. Il sistema nervoso periferico i plessi nervosi. Il sistema nervoso vegetativo. Estesiologia. apparato tegumentario.			
Propedeuticità: Anatomia Umana I			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 8 (Anatomia Umana) BIO/16			

ALLEGATO B

Insegnamento: Biochimica Umana

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/10			CFU Tot.: 9
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Finalità principale del corso è: • fornire agli studenti gli elementi per la comprensione dei meccanismi biochimici e molecolari del metabolismo cellulare e la sua regolazione. • illustrare le relazioni metaboliche tra i vari tessuti ed organi, nonché i principali sistemi di comunicazione intercellulare. • far acquisire allo studente in Medicina e Chirurgia la metodologia per lo studio delle basi biochimiche e molecolari delle principali patologie, studio direttamente propedeutico a quello della Fisiologia Umana e della Patologia Sistemica di Organo.			
Propedeuticità: Chimica e Propedeutica Biochimica, Biologia Molecolare e Cellulare			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 9 (Biochimica) BIO/10			

ALLEGATO B

Insegnamento: Fisiologia Umana I

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/09			CFU Tot.: 8
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi:			
A) lo studio del funzionamento degli organi della vita vegetativa del corpo umano, partendo dalla conoscenza dell'attività metabolica cellulare di ciascun organo, per giungere alla integrazione dinamica dei diversi organi in apparati o sistemi;			
B) lo studio dei meccanismi di controllo della funzione dei diversi sistemi e apparati;			
C) lo studio dei meccanismi generali di regolazione delle funzioni integrate del corpo umano in condizioni fisiologiche;			
D) l'applicazione dei principi generali di fisica, biofisica, chimica, matematica, statistica e tecnologie biomediche allo studio funzionale del corpo umano.			
Sono obiettivi irrinunciabili:			
1) La conoscenza del funzionamento del cuore e del sistema cardiovascolare, in condizioni fisiologiche e nelle risposte alle sollecitazioni ambientali;			
2) La conoscenza dei meccanismi fondamentali che permettono la respirazione e il suo controllo sia in condizioni fisiologiche sia nel corso degli adattamenti a differenti condizioni ambientali;			
3) La conoscenza dei meccanismi funzionali renali in condizioni fisiologiche e in relazione ai processi di regolazione dell'equilibrio acido-base e del volume dei liquidi corporei;			
4) La conoscenza dei meccanismi preposti alla digestione e assorbimento dei nutrienti, integrata dallo studio dell'attività metabolica e secretoria degli organi addominali;			
5) La conoscenza dei principi nutritivi contenuti negli alimenti e della loro ripartizione nella dieta equilibrata in condizioni fisiologiche;			
6) La conoscenza delle funzioni del sangue e dei liquidi corporei.			
Propedeuticità: Biochimica Umana, Anatomia Umana I			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:			
8 (Fisiologia) BIO/09			

ALLEGATO B

Insegnamento: Microbiologia e Immunologia

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/07, MED/04			CFU Tot.: 8
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: - Acquisire gli elementi costitutivi ed i meccanismi di regolazione della risposta immunitaria. - Comprendere la natura delle interazioni tra unità biologiche diverse e del rapporto di interdipendenza che esiste tra loro, nonché i principi generali le modificazioni dei quali possono essere causa di alterato equilibrio biologico. - Conoscere le principali patologie dovute ad alterazioni delle cellule immunocompetenti e la loro integrazione dinamica nel quadro della patologia umana. - Conoscere i principali sistemi antigenici espressi alla superficie delle cellule umane ed i fenomeni immunologici secondari all'introduzione di tali cellule in un altro organismo. - Acquisire gli elementi costitutivi della biologia dei vari tipi di microrganismi (batteri, virus, miceti, protozoi). - Comprendere la natura delle interazioni microrganismi/ambiente, e i differenti meccanismi di azione patogena dei microrganismi. - Conoscere le caratteristiche dei principali microrganismi patogeni.			
Propedeuticità: Biologia Molecolare e Cellulare, Istologia ed Embriologia Umana, Biochimica Umana.			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale.			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 3 (Microbiologia) MED/07 4 (Immunologia.) MED/04 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Genetica Umana e Medica

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/13, MED/03			CFU Tot.: 7
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale):1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: questo corso è focalizzato sullo studio delle leggi fondamentali della genetica applicate alle cellule, agli individui, alle famiglie ed alle popolazioni per la comprensione dello sviluppo umano e delle cause delle malattie genetiche umane. Obiettivo del corso è quello di formare un medico che: • conosce e sa applicare le leggi generali che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari; • é in grado di individuare nell'uomo l'ereditarietà dei caratteri normali e patologici, sa determinarne le modalità di trasmissione e valutarne la probabilità di comparsa nella progenie; • è capace di comprendere l'importanza delle malattie genetiche per l'individuo e per la famiglia; • è cosciente del fatto che i progressi della genetica molecolare possono avere un impatto immediato sulla vita e sul benessere dei pazienti; • sa riconoscere l'impatto delle nuove conoscenze in genetica umana e medica sulle responsabilità professionali del medico nei confronti dei pazienti; • sa rispettare l'individualità del paziente rispetto alle scelte disponibili; • sa apprezzare la necessità per un medico di integrare continuamente la conoscenza delle scienze di base con la pratica clinica nell'attività di cura del paziente; • comprende i problemi etici che riguardano la genetica medica; • è conscio della necessità di counselling e di terapie di supporto per i pazienti che si sottopongono a genetic testing			
Propedeuticità: Biologia Cellulare e Molecolare.			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 2 (Biologia Applicata) BIO/13 4 (Genetica Medica) MED/03 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Inglese Scientifico II

Settore Scientifico-Disciplinare: L-LIN/12			CFU Tot.: 4
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale):1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Obiettivo specifico del corso è quello di avviare gli studenti alla conoscenza dell’analisi testuale in modo da poter elaborare significati di crescente difficoltà.			
Propedeuticità: Inglese Scientifico I			
Modalità di accertamento del profitto: Idoneità			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4L-LIN/12			

ALLEGATO B

Insegnamento: Fisiologia Umana II

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/09			CFU Tot.: 7
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi:			
A) lo studio del funzionamento degli organi della vita di relazione, partendo dalla conoscenza dell'attività elettrica e metabolica dei neuroni, per giungere alla conoscenza del funzionamento di tutto il Sistema nervoso;			
B) lo studio dei meccanismi di controllo della motricità e della sensibilità;			
C) lo studio dei meccanismi generali di regolazione delle funzioni integrate superiori in condizioni fisiologiche;			
D) lo studio dei meccanismi generali di regolazione delle secrezioni ormonali;			
E) l'applicazione dei principi generali di fisica, biofisica, chimica, matematica, statistica e tecnologie biomediche allo studio funzionale del sistema nervoso.			
Sono obiettivi irrinunciabili:			
1) La conoscenza dell'attività elettrica e metabolica del sistema nervoso centrale e periferico in condizioni fisiologiche;			
2) La conoscenza dei meccanismi fondamentali che permettono il movimento volontario e il suo controllo sia in condizioni fisiologiche sia nel corso degli adattamenti a differenti condizioni ambientali;			
3) La conoscenza dei meccanismi fondamentali che permettono la sensibilità termica, tattile, propriocettiva, dolorifica e quella sensoriale;			
4) La conoscenza dei meccanismi che permettono le funzioni superiori del sistema nervoso: la memoria, il linguaggio, la coscienza.			
La conoscenza dei meccanismi generali degli ormoni e della loro regolazione in condizioni fisiologiche.			
Propedeuticità: Fisiologia Umana I			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:			
6 (Fisiologia) BIO/09			
1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Patologia Generale

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/04			CFU Tot.: 8
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: La Patologia Generale e' diventata Patologia Molecolare ed e' l'anello che lega gli studi di base (biochimica, genetica, fisiologia, microbiologia) con gli studi clinici più propriamente detti. Il corso fornisce gli strumenti di analisi e di collegamento tra questi vari campi con il preciso scopo di semplificare ed organizzare l'analisi dei vari fenotipi complessi che corrispondono alle malattie umane. Lo studente deve acquisire i metodi fondamentali che gli permettono lo studio ed il riconoscimento di patologie umane conosciute. Inoltre, lo studente deve anche essere in grado di affrontare e risolvere nuovi problemi di patologia, che probabilmente si presenteranno la sua futura professione di medico. Il corso sara' quindi incentrato sulla Eziologia e Patogenesi delle malattie umane. L'eziologia indica le cause delle malattie umane, che sono fondamentalmente due: l'ambiente o i geni o l'insieme dei due (malattie multifattoriali). La patogenesi corrisponde ai tre meccanismi attraverso i quali si instaurano i sintomi delle malattie : infiammazione, proliferazione e degenerazione. La combinazione dei tre meccanismi patogenetici con le due cause eziologiche (ambiente e geni) da luogo a tutti i tipi di malattie che conosciamo. Gli studenti dovranno pertanto : A. Conoscere e distinguere le componenti patogenetiche primarie presente in tutti i quadri morbosi: infiammatorie, proliferative e degenerative. B. Identificare le componenti eziologiche primarie. C. Identificare e determinare la gerarchia dei processi in atto. D. Conoscere elementi etiologici e meccanismi patogenetici della trasformazione neoplastica con particolare riguardo alle cause genetiche e a quelle ambientali.			
Propedeuticità: Microbiologia ed Immunologia, Fisiologia Umana I.			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 7 (Patologia Generale) MED/04 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento : Metodologia Clinica Medico-Chirurgica I

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/09, MED/18, MED/42, M-PSI/08			CFU Tot.: 10
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Lo studente deve essere in grado di: • Descrivere le implicazioni emozionali connesse al rapporto medico-paziente ed allo stato di malattia • Individuare e definire i comportamenti di medico e/o paziente coinvolti nel colloquio e nell' esame clinico • Descrivere le principali strategie relazionali facilitanti la comunicazione con il paziente e l' esame clinico • Formulare i quesiti generali ineludibili da porre in occasione di ogni anamnesi • Definire i sintomi di piu' frequente riscontro nel corso di una inchiesta anamnestica • Descrivere i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla base di sintomi e segni piu' frequenti • Individuare le sedi cui corrisponde il dolore spontaneo o suscitato, relativo ai diversi organi o strutture di torace e addome • Strutturare e realizzare le principali manovre di uso frequente nell' esame clinico di torace ed addome, incluso l' esame della mammella • Definire i concetti di sensibilita' e specificita', valore predittivo dei sintomi e segni clinici, delle indagini strumentali • Descrivere i modelli epidemiologici che consentono l' individuazione dei fattori di rischio per le malattie e la valutazione di efficacia degli interventi sanitari • Descrivere i criteri di valutazione economica degli interventi sanitari			
Propedeuticità: Anatomia Umana II, Fisiologia Umana I			
Modalità di accertamento del profitto: Test scritto			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Medicina Interna) MED/09 1 (Chirurgia Generale) MED/18 1 (Igiene) MED/42 1 (Psicologia Clinica) M-PSI/08 3 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento : Metodologia Clinica Medico-Chirurgica II

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/09, MED/18, MED/45			CFU Tot.: 9
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Lo studente deve essere in grado di: • Descrivere i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla base di sintomi e segni cardiovascolari piu’ frequenti • Strutturare ed autoverificare l’ esame obiettivo di torace ed addome • Descrivere i principi generali ed indicare gli obiettivi diagnostici delle indagini strumentali di uso piu’ frequente • Descrivere la metodologia generale ed il significato della Medicina basata sulle prove di efficacia (EBM)			
Propedeuticità: Metodologia Clinica Medico-Chirurgica I			
Modalità di accertamento del profitto: Prova clinica e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 3 (Medicina Interna) MED/09 2 (Chirurgia Generale) MED/18 1 (Scienze Infermieristiche) MED/45 4 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Fisiopatologia Generale

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/04			CFU Tot.: 5
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale):1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi : Assumendo acquisite le cognizioni rilevanti di Biologia, Biochimica, Genetica, Fisiologia, Microbiologia e Patologia generale, il corso di Fisiopatologia generale ha, come scopo principale, quello di guidare lo studente allo studio delle alterazioni della funzione di organi e sistemi. In altre parole, l’insegnamento chiarirà come le alterazioni fondamentali identificate come: infiammatorie, degenerative e proliferative, le cui eziologia e patogenesi sono state descritte nel corso di Patologia generale, si traducono in alterazioni di organi e sistemi e del metabolismo. Al termine del corso lo studente dovrà conoscere fattori etiologici ed meccanismi patogenetici, cellulari e molecolari e le alterazioni delle funzioni che caratterizzano le principali malattie del metabolismo, del sistema endocrino, delle malattie del sangue e degli organi emopoietici, dell’apparato respiratorio, del rene e del fegato.			
Propedeuticità: Microbiologia ed Immunologia, Genetica Umana e Medica, Fisiologia Umana I			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 5 (Fisiopatologia Generale) MED/04			

ALLEGATO B

Insegnamento: Igiene e Medicina del Territorio

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/42			CFU Tot.: 8
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Il corso integrato mira a sviluppare nello Studente le capacità d’interpretazione e gestione delle situazioni patologiche in una dimensione sopraindividuale, nella quale trovano spazio i criteri di valutazione dei rischi ambientali e le strategie di prevenzione collettiva e individuale. L’insegnamento del corso integrato si propone l’obiettivo primario di fornire allo studente nozioni di igiene ambientale e delle comunità, epidemiologia anche applicata alla prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative, management sanitario, economia sanitaria ed organizzazione e programmazione sanitaria.			
Propedeuticità: Microbiologia e Immunologia			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 5 (Igiene) MED/42 3 Attività Formative Professionalizzanti (1 CFU Igiene + 2 CFU Medicina del Territorio)			

ALLEGATO B

Insegnamento: Medicina di Laboratorio

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/12, MED/05, MED/07, MED/46			CFU Tot.: 10
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi : Lo studente deve imparare a conoscere e discutere il valore clinico/diagnostico e di monitoraggio della salute del paziente attraverso l'uso dei tests di laboratorio, suggerendo le decisioni cliniche che discendono direttamente o indirettamente dalla valutazione critica degli stessi utilizzati singolarmente o in maniera integrata anche con altre indagini di laboratorio e strumentali. Lo studente deve saper indicare i test di laboratorio più adatti per il monitoraggio della gravidanza, per la diagnosi prenatale di malattie genetiche e interpretarne i risultati in termini di predittività diagnostica di malattia del nascituro. Deve imparare a conoscere la popolazione microbica residente nei principali distretti corporei ed i microrganismi patogeni di più frequente riscontro in processi infettivi a carico di distretti corporei fisiologicamente sterili. Deve saper conoscere i quadri di laboratorio associabili alle principali patologie a carico del sangue, tratto gastroenterico (fegato, pancreas), cuore, rene, muscolo cardiaco e scheletrico, sistema endocrino, sistema nervoso, osso, al fine di impostare un adeguato ragionamento clinico nonché di indirizzare ad eventuali approfondimenti diagnostici. Deve riconoscere e studiare gli indicatori e le metodologie più importanti che sono alla base delle malattie genetiche ereditarie ed acquisite (biologia molecolare clinica e diagnostica molecolare per la prevenzione, la diagnosi ed il monitoraggio delle stesse). Deve conoscere i metodi per lo studio e il significato della variabilità a livello genico nella risposta ai farmaci e ai nutrienti. Deve conoscere il valore clinico dei principali indicatori neoplastici (biochimici, citologici, biomolecolari) in relazione al loro uso in fase diagnostica, prognostica o di monitoraggio terapeutico e l'uso del DNA ricombinante. Lo studente deve saper riconoscere i quadri di laboratorio associabili agli aspetti patogenetici peculiari delle malattie infettive causate da protozoi, miceti, batteri, virus e parassiti.			
Propedeuticità: Biologia Molecolare e Cellulare, Biochimica Umana			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 3 (Biochimica Clinica) BIO/12 3 (Patologia Generale) MED/05 2 (Microbiologia Clinica) MED/07 1 (Scienze Tecniche Medicina di Laboratorio) MED/46 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Farmacologia e Tossicologia Medica I

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/14			CFU Tot.: 5
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone l'obiettivo primario di dare allo studente un'adeguata conoscenza dei principi generali che regolano l'interazione tra farmaci ed organismi viventi nonché di fornire allo studente una adeguata conoscenza degli aspetti relativi al meccanismo di azione, alla farmacocinetica, agli effetti collaterali e tossici ed all'impiego clinico razionale dei: 1. chemioantibiotici utilizzati nelle infezioni batteriche, micotiche, virali e nelle principali parassitosi (protozoarie e metazoarie) 2. farmaci attivi sull'apparato gastrointestinale 3. farmaci attivi sull'apparato endocrino 4. farmaci utilizzati nelle malattie metaboliche 5. farmaci attivi sull'apparato ematopoietico 6. farmaci dell'apparato urogenitale			
Propedeuticità: Fisiopatologia Generale			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 5 (Farmacologia) BIO/14			

ALLEGATO B

Insegnamento: Anatomia e Istologia Patologica I

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/08			CFU Tot.: 5
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: L'obiettivo del Corso di Anatomia Patologica I è quello di far apprendere allo studente le modificazioni cellulari, tissutali e degli organi, indotti dalle malattie e morfologicamente evidenziabili; di rilevare, attraverso lo studio integrato anatomo-clinico, i rapporti tra i segni e i sintomi apprezzabili clinicamente e le lesioni da cui essi hanno origine; di comprendere il ruolo e l'utilizzazione dell'anatomo-patologo in termini di prevenzione, diagnosi, valutazione prognostica e terapia delle malattie. Il corso di Anatomia Patologica II si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali riguardanti gli aspetti morfologici macroscopici e microscopici delle malattie dei vari organi ed apparati con particolare riguardo alle loro integrazioni con gli aspetti clinici, senza peraltro tralasciare le implicazioni terapeutiche e prognostiche delle lesioni. Nelle esercitazioni e nelle sessioni di laboratorio verranno approfonditi e dimostrati praticamente gli argomenti trattati nelle lezioni formali. Le sessioni si baseranno sullo studio di casi clinico-patologici (mini-cases), sulla osservazione guidata di preparati microscopici e sullo studio ed osservazione di campioni macroscopici chirurgici ed autoptici. Gli studenti verranno forniti preventivamente di appunti dattiloscritti su cui seguire le esercitazioni e le attività di laboratorio (syllabus). Essi vi troveranno le indicazioni delle letture, gli obiettivi, l'esposizione dei minicases e le descrizioni dei preparati istologici.			
Propedeuticità: Anatomia Umana II, Fisiopatologia Generale, Istologia ed Embriologia Umana			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 5 (Anatomia Patologica) MED/08			

ALLEGATO B

Insegnamento: Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/09, MED/35, MED/19			CFU Tot.: 10
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi Obiettivo del corso è fornire allo studente le conoscenze fondamentali sulle malattie del sistema immunitario, sulle malattie allergiche, cutanee e sessualmente trasmissibili. Il corso si propone di fornire al discente gli strumenti cognitivi fondamentali per l'inquadramento nosologico e la comprensione dell'etiopatogenesi di tali malattie. Il discente dovrà essere in grado di saper raccogliere l'anamnesi, effettuare l'esame obiettivo di tali pazienti e di articolare un ragionamento clinico-diagnostico basato anche sulla corretta interpretazione dei risultati di indagini strumentali e degli esami bioumorali.			
Propedeuticità: Anatomia Umana II, Patologia Generale, Fisiopatologia Generale, Metodologia Clinica Medico Chirurgica II.			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Medicina Interna) MED/09 3 (Malattie Cutanee e Veneree) MED/35 1 (Chirurgia Plastica) MED/19 2 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/13, MED/12, MED/18			CFU Tot.: 12
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi : L'obiettivo è di fare apprendere le interrelazioni tra il sistema endocrino-metabolico, nutrizione ed apparato digerente come si manifestano nella patologia e nella clinica. Lo studente imparerà a sviluppare il ragionamento diagnostico sulla base della fisiopatologia integrata in una visione globale dell'omeostasi e della regolazione metabolica. Sulla base della sintomatologia e dell'Prova scritta e orale obbiettivo lo studente imparerà inoltre a riconoscere i profili clinici dei singoli quadri morbosi ed a verificarne gli opportuni percorsi diagnostici con l'ausilio del laboratorio e delle indagini strumentali. Il ruolo della chirurgia nella correzione di specifiche patologie verrà illustrato nel suo impatto fisiopatologico e diagnostico, alla luce delle attuali conoscenze sia in campo scientifico che tecnologico.			
Propedeuticità: Fisiopatologia Generale, Metodologia Clinica Medico Chirurgica II			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Endocrinologia) MED/13 4 (Gastroenterologia) MED/12 2 (Chirurgia Generale) MED/18 2 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/11, MED/10, MED/22, MED/23, MED/21			CFU Tot.: 11
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Contribuire alla formazione scientifico-culturale dello studente con l'apprendimento di un metodo rigoroso di studio e di ragionamento per le acquisizioni di base di epidemiologia, fisiopatologia, clinica, diagnosi e terapia delle malattie degli Apparati Cardiovascolare e Respiratorio.			
Propedeuticità: Metodologia Clinica Medico-Chirurgica II; Fisiopatologia Generale.			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 3 (Malattie Apparato Cardiovascolare) MED/11 3 (Malattie Apparato Respiratorio) MED/10 1 (Chirurgia Vascolare) MED/22 1 (Chirurgia Cardiaca) MED/23 1 (Chirurgia Toracica) MED/21 2 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Farmacologia e Tossicologia Medica II

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/14			CFU Tot.: 6
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone l'obiettivo primario di fornire allo studente una adeguata conoscenza: - dei meccanismi generali della neurotrasmissione e dei farmaci specifici agenti sulle neurotrasmissioni colinergica, catecolaminergica, serotoninergica, GABAergica, istaminergica, nitroergica, glutammatergica e peptidergica. - delle implicazioni farmacologiche delle principali sostanze autacoidi L'insegnamento si propone, inoltre, l'obiettivo primario di fornire allo studente una adeguata conoscenza degli aspetti relativi al meccanismo di azione, alla farmacocinetica, agli effetti collaterali e tossici ed all'impiego clinico razionale dei: - farmaci attivi sull'apparato cardiovascolare - farmaci attivi sull'apparato respiratorio - farmaci attivi sul sistema nervoso centrale - farmaci utilizzati nella chemioterapia antineoplastica e nell'immunosoppressione - tossicodipendenze e doping farmacologico			
Propedeuticità: Fisiologia umana II, Farmacologia e Tossicologia Medica I.			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 5 (Farmacologia) BIO/14 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Anatomia e Istologia Patologica II

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/08			CFU Tot.: 7
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: L'obiettivo del Corso di Anatomia Patologica I è quello di far apprendere allo studente le modificazioni cellulari, tissutali e degli organi, indotti dalle malattie e morfologicamente evidenziabili; di rilevare, attraverso lo studio integrato anatomo-clinico, i rapporti tra i segni e i sintomi apprezzabili clinicamente e le lesioni da cui essi hanno origine; di comprendere il ruolo e l'utilizzazione dell'anatomo-patologo in termini di prevenzione, diagnosi, valutazione prognostica e terapia delle malattie. Il corso di Anatomia Patologica II si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali riguardanti gli aspetti morfologici macroscopici e microscopici delle malattie dei vari organi ed apparati con particolare riguardo alle loro integrazioni con gli aspetti clinici, senza peraltro tralasciare le implicazioni terapeutiche e prognostiche delle lesioni. Nelle esercitazioni e nelle sessioni di laboratorio verranno approfonditi e dimostrati praticamente gli argomenti trattati nelle lezioni formali. Le sessioni si baseranno sullo studio di casi clinico-patologici (mini-cases), sulla osservazione guidata di preparati microscopici e sullo studio ed osservazione di campioni macroscopici chirurgici ed autoptici. Gli studenti verranno forniti preventivamente di appunti dattiloscritti su cui seguire le esercitazioni e le attività di laboratorio (syllabus). Essi vi troveranno le indicazioni delle letture, gli obiettivi, l'esposizione dei minicases e le descrizioni dei preparati istologici.			
Propedeuticità: Anatomia e Istologia Patologica I			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 6 (Anatomia Patologica) MED/08 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Malattie dell'Apparato Uropoietico

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/14, MED/24			CFU Tot.: 6
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Lo studente deve conoscere i principali quadri di patologia dell'apparato uropoietico per quanto attiene l'eziopatogenesi, la sintomatologia e la diagnosi. Deve apprendere nozioni delle più comuni manovre terapeutiche e diagnostiche nonché le indicazioni della terapia chirurgica ed endoscopica. Deve dimostrare la conoscenza delle principali alterazioni metaboliche e cliniche dell'insufficienza renale acuta e cronica nonché dell'equilibrio acido-base e le relative indicazioni preventive e terapeutiche. Deve avere nozioni elementari della terapia sostitutiva dell'insufficienza renale (emodialisi, dialisi peritoneale e trapianto renale).			
Propedeuticità: Fisiopatologia Generale, Metodologia Clinica Medico Chirurgica II			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Nefrologia) MED/14 1 (Urologia) MED/24 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento : Patologia della Testa e del Collo - Organi di Senso

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/30, MED/31, MED/32, MED/28, MED/29			CFU Tot.: 9
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale):1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente una adeguata conoscenza sulle più comuni affezioni del distretto testa collo con particolare riguardo all'inquadramento clinico delle più frequenti patologie del cavo orale, del distretto maxillo-facciale, del distretto otorinolaringoiatrico e delle principali malattie oculari e audiologiche per la corretta formazione del medico di base. Il corso dovrà anche fornire concreti elementi sulle correlazioni fisiopatologiche degli organi, sistemi e apparati oggetto del corso integrato			
Propedeuticità: Anatomia e Istologia Patologica II			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 3 (Malattie Apparato Visivo) MED/30 2 (Otorinolaringoiatria) MED/31 1 (Audiologia) MED/32 1 (Malattie Odontostomatologiche) MED/28 1 (Chirurgia Maxillo Facciale) MED/29 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Reumatologia e Malattie Degenerative e Malformative dell'Apparato Locomotore

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/16, MED/33, MED/34			CFU Tot.: 7
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Obiettivo del Corso è quello di fornire allo studente le conoscenze di base fondamentali sulle malattie dell'apparato locomotore malformative e degenerative e sulle malattie reumatiche e sistemiche del connettivo. Il Corso si propone di fornire allo studente le notizie generali per l'inquadramento nosologico ed epidemiologico e la comprensione eziopatogenetica di tali patologie. Lo studente dovrà poi essere in grado di poter impegnarsi in una discussione clinico diagnostica basata sulla corretta interpretazione degli elementi acquisiti.			
Propedeuticità: Metodologia Clinica Medico Chirurgica II, Fisiopatologia Generale			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 3 (Reumatologia) MED/16 2 (Malattie Apparato Locomotore) MED/33 1 (Medicina Fisica e Riabilitativa) MED/34 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Malattie Oncologiche ed Ematologiche

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/06, MED/15, MED/18, MED/36			CFU Tot.: 12
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Il corso si prefigge, con lo svolgimento dell'attività didattica e con l'esposizione di casi clinici, di fornire agli studenti le basi per un corretto inquadramento delle patologie tumorali e ematologiche più importanti. Al termine del corso e dello studio personale lo studente dovrà conoscere le caratteristiche semeiologiche, cliniche e la storia naturale delle principali neoplasie e malattie ematologiche. Particolare attenzione verrà posta nel fornire allo studente le informazioni indispensabili al corretto inquadramento diagnostico-terapeutico dei pazienti affetti da tali patologie. Al fine di integrare le informazioni necessarie alla realizzazione degli obiettivi formativi proposti, il corso è stato articolato con il contributo di diverse discipline specialistiche strettamente integrate tra loro.			
Propedeuticità: Fisiopatologia Generale, Metodologia Clinica Medico Chirurgica II, Anatomia ed Istologia Patologica II			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Oncologia Medica) MED/06 4 (Malattie del Sangue) MED/15 1 (Chirurgia Generale)MED/18 1 (Diagnostica per Immagini e Radioterapia) MED/36 2 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Diagnostica per Immagini e Radioterapia

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/36			CFU Tot.: 7
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: - Fornire le basi teoriche e pratiche della semeiologia strumentale nella diagnostica per immagini di ciascun organo e apparato - Fornire le informazioni teoriche e pratiche necessarie per sviluppare un iter diagnostico per ciascuna patologia di interesse medico o chirurgico - Fornire le informazioni teoriche e pratiche sulla terapia radiante esterna e sulla terapia radiometabolica			
Propedeuticità: Anatomia ed Istologia Patologica II			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 6 (Diagnostica per Immagini e Radioterapia) MED/36 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Medicina Legale e del Lavoro

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/43, MED/44			CFU Tot.: 6
Ore di studio per ogni ora di	ADF (attività didattica frontale):1	ADI ((attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Sviluppare nello studente l'esigenza di cogliere il nesso di causa tra patologia e fattori accidentali, ambientali ed occupazionali. Favorire la capacità di individuare, interpretare, gestire e prevenire le principali patologie secondarie o riferibili a fattori di rischio fisico, chimico, biologico, ergonomico ed organizzativo presenti negli ambienti di lavoro e di vita, mediante la conoscenza dei fondamenti di clinica, tossicologia, igiene, epidemiologia, ergonomia e cancerogenesi occupazionali e delle principali patologie professionali. Fornire chiare cognizioni in tema di responsabilità professionale, deontologia medica, valutazione e gestione dei rischi occupazionali, medicina giudiziaria, tossicologia forense, immunoematologia forense, criminologia nonché nozioni di tanatologia.			
Propedeuticità: Farmacologia e Tossicologia Medica I, Anatomia ed Istologia Patologica II, Malattie dell'Apparato cardiovascolare e Respiratorio			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 3 (Medicina Legale) MED/43 2 (Medicina del Lavoro) MED/44 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Scienze Neurologiche e Psichiatriche

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/25, MED/26, MED/37, MED/27, M-PSI/08			CFU Tot.: 12
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale):1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi : Fornire allo studente le competenze, conoscitive, operative e relazionali, nell'ambito delle Scienze neurologiche e psichiatriche. Relativamente alle Scienze neurologiche, lo studente dovrà conoscere le modalità di approccio semeiologico al paziente con patologia neurologica , essere in grado di stabilire correlazioni anatomo-funzionali e di diagnostica topografica, e dovrà utilizzare appropriatamente e correttamente il lessico neurologico. Dovrà conoscere il quadro clinico, i sintomi di esordio e la storia naturale delle principali malattie neurologiche, e saper indicare l'iter diagnostico, dimostrando pertanto di conoscere il ruolo e le potenzialità dei diversi esami complementari (Elettrofisiologia, Neuroradiologia, Biochimica); dovrà essere in grado di indicare l'approccio terapeutico, medico o le eventuali indicazioni neurochirurgiche, e di formulare infine una prognosi. Relativamente alle Scienze Psichiatriche lo studente dovrà essere in grado di: - rappresentare e descrivere i più comuni comportamenti umani patologici, e saperli differenziare da quelli definiti normali, - conoscere le principali tappe evolutive che caratterizzano il ciclo della vita, e le principali teorie della personalità; - descrivere i principali disturbi psichici, considerando i probabili meccanismi patogenetici, e delineandone il profilo sintomatologico, il decorso clinico e le possibili strategie terapeutiche, ponendo particolare attenzione al rapporto rischi/benefici per ciascun trattamento.			
Propedeuticità: Anatomia ed Istologia Patologica II.			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Neurologia) MED/25 4 (Psichiatria) MED/26 1 (Neurologia) MED/37 1 (Neurochirurgia) MED/27 1 (Psicologia Clinica) M-PSI/08 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Malattie Infettive

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/17, MED/07; MED/46			CFU Tot.: 6
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: L'obiettivo principale è fare apprendere agli studenti l'epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi e profilassi, nonché le principali nozioni di terapia relative alle patologie di origine infettiva. Gli studenti dovranno soprattutto imparare una metodologia rigorosa con la quale attuare un percorso diagnostico ragionato e quindi anche orientarsi nella diagnosi differenziale con il razionale utilizzo della diagnostica di laboratorio.			
Propedeuticità: Microbiologia ed Immunologia, Farmacologia e Tossicologia Medica I			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Malattie Infettive) MED/17 1 (Microbiologia Clinica) MED/07 1 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Medicina Clinica e Chirurgia Generale

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/09, MED/18, MED/41			CFU Tot.: 11
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Inquadramento nosografico del paziente mediante l’Prova scritta e orale clinico e la scelta di un adeguato iter diagnostico e strumentale; acquisizione dei principi di terapia medica e chirurgica e delle loro indicazioni. Apprendimento delle modalità di gestione e di informazione del paziente finalizzate al raggiungimento di sufficienti cognizioni relative all’epidemiologia, l’eziologia, la fisiopatologia clinica, la sintomatologia, la diagnostica strumentale e la terapia delle principali malattie. Conoscenza dei segni clinici più importanti e di una sufficiente competenza per una valutazione critica degli esami strumentali e di laboratorio finalizzata al ragionamento diagnostico che consenta di scegliere per grandi linee il trattamento medico o chirurgico più idoneo. Apprendimento delle modalità di interazione e di gestione dell’assistenza infermieristica clinica generale e pediatrica.			
Propedeuticità: Farmacologia e Tossicologia Medica II; Medicina di Laboratorio; Anatomia ed Istologia Patologica II; Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee, Veneree e Chirurgia Plastica; Malattie dell’Apparato Cardiovascolare e Respiratorio; Malattie dell’Apparato Uropoietico; Malattie del Sistema Endocrino-Metabolico e dell’Apparato Digerente.			
Modalità di accertamento del profitto: Test scritto			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Medicina Interna) MED/09 2 (Chirurgia Generale) MED/18 1 (Anestesiologia) MED/41 4 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Medicina Clinica

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/09			CFU Tot.: 10
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi:			
Sviluppare nello studente abilità diagnostica e capacità di decisione terapeutica. In particolare:			
1. Sviluppare la capacità di identificare i problemi medici legati a un determinato caso clinico, la conoscenza degli algoritmi diagnostici, la capacità di condurre un razionale percorso di diagnostica differenziale, di valutare criticamente la prognosi e di assumere decisioni terapeutiche ragionate e corrette.			
2. Porre lo studente in condizione di affrontare con una preparazione adeguata problematiche cliniche di largo impatto nella medicina di base, analizzandone le modalità di accertamento diagnostico, di prevenzione e di terapia secondo le indicazioni più aggiornate della medicina basata sull'evidenza.			
3. Porre lo studente in condizioni di affrontare con adeguata preparazione la complessità clinica del paziente di interesse geriatrico"			
Per raggiungere questi obiettivi, la didattica sarà impostata secondo moduli settimanali basati su un limitato numero di lezioni formali e soprattutto su casi clinici che costituiranno la base per esercizi di PROBLEM SOLVING da condursi in piccoli gruppi e per la organizzazione di SEMINARI interattivi. Per ciascun problema medico/ chirurgico affrontato si farà riferimento alle peculiarità della sua presentazione e del suo trattamento in età geriatrica.			
Propedeuticità: Medicina Clinica e Chirurgia Generale			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:			
8 (Medicina Interna) MED/09			
2 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Pediatria

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/38, MED/39, MED/20			CFU Tot.: 13
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Conoscere sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nelle diverse età dell'infanzia. Saper pianificare gli interventi come medico non specialista e conoscere le strategie di approccio orientato per problemi.			
Propedeuticità: Farmacologia e Tossicologia Medica II; Medicina di Laboratorio; Anatomia ed Istologia Patologica II; Malattie Infettive; Immunologia clinica e Allergologia, Malattie Cutanee, Veneree e Chirurgia Plastica; Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio; Malattie dell'Apparato Uropoietico; Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 6 (Pediatria Generale e Specialistica) MED/38 1 (Chirurgia Pediatrica e Infantile) MED/20 6 Attività Formative Professionalizzanti Seminari clinici di Neurospichiatria Infantile MED/39			

ALLEGATO B

Insegnamento: Chirurgia Generale

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/ 18			CFU Tot.: 11
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva):1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi:			
Sviluppare nello studente abilità diagnostica e capacità di decisione terapeutica. In particolare:			
1. Sviluppare la capacità di identificare i problemi chirurgici legati a un determinato caso clinico, la conoscenza degli algoritmi diagnostici, la capacità di condurre un razionale percorso di diagnostica differenziale, di valutare criticamente la prognosi e di assumere decisioni terapeutiche ragionate e corrette. 2. Porre lo studente in condizione di affrontare con una preparazione adeguata problematiche cliniche di largo impatto nella medicina di base, analizzandone le modalità di accertamento diagnostico, di prevenzione e di terapia secondo le indicazioni più aggiornate della medicina basata sull'evidenza. 3. Valutazione del rischio operatorio. Conoscenza delle tecniche di anestesia generale e loco-regionale e loro complicanze.			
Per raggiungere questi obiettivi, la didattica sarà impostata secondo moduli settimanali basati su un limitato numero di lezioni formali e soprattutto sull'Prova scritta e orale di casi clinici che costituiranno la base per esercizi di PROBLEM SOLVING da condursi in piccoli gruppi e per la organizzazione di SEMINARI interattivi. Per ciascun problema medico/chirurgico affrontato si farà riferimento alle peculiarità della sua presentazione e del suo trattamento in età geriatrica.			
Propedeuticità: Medicina Clinica e Chirurgia Generale			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:			
6 (Chirurgia Generale) MED/18			
5 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Ginecologia ed Ostetricia

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/40			CFU Tot.: 11
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale):1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Attraverso questo corso lo studente deve poter inquadrare la salute riproduttiva della donna in rapporto alle condizioni generali di salute:tale finalità è di primaria importanza per poter mettere le problematiche sia ginecologiche che ostetriche in rapporto con altre discipline. La medicina generale,l'adolescenza,il periodo riproduttivo, l'età adulta, la post-menopausa sono tappe fondamentali nella vita della donna e coincidono con variazioni del suo stato ormonale che coinvolgono lo stato di salute sia fisico che psichico. La conoscenza di tali problematiche può aumentare le possibilità del medico non specialista in ginecologia e ostetricia di poter fare diagnosi e terapie più appropriate. Lo stesso vale per la gravidanza, condizione caratterizzata da modificazioni di funzione dei vari organi e apparati e che può associarsi ad alcune patologie di ampio interesse internistico. Altro obiettivo di questo corso e di far conoscere le strategie più attuali nella Diagnostica prenatale e nella prevenzione dei tumori dell'apparato riproduttivo femminile, molto attuali nella medicina moderna.			
Propedeuticità: Anatomia ed Istologia Patologica II.			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 5 (Ginecologia e Ostetricia) MED/40 6 Attività Formative Professionalizzanti			

ALLEGATO B

Insegnamento: Emergenze Mediche e Chirurgiche

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/09, MED/41, MED/18, MED/11, MED/33			CFU Tot.: 17
Ore di studio per ogni ora di:	ADF (attività didattica frontale): 1	ADI (attività didattica interattiva): 1	AFP (attività formative professionalizzanti):
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: • Conoscere le linee generali dell'organizzazione territoriale delle emergenze e saper comunicare con una centrale operativa. • Saper distinguere sul luogo dell'incidente, le situazione patologiche di maggiore gravità per formulare il Triage. • Conoscere le più comuni manovre rianimatorie, in particolare le tecniche e le manualità fondamentali per l'ACLS. • Acquisire una corretta metodologia clinica. • Conoscere le situazioni patologiche alla base delle urgenze ed emergenze medico chirurgiche. • Saper diagnosticare un'emergenza medica, chirurgica o traumatologica. • Saper valutare le alterazioni biologiche indotte da singole urgenze. • Sapersi avvalere nella diagnostica e nella valutazione dello stato del paziente delle varie tecniche diagnostiche. • Saper indicare in una situazione di emergenza, il trattamento più appropriato. • Conoscere le principali tecniche di analgo-sedazione. • Conoscere le principali fratture delle ossa lunghe, della colonna vertebrale ed i principi generali della terapia conservativa e chirurgica			
Propedeuticità: Medicina Clinica e Chirurgia Generale			
Modalità di accertamento del profitto: Prova scritta e orale			
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: 4 (Medicina Interna) MED/09 3 (Anestesiologia) MED/41 2 (Chirurgia Generale) MED/18 1 (Malattie Apparato Cardiovascolare) MED/11 1 (Malattie Apparato Locomotore) MED/33 6 Attività Formative Professionalizzanti			

Norme generali per l'equipollenza tra i titoli accademici finali esteri ed i corrispondenti titoli accademici finali italiani.

I titoli accademici conseguiti all'estero non hanno valore legale in Italia (art. 170 del R.D. n. 1592/1933). Gli artt. 170 e 332 dello stesso decreto prevedono, per i detentori di titoli accademici stranieri, la possibilità di richiederne l'equivalenza con i corrispondenti titoli italiani.

In virtù dell'autonomia riconosciuta alle Università, alle autorità accademiche è data la facoltà di valutare se i titoli conseguiti all'estero possono avere corrispondenza nel nostro sistema di istruzione superiore.

Per i Corsi di Laurea regolati a livello nazionale da un accesso programmato è necessario che l'interessato partecipi al concorso annuale e sia utilmente collocato nella graduatoria di merito. Solo successivamente all'avvenuta iscrizione è possibile chiedere la valutazione delle pregressa carriera e, per tanto, sarà necessario presentare (all'Ufficio Segreteria Studenti) una domanda indirizzata al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

La domanda deve essere indirizzata al Rettore di un Ateneo nel cui Statuto figuri un corso di studi comparabile con quello completato all'estero.

I documenti da allegare sono:

- 1) originale del titolo finale di scuola secondaria superiore (o certificato sostitutivo), che sia valido per l'ammissione all'università del Paese in cui esso è stato conseguito;
- 2) traduzione ufficiale in italiano del certificato o diploma di cui alla lettera a);
- 3) dichiarazione di valore sullo stesso titolo di cui alla lettera a), rilasciata dalla Rappresentanza Diplomatica Consolare italiana nel Paese al cui ordinamento didattico si riferisce il titolo stesso;
- 4) titolo accademico - in originale - di cui si richiede il riconoscimento, anch'esso accompagnato dalla traduzione ufficiale in italiano e da dichiarazione di valore, rilasciata dalla Rappresentanza Diplomatica o Consolare italiana nel Paese al cui ordinamento universitario il titolo fa riferimento;
- 5) certificato - in originale - con il dettaglio dei corsi seguiti e degli esami sostenuti all'estero per conseguire il titolo straniero di cui alla lettera d);
- 6) traduzione ufficiale in italiano del certificato di cui alla lettera e);
- 7) programmi di studio (su carta intestata dell'università straniera o avvalorati con timbro della università stessa), di tutte le discipline incluse nel curriculum straniero, con relativa traduzione in italiano; l'autenticità di tali programmi come pure di tutta la documentazione precedente deve essere confermata dalla Rappresentanza Diplomatica o Consolare italiana in loco;
- 8) generalmente, anche 2 fotografie formato tessera, di cui una autenticata.

Le autorità accademiche possono:

- dichiarare l'equivalenza, a tutti gli effetti del titolo accademico estero con quello corrispondente dell'Università italiana; oppure
- garantire il riconoscimento parziale di singoli esami, con la conseguente necessità per l'interessato di iscriversi ad un anno intermedio del corso di studi italiano per completare gli esami ed, eventualmente, preparare e discutere la tesi finale.

L'iter di equipollenza si conclude con l'emanazione di un decreto rettorale che rende esecutiva la delibera del Senato Accademico.

Il riconoscimento dei titoli accademici stranieri può aver luogo anche in base a specifici accordi culturali bilaterali stipulati con altri Paesi o convenzioni.

Gli interessati potranno sostenere gli esami di profitto del relativo corso di studi solo dopo l'emanazione del provvedimento amministrativo di equipollenza/riconoscimento.

Organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia Anno Accademico 2016/2017

Calendario dell'Attività Didattica del I Ciclo

12 settimane dal 17 ottobre 2016 al 20 Gennaio 2017

Numero settimane	da	a
1 ^a settimana	17 ottobre	21 ottobre
2 ^a settimana	24 ottobre	28 ottobre
3 ^a settimana	2 novembre	4 novembre
4 ^a settimana	7 novembre	11 novembre
5 ^a settimana	14 novembre	18 novembre
6 ^a settimana	21 novembre	25 novembre
7 ^a settimana	28 novembre	2 dicembre
8 ^a settimana	5 dicembre	9 dicembre
9 ^a settimana	12 dicembre	16 dicembre
10 ^a settimana	19 dicembre	22 dicembre
11 ^a settimana	9 gennaio	13 gennaio
12 ^a settimana	16 gennaio	20 gennaio

Festività: martedì 1 novembre, da venerdì 23 dicembre 2016 al 9 gennaio 2017

Calendario dell'Attività Didattica dei Cicli III, V, VII, IX, XI

12 settimane dal 3 ottobre 2016 al 22 dicembre 2016

Numero settimane	da	a
1 ^a settimana	3 ottobre	7 ottobre
2 ^a settimana	10 ottobre	14 ottobre
3 ^a settimana	17 ottobre	21 ottobre
4 ^a settimana	24 ottobre	28 ottobre
5 ^a settimana	2 novembre	4 novembre
6 ^a settimana	7 novembre	11 novembre
7 ^a settimana	14 novembre	18 novembre
8 ^a settimana	21 novembre	25 novembre
9 ^a settimana	28 novembre	2 dicembre
10 ^a settimana	5 dicembre	9 dicembre
11 ^a settimana	12 dicembre	16 dicembre
12 ^a settimana	19 dicembre	21 dicembre

Festività: martedì 1 novembre, da venerdì 23 dicembre 2016 al 9 gennaio 2017

**Calendario dell'Attività Didattica dei Cicli
II, IV, VI, VIII, X, XII**

13 settimane dal 06 marzo 2017 al 01 Giugno 2017

Numero settimane		Da		a	
1 ^a	settimana	6	marzo	10	marzo
2 ^a	settimana	13	marzo	17	marzo
3 ^a	settimana	20	marzo	24	marzo
4 ^a	settimana	27	marzo	31	marzo
5 ^a	settimana	3	aprile	7	aprile
6 ^a	settimana	10	aprile	12	aprile
7 ^a	settimana	19	aprile	21	aprile
8 ^a	settimana	24	aprile	28	aprile
9 ^a	settimana	2	maggio	5	maggio
10 ^a	settimana	8	maggio	12	maggio
11 ^a	Settimana	15	Maggio	19	Maggio
12 ^a	Settimana	22	Maggio	26	Maggio
13 ^a	Settimana	29	maggio	1	giugno

Festività: dal 13 aprile 2017 al 18 aprile 2017, martedì 25 aprile, lunedì 1 maggio.

Prospetto AULE 2016/2017

Anno	ciclo	CANALE A	CANALE B
I Anno	I ciclo	Ed. 20 A	Ed. 5 A
	II ciclo		
II Anno	III ciclo	Ed. 1 A	Ed. 2 A
	IV ciclo		
III Anno	V ciclo	Ed. 19 Grande Nord	Ed. 19 Grande Sud
	VI ciclo		
IV Anno	VII ciclo	Ed. 11	Ed. 17
	VIII ciclo		
V Anno	IX ciclo	Ed. 20 G	Ed. 20 H
	X ciclo		
VI Anno	XI ciclo	Ed. 9	Ed. 20 Aula C
	XII ciclo		

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL I ANNO 1° CICLO

Coordinatore Prof. Giuseppe Roberti

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 - 9.20	Chimica e Propedeutica Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica	Statistica e Informatica Medica	Fisica Medica	Statistica e Informatica Medica
9.30 – 10.20	Chimica e Propedeutica Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica	Statistica e Informatica Medica	Fisica Medica	Chimica e Propedeutica Biochimica
10.30 –11.20	Fisica Medica	Statistica e Informatica Medica	Fisica Medica	Chimica e Propedeutica Biochimica	Chimica e Propedeutica Biochimica
11.40 –12.30	Fisica Medica	Statistica e Informatica Medica	Bioetica Clinica e Progresso Medico	Bioetica Clinica e Progresso Medico	Bioetica Clinica e Progresso Medico
12.40 –13.30	Statistica e Informatica Medica	Fisica Medica	Bioetica Clinica e Progresso Medico	Bioetica Clinica e Progresso Medico	Bioetica Clinica e Progresso Medico

L'attività didattica inizia lunedì 19 OTTOBRE 2016 : gli studenti sono suddivisi in due canali: Canale A (matricole pari) nell'Aula Grande dell'ed. 20 e Canale B (matricole dispari) nell'Aula Grande dell'ed. 5 secondo l'orario riportato in alto. Le lezioni di Bioetica Clinica e Progresso Medico termineranno il giorno 25/11/16.

AULE PER L'ATTIVITA' DIDATTICA

Lezioni ADI: CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E FISICA MEDICA

Canale A, aula grande Edificio n. 20

Canale B, aula grande Edificio n. 5

FISICA MEDICA

Canale A, aula grande Edificio n. 20

Canale B, aula grande Edificio n. 5

STATISTICA E INFORMATICA MEDICA:

Gruppo ST.1 aula grande edificio n.20

Gruppo ST.2 aula grande edificio n.5

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 1° CICLO (I ANNO)

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio/Marzo						Sessione Giugno/Luglio				Sessione Settembre/Ottobre			
	1° appello		2° appello		3° appello		1° appello		2° appello		1° appello		2° appello	
	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Bioetica Cinica e Progresso Medico	8/2/17	8/2/17	20/2/17	20/2/17	13/3/17	13/3/17	2/06/17	2/06/17	3/7/17	3/7/17	14/9/17	14/9/17	5/10/17	5/10/17
Chimica e propedeutica biochimica	30/1/17	30/1/17	23/2/17	23/2/17	14/3/17	14/3/17	5/6/17	5/6/17	5/7/17	5/7/17	7/9/17	7/9/17	9/10/17	9/10/17
Fisica medica	13/2/17	13/2/17	27/2/17	2/3/17	20/3/17	20/3/17	12/6/17	12/6/17	11/7/17	11/7/17	20/9/17	20/9/17	18/10/17	18/10/17
Statistica e Informatica medica	17/2/17	17/2/17	6/3/17	8/3/17	27/3/17	27/3/17	19/6/17	19/6/17	18/7/17	18/7/17	25/9/17	25/9/17	25/10/17	25/10/17
Inglese Scientifico I	9/2/17	18/2/17	7/3/17	21/2/17	28/3/17	28/3/17	20/6/17	20/6/17	4/7/17	4/7/17	29/9/17	29/9/17	27/10/17	27/10/17

Le prenotazioni devono essere effettuate **esclusivamente on line** a partire da 21 giorni prima e fino a 7 giorni prima della data della prova scritta.

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellino) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200.

CORSO INTEGRATO DI BIOETICA CLINICA E PROGRESSO MEDICO					
Settore Scientifico-Disciplinare: Settori Scientifico-Disciplinari: MED/43; Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/43: 3.					CFU Tot.: 3 N. ore ADF: 36 N. ore ADI:
Coordinatore: Prof. Claudio Buccelli Dip. Medicina legale, Ed. 20 Tel.:3009 E-mail: buccelli@unina.it Segreteria Didattica: Edificio N° 20, 1° piano, Tel. 081 7463460					
DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ric. ed Edificio	E-mail
Claudio Buccelli	PO	Medicina legale	3417		buccelli@unina.it
Dario Bruzzese	RC	Statistica medica	3756		dario.bruzzese@unina.it
Luigi Califano	PO	Chirurgia Maxillo-Facciale	2075		califano@unina.it
Annamaria Colao	PO	Endocrinologia	2132		annamaria.colao@unina.it
Alberto Cuocolo	PO	Medicina nucleare	3560		alberto.cuocolo@unina.it
Giuseppe De Michele	PA	Scienze Neurologiche	3711		giuseppe.demichele@unina.it
Giuseppe De Placido	PO	Ginecologia ed Ostetricia	2961		giuseppe.deplacido@unina.it
Sabino De Placido	PO	Endocrinologia e Oncologia	3660		sabino.deplacido@unina.it
Pasquale Martinelli	PO	Ginecologia ed Ostetricia	4392		martinelli@unina.it
Carmine Nappi	PO	Ginecologia ed Ostetricia	3864		carmine.nappi@unina.it
Alfredo Postiglione	PO	Medicina interna	3689		alfredo.postiglione@unina.it
Francesco Raimondi	RC	Pediatria generale e specialistica	3501		francesco.raimondi@unina.it
Paolo Rubba	PO	Medicina interna	2300		rubba@unina.it
Giuseppe Servillo	PO	Anestesiologia	3542		giuseppe.servillo@unina.it
Achille Tolino	PO	Ginecologia ed Ostetricia	2982		achille.tolino@unina.it
Bruno Trimarco	PO	Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	2250		bruno.trimarco@unina.it
Paolo Valerio	PO	Psicologia	3459		valerio@unina.it
Vincenzo Viggiani	DG	Dir. Gen. A.O.U. Federico II			

OBIETTIVI FORMATIVI
Il corso si propone di fornire una adeguata visione degli elementi fondamentali della bioetica, intesa come studio della condotta umana nel campo delle scienze della vita e della salute, applicati alla pratica quotidiana di ricerca e di clinica. Attraverso un approccio multidisciplinare intende descrivere i progressi compiuti dalle diverse branche specialistiche della medicina e i nuovi problemi, in tal modo posti, relativi all'inizio e alla fine della vita, alla salute, all'autodeterminazione e al rispetto del paziente come persona. Con l'intervento anche di docenti esterni alla Facoltà di Medicina (filosofi, giuristi), ci si propone di stimolare in chi si forma per l'esercizio della professione medica capacità di risposte comportamentali non solo tecniche ma anche improntate a conoscenze di valori e principi morali per la tutela e il rispetto del primato dell'uomo sulla logica delle tecnoscienze.
CONTENUTI
- La formazione medica nella medicina moderna - Il cammino didattico-formativo nel Corso di Studi in Medicina e Chirurgia - Le interazioni tra didattica e assistenza nella Scuola di Medicina e Chirurgia - Principi etici e regole deontologiche nell'attività sanitaria - Il ruolo dell'etica nella formazione del medico - La deontologia medica

- L'Ordine dei Medici e i giovani Medici
- Il sollievo dalle sofferenze nell'evoluzione della medicina
- Segreto professionale, riservatezza e privacy
- Il diritto all'autodeterminazione in ambito sanitario
- Le nuove prospettive del diritto alla salute
- La comunicazione in medicina: problemi e strategie
- Il consenso informato tra mito e realtà
- Permesso dei genitori, assenso del minore, consenso dell'adolescente nei trattamenti sanitari - L'autodeterminazione nel paziente incapace
- I progressi della medicina ed il rapporto medico-paziente
- Approccio "*evidence-based medicine*" e tutela della salute nella cultura medica occidentale
- Metodologie di analisi nei problemi medici e basi scientifiche delle decisioni cliniche
- Statistica ed informatica in medicina
- Scienze mediche e tecnologia
- Terapie mediche convenzionali e non convenzionali
- Dalla medicina clinica alla medicina delle responsabilità
- Il ruolo della ricerca biomedica nella formazione del medico
- Sperimentazione clinica e ruolo dei Comitati Etici
- Le scelte procreative consapevoli: contraccezione, interruzione volontaria della gravidanza, pillola RU 486, maternità attempata
- Aspetti problematici della procreazione medicalmente assistita
- Astensione in gravidanza delle terapie oncologiche. Gestanti in Stato Vegetativo Permanente e sorte del nascituro
- Parto cesareo su richiesta materna
- Lo statuto ontologico dell'embrione umano
- Le terapie intensive nel neonato gravemente compromesso
- Stati di coscienza e dignità della persona
- Rifiuto/rinuncia delle terapie - eutanasia
- Accanimento terapeutico e testamenti biologici
- Dai trapianti d'organo alla medicina rigenerativa
- La medicina potenziativa
- La diagnostica genetica
- Radiodiagnostica e radioterapia tra vantaggi e rischi per il paziente

PREREQUISITI

Nessuno
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta consistente in un questionario su diversi argomenti svolti nel corso.

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI BIOETICA CLINICA E PROGRESSO MEDICO

Settimana	Giorno/Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 19/10/2016 21/10/2016	Merc. 19 11:40-13:30	La formazione medica nella medicina moderna Il cammino didattico-formativo nel Corso di Studi in Medicina e Chirurgia Le interazioni tra didattica e assistenza nella Scuola di Medicina e Chirurgia	L. Califano S. De Placido V. Viggiani
	Giov. 20 11:40-13:30	Principi etici e regole deontologiche nell'attività sanitaria Il ruolo dell'etica nella formazione del medico	P. Giustiniani G. Lissa
	Ven. 21 11:40-13:30	La deontologia medica. L'Ordine dei Medici e i giovani Medici	B. della Pietra S. Scotti
2° 26/10/2016 28/10/2016	Merc. 26 11:40-13:30	Il sollievo dalle sofferenze nell'evoluzione della medicina Segreto professionale, riservatezza e privacy	P. Frati C. Buccelli/*
	Giov. 27 11:40-13:30	Il diritto all'autodeterminazione in ambito sanitario Le nuove prospettive del Diritto della salute	G. Vacchiano C. Donisi
	Ven. 28 11:40-13:30	La comunicazione in medicina: problemi e strategie Il consenso informato tra mito e realtà	P. Valerio/* C. Buccelli/*
3° 2/11/2016 4/11/2016	Merc. 2 11:40-13:30	Permesso dei genitori, assenso del minore, consenso dell'adolescente nei trattamenti sanitari - L'autodeterminazione nel paziente incapace I progressi della medicina ed il rapporto medico-paziente	D. Del Forno B. Trimarco/*
	Giov. 3 11:40-13:30	Approccio " <i>evidence-based medicine</i> " e tutela della salute nella cultura medica occidentale Metodologie di analisi nei problemi medici e basi scientifiche delle decisioni cliniche	A. Postiglione P. Rubba/*
	Ven. 4 11:40-13:30	Statistica ed informatica in medicina Scienze mediche e tecnologia	D. Bruzzese/* V. Niola
4° 9/11/2016 11/11/2016	Merc. 9 11:40-13:30	Terapie mediche convenzionali e non convenzionali Dalla medicina clinica alla medicina delle responsabilità	* C. Buccelli/*
	Giov. 10 11:40-13:30	Il ruolo della ricerca biomedica nella formazione del medico Sperimentazione clinica e ruolo dei Comitati Etici	A. Colao/* C. Buccelli/*

	Ven. 11 11:40-13:30	Lo statuto ontologico dell'embrione umano Le scelte procreative consapevoli: contraccezione, interruzione volontaria della gravidanza, pillola RU 486, maternità attempata	L. Romano G. De Placido/*
5° 16/11/2016 18/11/2016	Mer. 16 11:40-13:30	Aspetti problematici della procreazione medicalmente assistita Astensione in gravidanza delle terapie oncologiche. Gestanti in Stato Vegetativo Permanente e sorte del nascituro	C. Nappi/* P. Martinelli/*
	Giov. 17 11:40-13:30	Parto cesareo su richiesta materna Le terapie intensive nel neonato gravemente compromesso	A. Tolino/* F. Raimondi/*
	Ven. 18 11:40-13:30	Stati di coscienza e dignità della persona Rifiuto/rinuncia delle terapie -eutanasia	G. De Michele/* C. Buccelli/*
6° 23/11/2016 25/11/2016	Mer. 23 11:40-13:30	Accanimento terapeutico e testamenti biologici Dai trapianti d'organo alla medicina rigenerativa	G. Servillo/* C. Buccelli/*
	Giov. 24 11:40-13:30	La medicina potenziativa La diagnostica genetica	C. Donisi G. Rossi
	Ven. 25 11:40-13:30	Radiodiagnostica e radioterapia tra vantaggi e rischi per il paziente DISCUSSIONE DI CASI CLINICI DI INTERESSE ETICO-DEONTOLOGICO	A. Cuocolo/* C. Buccelli/*

* nominativo del docente da determinare

In associazione al docente individuato per la lezione sarà sempre presente il Prof. Buccelli, quale coordinatore del corso, per partecipare alla discussione.

CORSO INTEGRATO DI CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA					
Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/10, MED/36 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: BIO/10: 7 MED/36 (Seminario clinico di Diagnostica per Immagini e Radioterapia)					CFU Tot.: 7 N. ore ADF: 67 N. ore ADI: 20
Coord.: Prof. Emmanuele De Vendittis, Dip.: Med. Mol. Biot. Med.,Ed.: n. 19, VI p. Tel.: 3118; devendit@unina.it. Segre. Did.: Sig.ra Alba Calone, Dip.: Med. Mol. Biot. Med.,Ed 19, VI pTel.: 3115; calone@dbbm.unina.it.					
DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ric. ed Edificio	E-mail
De Vendittis Emmanuele	PO	Biochimica	3118	Mer., 12-14; Ed.19, VI p.	devendit@unina.it
Dello Russo Antonio	PA	Biochimica	3653	Lun., 14-16; Ed.19, VI p.	dellorus@unina.it
Ruocco Maria Rosaria	PA	Biochimica	3121	Mer., 12 -14; Ed.19, VI p.	mariaRosaria.ruocco2@unina.it
Lamberti Annalisa	PA	Biochimica	3119	Mer., 12-14; Ed.19, VI p.	annalisa.lamberti@unina.it
Del Vecchio Silvana	PA	Diagnost. Imm.	3307	Mar., 13-15; Ed. 10	delvecc@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI
Contribuire alla formazione scientifico-culturale dello studente attraverso l'apprendimento di un metodo rigoroso di studio e di ragionamento rivolto all'acquisizione delle basi chimiche indispensabili alla comprensione e risoluzione di problematiche biomediche che saranno affrontate nel corso degli studi. Lo studente deve essere in grado di: - riconoscere la struttura dei principali composti di interesse biologico e saperne individuare le caratteristiche di reattività; - applicare ai sistemi biologici le conoscenze acquisite sul comportamento chimico di acidi e basi e loro soluzioni acquose; - applicare alle trasformazioni chimico-biologiche il concetto di equilibrio termodinamico; - riconoscere i gruppi funzionali dei composti e le proprietà delle principali molecole e macromolecole
CONTENUTI
1) Elettronegatività. Legame ionico, covalente e dativo. Legame a idrogeno. Forze di Van der Waals. <i>Impiego di radioisotopi in medicina.</i> 2) Numero di Avogadro. Mole. Trasformazioni chimiche e stechiometria. Velocità di reazione. Energia di attivazione. Equilibrio chimico. Principio di Le Chatelier. Parametri energetici. 3) Proprietà chimico-fisiche dell'acqua. Soluzioni acquose. Solubilizzazione. Concentrazione di una soluzione. Dissociazione elettrolitica. Grado di dissociazione. Concentrazione effettiva. Osmosi. Dissociazione dell'acqua e prodotto ionico. Acidità e basicità. pH e pOH. Acidi e basi secondo Brönsted-Lowry. Costante di dissociazione. Elettroliti anfoteri. Idrolisi salina. Soluzioni tampone. Equazione di Henderson Hasselbalch. Potere tampone e zona di tamponamento. Equilibrio acido-base nel sangue. 4) Numero di ossidazione. Reazioni di ossido-riduzione. Semireazioni. Potenziali redox. Equazione di Nernst. Forza elettromotrice di una pila. 5) Proprietà del Carbonio. Ibridazione. Struttura e nomenclatura di idrocarburi. Gruppi funzionali e loro reattività. Isomeria. Stereoisomeria. Struttura, nomenclatura e proprietà chimico-fisiche di alcoli, fenoli, eteri, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, ammine. Semiacetali e semichetali. Cianidrine. Aldoimine e chetoimmine. Esteri. Ammidi. 6) Classificazione e proprietà di amminoacidi e loro carattere anfotero. Punto isoelettrico. Struttura e geometria del legame peptidico. Proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Domini strutturali. Classificazione e struttura dei carboidrati. Monosaccaridi: aldosi e chetosi. Forme cicliche. Anomeria. Disaccaridi e polisaccaridi. Classificazione e proprietà dei lipidi. Acidi grassi. Trigliceridi. Acidi fosfatidici e fosfolipidi. Sfingosina e sfingomieline. Gangliosidi e cerebrosidi. Colesterolo. Basi puriniche e pirimidiniche. Nucleosidi. Nucleotidi. Tautomeria cheto-enolica. Acidi nucleici: DNA e RNA.
PREREQUISITI
Il programma di lezioni considera che gli studenti posseggano già alcune conoscenze di base di Chimica qui di seguito indicate: - Struttura atomica - Sistema periodico degli elementi - Proprietà periodiche. - Elementi e composti inorganici - Struttura e proprietà di ossidi, anidridi, idrossidi, acidi e sali.
PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta e prova orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA

Settimana	Giorno Sett/Ora	Argomenti delle lezioni	Docenti Canale A/Canale B
1° 17/21 ott. 2016	Lunedì 17.10.16 (8:30-10:20)	Chimica Generale: Struttura atomica. Elettronegatività. Legami chimici forti e deboli Seminario clinico MED36: Impiego radioisotopi in medicina	De Vendittis/Dello Russo
	Martedì 18.10.16 (8:30-10:20)		De Vendittis/Dello Russo
	Giovedì 20.10.16 (10:30-11:20)		Ruocco/Lamberti
	Venerdì 21.10.16 (9:30-11:20)		Del Vecchio (canale unico)
2° 24/28 ott. 2016	Lunedì 24.10.16 (8:30-10:20)	Chimica Generale: Mole. Composti inorganici. Reazioni chimiche. Cinetica chimica.	Ruocco/De Vendittis
	Martedì 25.10.16 (8:30-10:20)		Ruocco/De Vendittis
	Giovedì 27.10.16 (10:30-11:20)		Ruocco/De Vendittis
	Venerdì 28.10.16 (9:30-11:20)		De Vendittis/Lamberti
3° 31 ott./4 nov. 2016	Lunedì 31.10.16 (8:30-10:20)	Chimica Generale: Equilibrio chimico. Soluzioni. Dissociazione elettrolitica. Osmosi.	De Vendittis/Dello Russo
	Giovedì 3.11.16 (10:30-11:20)		Lamberti/Dello Russo
4° 7/11 nov. 2016	Venerdì 4.11.16 (9:30-11:20)	Chimica Generale: Prodotto ionico dell'acqua (pH e pOH). Acidi e basi e forza relativa. Idrolisi salina.	Lamberti/Ruocco
	Lunedì 7.11.16 (8:30-10:20)		Lamberti/De Vendittis
	Martedì 8.11.16 (8:30-10:20)		Lamberti/De Vendittis
	Giovedì 10.11.16 (10:30-11:20)		Lamberti/Ruocco
5° 14/18 nov. 2016	Venerdì 11.11.16 (9:30-11:20)	Chimica Generale: Soluzioni tampone. Equilibrio acido-base nel sangue. Processi di ossido-riduzione. Potenziali redox. Pile.	Ruocco/De Vendittis
	Lunedì 14.11.16 (8:30-10:20)		De Vendittis/Dello Russo
	Martedì 15.11.16 (8:30-10:20)		Lamberti/Ruocco
	Giovedì 17.11.15 (10:30-11:20)		De Vendittis/Dello Russo
6° 21/25 nov. 2016	Venerdì 18.11.16 (9:30-11:20)	Chimica Organica: Proprietà del Carbonio. Ibridazione. Idrocarburi e nomenclatura dei composti organici.	De Vendittis/Dello Russo
	Lunedì 21.11.16 (8:30-10:20)		De Vendittis/Lamberti
	Martedì 22.11.16 (8:30-10:20)		De Vendittis/Ruocco
	Giovedì 24.11.16 (10:30-11:20)		De Vendittis/Lamberti
7° 28 nov./2 dic. 2016	Venerdì 25.11.16 (9:30-11:20)	Chimica Organica: Isomeria. Gruppi funzionali. Reazioni organiche. Classificazione e proprietà di alcoli, fenoli e eteri.	Dello Russo/De Vendittis
	Lunedì 28.11.16 (8:30-10:20)		Dello Russo/De Vendittis
	Martedì 29.11.16 (8:30-10:20)		Dello Russo/De Vendittis
	Giovedì 1.12.16 (10:30-11:20)		Ruocco/Lamberti
8° 5/9 dic. 2016	Venerdì 2.12.16 (9:30-11:20)	Chimica Organica: Classificazione e proprietà di aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, esteri ammine e ammidi	Ruocco/De Vendittis
	Lunedì 5.12.16 (8:30-10:20)		Ruocco/Dello Russo
	Martedì 6.12.16 (8:30-10:20)		Ruocco/Dello Russo
9° 12/16 dic. 2016	Venerdì 9.12.16 (9:30-11:20)	Propedeutica Biochimica: Monosaccaridi (aldosi e chetosi). Disaccaridi e polisaccaridi.	Ruocco/De Vendittis
	Lunedì 12.12.16 (8:30-10:20)		Dello Russo/Lamberti
	Martedì 13.12.16 (8:30-10:20)		Dello Russo/Lamberti
	Giovedì 15.12.16 (10:30-11:20)		Dello Russo/Lamberti
10° 19/23 dic. 2016	Venerdì 16.12.16 (9:30-11:20)	Propedeutica Biochimica: Aminoacidi. Legame peptidico. Proteine	De Vendittis/Lamberti
	Lunedì 19.12.16 (8:30-10:20)		De Vendittis/Ruocco
	Martedì 20.12.16 (8:30-10:20)		De Vendittis/Ruocco
	Giovedì 22.12.16 (10:30-11:20)		Lamberti/Ruocco
11° 9/13 gen. 2017	Lunedì 9.01.17 (8:30-10:20)	Propedeutica Biochimica: Classificazione dei lipidi. Struttura e proprietà dei lipidi.	Ruocco/De Vendittis
	Martedì 10.01.17 (8:30-10:20)		Dello Russo/De Vendittis
	Giovedì 12.01.17 (10:30-11:20)		Dello Russo/De Vendittis
	Venerdì 13.01.17 (9:30-11:20)		Dello Russo/Lamberti
12° 16/20 gen.	Lunedì 16.01.17 (8:30-10:20)	Propedeutica Biochimica: Basi puriniche e pirimidiniche.	Dello Russo/De Vendittis
	Martedì 17.01.17 (8:30-10:20)		Dello Russo/De Vendittis

2017	Giovedì 19.01.17 (10:30-11:20)	Nucleosidi. Nucleotidi. Acidi nucleici.	Dello Russo/Lamberti
	Venerdì 20.01.17 (9:30-11:20)		Dello Russo/De Vendittis

Le lezioni (ADF e ADI) del **Canale A** (matricole **pari**) saranno svolte nell'Aula grande dell'**Ed. n. 20**

Le lezioni (ADF e ADI) del **Canale B** (matricole **dispari**) saranno svolte nell'Aula grande dell'**Ed. n. 5**

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. DI CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (organizzato in Unità Didattiche Elementari UDE)

1) Legame chimico (BIO10)

Elettronegatività e sua variazione nell'ambito del sistema periodico - Legami chimici: legame ionico - Legame covalente omopolare - Orbitali molecolari sigma e pi greco - Legame covalente semplice, doppio e triplo - Legame covalente polarizzato - Legame dativo - Formule di struttura di composti inorganici - Ibridazione sp³, sp² ed sp - Geometria e polarità delle molecole - Legame a idrogeno - Forze di Van der Waals - Definizione di molecola e di peso molecolare - Peso formula - Grammo-atomo e mole - Sottomultipli della mole - Numero di Avogadro - Calcoli stechiometrici sul concetto di mole.

2) Impiego di radioisotopi in Medicina (MED36)

3) Aspetti energetici delle reazioni chimiche (BIO10)

Trasformazioni chimiche - Legge della conservazione della massa - Bilanciamento di una reazione chimica - Tipi di reazioni chimiche: neutralizzazione, addizione, sintesi, decomposizione, doppio scambio - Calcoli stechiometrici: reagenti limitanti ed in eccesso. Velocità di reazione - Effetto della natura e concentrazione dei reagenti e della temperatura sulla velocità di reazione - Equazione di Arrhenius - Energia di attivazione - Catalizzatori - Equilibrio chimico e costante di equilibrio - Legge dell'azione di massa - Effetto della temperatura sulla costante di equilibrio - Principio dell'equilibrio mobile - Concetto di entalpia, entropia ed energia libera - Funzioni termodinamiche delle trasformazioni chimiche (ΔH , ΔS , ΔG) e relazione con la costante di equilibrio - Reazioni eso- ed endoergoniche, spontanee e non - Funzioni termodinamiche in condizioni biologiche (ΔG°).

4) Proprietà dell'acqua e delle soluzioni acquose (BIO10)

Caratteristiche dello stato liquido - Proprietà dell'acqua e meccanismi di solubilizzazione dei composti polari e ionici - Soluzioni acquose di gas ed effetto della temperatura e della pressione sulla solubilità dei gas (embolia gassosa) - Modi di esprimere la concentrazione di una soluzione: per cento, molarità, normalità: applicazioni numeriche. Dissociazione elettrolitica - Forza di un elettrolita: grado di dissociazione - Concentrazione teorica ed effettiva di una soluzione: coefficiente isotonic ed indice di dislocazione - Tensione di vapore di una soluzione - Diffusione ed osmosi - Membrane semipermeabili - Pressione osmotica ed oncotica - Soluzioni isotoniche, ipotoniche ed ipertoniche - Soluzioni fisiologiche - Principi su cui è basata l'emodialisi. Dissociazione dell'acqua e suo prodotto ionico (K_w) - Definizione di acidità e basicità - Definizione di pH, pOH e pK_w - Acidi e basi secondo Brønsted-Lowry - Coppie coniugate acido-base - Forza di un acido e di una base: costante di dissociazione acida (K_a) e basica (K_b) - pK_a e pK_b - Effetto del pH sulle concentrazioni relative di acido e base coniugata - Elettroliti anfoteri - Dissociazione graduale di elettroliti polivalenti - Calcolo del pH di soluzioni acquose di acidi e basi. Idrolisi salina - Soluzione tampone: definizione, proprietà e meccanismi di funzionamento - Equazione di Henderson-Hasselbalch e suo impiego per la preparazione e la scelta di sistemi tampone: valutazioni grafiche - Potere tampone e fattori che lo influenzano - Sistemi tampone biologici: equilibrio acido base nel sangue - Calcolo del pH di soluzioni tampone.

5) Processi di ossido-riduzione (BIO10)

Numero di ossidazione e suo calcolo - Reazioni di ossido-riduzione - Agenti ossidanti e riducenti - Semireazioni - Potenziali redox e serie elettrochimica degli elementi - Elettrodo standard ad idrogeno - Potenziali standard (E°) ed in condizioni biologiche (E°') - Equazione di Nernst - Forza elettromotrice di una pila - Principi di bioenergetica: trasformazione di forza elettromotrice in energia libera.

6) Molecole organiche semplici (BIO10)

Proprietà del carbonio e definizione di molecola organica - Riconoscimento dei diversi tipi di ibridazione del carbonio in molecole organiche - Idrocarburi alifatici saturi ed insaturi: nomenclatura e caratteristiche strutturali di alcani, alcheni ed alchini. Idrocarburi aromatici: caratteristiche strutturali - Nomenclatura IUPAC degli idrocarburi e dei corrispondenti radicali. Struttura dei principali gruppi funzionali e loro caratteristiche polari, elettrofile e nucleofile - Rilevanza del gruppo funzionale per le caratteristiche fisiche di un composto organico: legami a idrogeno e meccanismi di solubilizzazione in acqua - Reazioni tra molecole organiche semplici rappresentate mediante formule di struttura. Isomeria e sua rilevanza biologica - Isomeria di catena, di posizione, di funzione e geometrica - Isomeria ottica (enantiomeria, diastereoisomeria ed epimeria) - Serie stereochemiche e criteri per l'appartenenza di un composto ad una serie. Nomenclatura, proprietà chimico-fisiche e caratteristiche strutturali di alcoli, fenoli, eteri - Nomenclatura, proprietà chimico-fisiche e caratteristiche strutturali di aldeidi e chetoni - Semiacetali e semichetali -

Cianidrine - Aldoimmine e chetoimmine - Nomenclatura, proprietà chimico-fisiche e caratteristiche strutturali di acidi carbossilici - Esteri - Nomenclatura, proprietà chimico-fisiche e caratteristiche strutturali di ammine - Ammidi - Composti mono- e poli-funzionali (acido lattico, acido piruvico, aspirina, urea).

7) Molecole e macromolecole biologiche (BIO10)

Amminoacidi: differenti tipi di classificazione - Proprietà chimiche, fisiche ed ottiche degli amminoacidi - Carattere anfotero degli amminoacidi e loro proprietà tampone - Forme ioniche degli amminoacidi - Punto isoelettrico - Formazione e struttura del legame peptidico e sue caratteristiche geometriche - Polipeptidi e proteine - I quattro livelli di organizzazione strutturale delle proteine e descrizione delle forze che le stabilizzano - Struttura primaria, secondaria (alfa-elica, foglietto beta, ripiegamenti), terziaria e quaternaria - Domini strutturali delle proteine - Struttura di proteine globulari e fibrose. Principali modificazioni post-traduzionali delle proteine. Idrati di carbonio e loro classificazione, struttura e proprietà - Monosaccaridi: principali aldosi e chetosi e loro forme aperte e cicliche: ossidrilie semiacetalico e semichetalico - Anomeria - Legame O-glicosidico - Disaccaridi: saccarosio e lattosio - Polisaccaridi: glicogeno, amido e cellulosa. Lipidi: classificazione e proprietà - Struttura e proprietà dei principali costituenti dei lipidi: glicerolo, acidi grassi saturi ed insaturi, sfingosina, colina - Struttura e proprietà di: trigliceridi, acidi fosfatidici e fosfolipidi (lecitine e cefaline), sfingomieline, gangliosidi e cerebrosidi, steroli (colesterolo) - Caratteristiche anfipatiche dei fosfolipidi e loro rilevanza nella formazione del doppio strato lipidico delle membrane biologiche. Composti eterociclici aromatici e loro proprietà chimiche - Basi puriniche e pirimidiche: struttura e caratteristiche aromatiche di adenina, guanina, citosina, timina ed uracile - Tautomeria cheto-enolica di basi puriniche e pirimidiniche - Legame N-glicosidico tra basi azotate e ribosio/deossiribosio - Nucleosidi - Nucleotidi - Acidi nucleici: struttura primaria del DNA ed RNA - Struttura a doppia elica del DNA - Differenti tipi di RNA.

TESTI CONSIGLIATI

- A.M. Manotti Lanfredo, A. Tiripicchio: *Fondamenti di Chimica*, Ed. Ambrosiana.
- H. Hart, L.E. Craine, D.J. Hart: *Chimica Organica*, Ed. Zanichelli.
- P. Arcari, M. Brunori, A. Dello Russo, M. Malatesta: *Chimica Medica. Guida all'autovalutazione*, Soc. Ed. Esculapio.
- L. Binaglia, B. Giardina: *Chimica e Propedeutica biochimica*, Ed. McGraw Hill.
- V. Bocchini: *Propedeutica Biochimica*, Ed. Florio, Napoli
- C. Balestrieri: *Principi di Chimica*, Ed. Ferraro.
- Kotz J.C., Treichel P., Weaver: *Chimica Generale*, Edises.
- Bettelheim F.A., Brown W.H., Campbell M.K., Farrell S.O.: *Chimica e Propedeutica Biochimica*, Edises.
- Denniston K.J., Topping J.J., Caret R.L.: *Chimica Generale, Chimica Organica, Propedeutica Biochimica*. MacGraw-Hill Co., Milano.

Lo studente può adoperare qualsiasi altro testo in cui sono adeguatamente trattati gli argomenti indicati nel programma. Inoltre, altro materiale didattico sarà reso disponibile sul sito docente del Coordinatore del Corso, nonché sul portale "federica e-learning" dell'Università di Napoli Federico II

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE

D.L. Nelson, M.M. Cox: *Principi di Biochimica di Lehninger*. Ed. Zanichelli, Bologna.

CORSO INTEGRATO DI FISICA MEDICA

Settore Scientifico-Disciplinare: FIS/07 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: Seminari Clinici di: MED/09; MED/10; MED/30; MED/32; MED/36					CFU Tot.: 5 N. ore ADF: 51 N. ore ADI: 13
<i>Coordinatore:</i> Prof. G. Roberti , Dip.: Sc. Mediche Avanzate , Ed.: Anatomia (Pad. 20),Tel.: 3476, E-mail:roberti@unina.it <i>Segr.Didattica.:</i> Dip.: Sc. Mediche Avanzate , Ed.: Anatomia (Pad. 20),Tel.: 3476, E-mail:roberti@unina.it					
DOCENTI	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ric. ed Edificio	E-mail
Marciano Elio	PO	Audiologia	3496	Mar. 12/13 - Ed. 13	marciano@unina.it
Roberti Giuseppe*	PO	Fisica Medica	3476	Mer 11/12 - Ed.20	roberti@unina.it
De Robertis Edoardo	PA	Anestesiologia	3552	Gio 14/15 Ed. 8	ederober@unina.it
Nicola De Luca	PA	Cardiologia	2247	Mar. 13/14 Ed. 2	nideluca@unina.it
Savastano Silvia	PA	Endocrinologia	3779	Lun. 9.30/10.30 - Ed. 1	sisavas@unina.it
Sanduzzi Alessandro	PA	Mal. App. Resp.	0817062649	Lun. 13/15 - Monaldi	sanduzzi@unina.it
Ambrosio Gennaro	RC	Oftalmologia	3730	Gio 11/12 - Ed. 15	ambrosig@unina.it
Benassai Giacomo	RC	Chirurgia Gen.	0817683452	Mar. 13-14 - Ed.7	gbenassa@unina.it
Gallotta Giovanni	RC	Medicina Interna	2301	Mar 11/12 - Ed. 1	gallotta@unina.it
Paternò Roberto	RC	Medicina Interna	2301	Mar 11/12 - Ed. 1	rpaterno@unina.it
Quarto Gennaro	RC	Chirurgia Gen.	2813	Gio 11/13 - Ed.5	gquarto@unina.it
Riccio Patrizia	RC	Fisica Medica	2284	Mer 13.00/14.00 - Ed. 20	pariccio@unina.it

* Coordinatore del Corso Integrato

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi generali: L'obiettivo della disciplina è in primo luogo di carattere metodologico, in quanto tende a mettere in risalto l'approccio scientifico che lo studente deve impiegare nella comprensione ed interpretazione dei fenomeni fisici coinvolti nelle Scienze della Vita, così da sviluppare capacità di analisi e di sintesi che gli permetteranno di affrontare le problematiche che gli si presenteranno sia durante la sua formazione che nell'esercizio della sua professione. Particolare enfasi è posta nell'evidenziare che un fenomeno complesso può essere studiato scomponendolo in fenomeni elementari più semplici, nell'individuazione dei parametri fondamentali che ne determinano l'evoluzione e nel valutare l'applicabilità delle leggi fisiche sulla base del verificarsi delle ipotesi su cui si sorreggono. **Obiettivi specifici:** Lo studente deve conoscere ed interpretare le leggi fondamentali della fisica, deve illustrarle in opportuni diagrammi e deve fornire esempi di applicazione nelle Scienze della Vita dimostrando di individuare correttamente i meccanismi fisici che sono alla base della fenomenologia proposta.

In particolare deve saper:

- illustrare ed interpretare le grandezze energetiche che regolano le trasformazioni biochimiche attraverso i principi della termodinamica;
- applicare le proprietà dei gas e le leggi che li regolano alla respirazione;
- giustificare i fenomeni connessi alla tensione di parete attraverso le forze intermolecolari che si esercitano nei solidi e nei liquidi;
- interpretare la dinamica della circolazione sanguigna e della respirazione attraverso modelli che rispondono alle leggi dell'idrodinamica;
- illustrare le proprietà delle onde per interpretare la funzione uditiva e la funzione visiva;
- descrivere i principi di funzionamento dei principali strumenti ottici;
- descrivere i fenomeni elettrici e magnetici e le leggi che li regolano in relazione all'elettrofisiologia ed alla strumentazione biomedica;
- descrivere le radiazioni ionizzanti e illustrarne le modalità di generazione e di attenuazione.

CONTENUTI

Lavoro, energia e potenza. Grandezze calorimetriche e termometriche. Il 1° principio della termodinamica. Lo stato di un sistema e le trasformazioni termodinamiche. L'entalpia. Processi dispersivi del calore nell'uomo. Macchine termiche. Il ciclo di Carnot. Il 2° principio della termodinamica. L'entropia. L'energia libera di Gibbs. Equilibrio di un sistema termodinamico. Bilancio energetico nell'uomo. Moti ondulatori. Onde. Il principio di sovrapposizione e il teorema di Fourier. Riflessione e rifrazione delle onde. Natura e velocità del suono. Onde sonore stazionarie e risonanza. Intensità sonora e scala dei decibel. La funzione uditiva. Gli ultrasuoni. Effetto Doppler. Flussimetria. Le lenti e la formazione dell'immagine. La lente di ingrandimento, il microscopio ottico. Interferenza e diffrazione. La risoluzione ottica di uno strumento. Occhio umano: struttura, formazione dell'immagine retinica, difetti ottici. Sistemi

ottici a lenti e a fibre in medicina. Le grandezze fisiche che caratterizzano un fluido. Pressione, energia termica e temperatura di un gas. La pressione parziale e la legge di Dalton. Legge di Henry. Gli scambi gassosi nella respirazione. Tensione superficiale di un liquido. Il menisco di un liquido. Capillarità. La legge di Laplace. Elasticità dei vasi sanguigni. I tensioattivi e la tensione alveolare di parete Legge della portata. I liquidi ideali: il teorema di Bernoulli e sue applicazioni. I liquidi reali: legge di Newton. La resistenza idrodinamica. Moto laminare e moto vorticoso. Numero di Reynolds e sue variazioni. Sangue: caratteristiche reologiche; velocità e pressione nel sistema circolatorio. Conduttori elettrici e cariche elettriche. Induzione elettrostatica. Cariche puntiformi: legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale elettrico. Teorema di Gauss. Capacità elettrica. Capacità in serie e parallelo. Corrente elettrica continua e alternata. Resistenza e impedenza. Effetti magnetici della corrente elettrica: legge di Biot e Savart. Legge di Lorentz. L'induzione magnetica. L'autoinduzione. Semplici circuiti in c.a. Il circuito RC. Lo stimolatore cardiaco. L'oscilloscopio e la rappresentazione di un segnale. I potenziali elettrici nella diagnostica. Fotoni, energia ed intensità. Spettro della radiazione elettromagnetica. Produzione dei raggi X. Assorbimento dei raggi X, legge dell'attenuazione. Nuclei. Forze nucleari. Difetto di massa. Stabilità dei nuclei. Radioattività. Emivita, vita media, legge del decadimento. La diagnostica per immagini. Interazione delle radiazioni ionizzanti con la materia: effetto, fotoelettrico, effetto Compton, produzione di coppie; Dose assorbita, dose equivalente e loro unità di misura. Cenni di radioprotezione al paziente e al personale professionalmente esposto
PREREQUISITI
Funzioni e loro rappresentazione grafica. La derivata e l'integrale di una funzione nella loro rappresentazione geometrica. Grandezze fisiche e loro unità di misura. Fatti fondamentali della statica. Moti e leggi orarie. I principi della dinamica. Lavoro, energia e potenza. La conservazione dell'energia meccanica. Gli stati di aggregazione della materia. Densità e pressione. Le leggi dell'elasticità. Le leggi dell'idrostatica. Termometria. Dilatometria. Le leggi dei gas. Passaggi di stato. La tensione di vapore. Le leggi del trasporto. Caratteri distintivi di un'onda.
PROPEDEUTICITÀ
Nessuna
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
- Test di 20 domande a risposta multipla sugli argomenti trattati nell'ADF - Prova orale sugli argomenti trattati nell'ADF e ADI

CALENDARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DEL C.I. DI FISICA MEDICA

Settimana	Giorno Sett/Ora	Argomenti della lezione	Docenti Canale A/CanaleB
1° 17/21 ott. 2016	Lun 17/ 10.30 -12.30	Sistema e stato termodinamico. Principio zero della termodinamica. Dilatazione termica. Scale termometriche. Calorimetria. Lavoro in termodinamica.	Roberti/Quarto
	Mar 18/ 12.40 -13.30	Seminario: "Processi dispersivi del calore nell'uomo"	Gallotta
	Mer 19/ 10.30-11.20	Trasformazioni termodinamiche. Il I° principio della termodinamica. Energia interna. I gas perfetti e le loro trasformazioni. Equazione di stato dei gas perfetti.	Roberti/Quarto
	Gio 20/ 8.30 -10.20	Il II° principio della termodinamica. Macchine termiche. Il ciclo di Carnot: rendimento. Entropia. I potenziali termodinamici.	Roberti/Quarto

2° 24/28 ott. 2016	Lun 24/ 10.30 -12.30	Equilibrio di un sistema termodinamico. Meccanismi di trasmissione del calore. Conduzione. Legge di Fourier. Convezione. Irraggiamento: Corpo nero. Legge di Wien e di Stefan-Boltzmann	Roberti/Quarto
	Mar 25/ 12.40 -13.30	Seminario: "Bilancio energetico nell'uomo"	Savastano
	Mer 26/ 10.30 -11.20	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 27/ 8.30 -10.20	Modello microscopico di gas perfetto: pressione, temperatura, energia interna. Gradi di libertà. Equipartizione dell'energia	Roberti/Quarto
3° 31/10-04/ nov. 2016	Lun 31/ 10.30 -12.30	La pressione parziale e la legge di Dalton. Legge di Henry. Pressione e solubilità dei gas respiratori. Respirazione ad alta pressione.	Roberti/Quarto
	Mer 02/ 10.30 -11.20	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 03/ 8.30 -10.20	Fenomeni di superficie: evidenze sperimentali. Forze intermolecolari. La tensione superficiale: definizioni.	Roberti/Quarto
4° 07/11 nov. 2016	Lun 07/ 10.30 -12.30	Capillarità: angolo di contatto, legge di Jurin. Legge di Laplace per superfici di separazione di forma diversa. Stabilità degli emboli gassosi.	Roberti/Quarto
	Mar 08/ 12.40-13.30	Seminario: "Il Sistema Respiratorio"	Sanduzzi
	Mer 09/ 10.30-11.20	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 10/ 8.30 -10.20	Tensioattivi. Tensione elastica e tensione superficiale: confronto. Stabilità di un aneurisma. Moto stazionario di un liquido, la costanza della portata. I liquidi ideali	Roberti/Quarto
5° 14/18 nov. 2016	Lun 14/ 10.30 -12.30	Il teorema di Bernoulli: conseguenze e applicazioni. Liquidi newtoniani. Scorrimento semplice: legge di Newton, sforzo tangenziale, gradiente di velocità, viscosità.	Roberti/Quarto
	Mar 15/ 12.40-13.30	Seminario: "Il flusso nelle vie aeree"	Sanduzzi
	Mer 16/ 10.30 -11.20	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 17 / 8.30 -10.20	Scorrimento in un condotto cilindrico. La legge di Poiseuille. Confronto con la legge di Ohm: resistenza idrodinamica. Moto laminare e moto vorticoso: numero di Reynolds.	Roberti/Quarto
6° 21/25 nov. 2016	Lun 21/ 10.30 -12.30	Variazioni del numero di Reynolds nel sistema circolatorio. Portata dell'aorta. Velocità e pressione del sangue nel sistema circolatorio umano.	Roberti/Quarto
	Mar 22/ 12.40-13.30	Seminario.: "L'embolia gassosa"	De Robertis
	Mer 23/ 10.30-11.20	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 24/ 8.30 -10.20	Misura della pressione aortica. Liquidi non newtoniani: viscosità differenziale. Lavoro cardiaco	Roberti/Quarto
7° 28 nov./02dic. 2016	Lun 28/ 10.30 -12.30	I moti ondulatori, descrizione e parametri di un'onda. Il principio di sovrapposizione e il teorema di Fourier.	Roberti/Quarto
	Mar 29/ 12.40-13.30	Seminario: "La pressione nel sistema circolatorio e la sua misura"	De Luca
	Mer 30/ 10.30 -11.20	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 01/ 8.30-10.20	Natura delle onde sonore e loro velocità di propagazione nei vari mezzi. Intensità sonora e scala dei decibel. Pressione sonora	Roberti/Quarto
8° 05/09 dic. 2016	Lun 5/ 10.30 -12.30	Onde sonore stazionarie sulle corde e nei tubi d'aria. Effetto Doppler . Intensità, altezza e timbro. Le Onde elettromagnetiche: caratteristiche e spettro.	Roberti/Quarto
	Mar 6/ 10.30-12.30	Seminario: "Il sangue ed il sistema circolatorio"	Paternò
	Mer 7/ 12.40-	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio

	13.30		
9° 12/16 dic. 2016	Lun 12/ 10.30 -12.30	Ottica geometrica. Riflessione e rifrazione. Indice di rifrazione. Riflessione totale. Angolo limite. Dispersione della luce. Specchio piano. Diottero sferico. Lente spessa.	Roberti/Quarto
	Mar 13/12.40 - 13.30	Seminario: "La funzione uditiva"	Marciano
	Mer 14/ 10.30-11.20	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 15/ 8.30 -10.20	Lente sottile. Potere diottrico. Lenti divergenti e convergenti. Ingrandimento. Sistema a più lenti sottili. Aberrazioni e loro correzioni. Specchio sferico.	Roberti/Quarto
10° 19/23 dic. 2016	Lun 19/10.30 -12.30	L'occhio umano: struttura e mezzi ottici. Occhio semplificato. Percorso dei raggi luminosi nell'occhio umano. Potere accomodativo.	Roberti/Quarto
	Mar 20/12.40-13.30	Seminario: "Flussimetria clinica"	G. Quarto
	Mer 21/10.30-11.20	ESERCITAZIONE (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 22/ 8.30-10.20	Difetti rifrattivi dell'occhio e loro correzione. Diffrazione da un foro circolare. Risoluzione dell'occhio. Microscopio semplice e composto. Ingrandimento angolare.	Roberti/Quarto
11° 09/13 gen. 2017	Lun 09/10.30 -12.30	Cariche elettriche. Conduttori e isolanti. Induzione elettrostatica. Legge di Coulomb, campo elettrico e potenziale elettrico Teorema di Gauss. Capacità elettrica. Capacità in serie e parallelo.	Roberti/Quarto
	Mar 10/12.40-13.30	Corrente elettrica continua: leggi di Ohm. Resistenze in serie e parallelo. Effetti magnetici della corrente elettrica: legge di Biot e Savart. Legge di Ampere. Legge di Lorentz. Il Tesla.	Roberti/Quarto
	Mer 11/ 10.30 -11.20	ESERCITAZIONI (ADI)	Quarto/Riccio
	Gio 12/8.30-10.20	L'induzione em: legge di Faraday-Neuman. L'autoinduzione. Induttanza di un solenoide. Correnti variabili: il circuito RC. Lo stimolatore cardiaco.	Roberti/Quarto
12° 16/20 gen. 2017	Lun 16/10.30-12.30	Moto di una carica in un campo elettrico costante. L'oscilloscopio e la rappresentazione dei segnali. I circuiti in corrente alternata: Circuito resistivo, capacitivo ed induttivo. Il circuito RCL: l'impedenza	Roberti/Quarto
	Mar 17/12.40-13.30	Seminario: "I potenziali elettrici nella diagnostica"	Ambrosio
	Mer 18/10.30-11.20	La radiazione elettromagnetica e i fotoni. Modelli atomici. I raggi X e la loro produzione. Radiazione caratteristica. Assorbimento della radiazione X, spessore emivalente.	Roberti/Quarto
	Gio 19/8.30 -10.20	Il nucleo atomico. Forze nucleari. Difetto di massa. Stabilità dei nuclei. Radioattività. Legge del decadimento. Attività. Decadimento alfa, beta e gamma. Tempo di dimezzamento fisico e biologico.	Roberti/Quarto

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I DI FISICA MEDICA

1) La termodinamica e la vita (FIS07, MED09, MED10)

Lavoro, energia e potenza. Grandezze calorimetriche e termometriche. Il 1° principio della termodinamica. Lo stato di un sistema e le trasformazioni termodinamiche. L'entalpia. Processi dispersivi del calore nell'uomo. Macchine termiche. Il ciclo di Carnot. Il 2° principio della termodinamica. L'entropia. L'energia libera di Gibbs. Equilibrio di un sistema termodinamico. Bilancio energetico nell'uomo.

2) Le onde e l'acustica (FIS07, MED32)

Moti ondulatori. Onde. Il principio di sovrapposizione e il teorema di Fourier. Riflessione e rifrazione delle onde. Natura e velocità del suono. Onde sonore stazionarie e risonanza. Intensità sonora e scala dei decibel. La funzione uditiva. Gli ultrasuoni. Effetto Doppler. Flussimetria.

3) La luce e gli strumenti ottici (FIS07, MED30)

Le lenti e la formazione dell'immagine. La macchina fotografica, la lente di ingrandimento, il microscopio ottico. Interferenza e diffrazione. La risoluzione ottica di uno strumento. Occhio umano: struttura, formazione dell'immagine retinica, difetti ottici. Sistemi ottici a lenti e a fibre in medicina.

4) I gas e la fisica della respirazione (FIS07, MED10)

Le grandezze fisiche che caratterizzano un fluido. Pressione, energia termica e temperatura di un gas. La pressione parziale e la legge di Dalton. Legge di Henry. Gli scambi gassosi nella respirazione. Tensione superficiale di un liquido. Il menisco di un liquido. Capillarità. La legge di Laplace. Elasticità dei vasi sanguigni. I tensioattivi e la tensione alveolare di parete.

5) L'idrodinamica e la circolazione del sangue (FIS07, MED09)

La legge di Laplace. Elasticità dei vasi sanguigni. I tensioattivi e la tensione alveolare di parete. Legge della portata. I liquidi ideali: il teorema di Bernoulli e sue applicazioni. I liquidi reali: legge di Newton. La resistenza idrodinamica. Moto laminare e moto vorticoso. Numero di Reynolds e sue variazioni. Sedimentazione e centrifugazione. Sangue: caratteristiche reologiche; velocità e pressione nel sistema circolatorio.

6) Bioelettricità (FIS07, MED32)

Campi e potenziali elettrici. Corrente elettrica continua e alternata. Resistenza e impedenza. Semplici circuiti in c.a. Il circuito RC. Stimolatore cardiaco. Moto di una carica in un campo elettrico. L'oscilloscopio e la rappresentazione di un segnale. I potenziali elettrici nella diagnostica.

Effetti magnetici della corrente elettrica. Legge di Lorentz. L'induzione magnetica. L'autoinduzione.

7) Radiazioni ionizzanti (FIS07, MED36)

Fotoni, energia ed intensità. Spettro della radiazione elettromagnetica. Produzione dei raggi X. Assorbimento dei raggi X, legge dell'attenuazione. Nuclei. Forze nucleari. Difetto di massa. Stabilità dei nuclei. Radioattività. Emivita, vita media, legge del decadimento. La diagnostica per immagini. Interazione delle radiazioni ionizzanti con la materia. Dose assorbita, dose equivalente e loro unità di misura. Cenni di radioprotezione al paziente e al personale professionalmente esposto.

TESTI CONSIGLIATI

- F. BERSANI, S. BETTATI, P.F. BIAGI, V. CAPOZZI, L. FEROCI, M. LEPORE, D.G. MITA, I. ORTALLI, G. ROBERTI, P. VIGLINO, A. VITTUR: Fisica Biomedica - Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova, 2009

CORSO INTEGRATO DI STATISTICA E INFORMATICA MEDICA

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/01 Statistica Medica. Seminari Clinici di: MED/01 Statistica medica, MED/09 Medicina Interna; MED/10 Malattie respiratorie; MED/12 Gastroenterologia; MED/15 Malattie del sangue; MED/44 Medicina del lavoro; INF/01 Informatica					CFU Tot.: 5
<i>Coordinatore: Prof. Giani Umberto</i> Dip.: Sanità Pubblica., Ed.19 Tel.:3342/3756 E-mail: ugiani@unina.it <i>Segreteria Didattica:</i> Dip. Sanità Pubblica. Torre Biologica Tel.:081.7463360, E-mail:ugiani@unina.it					
DOCENTI Cognome e Nome	QL	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento	E-mail
Manno Maurizio	PO	Med. del Lavoro	3838	Ven. ore 8.30-9.30	maurizio.manno@unina.it
Giani Umberto	PA	Statistica Medica	3342-3756	Mer. ore 12.30-13.30	ugiani@unina.it
Strazzullo Pasquale	PA	Medicina Interna	3517	Ven. ore 8.30-9.30	pasquale.strazzullo@unina.it
Vigorito Carlo	PA	Medicina Interna	2639	Ven. ore 8.30-9.30	carlo.vigorito@unina.it
Mormile Mauro	RC	Mal. Respiratorie	3496	Ven. ore 8.30-9.30	mormile@unina.it
Bruzzese Dario	RC	Statistica Medica	4649	Mart. ore 15.30-17.30	dario.bruzzese@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una mentalità scientifica, cioè costruttivamente critica. In particolare egli dovrà dimostrare di essere in grado di:

1. usare le sue abilità critiche per rigettare credenze ingiustificate non suffragate da prove e dati
2. leggere testi ed articoli scientifici con sano scetticismo considerando tutte le possibili critiche ed interpretazioni alternative dei risultati
3. effettuare inferenze razionali che siano coerenti con i fatti osservati
4. collegare aspetti clinici e aspetti statistici
5. porsi e porre domande significative che gli permettano di analizzare e comprendere gli aspetti metodologici di uno studio statistico
6. lavorare costruttivamente in gruppo
7. collegare gli aspetti tecnici con quelli bioetici e storico-filosofici
8. effettuare statistiche descrittive
9. conoscere e saper applicare i test statistici elementari
10. formulare un piano di ricerca statistica elementare
11. leggere criticamente un testo ed individuare contraddizioni, errori concettuali e di calcolo

Il corso è organizzato in moduli formativi. Ciascun modulo ha la durata di una settimana ed

- a. è introdotto da una sessione di PBL a piccoli gruppi svolta da un tutore clinico ;
- b. è seguito da lezioni formali o seminari interattivi a grandi gruppi (Giani/Bruzzese)
- c. si conclude o con una sessione PBL svolta in collaborazione tra un clinico ed uno statistico medico oppure con una esercitazione pratica

Il corso prevede una sezione Online fruibile anche da casa che permette scaricare le diapositive delle lezioni, simulare analisi statistiche, effettuare prove di autovalutazione, test di *critical thinking*, analizzare siti web, attivare forum di discussione e così via.

CONTENUTI

La ricerca scientifica e il paradigma quantitativo in medicina

- I principali tipi di ragionamento. Gli errori di ragionamento. Il pensiero critico
- Teoria della misura
- Tassonomie ed ontologie mediche
- Processi decisionali
- Le rappresentazioni grafiche
- Indicatori di posizione e dispersione, distribuzioni di frequenza

La Statistica Medica ed i concetti di Normalità, Anormalità e Patologia

- Variabilità biologica nel contesto clinico e di laboratorio
- La teoria degli errori
- La curva di Gauss ed il concetto di "valore normale".
- Normalità statistica e normalità clinica. Valori di riferimento
- Variabilità interindividuale ed intraindividuale
- Concetto di omeostasi e regolazione.
- Percentili e curve di crescita

Incertezza e probabilità - I diversi approcci alla probabilità - Applicazione del calcolo della probabilità alla diagnosi clinica e alla ricerca di base - Specificità, sensibilità, valori predittivi - Curve ROC - La distribuzione binomiale - La distribuzione di Poisson L'inferenza statistica - I principali tipi di inferenza - La teoria della stima - Teoria del campionamento. - Distribuzioni campionarie - Teorema del Limite centrale - Intervalli di confidenza. La teoria delle decisioni - I principi della scelta tra modelli scientifici rivali - Il concetto di test di ipotesi: approccio di Fisher e di Neyman-Pearson-Wald - Gli errori di primo e secondo tipo - Il ragionamento statistico - Decisione statistica e Decisione clinica - Decisione bayesiana e ragionamento clinico - Rischio e percezione del rischio Test di ipotesi elementari - Test sulle medie - Test sulle proporzioni. La correzione di Yates. Il confronto tra gruppi - I principali disegni sperimentali - Studi randomizzati e controllati. - Test di Student per campioni dipendenti e indipendenti Il concetto di associazione statistica. I. Variabili qualitative - Introduzione generale al concetto di associazione statistica. - Il test del chi-quadro - Causazione e dipendenza statistica - Il concetto di confondimento - Gli indici di concordanza - Misure di concordanza intra ed interosservatori. La statistica kappa - Controfattuali. Introduzione alla <i>Evidence Based Medicine</i> - Rischio relativo e <i>odds ratio</i> - Decisioni cliniche e decisioni statistiche - Rischio relativo, rischio attribuibile Il concetto di associazione statistica. II. Variabili quantitative - La distribuzione normale bivariata - Il coefficiente di correlazione lineare - Correlazione lineare - Paradossi e misconcezioni. Gli <i>errori più comuni</i> «Curve fitting» - La regressione lineare - Il concetto di controllo sulla variabile indipendente - Il concetto di omoscedasticità - Test sui coefficienti di regressione lineare - Curve dose risposta e rischi ambientali Determinazione della numerosità campionaria Evidence Based Medicine e Narrative Based Medicine - Analisi esplorativa ed analisi confirmativa - I modelli di ricerca quantitativi e qualitativi, i modelli misti - il concetto di Illness Narrative - Metodologie di analisi delle Illness Narratives	
PREREQUISITI	
Nessuno	

PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Esame scritto sulla base di domande aperte. Lavoro di gruppo Esame orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI STATISTICA E INFORMATICA MEDICA

Settimana	Giorno Sett/Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 17/21 ott. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	Introduzione al corso. Tecniche di persuasione e fallacie di ragionamento. La ricerca scientifica e il paradigma quantitativo in medicina.	Giani/Bruzzese
2° 24/28 ott. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	La teoria della Misura e i concetti di Normalità, Anormalità, Patologia(ADF/ADI)	Giani/Bruzzese Docente da designare
3° 2/4 nov. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	Incertezza e probabilità e ragionamento clinico. Il concetto di complessità. (ADF/ADI)	Giani/Bruzzese Vigorito
4° 7/11 Nov. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	Campioni e popolazioni: l'inferenza statistica(ADF/ADI)	Giani/Bruzzese Manno
5° 14/18 nov. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	La teoria delle decisioni(ADF/ADI)	Giani/Bruzzese Mormile
6° 21/25 nov. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	Test di ipotesi elementari (ADF/ADI)	Giani/Bruzzese Docente da designare
7° 28 Nov./2 dic. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	Il confronto tra gruppi	Giani/Bruzzese Docente da designare

8° 5/9 dic. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	Il concetto di associazione statistica. I. Variabili qualitative. Test del chi-quadro	Giani/Bruzzese Docente da designare
9° 12/16 dic. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	Odds e Rischio relativo. Interobserver reliability. Kappa di Cohen	Giani/Bruzzese Strazzullo
10° 19/22 Gen. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	Il concetto di associazione statistica. II Variabili quantitative. 1° Parte	Giani/Bruzzese Docente da designare
11° 9/13 Gen. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Mercoledì 8.30-10.20 Giovedì 11.40-13.30 Venerdì 11.40-13.30	Il concetto di associazione statistica. II Variabili quantitative. 2° Parte «Curve fitting»(ADF/ADI). Curve dose-risposta	Giani/Bruzzese Docente da designare
12° 16/20 gen. 2016	Lunedì 12.40-13.30 Martedì 10.30.-12.30 Mercoledì 8.30-10.20 Venerdì 8.30-9.20	<i>EvidenceBased Medicine e Narrative Based Medicine Parte I</i>	Giani/Bruzzese Docente da designare

Le lezioni del Canale A (matricole pari) saranno svolte nell'Aula grande dell'Ed. n. 20.

Le lezioni del Canale B (matricole dispari) saranno svolte nell'Aula grande dell'Ed. n. 5.

TESTI CONSIGLIATI	
- Giani U. Dispense ed altri materiali didattici (www.ilmiolibro.it) - o Probabilità e incertezza nel ragionamento diagnostico - o La salute: normalità, omeostasi, euritmia o caos? - o Metodologia della ricerca in medicina - Giani U. <i>Stupore, caso e caos: strutture concettuali della Medicina</i>. Edizioni Scientifiche Italiane	
NB. Si può usare qualsiasi testo, anche non tra quelli consigliati.	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
<u>Testi e strumenti utili</u> Sito web interattivo per la <i>formazione multimediale e a distanza</i> ; http://www.integrazionedeisaperiperlasalute.ning.com	

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL I ANNO 2° CICLO

Coordinatore Prof. C. Garbi

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: matricole dispari						
Settimana	Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 6-10 marzo	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I	-- IEU IEU
2 13-17 marzo	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	IEU IEU -	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I
3 20-24 marzo	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	IEU IEU -	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I
4 27-31 marzo	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC IEU	IEU IEU BMC	— Anatomia I IEU	BMC BMC Anatomia I
5 3-7 aprile	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	IEU IEU -	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I
6 10-12 aprile 20-21 aprile	8.30 9.30 10.40 11,50	IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	IEU IEU -	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I IEU
7 24/ 26-28 apr	8.30 9.30 10.40 11,50 14-15,30	IEU IEU BMC	FESTA 25 aprile	IEU IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I
8 2-5 maggio	8.30 9.30 10.40	FESTA 1° Maggio	BMC BMC IEU	IEU IEU IEU	Anatomia I Anatomia I BMC	BMC BMC IEU IEU
9 8-12 maggio	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC IEU	IEU IEU Anatomia I	Anatomia I Anatomia I BMC	BMC BMC IEU
10 15-19 maggio	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC IEU	IEU IEU -	Anatomia I Anatomia I BMC	BMC BMC IEU
11 22-26 maggio	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	IEU IEU -	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I
12 29 maggio- 1 giugno	8.30 9.30 10.40 11,40	IEU IEU BMC BMC	Anatomia I BMC BMC	IEU IEU Anatomia I	BMC BMC Anatomia I	FESTA 2 giugno

Le lezioni avranno inizio lunedì 6 marzo 2016, BMC = Biologia molecolare e cellulare , IEU = Istologia e Embriologia Umana.

Le lezioni di ADF di Anatomia Umana I e BMC si svolgono in due canali,

Le matricole dispari seguono i corsi presso l'Aula Grande Edificio 20

La 6ª settimana corrisponde a 10-12 aprile e 20-21 aprile 2017

Le prove in itinere si terranno dalle 14 alle 15, il lunedì della 5ª e della 9ª settimana per BMC; il lunedì della 6ª e della 10ª per Istologia e il mercoledì della 8ª e il primo lunedì dopo l'ultima settimana di corso per Anatomia I

CORSO DI LINGUA INGLESE

Ora	Lunedì
12-14	

Tutti i dettagli relativi al corso di Lingua Inglese vanno ricercati in bacheca del CLA

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL I ANNO 2° CICLO

Coordinatore Prof. C. Garbi

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: matricole pari						
Settimana	Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1 6-10 marzo	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I	-- IEU IEU
2 13-17 marzo	8.30 9.30 (9,40-mar,gi,ve) 10.40	IEU IEU BMC	Anatomia I BMC BMC	IEU IEU -	Anatomia I BMC BMC	Anatomia I BMC BMC I
3 20-24 marzo	8.30 9.30 (9,40-mar,gi,ve) 10.40	IEU IEU BMC	Anatomia I BMC BMC	IEU IEU -	Anatomia I BMC BMC	Anatomia I BMC BMC
4 27-31 marzo	8.30 9.30 (9,40-ve) 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC IEU	IEU IEU BMC	— IEU Anatomia I	Anatomia I BMC BMC -
5 3-7 aprile	8.30 9.30 (9,40-mar,gi,ve) 10.40	IEU IEU BMC	Anatomia I BMC BMC	IEU IEU -	Anatomia I BMC BMC	Anatomia I BMC BMC
6 10-12 aprile 20-21 aprile	8.30 9.30 (9,40-mar,gi,ve) 10.40 11,50	IEU IEU BMC	Anatomia I BMC BMC	IEU IEU -	Anatomia I BMC BMC	Anatomia I BMC BMC IEU
7 24/ 26-28 apr	8.30 9.30 10.40 11,50 14-15,30	IEU IEU BMC	FESTA 25 aprile	IEU IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I
8 2-5 maggio	8.30 9.30 10.40	FESTA 1° Maggio	BMC BMC IEU	IEU IEU IEU	Anatomia I Anatomia I BMC	BMC BMC IEU IEU
9 8-12 maggio	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC IEU	IEU IEU Anatomia I	Anatomia I Anatomia I BMC	BMC BMC IEU
10 15-19 maggio	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC IEU	IEU IEU -	Anatomia I Anatomia I BMC	BMC BMC IEU
11 22-26 maggio	8.30 9.30 10.40	IEU IEU BMC	BMC BMC Anatomia I	IEU IEU -	BMC BMC Anatomia I	BMC BMC Anatomia I
12 29 maggio- 1 giugno	8.30 9.30 10.40 11,40	IEU IEU BMC BMC	Anatomia I BMC BMC	IEU IEU Anatomia I	BMC BMC Anatomia I	FESTA 2 giugno

Le lezioni avranno inizio lunedì 6 marzo 2016, BMC = Biologia molecolare e cellulare , IEU = Istologia e Embriologia Umana.

Le lezioni di ADF di Anatomia Umana I e BMC si svolgono in due canali,

Le matricole pari seguono i corsi presso l'Aula Grande Edificio 5

Nella prima settimana le lezioni di Anatomia sono all'edificio 20 a classi riunite

La 6ª settimana corrisponde a 10-12 aprile e 20-21 aprile 2017

Le prove in itinere si terranno dalle 14 alle 15, il lunedì della 5ª e della 9ª settimana per BMC; il lunedì della 6ª e della 10ª per Istologia e il mercoledì della 8ª e il primo lunedì dopo l'ultima settimana di corso per Anatomia I

CORSO DI LINGUA INGLESE

Ora	Lunedì
12-14	

Tutti i dettagli relativi al corso di Lingua Inglese vanno ricercati in bacheca del CLA

CALENDARIO DELL'ADI (1ª, 3ª, 5ª, 7ª, 9ª, 11ª settimana)

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
11,00-12,00			BMC matr Pari tranne 1°, 7°, 9° sett Anatomia 1,3,5,7,9,11 (tranne 7° e 9°)		
12,00-13,00		BMC matr. Dispari (tranne 1° sett.) IEU 2,4,6, Anatomia 14,16,18,20,22,24	IEU 7, 9.11 BMC matr Pari 7° e 9° sett	BMC matr. Dispari IEU 14,16,18 Anatomia 2,4,6,8,10,12	BMC Tutti (3°, 5°, 11° sett) Anatomia Tutti (9° sett) IEU 2,4,6, (solo 7° sett) Anatomia 13,15,17,19,21,23 7° sett
13,00-14,00		Anatomia 13,15,17,19,21,23 IEU 1,3,5	IEU 8,10,12 Anatomia 1,3,5,7,9,11 solo 7° e 9° sett	IEU 13,15,17	IEU Tutti (1°, 3° e 5° sett.) BMC Tutti (9° sett.) IEU 1,3,5 (solo 7° sett) Anatomia 14,16,18,20,22,24 7° sett
14,00-15,00	BMC Tutti (3°, 11° sett.)	IEU 19,21,23		IEU 20.22.24	IEU 19,21,23 (solo 7° sett)

CALENDARIO DELL'ADI (2ª, 4ª, 6ª, 8ª, 10ª e 12ª settimana)

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
11,00-12,00			BMC matr Dispari tranne 4° e 8° sett Anatomia 2,4,6,8,10,12 (tranne 4° e 8° e 12° sett)		

12,00-13,00		BMC matr. Pari IEU 1,3,5, Anatomia 13,15,17,19,21,23	IEU 7,9,11 <i>Anatomia 2,4,6,8,10,12 (4°, 8° e 12°sett)</i>	BMC matr. Pari Anatomia 1,3,5,7,9,11 IEU 13,15,17	Anatomia Tutti (2° sett) BMC Tutti (4°,10°sett)
13,00-14,00		Anatomia 14,16,18,20,22,24 IEU 2,4,6,	IEU 8,10,12 <i>BMC matr. Dispari 4° e 8°sett</i>	IEU 14,16,18	BMC Tutti (2°,sett.) IEU Tutti (6° sett.) Anatomia Tutti (8° sett)
14,00-15,00	BMC Tutti (2°,4° sett)	IEU 20,22,24		IEU 19,21,23	BMC Tutti (6°,8°sett)

Per la attività ADI (attività didattica interattiva) gli studenti di ciascun corso integrato sono suddivisi in piccoli gruppi ripartiti tra i docenti (tutori) I gruppi per la attività ADI (numeri da 1 a 24) sono gli stessi per Anatomia I, BMC e IEU

**SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 2° CICLO
(I ANNO)**

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio/Marzo						Sessione Giugno/Luglio				Sessione Settembre/Ottobre			
	1° appello		2° appello		3° appello		1° appello		2° appello		1° appello		2° appello	
	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Anatomia Umana I	13/1/17	16/1/17	6/2/17	7/2/17	3/3/17	6/3/17	26/6/17	27/6/17	24/7/17	25/7/17	8/9/17	11/9/17	2/10/17	3/10/17
Biologia Molecolare e Cellulare	9/1/17	10/1/17	9/2/17	10/2/17	1/3/17	2/3/17	12/6/17	13/6/17	11/7/17	12/7/17	5/9/17	6/9/17	4/10/17	6/10/17
Istologia e Embriologia Umana	17/1/17	18/1/17	14/2/17	15/2/17	7/3/17	8/3/17	20/6/17	21/6/17	18/7/17	19/7/17	12/9/17	13/9/17	10/10/17	11/10/17

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **on line** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

Per la prova orale è indicata la data della prima giornata. A seconda del carico di esaminandi verranno aggiunte eventuali ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

NOTA BENE: Nel periodo GEN-FEB-MAR gli studenti si possono prenotare solo a due delle tre sedute previste

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellato) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200.

CORSO DI ANATOMIA UMANA I					
Settore Scientifico-Disciplinari: BIO 16 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: BIO/16: 4					CFU Tot.: 4 N. ore ADF: 32 N. ore ADI: 16
Coordinatore.: Prof. Stefania Montagnani , Dip. Sanità Pubblica, Ed.: 20 Tel.:3421, montagna@unina.it					
DOCENTI	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ricev. ed Edificio	E-mail
Montagnani Stefania	PO	Anatomia Umana	3421	Lunedì 14-16 Ed.20 II p.	montagna@unina.it
Sciorio Salvatore	PA	Anatomia umana	3215	Giovedì 13-15 Ed.20 II p.	salvatore.sciorio@unina.it
Castaldo Clotilde	RC	Anatomia umana	3409	Lunedì 14-16 Ed.20 II p.	clotilde.castaldo@unina.it
Franca Di Meglio	RC	Anatomia umana	3409	Lunedì 14-16 Ed.20 II p.	franca.dimeglio@unina.it
Nurzynska Daria Anna	RC	Anatomia umana	3009	Martedì 14 – 15 Ed.20 II p.	dariaanna.nurzynska@unina.it
Spera Rocco	RC	Anatomia umana	2254	Lunedì 13-14 Ed.20 II p.	rocco.spera@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI
OBIETTIVI GENERALI Sviluppare nello studente la conoscenza approfondita dei Principi teorici fondamentali dell'Anatomia umana normale, importanti per l'inquadramento completo dell'argomento dal punto di vista topografico, radiologico, macroscopico, microscopico e clinico.
OBIETTIVI SPECIFICI Far sì che lo studente 1) Affronti con adeguata preparazione la complessità del corpo umano 2) Acquisisca una conoscenza approfondita delle principali modalità di studio del corpo umano e ne conosca i principi teorici e culturali 3) Perfezioni la propria conoscenza degli organi e degli apparati dal punto di vista della loro forma, posizione e rapporti, della struttura microscopica e degli aspetti radiologici normali Valuti correttamente il ruolo e l'importanza di tali conoscenze in relazione all'Anatomia Funzionale e Clinica
CONTENUTI
1) Regioni del corpo umano, terminologia anatomica, assi e piani di riferimento 2) Apparato locomotore: la testa, la colonna vertebrale, il cingolo scapolare, l'arto superiore, il torace, la parete addominale, il cingolo pelvico e l'arto inferiore (architettura generale, segmenti scheletrici, articolazioni e gruppi muscolari costitutivi con cenni di anatomia funzionale) 3) Struttura ed organizzazione generale del Sistema Nervoso Periferico 4) Anatomia radiologica, topografica e clinica del torace 5) Arterie e vene della circolazione generale 6) Morfologia e struttura del cuore e del pericardio 7) Vasi e circolo linfatico generale 8) Timo, milza e linfonodi (anatomia macroscopica e microscopica)
PREREQUISITI
Il Corso Integrato di Anatomia Umana I richiede una buona conoscenza di base della struttura di cellule (Biologia generale) e tessuti (Istologia), nonché dello sviluppo dell'embrione umano (Embriologia generale)
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITA' DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Durante il corso gli studenti possono sostenere due prove intercorso, autovalutative. La valutazione finale consiste di una prova scritta con 30 domande a risposta multipla; la soglia per accedere alla idoneità è di 18 risposte esatte.

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA del CORSO DI ANATOMIA I

St.	Il ciclo	Lezioni Ufficiali (ADF) e attività didattica integrativa (ADI)	Docenti
1°	<u>ADF:Aule ed. 20</u>	Introduzione all'Anatomia. Articol. e loro morfologia, struttura, classificazione e significato funzionale I movimenti articolari e le leve ossee.	Montagnani Sciorio Sciorio

		ADI: Strutture articolari	
2°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	I muscoli: morfologia, struttura, vascularizzazione ed innervazione. Classific. Funzionale e correlazione dei muscoli; muscoli agonisti e antagonisti Introd. al Sistema Nervoso Perif.: struttura di un plesso nervoso. ADI: Anatomia funzionale del muscolo	Montagnani Spera Montagnani
3°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	Caratteristiche generali delle vertebre ed articolazioni del rachide. I muscoli del rachide, i muscoli del collo. Ossa, articolazioni e muscoli del torace. ADI: Rachide	Sciorio Sciorio Spera
4°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	I muscoli dell'addome ed il canale inguinale. ADI: Torace	Sciorio
5°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	Le ossa dell'arto superiore: Anatomia descrittiva, radiologica e topografica Le articolazioni dell'arto superiore. I muscoli dell'arto superiore ed il plesso brachiale. ADI: Arto superiore	Sciorio Sciorio Soscia
6°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	Il bacino e le ossa dell'arto inferiore. Le articolazioni dell'arto inferiore. I muscoli dell'arto inferiore ed il plesso lombare. I recettori del SNP. ADI: Arto inferiore	Sciorio Sciorio Sciorio Montagnani
7°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	Il neurocranio: ossa, articolazioni e muscoli. Lo splanocranio: ossa, articolazioni e muscoli. Articolazione temporo-mandibolare. ADI: Cranio	Sciorio Castaldo Castaldo
8°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	Il Mediastino. La topografia toraco-cardiaca e il pericardio. ADI: Cuore	Sciorio
9°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	Il cuore: morf. esterna e interna, sistema di conduzione e cir. card. ADI: Arterie: aorta addominale, tronco celiaco, circolo arti inferiori	Montagnani
10°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	Aspetti morfo-strutturali di arterie, capillari e vene. Quadro organiz. generale dell'albero artero-venoso e circolazione fetale. ADI: Sistema delle vene cave, vena porta	Montagnani Montagnani
11°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	La piccola circolazione. Tronco polmonare e suoi rami. Grande circolazione: l'aorta e i suoi principali rami. I tronchi arteriosi sopra-aortici. ADI: Sistema nervoso periferico	Sciorio Nurzynska Sciorio
12°	<u>ADF:Aule ed. 20 ed 5</u>	Organizzazione del Sistema Linfatico. Organi linfoidi primari. Organi linfoidi secondari. ADI: Linfocentri	Montagnani Montagnani Montagnani

Attività ADI

Per l'attività ADI gli studenti sono ripartiti in gruppi e frequentano l'ed. 20.

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del CORSO DI ANATOMIA I organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)	
• Regioni del corpo umano, terminologia anatomica, assi e piani di riferimento (BIO/16) • Apparato locomotore: la testa, la colonna vertebrale, il cingolo scapolare, l'arto superiore, il torace, la parete addominale, il cingolo pelvico e l'arto inferiore (architettura generale, segmenti scheletrici, articolazioni e gruppi muscolari costitutivi con cenni di anatomia funzionale) (BIO/16) • Struttura ed organizzazione generale del Sistema Nervoso Periferico (BIO/16) • Anatomia radiologica, topografica e clinica del torace (BIO/16) • Arterie e vene della circolazione generale (BIO/16) • Morfologia e struttura del cuore e del pericardio (BIO/16) • Vasi e circolo linfatico generale (BIO/16) • Timo, milza e linfonodi (anatomia macroscopica e microscopica) (BIO/16)	

TESTI CONSIGLIATI	
• Tazzi- Montagnani, Anatomia umana, ed. Idelson-Gnocchi, Napoli	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
• Standring S. Anatomia del Gray. Elsevier • Moore, Dalley. Anatomia Umana con Riferimenti Clinici. CEA • Gilroy et al. Atlante di Anatomia Umana Prometheus. EdiSES • Netter. Atlante di Anatomia umana. Elsevier	

CORSO INTEGRATO DI BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE (BMC)

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/13-BIO/11 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: BIO/13: 5 BIO/11: 3 MED/35: - (contributo alla attività ADI) MED/12: - (")	CFU Tot.: 8 N. ore ADF: 64 N. ore ADI: 32

Coordinatore: Prof. Corrado Garbi, Dip. Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, Ed.: 19
Tel.: 0817463620, E-mail: garbi@unina.it

DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ricev.	E-mail
Garbi Corrado	PO	Biologia Cellulare	3620	Ven. 14-16	garbi@unina.it
Nitsch Lucio	PO	Biologia Cellulare	3621	Gio. 14-16	nitsch@unina.it
Russo Tommaso	PO	Biologia Molecolare	3300/4395	Mar. 12-15	tommaso.russo@unina.it
Tramontano Donatella	PO	Biologia Cellulare	3058	Mer. 14-15	dtramont@unina.it
Zambrano Nicola	PO	Biologia Molecolare	0813737877	Lun. 12-15	zambrano@unina.it
Zurzolo Chiara*	PA	Biologia Cellulare			zurzolo@unina.it
Paladino Simona	PA	Biologia Cellulare	4557	Mar. 14-15	spaladin@unina.it
Minopoli Giuseppina	RC	Biologia Molecolare	0813737878	Mer. 14-15	giuseppina.minopoli@unina.it
Parisi Silvia	RTD	Biologia Molecolare	0813737878	Mar 14-15	silvia.parisi@unina.it
Sarnataro Daniela	RTD	Biologia Cellulare	0817463844	Lun. 12-15	sarnataro@unina.it

* in aspettativa

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve :

- Realizzare l'apprendimento del metodo sperimentale e delle sue applicazioni allo studio dei fenomeni biologici.
- Conoscere i principi di analisi molecolare delle macromolecole biologiche sul piano strutturistico e funzionale.
- Comprendere l'organizzazione biologica fondamentale, i processi cellulari di base degli organismi viventi, le basi molecolari dei meccanismi biologici.
- Acquisire i principi a livello molecolare che sono alla base dei processi di trasferimento dell'informazione, del differenziamento cellulare. .

Lo studente deve complessivamente diventare capace di:

- utilizzare i procedimenti logici e la metodologia sperimentale che sono caratteristici della ricerca scientifica biomedica;
- illustrare le proprietà delle macromolecole biologiche, le modalità delle interazioni intermolecolari e le basi cellulari e molecolari dei processi biologici;
- descrivere ed indicare applicazioni di alcune rilevanti tecnologie cellulari e molecolari;
- individuare i processi biologici come determinanti il corretto funzionamento cellulare e comprendere il nesso tra alterazioni delle strutture cellulari e importanti patologie.

Mediante attività didattica interattiva (ADI) saranno più specificamente acquisiti i seguenti obiettivi formativi :

- Sviluppare forme di apprendimento attivo ed autonomo nel campo delle scienze bio-mediche. - Discutere con docenti le conoscenze apprese nel corso delle lezioni avviando il processo di integrazione tra conoscenze delle discipline di base ed aspetti clinici. - Leggere criticamente la letteratura scientifica bio-medica. - Spiegare i principi e le finalità delle principali tecniche utilizzate in biologia cellulare e molecolare. - Discutere collegialmente risultati sperimentali. - Sviluppare i concetti di rigore e riproducibilità nella metodologia sperimentale. Progettare esperimenti tesi a dimostrare una ipotesi ed individuare tecniche idonee alla loro esecuzione. Indicare possibili controlli di esperimenti. Esporre problemi scientifici con rigore e chiarezza.

CONTENUTI

1. Le macromolecole biologiche. Struttura di acidi nucleici e topologia del DNA. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Organizzazione dei genomi. Struttura della cromatina.
2. Meccanismo molecolare di replicazione del DNA. Riparo di danni al DNA e Ricombinazione.

3. La trascrizione in procarioti ed eucarioti. La maturazione dei trascritti. La sintesi proteica 4. Organizzazione generale delle cellule. Le membrane biologiche. Struttura delle membrane e trasporto attraverso la membrana plasmatica. 5. Le basi energetiche dei fenomeni vitali. Basi molecolari del funzionamento dei mitocondri. 6. Biogenesi e mantenimento dei compartimenti cellulari. 7. La regolazione del traffico vescicolare di proteine. Meccanismi molecolari di esocitosi ed endocitosi. 8. Ciclo cellulare: la sua logica, le sue fasi e la sua regolazione. Apoptosi. 9. Il citoscheletro. I motori cellulari. La motilità delle cellule. 10. La meccanica della divisione cellulare. La mitosi. La riproduzione degli organismi. La meiosi 11. Le interazioni tra le cellule ed il loro ambiente. Le molecole di adesione e la matrice extracellulare. 12. La acquisizione dello stato cellulare differenziato. Geni master e geni omeotici. Segnalazione intercellulare durante il differenziamento cellulare L'attività didattica interattiva (ADI) sarà svolta con piccoli gruppi di studenti (10-15), secondo il calendario reso noto all'inizio del corso. A questa attività partecipano i docenti dei settori disciplinari MED. Tale attività consisterà principalmente nella lettura critica di pubblicazioni scientifiche in campo bio-medico, di argomento inerente a quanto trattato nelle lezioni formali. Le pubblicazioni verranno analizzate e discusse nell'ambito di ciascun gruppo insieme ad uno o più docenti. Alcuni esperimenti esemplari, individuati nelle pubblicazioni, saranno successivamente presentati dagli studenti di ciascun gruppo all'intera classe e discussi collegialmente. Nella giornata di lunedì di ogni settimana verrà svolta in aula la discussione guidata dal docente sulle DRAB svolte settimanalmente dagli studenti e loro affidate come ausilio nello svolgimento del loro studio autonomo. Gli studenti possono in questa sede richiedere approfondimenti o delucidazioni sui temi svolti nella settimana precedente nonché porre quesiti specifici su aspetti che abbiano stimolato la loro curiosità e attenzione.
PREREQUISITI
Lo studente trarrà profitto dalla conoscenza delle seguenti nozioni relative alle discipline: A. Chimica e Propedeutica biochimica. Struttura dell'atomo, legami chimici, elementi e composti proprietà delle soluzioni, gruppi funzionali, proteine, lipidi, acidi nucleici. concetto di enzima. B. Fisica. Trasformazioni termodinamiche, i principi della termodinamica, entropia ed energia libera. C. Statistica e Matematica. Metodologie di acquisizione e archiviazione dei dati, il concetto di misura e di scala, rappresentazioni grafiche e non grafiche dei dati D. Biologia. Proprietà fondamentali dei viventi, criteri generali di classificazione, definizione di virus , procarioti ed eucarioti, struttura generale della cellula.
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta di fine corso ed esame orale. Contribuisce alla formulazione del voto finale la valutazione dell'attività didattica interattiva (ADI). Non sono ammessi a sostenere l'esame gli studenti che non abbiano svolto la ADI. Lo studente inoltre dispone di test di auto-valutazione settimanali e test di valutazione mensili in itinere (prove in itinere con partecipazione obbligatoria).

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I DI BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE (BMC)

Settimana	Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti (indicativo)
1 6-10 marzo	VEDI CALENDARIO GENERALE	Le macromolecole biologiche. Struttura di acidi nucleici e topologia del DNA. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Organizzazione dei genomi. Struttura della cromatina.	Russo/Zambrano
2 13-17 marzo	“	Meccanismo molecolare di replicazione del DNA. Riparo di danni al DNA e Ricombinazione	Russo/Zambrano
3 20-24 marzo	“	La trascrizione in procarioti ed eucarioti. La maturazione dei trascritti. La sintesi proteica	Zambrano/Russo
4 27-31 marzo	“	Organizzazione generale delle cellule. Le membrane biologiche. Struttura delle membrane e trasporto attraverso la membrana plasmatica.	Paladino/Garbi
5 3-7 aprile	“	Le basi energetiche dei fenomeni vitali. I mitocondri e la omeostasi cellulare. Semi-autonomia genetica dei mitocondri.	Garbi/Paladino
6 10-12 aprile 20-21 aprile	“	I compartimenti cellulari ed i processi della loro biogenesi e mantenimento. Traslocazione post-traduzionale delle proteine. Il reticolo endoplasmatico e l'apparato di Golgi.	Tramontano/Nitsch
7 24/ 26-28 apr	“	La regolazione del traffico vescicolare di proteine Meccanismi molecolari di endocitosi ed esocitosi. La secrezione costitutiva e quella regolata. Fagocitosi ed endocitosi mediata da recettore.	Nitsch/Tramontano
8 2-5 maggio	“	Ciclo cellulare: la sua logica, le sue fasi e la sua regolazione. Apoptosi.	Zambrano/Russo
9 8-12 maggio	“	Il citoscheletro. I motori cellulari. La motilità delle cellule.	Garbi/Nitsch
10 15-19 maggio	“	La meccanica della divisione cellulare. La mitosi. La riprod. degli organismi. La meiosi	Nitsch/Tramontano
11 22-26 maggio	“	Le interazioni tra le cellule ed il loro ambiente. Le molecole di adesione e la matrice extracellulare.	Tramontano/Garbi
12 29 maggio- 1 giugno	“	Totipotenza del genoma. Totipotenza cellulare. I geni master delle prime fasi dello sviluppo embrionale nei mammiferi. Le cellule embrionali staminali. La segnalazione cellulare nella promozione del differenziamento. La complessità tissutale. I geni che controllano il differenziamento	Russo/Garbi

Attività ADI

Per la attività ADI gli studenti sono ripartiti in 24 gruppi.

Contribuiscono allo svolgimento di questa attività i Professori: Garbi Corrado, Nitsch Lucio, Russo Tommaso, Tramontano Donatella, Zambrano Nicola, Paladino Simona e i Ricercatori: Minopoli Giuseppina, Parisi Silvia, Sarnataro Daniela

Collaborano inoltre il Professor Monfrecola Giuseppe (MED/35) e il Professor Nardone Gerardo (MED/12)

Per gli orari di ADI per BMC si consulti la tabella generale "CALENDARIO ADI" posta all'inizio

Luogo e modalità di svolgimento della ADI saranno indicate all'inizio del corso

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. DI BIOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE (BMC) organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)
1. Le macromolecole biologiche. Struttura di acidi nucleici e topologia del DNA. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Organizzazione dei genomi. Struttura della cromatina. (BIO11) - organizzazione generale delle cellule procariotiche ed eucariotiche e dei relativi genomi; - la struttura e la topologia del DNA; strutture secondarie degli RNA; - le basi molecolari dell'interazione acidi nucleici-proteina; - la struttura di un nucleosoma e la cromatina; - le funzioni degli acidi nucleici 2. Meccanismo molecolare di replicazione del DNA. La trascrizione in procarioti. Riparo di danni al DNA e Ricombinazione. (BIO11) - la stechiometria ed il meccanismo di reazione della biosintesi del DNA; - la struttura ed il differente ruolo biologico delle DNA polimerasi procariotiche ed eucariotiche; - la dinamica dell'assemblaggio e del funzionamento del primosoma e del replisoma; gli elementi <i>cis</i> dell'origine di replicazione in procarioti ed eucarioti; - i meccanismi molecolari della "correzione delle bozze", della replicazione dei telomeri e della riparazione dei danni al DNA; - i meccanismi molecolari della ricombinazione; - i principi generali e le principali applicazioni in campo biotecnologico delle tecniche del DNA ricombinante. 3. La trascrizione in procarioti ed eucarioti. La maturazione dei trascritti. La sintesi proteica. (BIO11) - la stechiometria ed il meccanismo di reazione della biosintesi dell'RNA; - la struttura dell'RNA polimerasi procariotica e dei fattori sigma ; la struttura di un promotore procariotico; - la struttura delle RNA polimerasi eucariotiche, delle varie classi di promotori; la struttura del complesso di inizio ed il ruolo dei fattori trascrizionali "generalisti"; - la struttura generale degli attivatori trascrizionali e dei loro cofattori; - il codice di modificazioni degli istoni e suo significato; - i principali eventi molecolari di regolazione delle varie tappe dell'espressione di un gene in funzione di: condizioni ambientali (nei procarioti) e sviluppo e differenziamento (negli eucarioti, ed in particolare nei mammiferi)- - le tappe della maturazione degli RNA eucariotici; capping e poliadenilazione; rimozione delle sequenze introniche dagli RNA precursori; concetto e ruolo dello splicing alternativo; - le tappe della biosintesi delle proteine, con particolare riguardo al ruolo di tRNA , tRNA-aminoacilsintetasi, fattori di inizio, elongazione e rilascio; regolazione della traduzione da parte di microRNA. 4. Organizzazione generale delle cellule. Le membrane biologiche. Struttura delle membrane e trasporto attraverso la membrana plasmatica. (BIO13) - l'organizzazione generale di una cellula procariotica e di una cellula eucariotica; - le proprietà chimico-fisiche delle membrane in relazione alla loro composizione lipidica; - proteine intrinseche ed estrinseche di membrana e l'organizzazione topologica delle proteine nel bilayer lipidico; - gli esperimenti che dimostrano la fluidità di membrana; - le principali funzioni delle proteine di membrana; il concetto di recettore; - le modalità di trasporto di piccole molecole attraverso la membrana plasmatica per diffusione semplice, diffusione facilitata, trasporto attivo; pompe di membrana e canali ionici. - il ruolo della Na⁺/K⁺-ATPasi nella generazione e mantenimento del gradiente elettrochimico. 5. Le basi energetiche dei fenomeni vitali. Il ruolo dei mitocondri nel mantenimento della omeostasi cellulare. (BIO13) - il funzionamento cellulare alla luce delle leggi della termodinamica; - i mitocondri e la evoluzione della cellula eucariote - le caratteristiche delle membrane mitocondriali ed il trasporto mitocondriale - il reticolo dinamico mitocondriale: fusione e fissione mitocondriale - il processo di respirazione cellulare e biosintesi dell'ATP (una visione di insieme) - funzioni cellulari collegate alla attività dei mitocondri:

- il concetto di semiautonomia genetica dei mitocondri e della ereditarietà citoplasmatica

6. Biogenesi e mantenimento dei compartimenti cellulari. (BIO13)

- proprietà e caratteristiche molecolari del compartimento citosolico;
- la struttura dei seguenti organelli: nucleo, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, apparato di Golgi, endosomi, lisosomi, perossisomi e mitocondri;
- i meccanismi generali di trasporto di proteine ai differenti compartimenti cellulari; la traslocazione post-traduzionale e la traslocazione co-traduzionale; il ruolo dei segnali di indirizzo presenti nelle proteine (esempi);
- il trasporto di molecole tra nucleo e citoplasma;
- il meccanismo di biogenesi di perossisomi e mitocondri.
- inserimento delle proteine nella membrana del reticolo e traslocazione di proteine nel lume del reticolo endoplasmatico rugoso; Funzioni del reticolo e risposte cellulari allo stress del reticolo

7. La regolazione del traffico vescicolare di proteine. Meccanismi molecolari di esocitosi ed endocitosi. (BIO13)

- le modalità di trasporto vescicolare di proteine tra i vari compartimenti: reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi, compartimento endosomiale e membrana plasmatica;
- la dinamica molecolare dei processi di fissione e di fusione delle membrane;
- L'apparato di Golgi ed il significato biologico delle modifiche post-traduzionali delle proteine
- la topologia della biosintesi e le modalità di trasporto dei principali lipidi cellulari nelle biomembrane;
- il trasporto polarizzato di proteine e di lipidi ai compartimenti apicale e basolaterale della membrana plasmatica.
- i processi di secrezione delle proteine; la secrezione costitutiva e la secrezione regolata
- modalità di svolgimento delle varie forme di endocitosi: la pinocitosi, la fagocitosi e la endocitosi mediata da recettore; il ruolo e la funzione del compartimento endosomiale nel processo di endocitosi;
- il processo di internalizzazione di transferrina, LDL, virus provvisti di membrana, tossine etc.;

8. Ciclo cellulare: la sua logica, le sue fasi e la sua regolazione. Apoptosi. (BIO13)

- la modalità di divisione della cellula procariotica;
- il ciclo cellulare della cellula eucariotica;
- gli eventi regolativi più significativi delle varie fasi del ciclo cellulare;
- la complessità della replicazione del DNA in cellule eucariotiche;
- la problematica del controllo della proliferazione cellulare ed il ruolo di fattori di crescita e proto-oncogeni;
- gli aspetti principali del processo della morte cellulare per apoptosi.

9. Il citoscheletro. I motori cellulari. La motilità delle cellule. (BIO13)

- la composizione molecolare e la organizzazione strutturale delle diverse componenti del citoscheletro
- il ruolo del citoscheletro nel mantenimento della integrità funzionale delle cellule.
- le modalità di regolazione dell'assemblaggio e disassemblaggio dei diversi componenti del citoscheletro
- i 'motori molecolari'. Caratteristiche molecolari e ruolo funzionale;

10. La meccanica della divisione cellulare. La mitosi. La riproduzione degli organismi. La meiosi. (BIO13)

- il significato biologico e gli stadi della mitosi;
- le modificazioni strutturali dei cromosomi durante la mitosi;
- l'organizzazione dinamica ed il ruolo preminente del citoscheletro durante la mitosi;
- la riorganizzazione dei principali organelli intracellulari durante la mitosi;
- i principali aspetti regolativi degli eventi mitotici
- il problema biologico della riproduzione degli organismi; il concetto di sessualità;
- il significato biologico e gli stadi della meiosi;

11. Le interazioni tra le cellule ed il loro ambiente. Le molecole di adesione e la matrice extracellulare. (BIO13)

- le principali molecole coinvolte nell'interazione cellula-cellula e loro ruolo funzionale,
- la formazione delle giunzioni intercellulari, le loro principali componenti molecolari e le loro proprietà;
- interazioni con componenti del citoscheletro;
- i principali componenti molecolari della matrice extracellulare: la fibronectina, i collagene, la laminina, l'elastina, i proteoglicani;
- l'organizzazione strutturale della matrice extracellulare ed il ruolo delle integrine nell'interazione cellula-matrice.
- la interazione tra cellule e matrice extracellulare nel mantenimento del corretto funzionamento delle cellule.

12. La acquisizione dello stato cellulare differenziato. Geni master e geni omeotici. Segnalazione intercellulare durante il differenziamento cellulare. (BIO11, BIO13)

- totipotenza del menoma; totipotenza cellulare; self-renewal.
- i geni master delle prime fasi dello sviluppo embrionale nei mammiferi.
- le cellule embrionali staminali; la riprogrammazione delle cellule somatiche; possibili usi terapeutici delle cellule staminali pluripotenti
- la segnalazione cellulare e la promozione del differenziamento durante lo sviluppo.

- interazioni cellula-cellula (es. notch-delta) e molecole diffusibili (es. hedgehog, wnt, TGF beta e proteine correlate). - la complessità tissutale; i geni che controllano il differenziamento: geni master-key e geni omeotici, geni tessuto-selettivi; modelli di studio.
TESTI CONSIGLIATI
Alberts B., Johnson A., Lewis J., Morgan D., Raff M., Keith Roberts K., Walter P., “Biologia Molecolare della Cellula” -Nuova Edizione 2016 - ED. ZANICHELLI, BOLOGNA.
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
• “Biologia Molecolare” a cura di T. Russo e N. Zambrano - EdISES - 2016 • KARP, G. <i>Biologia Cellulare e Molecolare</i> ED. EdISES, NAPOLI, V ediz. 2015 • LODISH et al., <i>Biologia Molecolare della Cellula</i>. ED. ZANICHELLI, BOLOGNA, terza edizione italiana 2009 • W.M. BECKER et al. <i>Il mondo della cellula</i> ED. EdISES, NAPOLI 2007 • WEAVER "Biologia Molecolare", II Edizione McGraw-HillEd. • J. D. WATSON et al. <i>Biologia M,olecolare del Gene</i> . ED. ZANICHELLI, BOLOGNA, settima edizione

CORSO DI ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA UMANA (IEU)					
Settore Scientifico-Disciplinare: BIO 17 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: BIO/17: 6 MED/40 (aspetti clinici)				CFU Tot.: 6 N. ore ADF: 54 N. ore ADI: 18	
Coordinatore: Prof. V. Cimini, Dip. Scienze Biomediche Avanzate, Ed. 20 Tel. Segr. 0815469803 E-mail: cimini@unina.it					
DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ricev. ed Edificio	E-mail
Cimini Vincenzo	PO	Istol. e Embriol Umana	2257	ore 16-18, giorni dispari Edif. 20	cimini@unina.it
Marotta Marcello	PA	Istol. e Embriol Umana	3416	ore 13-15 giorni dispari Edif. 20	marmarot@unina.it
Altobelli Giovanna	RC	Istol. e Embriol Umana	2257	ore 9,30-12,30 lunedì, Edif. 20	ggaltobe@unina.it
Rosati Claudia	RC	Istol. e Embriol Umana	3403	ore 10-13 lunedì, Edif. 20	clarosat@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI
Mettere lo studente in grado di: 1. Avere una chiara distinzione dei rapporti di grandezza delle strutture, del potere di risoluzione e dell'ingrandimento in microscopia. Conoscere i principali metodi di indagine morfologica. 2. Riconoscere attraverso la microscopia ottica ed elettronica le specializzazioni di membrana, gli organuli cellulari e le inclusioni citoplasmatiche e comprenderne il significato funzionale. 3. Riconoscere e distinguere i diversi tipi di cellule che costituiscono i tessuti. Sapere individuare i diversi tessuti, conoscere le loro caratteristiche ultrastrutturali e funzionali e comprenderne il ruolo nella organizzazione della struttura degli organi. 4. Conoscere la basi cellulari e tissutali dei meccanismi della riproduzione. Conoscere le diverse fasi dello sviluppo embrionale e definire i principali meccanismi alla base della morfogenesi e dello sviluppo. Comprendere l'importanza dei rapporti tra embriologia e pratica medica. 5. Focalizzare la rilevanza delle organizzazioni cellulari e tissutali come base del funzionamento normale dell'organismo e come bersaglio di alterazioni che portano allo stato di malattia.
CONTENUTI
1. Metodi istologici per lo studio di cellule e tessuti. Principi di istochimica 2. Citologia: morfologia e funzione di tutti gli organelli cellulari a struttura membranaria con particolare riferimento ai caratteri istochimici e ultrastrutturali. 3. Epiteli di rivestimento. Endotelio. Epidermide. Specializzazioni citologiche degli epiteli. 4. Ghiandole esocrine e ghiandole endocrine. 5. Tessuto connettivo propriamente detto. Matrice extracellulare. Liquido interstiziale. Le cellule del connettivo. Tessuto adiposo e sua regolazione. 6. Tessuto cartilagineo. Tessuto osseo. Meccanismi di ossificazione. 7. Sangue. Plasma. Eritrociti. Granulociti. Linfociti. Monociti. Piastrine. Coagulazione (generalità) . 8. Emopoiesi. Tessuto linfoide. Sistema immunitario. 9. Tessuto muscolare liscio, scheletrico e cardiaco. 10. Tessuto nervoso. Neurone. Fibra nervosa e nervo. Sinapsi interneuronale e neuromuscolare. 11. Mantenimento dei tessuti e cellule staminali. 12. Testicolo. Spermatogenesi. Controllo ormonale. Ovaio. Ovogenesi. Ovulazione. Ciclo ovarico, ciclo uterino, ciclo vaginale. Controllo ormonale. 13. Zigote. Sviluppo pre-impianto. Impianto. Cavità amniotica, disco embrionale bilaminare e sacco vitellino primario. Determinazione assi di simmetria corporea. I meccanismi dell'istogenesi: basi molecolari dello sviluppo dell'embrione umano e i geni dell'isto-differenziazione. 14. Rivestimento epiteliale del corpo. Derivati del tubo e della cresta neurale: sviluppo del sistema nervoso. 15. Derivati dell'endoderma: sviluppo dell'apparato gastro-intestinale e respiratorio. 16. Derivati del mesoderma: sviluppo dell'apparato scheletrico e muscolare, dell'apparato urogenitale, delle cavità del corpo e dell'apparato cardiovascolare.
PREREQUISITI
Si richiede una buona conoscenza delle discipline di base Fisica, Chimica e Biologia applicata.
PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Durante l'anno vengono effettuate due prove in itinere autovalutative, di cui tuttavia la commissione d'esame tiene conto in caso di assenza o di valutazione negativa. Le prove si svolgono mediante proiezione di preparati istologici, pertanto, per acquisire l'abilità nel riconoscere e discutere un preparato istologico, è obbligatoria la frequenza alle esercitazioni al microscopio (ADI). L'argomento della esercitazione viene segnalato in precedenza, di modo che ciascuno possa approfondire la conoscenza teorica degli argomenti peraltro già trattati a lezione. <u>L'attività ADI di Istologia raggiunge la massima efficacia solo se si ha già conoscenza teorica dell'argomento oggetto dell'esercitazione.</u> La prova scritta finale si svolgerà con le stesse modalità delle prove in itinere, mentre la prova pratica che precede l'orale consiste nella discussione di un <u>preparato istologico osservato al microscopio ottico e di una micrografia elettronica.</u>

**CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA del CORSO DI
ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA UMANA (IEU)**

Settimana	Giorno Sett/Ora	Lezioni Ufficiali (ADF)	Docenti
1 6-10 marzo	lun 8,30-10,30 mer 8,30-10,30 ven 13,00-14,00 ADI collett.	Metodi dell'Istologia Citologia	V. Cimini Cimini/Marotta
2 13-17 marzo	lun e mer 8,30-10,30	Citologia	Altobelli/Marotta
3 20-24 marzo	lun e mer 8,30-10,30 ven 13,00-14,00 ADI collett.	Citologia Epiteli	Marotta/Cimini
4 27-31 marzo	lun e mer 8,30-10,30 mar e giov 10,40-11,40	Epiteli Connettivo	Rosati/Marotta
5 3-7 aprile	lun e mer 8,30-10,30 ven 13,00-14,00 ADI collett.	Connettivi di sostegno	Cimini/Marotta
6 10-12 aprile 20-21 aprile	lun e mer 8,30-10,30 ven 11,50-12,50 ven 13,00-14,00 ADI collett.	Sangue e tessuti emopoietici	Marotta/Altobelli
7 24/ 26-28 apr	mer 8,30-11,30	Tessuto muscolare	Marotta/Cimini
8 2-5 maggio	lun 8,30-10,30 mar 10,40-11,40 mer 8,30-11,30 ven 10,40-12,40	Tessuto nervoso Meccanismi dell'istogenesi e della morfogenesi	Marotta/Rosati
9 8-12 maggio	lun e mer 8,30-10,30 mar e ven 10,40-11,40	Biologia della riproduzione	Cimini/Marotta
10 15-19 maggio	lun e mer 8,30-10,30 mar e ven 10,40-11,40	Sviluppo embrionale	Altobelli/Marotta
11 22-26 maggio	lun e mer 8,30-10,30	Sviluppo embrionale	Marotta/Cimini
12 29 maggio- 1 giugno	lun e mer 8,30-10,30	Sviluppo embrionale	Marotta/Cimini

Gli studenti sono suddivisi in 24 gruppi . L' attività ADI di IEU è rivolta a classi di circa 60 studenti. Ogni classe è formata dall'unione di tre gruppi di studenti. L'attività ADI si svolge in più giorni della settimana e differenti classi sono coinvolte nella stessa giornata, come indicato nel prospetto generale "calendario ADI". L' attività ADI è svolta con una certa alternanza dai docenti di IEU.

Per gli orari di ADI si consulti la tabella generale "CALENDARIO ADI" posta all'inizio

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME DEL CORSO DI ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA UMANA (IEU) organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)	
1.	Citologia. Metodi di studio per l'indagine morfologica di preparati vitali e fissati. Microscopia ottica ed elettronica. L'organizzazione della cellula al m.o. e la sua fine struttura. Concetto di membrana unitaria. Basi morfologiche del modello a mosaico fluido: freeze-fracture. Ultrastruttura e Istochimica della membrana plasmatica. Il nucleo interfascico e l'involucro nucleare. L'organizzazione della cromatina e il nucleolo. Divisione cellulare. Il sistema delle citomembrane: reticolo endoplasmico rugoso e liscio. Apparato del Golgi. Eso ed endocitosi. Lisosomi e perossisomi Mitocondri. Citoscheletro. Ciglia. Il centrosoma e l'apparato mitotico. Gli inclusi citoplasmatici (BIO17).
2.	I meccanismi dell'istogenesi: Il differenziamento, morfogenesi, ruolo di Sonic hedgehog e di BMP4. Cellule staminali e mantenimento dei tessuti : concetto di nicchia e di cellule TA (transient amplifying).
3.	Epiteli. Classificazione degli epiteli di rivestimento. Specializzazioni della membrana apicale, laterale e basocellulare. Descrizione ed esempi di epiteli di rivestimento. Epidermide. Endotelio (BIO17).
4.	Ghiandole. Le ghiandole esocrine: criteri di classificazione. Struttura e ultrastruttura degli adenomeri e dei dotti escretori. Il processo della secrezione e i metodi di studio istochimici e autoradiografici. Le ghiandole endocrine: origine ed organizzazione istologica. Ultrastruttura delle cellule endocr. in rapporto all'ormone secreto (BIO17).
5.	Connettivi. I tessuti connettivi propriamente detti: la sostanza amorfa intercellulare, proteoglicani, glicoproteine associate e quelle strutturali. Le fibre collagene, elastiche e reticolari: loro proprietà istochimiche. Fibrillogenesi. Le cellule dei tessuti connettivi. Fibroblasti, macrofagi, mastociti, plasmacellule: loro struttura e funzione. Istogenesi, classificazione, struttura e localizzazione dei tessuti connettivi propriamente detti. Il tessuto adiposo bianco e bruno. Istogenesi, struttura, ultrastruttura e funzione (BIO17).
6.	Connettivi di sostegno. Il tessuto cartilagineo: organizzazione dei componenti della sostanza intercellulare. Struttura e ultrastruttura dei condroblasti e dei condrociti. Differenze tra cartilagine ialina, cartilagine fibrosa e cartilagine elastica. Il tessuto osseo: osso lamellare e non lamellare. Organizzazione del tessuto osseo spugnoso. Osso lamellare compatto e sistemi lamellari. Osteone e unità morfogenetiche dell'osso. Periostio, endostio e cavità midollari. Il processo di ossificazione diretto e indiretto endocondrale. Rimodellamento dell'osso (BIO17).
7.	Il sangue e le sue funzioni. Il plasma e gli eritrociti. I leucociti e la formula leucocitaria: sua importanza nella pratica medica. Granulociti neutrofili, eosinofili, basofili e monociti : struttura, ultrastruttura e funzioni. Le piastrine, struttura, ultrastruttura e loro ruolo nel processo dell'emostasi. I linfociti B, T e NK: struttura, ultrastruttura e markers di riconoscimento Il tessuto linfoide. La risposta immunitaria mediata da anticorpi e da cellule e il ruolo svolto dai macrofagi. Il tessuto emopoietico e il differenziamento degli elementi figurati del sangue (BIO17).
8.	Muscoli. Il tessuto muscolare striato. Il sarcomero: unità morfo-funzionale del muscolo striato. Basi morfologiche del meccanismo della contrazione muscolare. La placca motrice. Il tessuto muscolare cardiaco. Strie intercalari e i vari sistemi di giunzione. Il miocardio come sincizio funzionale. Il tessuto di conduzione cardiaca. Il tessuto muscolare liscio. Struttura, ultrastruttura e funzione della fibrocellula muscolare liscia nei visceri e nelle arterie di tipo muscolare (BIO17).
9.	Tessuto nervoso. Il neurone: forma e dimensioni dei neuroni. Sinapsi chimiche ed elettrotoniche. La guaina mielinica e il processo di mielinizzazione del sistema nervoso centrale e periferico. I nodi di Ranvier. La neuroglia centrale e periferica: struttura e funzione. I fusi neuromuscolari e gli organi muscolo-tendinei del Golgi e loro importanza nella sensibilità propriocettiva (BIO17).
10.	Mantenimento dello stato differenziato. Cellule staminali nell'adulto: nella pelle, nell'intestino, nel tessuto nervoso, nel midollo osseo, nel tessuto muscolare. Plasticità delle cellule staminali (BIO17).
11.	Biologia della riproduzione. Generalità sull'apparato genitale maschile. I tubuli seminiferi e il tessuto intertubulo-Leydigiano. La cellula del Sertoli: struttura e funzione. La spermatogenesi e la spermioistogenesi. Lo spermatozoo e la sua ultrastruttura. Il ciclo dell'epitelio seminifero. Generalità sull'apparato genitale femminile. Ciclo ovarico: maturazione del follicolo e oogenesi. L'ovulazione e la formazione del corpo luteo. Ciclo vaginale e uterino (BIO17).
12.	Lezioni interdisciplinari di morfologia e ginecologia: mezzi contraccettivi e patologie da essi indotte; procedimenti di valutazione dello stato fetale; placenta e annessi fetali: aspetti clinici (MED 40).

13. Fecondazione. La capacitazione degli spermatozoi. I meccanismi della fecondazione. La segmentazione e la formazione della morula. La blastocisti e il processo di annidamento nell'endometrio (BIO17). 14. I meccanismi dell'istogenesi. Modificazioni epigenetiche e gradi di potenzialità differenziative. OCT4 e fattori di trascrizione essenziali nelle prime fasi di sviluppo. I principi della comunicazione intercellulare: induzione, determinanti citoplasmatici e inibizione laterale (BIO17). 15. Meccanismi di determinazione degli assi e dei foglietti germinativi. La gastrulazione e la formazione del mesoderma intraembrionale. Il cordomesoderma. Il nodo di Hensen come organizzatore primario del corpo. Basi molecolari dell'organizzazione del piano corporeo: "patterning" lungo gli assi dorso-ventrale e antero posteriore. Morfogeni. Ruolo di SHH e dei geni HOX (BIO17). 16. Mesoderma parassiale, intermedio e laterale. Sviluppo dell'osso e della cartilagine. Sviluppo del sistema muscolare. Cavità corporea embrionale. Sviluppo dell'apparato genitale. L'ectoderma ed i suoi derivati: creste e tubo neurale. Il neuroepitelio e la formazione del tessuto nervoso. Sviluppo iniziale del midollo spinale e dell'encefalo. Apparato tegumentario. L'endoderma ed i suoi derivati. Intestino primitivo. Intestino faringeo ed abbozzo respiratorio. Angiogenesi e sviluppo iniziale del cuore. Emopoiesi embrionale (BIO17). 17. Annessi embrionali. Amnios, il sacco vitellino e il mesoderma extra-embryonale. Evoluzione degli annessi embrionali con particolare riguardo alla placenta (BIO17).
TESTI CONSIGLIATI
• BANI e altri. Istologia Umana. Idelson-Gnocchi 2012 • ARMATO e altri. Embriologia Umana. Idelson-Gnocchi 2012 • CIMINI e altri. Tavole di Istologia. Idelson-Gnocchi, 2016
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
• ALBERTS e altri. Biologia Molecolare della Cellula, Ed. Zanichelli 2009-Quinta Edizione • FAWCETT, JENSH. Bloom & Fawcett's Elementi di Istologia, CIC Edizioni Internazionali, 2005 • COCHARD LARRY. Atlante di embriologia umana di Netter, Elsevier-Masson, 2006 • GARTNER & HIATT. Istologia, Edises, 2009 • KERR. Istologia Funzionale, Casa Editrice Ambrosiana, 2012 • LARSEN. Embriologia Umana, Gnocchi, 2002 • GARTNER & HIATT. Atlante di Istologia, Edises, 2007 • ROSS & PAWLINA. Istologia – Testo e Atlante, Casa Editrice Ambrosiana, 2010 • YOUNG e altri. Wheater Istologia e Anatomia Microscopica, Elsevier, 2011 • BECKER e altri. Il mondo della cellula, Pearson-Benjamin Cummings, 2009 • SADLER. Embriologia medica di Langman, Elsevier, 2012

Organizzazione didattica del II anno 3° Ciclo

Coordinatore Prof Franca Esposito

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: CANALE I					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:30 10:00	Biochimica Umana (ADF)	Biochimica Umana (ADF)	Biochimica Umana (ADF)	Biochimica Umana (ADF)	Biochimica Umana (ADF)
10:15 11:45	Anatomia Umana II (ADF)	Anatomia Umana II (ADF)	Anatomia Umana II (ADF)	Anatomia Umana II (ADI)	Anatomia Umana II (ADI)
12:00 14:00					
12:00 13:30		Biochimica Umana (ADI)	Anatomia Umana II (ADI)	Biochimica Umana (ADI)	Biochimica Umana (ADI)

Canale I: Aula A Ed 1 (Matr. pari)

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: CANALE II					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:30 10:00	Anatomia Umana II (ADF)	Anatomia Umana II (ADF)	Anatomia Umana II (ADF)	Anatomia Umana II (ADF)	Anatomia Umana II (ADI)
10:15 11:45	Biochimica Umana (ADF)	Biochimica Umana (ADF)	Biochimica Umana (ADF)	Biochimica Umana (ADF)	Biochimica Umana (ADF)
12:00 14:00					
12:00 13:30		Biochimica Umana (ADI)	Anatomia Umana II (ADI)	Biochimica Umana (ADI)	Biochimica Umana (ADI)

Canale II: Aula A Ed.2 (Matr. dispari)

L'aula delle lezioni di Inglese sarà comunicata dai Docenti

Aule delle lezioni (ADI) di Biochimica Umana: stesse aule delle lezioni

Aule delle lezioni (ADI) di Anatomia Umana: stesse aule delle lezioni

Per tutti i dettagli relativi al Corso di Lingua Inglese far riferimento a pagina 13

**SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 3° CICLO
(II ANNO)**

Corso Integrato:	Prima sessione						Seconda sessione				Terza sessione			
	1° appello		2° appello		3° appello		1° appello		2° appello		1° appello		2° appello	
	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Anatomia Umana	20/1/17	23-27/ 1/17	15/2/17	16-22/2/17	6/3/17	7-10/3/17	19/6/17	20-23/ 6/17	17/7/17	18-24/ 7/17	15/9/17	18-22 9/17	9/10/17	10-14 10/17
Biochimica Umana	11/01/2017	12-13,16 /01/2017	13/02/2017	14-17 /02/2017	03/03/2017	06-08 /03/2016	5/06/2017	6-9 /06/2017	3/07/2017	4-7 /07/2017	11/09/2017	12-15 /09/2017	02/10/2017	03-06 /10/2017
Inglese Scientifico														

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellotto) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200

CORSO INTEGRATO DI ANATOMIA UMANA II					
Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/16 Anatomia Umana Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: BIO/16: 8					CFU Tot.: 8 N. ore ADF: 64 N. ore ADI: 32
Coordinatore: Prof. Stefania Montagnani, Dip.: Sanità Pubblica, Ed.: 20 Tel.: 0817463421, E-mail: montagna@unina.it.					
DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Montagnani Stefania	PO	Anatomia Umana	3421	Lun. ore 13:30 – 14:30 Ed. 20 - 2° p.	montagna@unina.it
Sciorio Salvatore	PA	Anatomia Umana	3215	Gio. ore 13:00 – 14:00 Ed. 20 - 2° p.	salvatore.sciorio@unina.it
Castaldo Clotilde	RC	Anatomia Umana	3409	Ven. ore 13:00 – 14:00 Ed. 20 - 2° p.	clotilde.castaldo@unina.it
Di Meglio Franca	RC	Anatomia Umana	3409	Gio. ore 13:30 – 14:30 Ed. 20 - 2° p.	franca.dimeglio@unina.it
Nurzynska Daria	RC	Anatomia Umana	3409	Mar. ore 14:00 – 15:00 Ed. 20 - 2° p.	dariaanna.nurzynska@unina.it
Spera Rocco	RC	Anatomia Umana	3424	Mer. ore 13:00 – 15:00 Ed. 20 - 2° p.	rocco.spera@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI
Comprensione dell'organizzazione morfologica, strutturale, topografica e radiologica con cenni fisiologici e clinici del corpo umano per quanto attiene ai diversi apparati che lo compongono.
CONTENUTI
L'apparato respiratorio, morfologia macroscopica e microscopica e rapporti topografici. L'apparato digerente: parte ingestiva, parte digestiva ed escretiva. Topografia dell'apparato digerente. Peritoneo. Pancreas, fegato e vie biliari. L'apparato urinario; anatomia macro e microscopica, topografia e clinica. L'apparato genitale maschile; anatomia e microscopica, topografia e clinica. L'apparato genitale femminile; anatomia e microscopica, topografia e clinica. Il sistema delle ghiandole endocrine. Generalità ed organogenesi del SNC e SNP. Vie nervose sensitive (somatiche e viscerali), vie motrici (somatiche) ed effettrici viscerali. Il midollo spinale. I nervi spinali. Il tronco encefalico. I nervi cranici. Il cervelletto. Il diencefalo. Il telencefalo. Il sistema limbico. L'occhio e via ottica. L'orecchio interno, medio ed esterno con le vie acustica e vestibolare. L'organo dell'olfatto e la via olfattiva. Il sistema nervoso periferico, i plessi nervosi. Il sistema nervoso autonomo. L'apparato tegumentario
PREREQUISITI
Sono richieste conoscenze di Fisica, Chimica e propedeutica biochimica, nozioni di Biologia generale. Buona padronanza di Istologia ed Embriologia.

PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Sono previste due prove intercorso, facoltative ed autovalutative. La prova di profitto si articolerà in una prova scritta di 30 quiz a scelta multipla a cui faranno seguito una prova pratica al microscopio ed una prova orale per coloro che avranno riportato una valutazione di almeno 18/30 alla prova scritta.

**CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA
DEL C.I. di Anatomia Umana II**

Settimana	Giorno	Lezioni Ufficiali Canali I, II (ADF)	Docenti
1°	Lunedì-Giovedì	L'apparato respiratorio, morfologia macroscopica e microscopica e rapporti topografici.	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Castaldo
2°	Lunedì-Giovedì	L'apparato digerente: porzioni ingestiva, digestiva ed escretiva.	Proff.Montagnani/ Nurzynska/ Di Meglio
3°	Lunedì-Giovedì	Topografia dell'apparato digerente. Peritoneo. Pancreas, fegato e vie biliari.	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Nurzynska
4°	Lunedì-Giovedì	L'apparato urinario; anatomia, topografia e clinica.	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Castaldo
5°	Lunedì-Giovedì	L'app genitale maschile; anatomia, topografia e clinica. L'app genitale femm.; anatomia, topografia e clinica.	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Di Meglio
6°	Lunedì-Giovedì	Il sistema endocrino. Organiz. gen. del SNC e SNP	Proff.Montagnani/ Castaldo/ Nurzynska
7°	Lunedì-Giovedì	. Vie Sensitive somatiche e viscerali, vie Motrici somatiche ed effettrici viscerali. Il midollo spinale. I nervi spinali. Il sistema nervoso periferico, i plessi nervosi	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Castaldo
8°	Lunedì-Giovedì	Il tronco encefalico. I nervi cranici.	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Di Meglio
9°	Lunedì-Giovedì	Il cervelletto. Il diencefalo	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Nurzynska
10°	Lunedì-Giovedì	Il telencefalo. Il sistema limbico	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Castaldo
11°	Lunedì-Giovedì	L'occhio e via ottica. L'orecchio Int., medio ed est. con le vie acustica e vestib. L'organo dell'olfatto e la via olfattiva.	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Di Meglio
12°	Lunedì-Giovedì	Il sistema nervoso autonomo. L'apparato tegumentario. La ghiandola mammaria.	Proff.Montagnani/ Sciorio/ Nurzynska

**CORE CURRICULUM - PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di Anatomia Umana II
organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)**

Anatomia macroscopica, microscopica, topografica, con nozioni di anatomia radiologica, funzionale e clinica dei seguenti Apparati:

- 1) Apparato respiratorio
- 2) Apparato digerente. Fegato e vie biliari intraepatiche ed extraepatiche. Pancreas. Comportamento del peritoneo, spazi e logge da esso determinate.
- 3) Apparato urinario
- 4) Apparato genitale maschile. Perineo maschile.
- 5) Apparato genitale femminile. Perineo femminile.
- 6) Sistema Endocrino
- 7) Apparato tegumentario. Cute. Annessi cutanei. Ghiandola mammaria.

Anatomia macroscopica, microscopica, topografica, con nozioni di anatomia radiologica, funzionale e clinica dei seguenti organi del Sistema Nervoso Centrale e Periferico:

- 1) Organizzazione generale del sistema nervoso centrale. L'arco riflesso. Le vie nervose sensitive somatiche e viscerali. Le vie nervose motrici somatiche, le vie effettrici viscerali.

- 2) Il midollo spinale ed i nervi spinali - 3) Il tronco encefalico ed i nervi cranici - 4) Il cervelletto. - 5) Il Diencefalo - 6) Il Telencefalo ed il Sistema limbico. - 7) Meningi spinali ed encefaliche. - 8) Occhio e Vie ottiche. - 9) Orecchio, Via acustica e Via vestibolare. - 10) La Via gustativa. - 11) La Via olfattiva. - 12) Il Sistema nervoso Autonomo
TESTI CONSIGLIATI
• Trattato di Anatomia Umana in 2 Volumi a cura di A. Tazzi e S. Montagnani Idelson-Gnocchi Napoli
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
• Standring S. Anatomia del Gray. Elsevier • Moore, Dalley. Anatomia Umana con Riferimenti Clinici. CEA • Montagnani et al. Lineamenti di Anatomia Microscopica. Idelson-Gnocchi • Gilroy et al. Atlante di Anatomia Umana Prometheus. Edises • Netter. Atlante di Anatomia umana. Elsevier

CORSO INTEGRATO DI BIOCHIMICA UMANA

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/10

Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:

BIO/10: 9

CFU Tot.: 9

N. ore ADF: 75

N. ore ADI: 37.5

Coordinatore: Prof. Faraonio Raffaella, Dip. Med. Mol. e Biotec. Med., Ed. 19/A, 3°p.Tel.: 3642, raffaella.faraonio@unina.it

Segreteria Didattica: Sig.ra Ferrara, Dip. Med. Mol. e Biotec. Med., Ed. 19A, 3°p.,Tel. 4861, E-mail: mferrara@unina.it

DOCENTI <i>Cognome e Nome</i>	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Carsana Antonella	PO	Biochimica	2410	Martedì 11 -13 Ed 4.	carsana@unina.it
Esposito Franca	PO	Biochimica	3145	Lun/Mer 15-18 Ed. 19A	franca.esposito@unina.it
Izzo Paola	PO	Biochimica	3144	Mar-Gio 12-14 Ed. 19A	izzopa@unina.it
Ruoppolo Margherita	PO	Biochimica	2426	Lun/Mer 15-16 Ed. 4	margherita.ruoppolo@unina.it
Faraonio Raffaella	PA	Biochimica	3642	Mar-Gio 12-13 Ed 19A	raffaella.faraonio@unina.it
Grosso Michela	PA	Biochimica	3140	Mer/Ven 14-16 Ed. 19A	michela.grosso@unina.it
Pavone Luigi Michele	PA	Biochimica	3148	Mar/Giov 14-16 Ed 19 7p	luigimichele.pavone@unina.it
Romano Maria Fiammetta	PA	Biochimica	3123	Martedì 9.30-11.30 Ed.19	mariafiammetta.romano@unina.it
Lombardo Barbara	RC	Biochimica	3737-917	Lunedì 12-13 CEINGE	barbara.lombardo@unina.it
Passaro Fabiana	RC	Biochimica	3627	Martedì 10-11 ed. 19/A	fabiana.passaro@unina.it
Villani Guglielmo Rosario Domenico	RC	Biochimica	3630	Giovedì 14-15 Ed.4	guglielmorosariodomeni.villani@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Finalità principale del corso è:

- quella di fornire agli studenti gli elementi per la comprensione dei meccanismi biochimici e molecolari del metabolismo cellulare e la sua regolazione.
- illustrare le relazioni metaboliche tra i vari tessuti ed organi, nonché i principali sistemi di comunicazione intercellulare.
- far acquisire allo studente in Medicina e Chirurgia la metodologia per lo studio delle basi biochimiche e molecolari delle principali patologie, studio direttamente propedeutico a quello della Fisiologia Umana e della Patologia Sistemica di Organo.

CONTENUTI

- **Proteine specializzate di interesse biomedico:** proteine del tessuto connettivo, proteine che legano l'ossigeno
- **Gli enzimi:** classificazione; proprietà cinetiche; parametri cinetici; inibizione enzimatica.
- **Vitamine idrosolubili e coenzimi:** struttura e meccanismo d'azione dei principali coenzimi.
- **Metabolismo intermedio:** disegno generale; gli enzimi regolatori.
- **Bioenergetica e metabolismo ossidativo:** principi di bioenergetica cellulare
- **Biosegnalazione:** meccanismi molecolari di trasduzione del segnale; recettori ormonali.
- **Metabolismo dei carboidrati:** glicolisi; gluconeogenesi; via del pentosio fosfato; metabolismo del glicogeno; regolazione coordinata del metabolismo dei carboidrati.
- **Il ciclo dell'acido citrico:** reazioni e regolazione.
- **Metabolismo dei lipidi:** digestione e trasporto dei trigliceridi; ossidazione degli acidi grassi; corpi chetonici. Biosintesi dei lipidi: biosintesi degli acidi grassi; biosintesi dei triacilgliceroli; biosintesi dei fosfolipidi di membrana; biosintesi del colesterolo; regolazione.
- **Vitamine liposolubili:** A, D, E, K; i dolicoli.
- **Meccanismi di trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa.**
- **Metabolismo dell'ossigeno:** reazioni del metabolismo dell'ossigeno; biochimica dell'invecchiamento.
- **Metabolismo degli amminoacidi:** destino dei gruppi amminici; escrezione dell'azoto e ciclo dell'urea; principali vie di degradazione degli amminoacidi. Biosintesi degli amminoacidi: principali vie di sintesi degli amminoacidi; molecole biologiche che derivano dagli amminoacidi: porfirine, pigmenti biliari, glutazione.
- **Metabolismo dei nucleotidi:** sintesi dei nucleotidi purinici e pirimidinici; vie di salvataggio; catabolismo dei nucleotidi purinici e pirimidinici.
- **Biochimica degli ormoni:** i principali sistemi endocrini. Ormoni peptidici, tiroidei, steroidei, pancreatici.

• Integrazione del metabolismo-metabolismi tessuto-specifici: ruolo del fegato, del tessuto adiposo, del muscolo, del tessuto nervoso e del sangue. • Principali metodologie utilizzate in Medicina per lo studio delle basi biochimiche e molecolari delle patologie umane: Tecniche ottiche, cromatografiche ed elettroforetiche.
PREREQUISITI
Per un'adeguata comprensione degli argomenti svolti nel corso di Biochimica Umana lo studente deve avere acquisito nozioni generali sulla struttura delle macromolecole biologiche, sulla struttura della cellula e sull'organizzazione dei principali tessuti.
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta consistente in domande con risposta a scelta multipla sugli argomenti del programma d'esame del corso integrato. Prova orale per gli studenti che hanno superato la prova scritta

BIOCHIMICA UMANA CALENDARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA A.A. 2016/2017

Settimana	Lun.-Ven. 8.30-10.00 10.15-11.45	Argomenti delle lezioni ADF	Docenti: Canale I / Canale II
1 ^a 3-7 ott	Mar Mer, Giov	Presentazione del corso Prot. interesse biomedico: collagene, mioglobina ed emoglobina	Faraonio/Faraonio Romano /Izzo
2 ^a 10-14 ott.	Lun-Ven	Gli enzimi: proprietà e classificazione; cinetica degli enzimi; inibizione enzimatica. Le vitamine idrosolubili e i coenzimi; gli enzimi regolatori. Metabol. intermedio: disegno generale	Pavone/Carsana
3 ^a 17-21 ott.	Lun Mar, Mer Gio	Bioenergetica Biosegn: meccanismi di trasd. del segnale; recettori ormonali Metabolismo dei carboidrati: glicolisi;	Faraonio/ Carsana Ruoppolo/ Romano Grosso /Izzo
4 ^a 24-28 ott.	Lun-Gio Ven	Metab. dei carboidrati: glicolisi; gluconeogenesi; via del pentosio fosfato; metab. del glicogeno; il ciclo dell'acido citrico 1 ^a PROVA AUTOVALUTAZIONE	Grosso/ Izzo Pavone/ Carsana
5 ^a 2-4 nov.	Mer- Ven	Metabolismo dei lipidi: ossidazione degli acidi grassi; corpi chetonici. Sintesi di acidi grassi, trigliceridi e fosfolipidi;	Esposito/ Faraonio

6 ^a 7-11 nov.	Lun Mar-Ven	Sintesi e trasporto del colesterolo; vitamine liposolubili Catena respiratoria mitocondriale e fosforilazione ossidativa; Specie reattive dell'ossigeno e Invecchiamento	Esposito/ Faraonio Faraonio/Carsana
7 ^a 14-18 nov.	Lun-Mer Gio-Ven	Metab. delle proteine e degli amminoacidi: degradazio. enzimatica delle proteine; destino metabolico dei gruppi amminici; escrezione dell'azoto e ciclo dell'urea. Mol. deriv. da amminoacidi (eme, creatina, porfirine, glutatione) Metabolismo dei nucleotidi: sintesi e degradazione	Esposito/Faraonio Pavone / Carsana
8 ^a 21-25 nov.	Lun-Gio	Ormoni: peptidici, catecolamminici, ormoni steroidei; Ormoni Tiroidei; cascata di rilascio ormonale	Faraonio / Ruoppolo
9 ^a 28 nov-2 dic.	Lun Mar Mer, Gio	2° PROVA AUTOVALUTAZIONE Regolaz. ormonale del metabolismo energetico Metabolismi tessuto-specifici: Ruolo del fegato	Grosso / Esposito Ruoppolo /Izzo Pavone/Ruoppolo
10 ^a 5 -9 dic.	Lun Mar, Mer Gio, Ven	Ruolo del fegato Ruolo del tessuto adiposo: obesità e regolazione della massa corporea; la leptina e il meccanismo JAK/STAT Ruolo del cervello	Pavone/Ruoppolo Faraonio /Grosso Esposito / Carsana
11 ^a 12-16 dic.	Lun Mer, Gio	Ruolo del cervello Ruolo del muscolo	Esposito / Carsana Romano / Carsana
12 ^a 19-22 dic.	Lun-Mer Giov	Ruolo del sangue nel trasporto di molecole; proteine della coagulazione 3° PROVA AUTOVALUTAZIONE	Grosso / Romano Ruoppolo/ Romano

Canale I: Aula A Ed 1 (Matr. pari)

Canale II: Aula A Ed.2 (Matr. dispari)

- **Attività Didattica Interattiva (ADI):** Le attività ADI saranno svolte il martedì, il giovedì e il venerdì dalle 12.00 alle 13,30 **nelle stesse aule delle lezioni**. Gli studenti saranno suddivisi in piccoli gruppi. La suddivisione degli studenti, il calendario ed i docenti per ciascun gruppo saranno comunicati ad inizio corso. **Principali metodologie utilizzate in Medicina** per lo studio delle basi biochimiche e molecolari delle patologie umane: tecniche ottiche, cromatografiche ed elettroforetiche
- **Prove di autovalutazione (3):** alcuni giorni del corso saranno dedicati a prove di autovalutazione. Vedi calendario allegato.

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di BIOCHIMICA UMANA
Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

- **Proteine specializzate di interesse biomedico:** il collagene e i difetti genetici; le proteine coniugate che legano l'ossigeno: emoglobina e mioglobina.
- **Enzimi:** classificazione e proprietà; cinetica enzimatica; teoria di Michaelis e Menten; significato di K_M , V_{max} , K_{cat} ; inibizione competitiva, incompetitiva e non-competitiva. Isoenzimi, Enzimi regolatori
- **Vitamine idrosolubili e coenzimi:** struttura e meccanismo d'azione di NAD, FAD, TPP, Biotina, PLP, coenzima A.
- **Metabolismo intermedio:** disegno generale e regolazione; vie metaboliche convergenti, divergenti, cicliche; principali meccanismi di controllo delle vie metaboliche: regolazione della concentrazione enzimatica, regolazione dell'attività enzimatica, principi generali della regolazione ormonale.
- **Bioenergetica e metabolismo ossidativo:** superamento di barriere termodinamiche mediante reazioni accoppiate; struttura e proprietà dei composti ad alto contenuto energetico; il trasferimento di gruppi fosforici e ATP.
- **Biosegnalazione:** meccanismi molecolari dell'azione ormonale: i vari tipi di recettori ormonali di membrana ed endocellulari. Meccanismi molecolari della trasduzione del segnale ormonale: le proteine G, i sistemi dei secondi messaggeri (ruolo del calcio, dei nucleotidi ciclici, dei fosfolipidi a inositolo, etc.), ruolo delle proteine chinasi, delle proteine fosfatasi, delle fosfodiesterasi; la regolazione dell'espressione genica in dipendenza degli stimoli ormonali e loro specificità.
- **Metabolismo dei carboidrati:** glicolisi: reazioni, enzimi, bilancio chimico ed energetico e regolazione; ingresso di disaccaridi e polisaccaridi nella glicolisi; destino del piruvato in condizioni anaerobiche: la fermentazione. Gluconeogenesi: reazioni, enzimi, bilancio chimico ed energetico e regolazione. Regolazione coordinata di glicolisi e gluconeogenesi. La via del pentoso fosfato; deficit di G6PDH. Metabolismo del glicogeno e sua regolazione. Carboidrati complessi: glicoproteine (strutture e legami), funzioni delle catene oligosaccaridiche. Esempi di malattie del metabolismo dei carboidrati: disordini del metabolismo del fruttosio; la galattosemia; deficit di enzimi del catabolismo dei glicosamminoglicani (mucopolisaccaridosi).
- **Ciclo dell'acido citrico:** produzione di acetil-CoA; reazioni, enzimi, bilancio chimico ed energetico e regolazione. Reazioni anaplerotiche.
- **Metabolismo dei lipidi:** degradazione degli acidi grassi (ossidazione degli acidi grassi a numero pari, a numero dispari e degli acidi grassi insaturi); reazioni, enzimi, bilancio chimico ed energetico e regolazione. Metabolismo dei corpi chetonici. Biosintesi degli acidi grassi; sintesi e ruolo degli eicosanoidi; biosintesi dei triacilgliceroli; biosintesi dei fosfolipidi di membrana (glicerofosfolipidi, sfingolipidi). Esempi di deficit enzimatici del catabolismo degli sfingolipidi (sfingolipidosi); biosintesi del colesterolo; trasporto ed utilizzo del colesterolo.
- **Vitamine liposolubili:** A, D, E, K; i dolicoli.
- **Catena respiratoria mitocondriale:** componenti e funzioni. Meccanismo di trasporto degli elettroni;
- **Fosforilazione ossidativa:** regolazione della fosforilazione ossidativa.
- **Metabolismo dell'ossigeno:** reazioni del metabolismo dell'ossigeno. Le specie reattive dell'ossigeno (ROS): meccanismi di generazione ed effetti sulle macromolecole. Le difese antiossidanti (enzimatiche e non enzimatiche). Lo stress ossidativo. Ruolo dei ROS nelle vie di trasduzione del segnale. Biochimica del monossido di carbonio (CO) e dell'ossido d'azoto (NO): eme ossigenasi ed NO sintasi. La biochimica dell'invecchiamento cellulare.
- **Metabolismo degli amminoacidi:** degradazione enzimatica delle proteine; il sistema lisosomiale ed il sistema citosolico (ruolo dell'ubiquitina); metabolismo degli amminoacidi e destino metabolico dei gruppi amminici: reazioni di deaminazione ossidativa, di transaminazione. Il ciclo dell'urea: reazioni e regolazione; difetti genetici del ciclo dell'urea; il ciclo dell'urea e i cicli sussidiari. Destino metabolico dei gruppi carbossilici degli amminoacidi; catabolismo delle catene carboniose degli amminoacidi: amminoacidi glucogenetici e chetogenetici. Biosintesi degli amminoacidi: metabolismo dell'azoto, ruolo del glutammato e della glutammina; principali vie di sintesi degli amminoacidi; regolazione allosterica.
- **Metabolismo di molecole biologiche derivanti da amminoacidi:** eme (sintesi e degradazione), ammine fisiologicamente attive, creatina, glutatione, Metabolismo dell'unità monocarboniosa (reazioni di transmetilazione e donatori di gruppi metilici).
- **Metabolismo dei nucleotidi:** struttura e biosintesi del PRPP; sintesi *de novo* dei nucleotidi purinici e pirimidinici (precursori, reazioni e regolazione) e sintesi di recupero. Sintesi dei deossiribonucleotidi: il sistema della rNDP-reduttasi (la tioredoxina). Catabolismo dei nucleotidi purinici e pirimidinici. Esempi di difetti biochimici del metabolismo purinico e pirimidinico: gotta, sindrome di Lesh-Nyhan.
- **Biochimica degli ormoni:** i principali sistemi endocrini e i loro tessuti bersaglio. Gli ormoni ipotalamici ed ipofisari; i fattori di rilascio ipotalamici; ossitocina, vasopressina; ACTH e peptidi oppioidi; ormone della crescita e peptidi correlati; la prolattina; ormoni glicoproteici trofici (LH, FSH, TSH). Gli ormoni della midollare del surrene e del tessuto cromaffine (adrenalina e noradrenalina). Gli ormoni steroidei: chimica, biosintesi e catabolismo; gli ormoni corticosurrenali; gli androgeni; gli estrogeni; i progestinici; loro azioni biochimiche. Gli ormoni tiroidei: biosintesi, catabolismo ed azione a livello molecolare. Gli ormoni pancreatici: insulina, glucagone, somatostatina; metabolismo e azione molecolare.

- **Integrazione del metabolismo-metabolismi tessuto-specifici:** Regolazione ormonale del metabolismo energetico, integrazione del metabolismo; funzioni specializzate del fegato: coinvolgimento del fegato nel metabolismo dei carboidrati, degli amminoacidi e dei lipidi; metabolismo della bilirubina e degli acidi biliari; metabolismo dell'etanolo; metabolismo dei composti estranei: le reazioni di biotrasformazione e di detossificazione; metabolismo delle lipoproteine; cenni sui test biochimici di funzionalità epatica. Coinvolgimento del tessuto adiposo nel metabolismo lipidico; il tessuto adiposo bianco; il tessuto adiposo bruno; obesità e regolazione della massa corporea; la teoria lipostatica, la leptina e il suo recettore; il meccanismo JAK/STAT; i recettori PPAR e il loro meccanismo di azione; la grelina e il meccanismo di azione. Metabolismo energetico del muscolo: fonti di energia e meccanismi molecolari della contrazione muscolare (muscolo scheletrico, cardiaco, liscio); metabolismo ed energetica del tessuto muscolare scheletrico e cardiaco; cooperazione metabolica tra muscolo scheletrico e fegato. Ruolo del cervello nello stato nutrizionale: fonti di energia nel cervello. Il sistema nervoso neurotrasmettitore: metabolismo e meccanismo d'azione dei principali neurotrasmettitori (acetilcolina e GABA); struttura dei canali ionici controllati da ligandi (es. recettore per l'acetilcolina, recettore per il GABA) e dei canali ionici controllati da voltaggio (es. canale per il sodio e per il potassio). Trasduzioni sensoriali nella visione, olfatto, gusto, udito e tatto. Ruolo del sangue nel trasporto di ossigeno, metaboliti e ormoni; classificazione, chimica e ruolo biologico delle principali proteine del plasma e della coagulazione.
- **Principali metodologie utilizzate in Medicina** per lo studio delle basi biochimiche e molecolari delle patologie umane. Tecniche ottiche, Teoria: radiazioni elettromagnetiche e assorbimento. Schema di uno spettrofotometro. Legge di Lambert-Beer: Principali applicazioni biochimico-cliniche. Tecniche cromatografiche, Teoria: Principi generali (fase mobile e fase stazionaria e ripartizione) supporti. Principali tipi di cromatografia (gel filtrazione, scambio ionico, affinità). Esempi di applicazioni biochimico-cliniche. Tecniche elettroforetiche, Teoria: Principi generali, mobilità elettroforetica, supporti. Elettroforesi in SDS. Esempi di applicazioni biochimico-cliniche

TESTI CONSIGLIATI

Numerosi sono i testi, sia italiani che stranieri, in grado di fornire in misura tra loro equivalente gli elementi necessari allo studio degli argomenti descritti nel programma di esame. Di seguito si riporta un elenco che include i testi più diffusi ed utilizzati nelle Università italiane e straniere. Si raccomanda l'uso di testi pubblicati negli ultimi anni.

- CALDARERA C. M., Biochimica Sistematica Umana, ed. Clueb, seconda edizione., 2007
- BONACCORSI DI PATTI M.C., CONTESTABILE R., M.L. METODOLOGIE BIOCHIMICHE DEVLIN T.M., Biochimica, ed. Gnocchi. 2009
- GARRETT R.H. GRISHAM C.M. Biochimica, ed. Piccin, quinta edizione, Piccin
- MATHEUS C.K., VAN HOLDE K.E. APPLING D.R., ANTONY-CAHILL S.J., Biochimica, quarta edizione, Piccin
- MURRAY R.K., GRANNER D.K., MAYES P.A., RODWELL V.W., Harper Biochimica, 2003, ed. MacGraw-Hill
- NELSON D.L., COX M.M., I principi di Biochimica di Lehninger, ed. Zanichelli , sesta edizione libro multimediale
- RAWN J.D., Biochimica, ed. McGraw-Hill, quarta edizione
- F. SALVATORE, Biochimica Umana con schede cliniche. Idelson-Gnocchi, Napoli, 2013 - ISBN: 9788879475563
- F. SALVATORE, G.Colonna, A.Oliva, Biochimica Generale con elementi di Biologia Molecolare. Idelson-Gnocchi, Napoli, 2013 ISBN: 9788879475754
- SILIPRANDI & TETTAMANTI G., Biochimica Medica, quarta edizione ed. Piccin
- STRYER L., BERG J.M., TYMOCZKO J.L. Biochimica, ed. Zanichelli settima edizione
- VOET E., VOET J.G., PRATT C.W., Fondamenti di Biochimica, ed. Zanichelli, seconda edizione

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE

- BHAGAVAN, Medical Biochemistry, ed. Haircourt Press
- BAYNES & DOMINICZAC, Medical Biochemistry, ed. Mosby, Terza Edizione
- CHAMPE, HARVEY AND FERRIER, Le basi della Biochimica, Ed. Zanichelli, 1° edizione luglio 2006
- HELMEREIC, The biochemistry of cell signaling, ed. Oxford University Press
- M.LIEBERMAN - A.MARKS, Marks Biochimica Medica un approccio clinico, Casa Ed. Ambrosiana, seconda edizione

Organizzazione didattica del II anno 4° Ciclo

Coordinatore Prof IOLASCON

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: CANALE I					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:30 10:00	Genetica Umana e Medica	Genetica Umana e Medica	Genetica Umana e Medica	Genetica Umana e Medica	AFP
10:15 11:45	FISIOLOGIA UMANA I	FISIOLOGIA UMANA I	FISIOLOGIA UMANA I	FISIOLOGIA UMANA I	AFP
12:00 13:30	Microbiologia e Immunologia	Microbiologia e Immunologia	Microbiologia e Immunologia	Microbiologia e Immunologia	AFP
14:00 16:00	INGLESE	ADI	ADI	ADI	

Canale I: Aula A Ed 1 (Matr. pari)

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: CANALE I					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:30 10:00	Genetica Umana e Medica	Genetica Umana e Medica	Genetica Umana e Medica	Genetica Umana e Medica	AFP
10:15 11:45	Microbiologia e Immunologia	Microbiologia e Immunologia	Microbiologia e Immunologia	Microbiologia e Immunologia	AFP
12:00 13:30	FISIOLOGIA UMANA I	FISIOLOGIA UMANA I	FISIOLOGIA UMANA I	FISIOLOGIA UMANA I	AFP
14:00 16:00	INGLESE	ADI	ADI	ADI	

Canale II: Aula A Ed.2 (Matr. dispari)

**SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 4° CICLO
(II ANNO)**

	Gennaio	Febbraio	Marzo	Giugno	Luglio	Settembre	Ottobre
<u>Genetica</u> <u>Medica</u>	12 scritto 13 orale	22 scritto 23 orale	2 scritto 3 orale	15 scritto 16 orale	17 scritto 18 orale	14 scritto 15 orale	12 scritto 13 orale
<u>Fisiologia</u> <u>Umana i</u>	16 scritto 17 orale	16 scritto 17 orale	8 scritto 9 orale	27 scritto 28 orale	20 scritto 21 orale	12 scritto 13 orale	11 scritto 12 orale
<u>Microbiologi</u> <u>a _____ e</u> <u>Immunologi</u> <u>a _____</u>	9 scritto 10 orale	6 scritto 7 orale	13 scritto 14 orale	7 scritto 8 orale	6 scritto 7 orale	7 scritto 8 orale	6 scritto 9 orale

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellotto) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200.

CORSO INTEGRATO DI FISIOLOGIA UMANA I					
Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/09 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: BIO/09: 8				CFU Tot.: 8 N. ore ADF: 75 N. ore ADI: 24	
Coordinatore: Prof. Colantuoni Antonio . Dip.: Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia, Sezione di Fisiologia, Ed. 19 Tel.:3212; E-mail: colantuo@unina.it					
DOCENTI <i>Cognome e Nome</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Tel.</i>	<i>Orario Ricevimento ed Edificio</i>	<i>E-mail</i>
Colantuoni Antonio	PO	Fisiologia	3212	Ven. 14:30–15:30 Ed. 19	colantuo@unina.it
Mondola Paolo	PO	Fisiologia	3225	Merc. 10:30–12:30 Ed. 19	mondola@unina.it
Santillo Mariarosaria	PA	Fisiologia	3233	Merc. 11.00–13:00 Ed. 19	marsanti@unina.it
Belfiore Annamaria	RC	Fisiologia	3638	Merc. 12:00–14:00 Ed. 19	abelfior@unina.it
Guida Bruna	RC	Fisiologia	3216	Merc. 10:30–11:30 Ed. 19	bguida@unina.it
FUNZIONARI TECNICI					
Masturzi Marina		Fisiologia	3223		rachelm@libero.it

OBIETTIVI FORMATIVI	
- Lo studio del funzionamento degli organi della vita vegetativa del corpo umano, partendo dalla conoscenza dell'attività metabolica cellulare di ciascun organo, per giungere alla integrazione dinamica dei diversi organi in apparati o sistemi; - lo studio dei meccanismi di controllo della funzione dei diversi sistemi e apparati; - lo studio dei meccanismi generali di regolazione delle funzioni integrate del corpo umano in condizioni fisiologiche; - l'applicazione dei principi generali di fisica, biofisica, chimica, matematica, statistica e tecnologie biomediche allo studio funzionale del corpo umano.	
CONTENUTI	
E)	La conoscenza del funzionamento del cuore e del sistema cardiovascolare, in condizioni fisiologiche e nelle risposte alle sollecitazioni ambientali;
F)	La conoscenza dei meccanismi fondamentali che permettono la respirazione e il suo controllo sia in condizioni fisiologiche sia nel corso degli adattamenti a differenti condizioni ambientali;
G)	La conoscenza dei meccanismi funzionali renali in condizioni fisiologiche e in relazione ai processi di regolazione dell'equilibrio acido-base e del volume dei liquidi corporei;
H)	La conoscenza dei meccanismi preposti alla digestione e assorbimento dei nutrienti, integrata dallo studio dell'attività metabolica e secretoria degli organi addominali;
I)	La conoscenza dei principi nutritivi contenuti negli alimenti e della loro ripartizione nella dieta equilibrata in condizioni fisiologiche;
J)	La conoscenza delle funzioni del sangue e dei liquidi corporei.
PREREQUISITI	
Si richiedono conoscenze approfondite morfologiche e biochimiche dei diversi organi ed apparati del sistema vegetativo. Sono necessarie, inoltre, conoscenze articolate della fisica applicata ai sistemi biologici.	
PROPEDEUTICITÀ	
Vedi Allegato B	

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta e orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DEL C.I. di FISILOGIA UMANA I CANALE A

Settimana	Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 06/10 mar 2017	10.15- 11.45	Le membrane biologiche: caratteristiche fisiologiche. Principi generali di emoreologia e di fluidodinamica. Leggi dell'emodinamica. Introduzione al sistema cardiovascolare. Il sistema circolatorio. Peculiarità fisiologiche dei circoli sanguigni distrettuali. Il sangue: funzioni omeostatiche del sangue, processi emostatici e coagulazione.	Colantuoni
2° 13/17 mar 2017	10.15- 11.45	Principi di elettrofisiologia cardiaca. Il cuore: eccitabilità ed automatismo cardiaco. Principi di elettrocardiografia.	Colantuoni
3° 20/24 mar 2017	10.15- 11.45	Meccanica cardiaca; la gittata cardiaca. Meccanismi di regolazione dell'attività cardiaca. Meccanismi di regolaz. della pressione arteriosa.	Colantuoni
4° 27/31 mar 2017	10.15- 11.45	Caratteristiche delle cellule neurosecernenti. L'ipotalamo nel controllo metabolico.	Colantuoni
5° 03/07 apr 2017	10.15- 11.45	Fisiologia della respirazione: meccanica respiratoria. Volumi e capacità polmonari. Scambi gassosi alveolo-capillari. Trasporto dei gas nel sangue.	Santillo
6° 10/12 apr 2017	10.15- 11.45	Meccanismi di regolazione dell'attività respiratoria. La regolazione nervosa della respirazione. I centri nervosi bulbo-pontini. La regolazione chimica della respirazione.	Santillo
7° 24/28 apr 2017	10.15- 11.45	Fisiologia del rene. Meccanismi di formazione dell'urina.	Mondola
8° 2/5 mag 2017	10.15- 11.45	Fisiologia del rene . Filtrazione glomerulare, riassorbimenti e secrezioni tubulari, escrezioni.	Mondola
9° 8/12 mag 2017	10.15- 11.45	Apparato digerente: la funzione del canale alimentare (motilità, secrezione, digestione, assorbimento). Meccanismi di controllo della secrezione e motilità.	Belfiore
10° 15-19 mag 2017	10.15- 11.45	Il ruolo del fegato nella nutrizione e nel metabolismo intermedio.	Belfiore
11° 22-26 mag 2017	10.15- 11.45	Principi di nutrizione. Metabolismo basale e di attività. Le richieste nutrizionali qualitative e quantitative nei vari stadi della vita ed in condizioni fisiologiche particolari (gravidanza, allattamento).	Guida
12° 29 mag-1 giu 2017	10.15- 11.45	La respirazione in condizioni fisiologiche particolari. L'acclimatazione ad alte e basse pressioni. Edema polmonare. Fisiopatologia respiratoria.	Santillo
ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA			
Attività seminariali ed esercitazioni pratiche su argomenti specifici del corso.			

CALENDARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DEL C.I. di FISILOGIA UMANA I CANALE B

Settimana	Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 06/10 mar 2017	12.00-13.30	Le membrane biologiche: caratteristiche fisiologiche. Principi generali di emoreologia e di fluidodinamica. Leggi dell'emodinamica. Introduzione al sistema cardiovascolare. Il sistema circolatorio. Peculiarità fisiologiche dei circoli sanguigni distrettuali. Il sangue: funzioni omeostatiche del sangue, processi emostatici e coagulazione.	Colantuoni
2° 13/17 mar 2017	12.00-13.30	Principi di elettrofisiologia cardiaca. Il cuore: eccitabilità ed automatismo cardiaco. Principi di elettrocardiografia.	Colantuoni
3° 20/24 mar 2017	12.00-13.30	Meccanica cardiaca; la gittata cardiaca. Meccanismi di regolazione dell'attività cardiaca. Meccanismi di regolaz. della pressione arteriosa.	Colantuoni
4° 27/31 mar 2017	12.00-13.30	Caratteristiche delle cellule neurosecernenti. L'ipotalamo nel controllo metabolico.	Colantuoni
5° 03/07 apr 2017	12.00-13.30	Fisiologia della respirazione: meccanica respiratoria. Volumi e capacità polmonari. Scambi gassosi alveolo-capillari. Trasporto dei gas nel sangue.	Santillo
6° 10/12 apr 2017	12.00-13.30	Meccanismi di regolazione dell'attività respiratoria. La regolazione nervosa della respirazione. I centri nervosi bulbo-pontini. La regolazione chimica della respirazione.	Santillo
7° 24/28 apr 2017	12.00-13.30	Fisiologia del rene. Meccanismi di formazione dell'urina.	Mondola
8° 2/5 mag 2017	12.00-13.30	Fisiologia del rene . Filtrazione glomerulare, riassorbimenti e secrezioni tubulari, escrezioni.	Mondola
9° 8/12 mag 2017	12.00-13.30	Apparato digerente: la funzione del canale alimentare (motilità, secrezione, digestione, assorbimento). Meccanismi di controllo della secrezione e motilità.	Belfiore
10° 15-19 mag 2017	12.00-13.30	Il ruolo del fegato nella nutrizione e nel metabolismo intermedio.	Belfiore
11° 22-26 mag 2017	12.00-13.30	Principi di nutrizione. Metabolismo basale e di attività. Le richieste nutrizionali qualitative e quantitative nei vari stadi della vita ed in condizioni fisiologiche particolari (gravidanza, allattamento).	Guida
12° 29 mag-1 giu 2017	12.00-13.30	La respirazione in condizioni fisiologiche particolari. L'acclimatazione ad alte e basse pressioni. Edema polmonare. Fisiopatologia respiratoria.	Santillo
ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA			
Attività seminariali ed esercitazioni pratiche su argomenti specifici del corso.			

Canale A Gruppo I:
Canale B Gruppo II:

Aula Grande ed.1
Aula Grande ed.2

CORE CURRICULUM –PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di FISIOLOGIA UMANA I Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)	
1. Eccitabilità ed automatismo cardiaco. Il cuore come pompa: il ciclo cardiaco. La gittata cardiaca. Meccanismi di regolazione dell'attività cardiaca e della pressione arteriosa. Il sistema circolatorio. Gli scambi capillari. Peculiarità fisiologiche dei circoli sanguigni distrettuali: il circolo coronarico. 2. La meccanica respiratoria: volumi e capacità polmonari. Gli scambi alveolo-capillari. Il trasporto dei gas nel sangue. I chemocettori nel controllo del respiro. I centri respiratori. L'adattamento all'alta quota. Respirazione ed esercizio fisico. 3. Funzione delle ghiandole salivari. Meccanismi di controllo della secrezione e motilità gastrica. La digestione e l'assorbimento dei glicidi, dei protidi e dei lipidi. La motilità intestinale. Composizione e funzione del succo pancreatico. Le funzioni del fegato e della bile. 4. Meccanismi di regolazione della fame e della sazietà. Determinazione dello stato di nutrizione: indici antropometrici e biochimici. Metabolismo basale e di attività. Le richieste nutrizionali qualitative e quantitative nei vari stadi della vita e in condizioni fisiologiche particolari, come gravidanza e allattamento. 5. Meccanismi di formazione dell'urina: la filtrazione glomerulare. Riassorbimenti e secrezioni tubulari. Il meccanismo controcorrente dell'ansa di Henle e la concentrazione delle urine. Regolazione renale dell'equilibrio acido-base. La regolazione del volume dei liquidi corporei. La regolazione del bilancio idro-elettrolitico. Composizione dell'urina. Meccanismi di controllo della circolazione renale. 6. L'ipotalamo nel controllo metabolico.	
TESTI CONSIGLIATI	
• R.F. SCHMIDT, G.THEWS, Fisiologia umana, Idelson –Gnocchi, Napoli, 2008 pp.999 € 125,00 • F. CONTI (A cura di), Fisiologia Medica, Volume 2°, Edi-ermes, Milano, 2010, € 85.	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
• B.M. KOEPPEN, B.A. STANTON, Berne e Levy Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana 2010, € 114,000 • J.E. HALL , Guyton e Hall, Fisiologia Medica, Elsevier, 2012 € 138,00 • V.TAGLIETTI, C.CASELLA, Fisiologia e Biofisica delle cellule. Edises srl. 2015, € 55,00 • F. GRASSI, D. NEGRINI C.A. PORRO (a cura di), Fisiologia Umana, Poletto Editore, 2015, € 95,00 • E. ZINCONI, F. TOGNAZZI, A. ZINCONI, Fisica Biomedica, Zanichelli 1998, € 37,00	

CORSO INTEGRATO DI MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA

Settore Scientifico-Disciplinare: MED 07, MED 04 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/07: 3 MED/04: 4 Attività Formative Professionalizzanti: 1	CFU Tot.: 8 N. ore ADF: 144 N. ore ADI: 160 N. ore AFP: 20
Coordinatore: Prof. Pierpaolo Di Nocera . Dip.:Dipartimento di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche Ed. 9G Tel. 081 7464344, E-mail dinocera@unina.it	

DOCENTI Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Di Nocera PierPaolo	PO	Microbiologia	4344	Lunedì 15:00 – 17:00 - Ed. 9G	dinocera@unina.it
Catania Maria Rosaria	PA	Microbiologia	4577	Lun. 15:00 – 17:00 - Ed.9G	mariarosaria.catania@unina.it
Leonardi Antonio	PA	Immunologia	3048	Lun-Gio. 9:00 – 17:00 - Ed.19	leonardi@unina.it
Matarese Giuseppe	PO	Immunologia	4580	Lun-Gio. 9:00 – 17:00 - Edificio 19A	giuseppe.matarese@unina.it
Ruggiero Giuseppina	PA	Immunologia	3613	Lun-Gio.15:00 – 18:30 - Ed.19	giruggie@unina.it
De Gregorio Eliana	RC	Microbiologia	4344	Mar.10.00-13.00 – Ed 9G	edegregio@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere gli elementi costitutivi ed i meccanismi di regolazione della risposta immunitaria. Comprendere la natura delle interazioni tra unità biologiche diverse e il rapporto di interdipendenza che esiste tra loro, nonché i meccanismi generali le cui alterazioni/modificazioni possono perturbare l'omeostasi fisiologica. Conoscere le principali patologie dovute ad alterazioni delle cellule immunocompetenti e la loro integrazione dinamica nel quadro della patologia umana. Conoscere i principali sistemi antigenici espressi sulla superficie delle cellule umane ed i fenomeni immunologici secondari alla loro introduzione in un altro organismo. Conoscere gli elementi costitutivi della biologia dei vari tipi di microrganismi (batteri, virus, miceti, protozoi). Comprendere la natura delle interazioni microrganismi/ambiente, e i differenti meccanismi di azione patogena dei microrganismi. Conoscere le caratteristiche dei principali microrganismi patogeni.

CONTENUTI

Microrganismi e agenti infettivi – organizzazione strutturale funzionale delle cellule batteriche- crescita batterica - Cellule ed organi del sistema immunitario – la reazione infiammatoria acuta – Metabolismo batterico – microrganismi aerobi, ed anaerobi, microaerofili- metodiche batteriche di base: colorazioni, principi d'isolamento culturale. Inibizioni della crescita batterica- antibiotici e antibiotico-resistenza - Struttura delle Immunoglobuline (Ig) – struttura del TCR e dei corecettori CD4 e CD8 – organizzazione dei geni delle Ig e del TCR – organizzazione e polimorfismo dei geni del complesso maggiore di istocompatibilità (MHC) – elaborazione e presentazione degli antigeni ai linfociti T Organizzazione del materiale genetico nei batteri –Attivazione delle cellule T e delle cellule B – sviluppo e differenziazione dei linfociti B- il timo e lo sviluppo dei linfociti T- tolleranza centrale e tolleranza periferica – Patogenesi delle infezioni batteriche – principali batteri patogeni per l'uomo – Proprietà delle cellule T effettrici – la risposta umorale –infezioni e immunità innata – l'immunità adattativa alle infezioni - i vaccini – Virus animali: Patogenesi delle infezioni virali - Meccanismi di replicazione dei virus a DNA: adeno, herpes, papillomavirus. Il fallimento dei meccanismi di difesa: la persistenza delle infezioni – La risposta infiammatoria cronica – Il sistema complemento - Meccanismi di replicazione dei genomi virali a RNA – poliovirus, virus influenzali, virus dell'epatite. Retrovirus – HIV-1 – Le immunodeficienze – La sindrome da immunodeficienza acquisita (AIDS) – L'ipersensibilità immediata e ritardata – L'autoimmunità –

Organizzazione strutturale e funzionale dei miceti e protozoi – Generalità sulle infezioni da miceti e protozoi – Candida, Toxoplasma, Tripanosomi, Plasmodi – L'immunità contro i tumori – Il rigetto degli allotrapianti.
PREREQUISITI
Nella trattazione degli argomenti del C.I. di Microbiologia ed Immunologia, si terranno presenti le nozioni generali acquisite nei corsi propedeutici di Biologia Molecolare e cellulare, Istologia ed Embriologia umana, Bioc. Generale.
PROPEDEUTICITÀ
.Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta e/o orale
ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA
L'attività a piccoli gruppi consisterà in visite guidate di laboratorio, in cui saranno mostrate e discusse le principali tecniche sperimentale e diagnostica. Il lavoro sarà svolto a piccoli gruppi (10 studenti/docente), coordinati dai singoli docenti. suddivisione in gruppi, gli studenti sono pregati di contattare il prof. Di Nocera.

CALENDARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DEL C.I. di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA

Settimana	Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 6-9 mar 2017	12:00 13:30	Microrganismi e agenti infettivi – Principi classificativi- Organizzazione strutturale funzionale delle cellule batteriche- crescita batterica – Spore e germinazione	Di Nocera /Catania
2° 13-16 marzo 2017	12:00 13:30	Cellule ed organi del sistema immunitario – la reazione infiammatoria e l'immunità innata: meccanismi di riconoscimento e attivazione – Le citochine della fase acuta	Leonardi/ Ruggiero/Matarese
3° 20-23 marzo 2017	12:00 13:30	Terreni di coltura solidi e liquidi– Classi di microrganismi – Metodiche batteriche di base: colorazioni, principi basilari d'isolamento colturale. Antibiotici e antibiotico-resistenza – Metodi di sterilizzazione	Di Nocera / Catania
4° 27-30 marzo 2017	12:00 13:30	Il riconoscimento degli antigeni : struttura delle Immunoglobuline (Ig) – struttura del TCR e dei corecettori CD4 e CD8 – organizzazione dei geni delle Ig e del TCR – organizzazione e polimorfismo	Leonardi/ Ruggiero/Matarese

		dei geni (MHC) – elaborazione e presentazione degli antigeni ai linfociti T	
5° 3-6aprile 2017	12:00 13:30	Organizzazione del materiale genetico nei batteri – Scambi genetici nei batteri: coniugazione, trasformazione, trasduzione- Plasmidi F e R – Analisi in silico dei genomi batterici	Di Nocera / Catania
6° 10-12 aprile 2017	12:00 13:30	Sviluppo e differenziazione dei linfociti B – Il timo e lo sviluppo dei linfociti T – Attivazione delle cellule T e delle cellule B – Tolleranza centrale e tolleranza periferica	Leonardi/ Ruggiero/Matarese
7° 19-21 aprile 2017	12:00 13:30	Patogenesi delle Infezioni batteriche – principali batteri patogeni per l'uomo: streptococchi, stafilococchi, enterobatteri, vibrioni, neisserie, clamidie, helicobacter, clostridi, emofili, pseudomonas	Di Nocera / Catania
8° 24-27 aprile 2017	12:00 13:30	Virus animali: generalità, metodi classificativi - Principi diagnostici nelle infezioni virali - Patogenesi delle infezioni virali - Principali classi di virus umani a DNA: adenovirus, herpesvirus, papillomavirus.	Di Nocera / Catania.
9° 2-5 maggio 2017	12:00 13:30	Produzione e proprietà generali delle cellule T effettrici – La risposta immunitaria umorale –Le cellule NK – Il complemento – La memoria Imunitaria. – I vaccini.	Leonardi/ Ruggiero/Matarese
10° 2/6 maggio 2016	12:00 13:30	Meccanismi di repl. dei genomi virali a RNA: Poliovirus, virus influenzali, virus dell'epatite. Retrovirus semplici e complessi – HIV-1	Di Nocera /Catania
11° 8/11 maggio 2017	12:00 13:30	La difesa dell'ospite contro le infezioni – Il fallimento dei meccanismi di difesa La persistenza delle infezioni - Immunità	Leonardi/ Ruggiero/Matarese

		e tumori – Immunodeficienze primarie e secondarie	
12° 15-18 maggio 2017	12:00 13:30	Organizzazione strutturale e funzionale dei miceti e protozoi -Infezioni da Candida, Toxoplasma, Entamoeba, Tripanosomi, plasmodi.	Di Nocera / Catania
13° 22-26 maggio 2017	12:00 13:30	Ipersensibilità e autoimmunità – Rigetto dei trapianti.	Leonardi/ Ruggiero/Matarese

Festività: dal 13 aprile 2017 al 18 aprile 2017, martedì 25 aprile, lunedì 1 maggio

Aula delle lezioni (ADF):

Canale A Gruppo Matricole Pari : Aula grande ed.1

Canale B Gruppo Matricole Dispari : Aula grande ed.2

Le Aule delle lezioni ADI saranno stabilite per i vari gruppi dal coordinatore

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

MICROBIOLOGIA: Microrganismi e agenti infettivi: principi classificativi (MED 07) 2. Organizzazione strutturale funzionale delle cellule batteriche ((MED 07) 3. Terreni di coltura, crescita batterica, metodiche batteriche di base (MED 07) 4. Agenti antibatterici, antibiotico-resistenza (MED 07) 5. La genetica batterica; Analisi in silico dei genomi batterici (MED 07) 6. Patogenesi delle infezioni batteriche (MED 07) 7. Streptococchi, Stafilococchi (MED 07) 8. Enterobatteri, Clostridi, Vibroni, Pseudomonas, Haemophilus (MED 07) 9. Neisserie, Clamidia, Campylobacter e Helicobacter (MED 07) 10. Virus animali: generalità, metodi classificativi, diagnostica delle infezioni virali (MED 07) 11. Patogenesi delle infezioni virali (MED 07) 12. Poliovirus e vaccini antipolio (MED 07) 13. Virus influenzali e vaccini anti-influenzali (MED 07) 14. Retrovirus (MED 07) 15. Hepadnavirus (MED 07) 16. Adenovirus, Herpesvirus, Papovavirus (MED 07) 17. Infezioni protozoarie e fungine (MED 07) 18. Infezioni da Candida, Toxoplasma, Tripanosomi, Plasmodi (MED 07)

IMMUNOLOGIA: Caratteristiche generali del sistema immunitario (MED 04). 2. La reazione infiammatoria ed immunità innata (MED 04) 3. Strategie di riconoscimento degli antigeni da parte delle cellule dell'immunità innata e adattativa. Organizzazione dei geni delle immunoglobuline e dei recettori delle cellule T (MED 04) 5. Organizzazione e polimorfismo dei geni del sistema maggiore d'istocompatibilità (MED 04) 6. Elaborazione e presentazione degli antigeni ai linfociti T (MED 04) 7. Sviluppo, attivazione e differenziazione dei linfociti B e T (MED 04) 8. La tolleranza immunitaria (MED 04) 9. Meccanismi effettori dell'immunità: la risposta umorale, la risposta cellulo-mediata, il sistema del complemento, la citotossicità NK (MED 04) 10. La memoria immunologica e i vaccini (MED 04) 11. Le immunodeficienze primarie e secondarie (MED 04) 12. L'autoimmunità (MED 04) 13. L'allergia (MED 04) 14. L'immunità contro i tumori (MED 04) 15. Il rigetto dei trapianti (MED 04)

TESTI CONSIGLIATI

Microbiologia

- SHERRIS - Microbiologia medica, Editore: Emsi 20

Immunologia

• JANEWAY C A, TRAVERS P, WALPORT M, SHLOMCHIK M. Immunobiologia, Piccin, Padova, 2014

ABBAS A K, LICHTMAN A H. Fondamenti di Immunologia, Piccin, Padova, 2012

PETER PARHAM Il sistema Immunitario EDISES, Napoli, 2011

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE

Ambrosiana, 2008 Immunologia

PAUL W E, Fundamental Immunology, V edizione, Raven Press, New York, 2007.

CORSO INTEGRATO DI GENETICA UMANA E MEDICA

Settori Scientifico-Disciplinare: MED/03 BIO/13 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: (Biologia Applicata) BIO/13: 2 (Genetica Medica) MED/03: 4 Attività Formative Professionalizzanti: 1					CFU Tot.: 7 N. ore ADF: 48 N. ore ADI: 24
Coordinatore: Prof. Brunella Franco. Dip.: Dipartimento di Scienze mediche Traslazionali, Ed.11, Tel. 08119230607-604, E-mail: brunella.franco@unina.it Segreteria Didattica: 081-7463393					
DOCENTI <i>Cognome e Nome</i>	Qualifica	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Ballabio Andrea	PO	Genetica Medica	081-19230604	Ed. 11 piano terra	andrea.ballabio@unina.it
Cocozza Sergio	PO	Genetica Medica	081-7463757	Merc.15:00-18:00 Ed. 19 2° piano	cocozza@unina.it
De Felice Mario	PO	Genetica Medica	081-7463240		mario.defelice@unina.it
Iolascon Achille	PO	Genetica Medica	081-3737897	Ven. 15:00-18:00 Ed. 19°	achille.iolascon@unina.it
Nitsch Lucio	PO	Biologia Applicata	081-7463621	Vedi sito web docenti Ed. 19 2° piano	nitsch@unina.it
Auricchio Alberto	PA	Genetica Medica	081-19230604	Vedi sito web docenti Ed. 11 piano terra	alberto.auricchio@unina.it
De Vita Gabriella	PA	Genetica Medica	081-7463240	Mer 15:00-17:00 Ed 19/A 2° piano	gdevita@unina.it
Franco Brunella	PA	Genetica Medica	081-19230604	Vedi sito web docenti Ed. 11 piano terra	brunella.franco@unina.it
Surace Enrico Maria	PA	Genetica Medica	081-19230604	Vedi sito web docenti Ed. 11 piano terra	enricomaria.surace@unina.it
Capasso Mario	RC	Genetica Medica	081-3737889	ore 15 martedì e giovedì	mario.capasso@unina.it
Russo Roberta	RC	Genetica Medica			roberta.russo@unina.it
Settembre Carmine	RC	Genetica Medica	0081-19230604	Vedi sito web docenti Ed. 11 piano terra	carmine.settembre@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI	
Questo corso è focalizzato sullo studio delle leggi fondamentali della genetica applicate alle cellule, agli individui, alle famiglie ed alle popolazioni per la comprensione dello sviluppo umano e delle cause delle malattie genetiche umane. Obiettivo del corso è quello di formare un medico che: conosce e sa applicare le leggi generali che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari; è in grado di individuare nell'uomo l'ereditarietà dei caratteri normali e patologici, sa determinarne le modalità di trasmissione e valutarne la probabilità di comparsa nella progenie; è capace di comprendere l'importanza delle malattie genetiche per l'individuo e per la famiglia; è cosciente del fatto che i progressi della genetica molecolare possono avere un impatto immediato sulla vita e sul benessere dei pazienti; sa riconoscere l'impatto delle nuove conoscenze in genetica umana e medica sulle responsabilità professionali del medico nei confronti dei pazienti; sa rispettare l'individualità del paziente rispetto alle scelte disponibili; sa apprezzare la necessità per un medico di integrare continuamente la conoscenza delle scienze di base con la pratica clinica nell'attività di cura del paziente; comprende i problemi etici che riguardano la genetica medica; è conscio della necessità della consulenza genetica e di terapie di supporto per i pazienti che si sottopongono al test genetico.	
CONTENUTI	
La trasmissione mendeliana dei caratteri ereditari. Alleli e loci. Dominanza e recessività. Omozigosi ed eterozigosi. L'analisi degli alberi genealogici. Fattori che influenzano l'espressione dei geni (geni modificatori, imprinting, ecc.). Penetranza ed espressività variabili. La trasmissione mitocondriale. Anticipazione ed imprinting nelle malattie genetiche. Calcolo del rischio genetico per caratteri mendeliani. Tipologia delle mutazioni a livello strutturale. Tipologia delle mutazioni a livello funzionale. L'aploinsufficienza. I polimorfismi del DNA. I meccanismi molecolari della ricombinazione genetica. Mappe genetiche ed analisi del linkage. Aneuploidie autosomiche ed eterocromosomiche. Aberrazioni cromosomiche. Le sindromi da geni contigui. La natura multifattoriale dei caratteri normali e patologici negli individui. La genetica quantitativa. Epistasi. Il calcolo del rischio empirico per i caratteri multifattoriali. Eredità poligenica. Metodi per lo studio delle malattie multifattoriali. La regolazione dell'espressione genica. Regolazione genetica dello sviluppo. La epigenetica e l'inattivazione del cromosoma X. Il controllo genetico del ciclo cellulare. I tumori come malattia genetica. Le sindromi tumorali familiari. La perdita di eterozigosi. Mendelismo nelle popolazioni ed equilibrio di Hardy-Weinberg. Fenomeni che influenzano il pool genico di una popolazione: selezione, deriva genetica, effetto founder e vantaggio dell'eterozigote. L'impatto del Darwinismo in medicina. Approcci terapeutici alle malattie genetiche. La genomica ed il progetto genoma. Uso delle tecniche di NGS in genetica medica. Farmacogenomica e farmacogenetica. La terapia genica e la terapia cellulare. Malformazioni e principali vie di trasduzione del segnale coinvolte nello sviluppo in condizioni fisiologiche e patologiche. Strumenti diagnostici in genetica medica. La consulenza genetica i test genetici e la diagnosi prenatale.	
PREREQUISITI	
Nella trattazione degli argomenti del corso integrato di Genetica umana e medica, si terranno presenti le nozioni generali acquisite nei corsi propedeutici di Biologia Molecolare e Cellulare, Istologia ed Embriologia umana, Biochimica Generale.	
PROPEDEUTICITÀ	
Vedi Allegato B	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO	
Prova scritta e orale.	

CALENDARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DEL C.I. DI GENETICA UMANA E MEDICA

Settimana	Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti Canale A/ Canale B/ Canale C
1° 6-10 marzo	8:30 10:00	Introduzione alla genetica medica - Le basi concettuali della ereditarietà - Mendel ed il concetto di gene - Gli esperimenti di	Canale A/ Canale B

2017	0	Mendel e le loro implicazioni sulle conoscenze della genetica. Eredità dei fenotipi - Classificazione delle malattie genetiche e relativi modelli di trasmissione:- Malattie monogeniche o mendeliane: Autosomica Dominante (caratteristiche ed esempi clinici rilevanti) Autosomica Recessiva (talassemie ed emoglobinopatie) - Legata al sesso Dominante e Recessiva	
2° 13 -17 marzo 2017	8:30 10:0 0	Rapporto genotipo fenotipo, geni modificatori Malattie mitocondriali - Malattie da DNA instabile - Cenni Malattie poligeniche e Malattie multifattoriali e complesse - L'imprinting : meccanismi molecolari e sue manifestazioni cliniche - Cenni su inattivazione cromosoma X ed implicazioni per le malattie genetiche	Canale A/ Canale B
3° 20 -24 marzo 2017	8:30 10:0 0	Mutazioni genetiche causa di malattia nell'uomo - Tipi di mutazioni genetiche e loro classificazione - Mutazioni nelle regioni codogeniche - Mutazioni nelle regioni regolatrici - Mutazioni nei siti di splicing - Mutazioni negli introni - Eterogeneità allelica e di locus - Gain e loss of function - Nomenclatura delle variazioni del DNA	Canale A/ Canale B
4° 27 - 31 marzo 2017	8:30 10:0 0	Cenni sulla metodologia di analisi delle variazioni genetiche a livello molecolare - Metodi che per la diagnosi di malattia genetica - Richiami sul Southern blotting, PCR e separazione elettroforetica, PCR e analisi di restrizione - DNA chip, Sequenza del DNA genomico con metodo Sanger e di nuova generazione -	Canale A/ Canale B
5° 3-7 aprile 2017	8:30 10:0 0	Meiosi (Gametogenesi femminile e maschile) - La struttura dei cromosomi. Il cariotipo umano - Tecniche di analisi citogenetica standard e molecolare - CGH array. Cromosomopatie - Alterazioni quantitative dei cromosomi: Euploidie ed aneuploidie - La trisomia nell'uomo.	Canale A/ Canale B
6° 10 - 12 aprile 2017	8:30 10:0 0	Cromosomopatie - Alterazioni qualitative dei cromosomi: - Riarrangiamenti bilanciati: Inversioni, traslocazioni reciproche - Riarrangiamenti sbilanciati: delezioni, traslocazioni sbilanciate, isocromosomi, cromosomi ad anello	Canale A/ Canale B
7° 19 -21 aprile 2017	8:30 10:0 0	Darwin e i caratteri complessi - Darwin ed il concetto di variazione genetica e selezione naturale - Le implicazioni della teoria darwiniana nella genetica umana e medica - Genetica del comportamento - Interazioni geni ambiente nel determinismo dei caratteri complessi - Malattie Multifattoriali Valutazione in itinere	Canale A/ Canale B
8° 24 - 28 aprile 2017	8:30 10:0 0	La variazione genetica nelle popolazioni umane - Diversità genetica - Frequenze genotipiche ed alleliche - L'equilibrio di Hardy-Weinberg - Linkage e linkage disequilibrium	Canale A/ Canale B
9° 2-5 maggio 2017	8:30 10:0 0	La Genomica ed il progetto genoma umano - L'approccio alla genetica nell'epoca post genomica - Struttura e funzione del genoma umano - Genomica funzionale- Applicazioni NGS- Banche dati biologiche e loro utilizzo - Identificazione di geni responsabili di malattie genetiche	Canale A/ Canale B
10° 8-12 maggio 2017	8:30 10:0 0	Genetica del cancro - Ciclo cellulare, mitosi - Cenni di biologia del fenomeno canceroso, controllo del ciclo cellulare, Selezione clonale - Oncogeni: meccanismi molecolari di attivazione - Oncosoppressori e perdita di eterozigosità. Meccanismi molecolari di inattivazione - MicroRNA e regolazione dell'espressione genica nei tumori -	Canale A/ Canale B

11° 15-19 maggio 2017	8:30 10:0 0	Sindromi tumorali familiari - Significato clinico dei marcatori molecolari del cancro e malattia residua minima, recidiva - Applicazioni cliniche in diagnosi, stima della prognosi e valutazione della recidiva Definizione e Classificazione delle malformazioni. - Cenni sulla biologia dello sviluppo e sui geni che regolano lo sviluppo. - Le principali vie di trasduzione del segnale nello sviluppo - Genetica dello sviluppo e malattie umane -	Canale A/ Canale B
12° 22-26 maggio 2017	8:30 10:0 0	Uso dei modelli animali in genetica medica Farmacogenetica e farmacogenomica, Approcci terapeutici alle malattie genetiche: farmacologici, genetici, cellulari e proteici.	Canale A/ Canale B
13° 29 maggio-1 giugno 2017	8:30 10:0 0	Consulenza genetica e diagnosi prenatale- I test genetici - Test diagnostico, predittivo, di carrier - Calcolo del rischio Test Finale	Canale A/ Canale B

Festività: dal 13 aprile 2017 al 18 aprile 2017, martedì 25 aprile, lunedì 1 maggio.

Canale A Ed 1 A

Canale B Ed 2 A

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA

L'attività si baserà principalmente sull' allestimento ed analisi di pedigrees, sullo svolgimento di problemi sul calcolo del rischio genetico e sull'analisi di patologie genetiche esemplari. In particolare sono previsti ADI su:

- la costruzione ed interpretazione di alberi genealogici
- calcolo di rischio di ricorrenza nelle famiglie con l'applicazione del teorema di Bayes
- analisi di linkage e sua applicazione all'isolamento dei geni responsabili di malattia
- analisi del cariotipo
- consultazione di banche dati di interesse genetico

L'aula delle Lezioni ADI sarà comunicata a inizio corso.

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di GENETICA UMANA E MEDICA Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

1 Le basi concettuali della ereditarietà

Mendel ed il concetto di gene

Gli esperimenti di Mendel e le loro implicazioni sulle conoscenze della genetica

Darwin ed il concetto di variazione genetica e selezione naturale

Le implicazioni della teoria darwiniana nella genetica umana e medica

2 Le basi molecolari dell'eredità

L'organizzazione dei geni e del genoma umano.

Fattori che influenzano l'espressione genetica (imprinting, geni modificatori)

3 Le basi cellulari dell'eredità

L'organizzazione del DNA nei cromosomi

Ciclo cellulare, mitosi

Meiosi (Gametogenesi femminile e maschile)

Meccanismi molecolari della ricombinazione.

Il fenomeno del linkage e le sue applicazioni in medicina

4 Genetica dello sviluppo

Cenni sulla biologia dello sviluppo

Geni che regolano lo sviluppo

Espressione dei geni durante lo sviluppo

Genetica dello sviluppo e malattie umane

5 La variazione genetica nelle popolazioni umane

Diversità genetica

Frequenze genotipiche ed alleliche

L'equilibrio di Hardy-Weinberg ed il linkage disequilibrium

Interazioni geni ambiente nel determinismo dei caratteri complessi

6 La Genomica ed il progetto genoma umano

L'approccio alla genetica nell'epoca post genomica

Genomica strutturale

Genomica Funzionale

Banche dati biologiche e loro utilizzo

Farmacogenomica

7 Classificazione delle malattie genetiche e relativi modelli di trasmissione:

Malattie monogeniche o mendeliane

Ereditarietà monogenica o mendeliana:

Autosomica Dominante e Recessiva

Legata al sesso Dominante e Recessiva

Rapporto genotipo fenotipo, geni modificatori

Malattie mitocondriali

Malattie poligeniche

Malattie multifattoriali e complesse

Malattie dello sviluppo

8 Mutazioni genetiche causa di malattia nell'uomo

Tipi di mutazioni genetiche e loro classificazione

Mutazioni nelle regioni codogeniche

Mutazioni nelle regioni regolatrici

Mutazioni nei siti di splicing

Mutazioni negli introni

Eterogeneità allelica e di locus

Gain e loss of function

L'imprinting : meccanismi molecolari e sue manifestazioni cliniche

Nomenclatura delle variazioni del DNA

9 Cenni sulla metodologia di analisi delle variazioni genetiche a livello molecolare

Metodi che per la diagnosi di malattia genetica

Richiami sul Southern blotting, PCR e separazione elettroforetica, PCR e analisi di restrizione

Oligonucleotide ligation assay (OLA), Allele specific amplification (ASA), Allele refractory mutation system (ARMS),

TaqMan, Allele specific oligonucleotide hybridisation (ASO), Dot Blot, DNA chip, Sequenza del DNA genomico ed

Approcci "next generation sequencing " in genetica medica

10 Genetica del cancro

Cenni di biologia del fenomeno canceroso, controllo del ciclo cellulare, Selezione clonale

Oncogeni : meccanismi molecolari di attivazione

Oncosoppressori e perdita di eterozigotità. Meccanismi molecolari di inattivazione

Sindromi tumorali familiari

Significato clinico dei marcatori molecolari del cancro e malattia residua minima, recidiva

Applicazioni cliniche in diagnosi, stima della prognosi e valutazione della recidiva

11 Cromosomopatie

Cenni sul cariotipo normale

Alterazioni quantitative dei cromosomi:

Euploidie e aneuploidie

Alterazioni qualitative dei cromosomi:

Riarrangiamenti bilanciati: Inversioni, traslocazioni reciproche

Riarrangiamenti sbilanciati: delezioni, traslocazioni sbilanciate, isocromosomi, cromosomi ad anello

12 Sviluppo e malattie genetiche Malformazioni Le principali vie di trasduzione nello sviluppo in condizioni fisiologiche e patologiche Malattie dello sviluppo e sindromi malformative 13 Approcci terapeutici Terapia genetica Terapia cellulare Farmacogenetica 14 I test genetici Cenni sulla consulenza genetica Calcolo del rischio empirico Test diagnostico, predittivo, di carrier, prematrimoniale, prenatale Test genetici ausiliari
TESTI CONSIGLIATI
- Cummings - Eredità EDISES - Thompson-Thompson - Genetica in Medicina - Idelson - Strachan & read, Genetica Molecolare Umana, UTET - Neri - Genetica Umana e Medica – Masson
Si consigliano sempre le ultime edizioni disponibili
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
- Russell, iGenetica, EDISES Disponibili e consultabili in rete presso: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books sono segnalati i seguenti libri di consultazione: – Introduction to Genetic Analysis. Griffiths, Anthony J.F.; Miller, Jeffrey H.; Suzuki, David T.; Lewontin, Richard C.; Gelbart, William M. W. H. Freeman & Co.; – GeneReviews Pagon, Roberta A., Editor-in-chief; Bird, Thomas C.; Dolan, Cynthia R.; Smith, Richard J.H.; Stephens, Karen; Associate editors. Seattle (WA): University of Washington; – Genomes Brown, T.A. New York and London: Garland Science ; c2002 Reviews aggiornate su malattie specifiche possono essere reperite a GeneReviews: http://www.geneclinics.org/servlet/access?id=23322&key=Aei6SmDnZFCz&gry=INSERTGRY&fcn=y&fw=OtTI&filename=/profiles/all.html OMIM - Online Mendelian Inheritance in Man http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=OMIM&itool=toolbar
Si consigliano sempre le ultime edizioni disponibili

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL III ANNO 5° CICLO

Coordinatore: Prof. Antonio Colantuoni

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE					
Ore/Giorno	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-9.30	Fisiologia II	Metodologia Clinica, ADI	Fisiologia II	Metodologia Clinica, ADI	Metodologia Clinica, ADI
9.30-10.30	Fisiologia II	Metodologia Clinica, ADI	Fisiologia II	Metodologia Clinica, ADI	Metodologia Clinica, ADI
10.30-11.30	Patologia Generale	Fisiologia II	Patologia Generale	Fisiologia II	Metodologia Clinica, plenaria
11.30-12.30	Patologia Generale	Fisiologia II	Patologia Generale	Fisiologia II	Metodologia Clinica plenaria
12.30-13.30	Metodologia Clinica, plenaria	Patologia Generale	Metodologia Clinica, plenaria	Patologia Generale	
13.30-14.30	Metodologia Clinica, plenaria	Patologia Generale	Metodologia Clinica, plenaria		

Le lezioni del **Canale A** (matricole pari) saranno svolte nell'Aula Grande Nord ed.19.

Le lezioni del **Canale B** (matricole dispari) saranno svolte nell'Aula Grande Sud ed. 19.

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 5° CICLO (III ANNO)

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio/Marzo					Sessione Giugno/Luglio				Sessione Settembre/Ottobre			
	1° appello		2° appello		3° appello	1° appello		2° appello		1° appello		2° appello	
	scritto	Orale	scritto	orale	Scritto/orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Fisiologia Umana II	25/01/2017	27/01/2017	23/02/2017	27/02/2017	10/03/2017 13/03/2017	21/06/2017	23/06/2017	26/07/2017	28/07/2017	14/09/2017	18/09/2017	04/10/2017	6/10/2017
Patologia Generale	09/01/2017	12/01/2017	09/02/2017	13/02/2017	01/03/2017 03/03/2017	12/06/2017	14/06/2017	03/07/2015	05/07/2017	11/09/2017	14/09/2017	25/09/2017	27/09/2015
Metodologia Clinica Medico Chirurgica I	16/01/2017		15/02/2017		07/03/2017	14/06/2017		12/07/2017		07/09/2017		26/09/2017	

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellito) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200.

CORSO INTEGRATO DI FISIOLOGIA UMANA II				
Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/09 Pertinenza crediti per settore scientifico disciplinare: BIO/09: 6			CFU Tot.: 6 N. ore ADF: 80 N. ore ADI: 15	
Coordinatore: Prof. Colantuoni Antonio, Dip.:Dipartimento di Medicina e Clinica, Ed.:19 Tel.:3212, colantuo@unina.it. Segreteria Didattica: Sig Giacomo Sivo, Dip.: Dipartimento di Medicina e Clinica, Ed.: 19, Tel.:3221				
Nome e Cognome	Qualifica	Disciplina	Tel.	E-Mail
Colantuoni Antonio	PO	Fisiologia	3212	colantuo@unina.it
Mondola Paolo	PO	Fisiologia	3225	mondola@unina.it
Santillo Rosaria	PA	Fisiologia	3233	marsanti@unina.it
Belfiore Annamaria	RC	Fisiologia	3638	abelfior@unina.it
Guida Bruna	RC	Fisiologia	3216	bguida@unina.it
FUNZIONARI TECNICI				
Nome e Cognome	Disciplina		Tel.	E-Mail
Mastursi Marina	Fisiologia		3223	rachelm@libero.it

OBIETTIVI FORMATIVI
K) Lo studio del funzionamento degli organi della vita di relazione, partendo dalla conoscenza dell'attività elettrica e metabolica dei neuroni, per giungere alla conoscenza del funzionamento di tutto il Sistema nervoso; L) lo studio dei meccanismi di controllo della motricità e della sensibilità; M) lo studio dei meccanismi generali di regolazione delle funzioni integrate superiori in condizioni fisiologiche; l'applicazione dei principi generali di fisica, biofisica, chimica, matematica, statistica e tecnologie biomediche allo studio funzionale del sistema nervoso e del sistema endocrino.
CONTENUTI
1) La conoscenza dell'attività elettrica e metabolica del sistema nervoso centrale e periferico in condizioni fisiologiche; 2) la conoscenza dei meccanismi fondamentali che permettono il movimento volontario e il suo controllo sia in condizioni fisiologiche sia nel corso degli adattamenti a differenti condizioni ambientali; 3) la conoscenza dei meccanismi fondamentali che permettono la sensibilità termica, tattile, propriocettiva, dolorifica e quella sensoriale; 4) conoscenza dei meccanismi che permettono le funzioni superiori del sistema nervoso: la memoria, il linguaggio, la coscienza; 5) la conoscenza dei meccanismi generali degli ormoni e della loro regolazione in condizioni fisiologiche.
PREREQUISITI
Si richiedono conoscenze approfondite morfologiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico.
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO:
prova scritta e orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI FISIOLOGIA UMANA II

CANALE A

Settimana	Giorni/Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 3/7ott. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Principi di elettrofisiologia. Recettori sensoriali: codificazione e traduzione. La sensibilità somatica: tattile, termica, propriocettiva.	Santillo
2° 10/14 ott. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Il dolore, meccanismi periferici e centrali. Le vie somato-sensitive. Termoregolazione.	Santillo
3° 17/21 ott. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Gli organi di senso: la vista, udito e olfatto.	Santillo Belfiore
4° 24/28 ott. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Gli organi di senso: il gusto. Il vestibolo e la regolazione dell'equilibrio.	Belfiore
5° 02/04 nov. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	La neurosecrezione. La contrazione muscolare. Organizzazione funzionale del sistema motorio.	Mondola
6° 7/11 nov. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Il sonno. Ipotalamo: funzioni integrative. La neurosecrezione.	Colantuoni
7° 14/18nov. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Meccanismi spinali di controllo motorio: azioni riflesse, ruolo degli interneuroni. Postura e locomozione: sistema posturale e riflessi vestibolari.	Mondola
8° 21/25 nov. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Organizzazione del movimento volontario: aree corticali, sistema cortico-spinale. Sistemi di controllo motorio: cervelletto, gangli della base. Ipotalamo: funzioni integrative.	Mondola
9° 28/02 dic. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Il sistema libico e le funzioni omeostatiche dell'organismo. Le funzioni superiori: aree di competenza specifica e aree associative. Funzioni nervose superiori: coscienza, linguaggio, memoria.	Colantuoni
10° 05/09 dic. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Il controllo della fame e della sazietà. Meccanismi di integrazione ipotalamici.	Guida/ Belfiore
11° 12/16 dic. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	L'asse ipotalamo-ipofisi-ghiandole bersaglio. La tiroide e il surrene. La neuroipofisi: vasopressina e ossitocina.	Colantuoni
12° 19/21dic. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	L'asse ipotalamo-ipofisi-ghiandole sessuali.	Colantuoni

Le lezioni del **Canale A (matricole pari)** saranno svolte nell'Aula Grande Nord.

CANALE B

Settimana	Giorni/Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 3/7ott. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	La neurosecrezione. Ipotalamo: funzioni integrative. Il sonno.	Colantuoni
2° 10/14 ott. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	L'asse ipotalamo-ipofisi-ghiandole bersaglio. La tiroide e il surrene. La neuroipofisi: vasopressina e ossitocina.	Colantuoni
3° 17/21 ott. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Il controllo della fame e della sazietà. Meccanismi di integrazione ipotalamici.	Belfiore/ Guida
4° 24/28 ott. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	L'asse ipotalamo-ipofisi-ghiandole sessuali.	Colantuoni
5° 02/04 nov. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Principi di elettrofisiologia. Recettori sensoriali: codificazione e traduzione. La sensibilità somatica: tattile, termica, propriocettiva	Santillo
6° 07/11 nov. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Il dolore, meccanismi periferici e centrali. Le vie somato-sensitive. Termoregolazione.	Santillo
7° 14/18 nov. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Il sistema libico e le funzioni omeostatiche dell'organismo. Le funzioni superiori: aree di competenza specifica e aree associative. Funzioni nervose superiori: coscienza, linguaggio, memoria.	Colantuoni
8° 21/25 nov. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Gli organi di senso: la vista, udito e olfatto.	Santillo/ Belfiore
9° 28 nov./02 dic. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	La contrazione muscolare. Organizzazione funzionale del sistema motorio.	Mondola
10° 05/09 dic. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Meccanismi spinali di controllo motorio: azioni riflesse, ruolo degli interneuroni. Postura e locomozione: sistema posturale e riflessi vestibolari.	Mondola
11° 12/16 dic. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Organizzazione del movimento volontario: aree corticali, sistema cortico-spinale. Sistemi di controllo motorio: cervelletto, gangli della base. Ipotalamo: funzioni integrative.	Mondola
12° 19/21 dic. 2016	Lunedì 8:30-10:30 Martedì 10:30-12:30 Mercoledì 8:30-10:30 Giovedì 10:30-12:30	Gli organi di senso: il gusto. Il vestibolo e la regolazione dell'equilibrio.	Belfiore

Le lezioni del **Canale B** (matricole dispari) saranno svolte nell'Aula Grande Sud.

PROGRAMMA DI ESAME (CORE CURRICULUM)	
1.	Struttura e funzioni delle membrane biologiche, dei canali ionici. Processi di trasporto. Potenziali di membrana e potenziale d'azione. Recettori sensoriali: trasduzione, codificazione e modelli quantitativi nello studio della sensibilità.
2.	Muscolo: caratteristiche morfologiche e funzionali delle cellule muscolari striate; meccanica muscolare in vivo; termodinamica della contrazione.
3.	Organizzazione funzionale del sistema nervoso motorio. Riflessi spinali. Il tono muscolare: la postura e la sua regolazione. I gangli della base ed il cervelletto nella coordinazione e nel controllo dell'attività motoria. Il sistema vestibolare nella regolazione dell'equilibrio. Le aree corticali motorie.
4.	La sensibilità somato-viscerale: tattile, termica e propriocettiva. Il dolore: meccanismi periferici e centrali. La sensibilità tattile epicritica e protopatica. Le vie somato-sensitive, organizzazione del talamo. La corteccia somato-sensitiva.
5.	Gli organi di senso: l'udito (funzioni dell'orecchio esterno, medio ed interno); l'occhio (fisiologia retinica, corteccia visiva e visione dei colori); il gusto e l'olfatto.
6.	Funzioni psichiche: lobo frontale, limbico ed ipotalamo; fisiologia dell'apprendimento e riflessi condizionati; memoria a breve ed a lungo termine; il linguaggio e la scrittura. Le specializzazioni emisferiche. Fisiologia del sonno.
7.	Funzioni integrative superiori: il ruolo dell'ipotalamo nella termoregolazione, nella regolazione della fame-sazietà e nella regolazione del sistema nervoso autonomo.
8.	Il sistema endocrino. Neurosecrezione ipotalamica, ipofisi anteriore e posteriore. Assi ipotalamo ipofisi ghiandole bersaglio. Il paratormone, la calcitonina e la regolazione del metabolismo del calcio e del fosforo. La regolazione del metabolismo del glucosio.
TESTI CONSIGLIATI	
F. CONTI (A cura di), Fisiologia Medica, Volume 1°, Edi-ermes, Milano, 2010, € 85 - R.F. SCHMIDT, G. THEWS, Fisiologia umana, Idelson –Gnocchi, Napoli, 2008 pp.999, € 125,00	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
- M.N.LEVY, Principi di Fisiologia di Berne e Levy, Casa Editrice Ambrosiana 2008, € 92,00 - A.C. GUYTON e J.E. HALL, Fisiologia Medica, Elsevier-Masson, 2006, € 140,00 - J.G.NICHOLLS, R.A. MARTIN, B.G. WALLACE, Dai neuroni al cervello, Zanichelli Editore, 1997, € 57,00 - E.R.KANDEL, J.H. SCHWARTZ, T.M. JESSEL et al. Principi di Neuroscienze, Zanichelli, 2014, € 184,00 - V.TAGLIETTI, C.CASELLA, Principi di Fisiologia e Biofisica della cellula. La Goliardica Pavese srl. 1996, € 57,00 F. BALDISSERA, C.A. PORRO (a cura di), Fisiologia e Biofisica Medica, Poletto Editore, 2009, € 130,00 E. ZINCONI, F. TOGNAZZI, A. ZINCONI, Fisica Biomedica, Zanichelli 1998, € 37,00	

CORSO INTEGRATO DI PATOLOGIA GENERALE				
Settore Scientifico-Disciplinare: MED/04 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/04:7 Attività Formative Professionalizzanti: 1			CFU Tot.: 8 Nr Ore ADF Nr Ore ADI AFP:crediti 1	
Coordinatore: Prof. Vittorio Enrico Avvedimento, Ed.19 Tel.:3251, E-mail: avvedim@unina.it Segreteria Didattica: Sig.ra Rita Cerillo, edificio N° 19 e-mail :rcerillo@unina.it Tel.: 081 3043.				
DOCENTI Cognome e Nome	Qual.	Disciplina	Tel.	E-mail
Avvedimento Vittorio Enrico*	PO	Patologia Generale	3251	avvedim@unina.it
Santoro Massimo	PO	Patologia Generale	3037	masantor@unina.it
Carlomagno Francesca	PA	Patologia Generale	3603	francesca.carlomagno@unina.it
Feliciello Antonio	PA	Patologia Generale	3614	feliciel@unina.it
Veneziani Bianca Maria	PA	Patologia Generale	3758	venezian@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI
La Patologia Generale rappresenta l'anello che lega gli studi di base (biochimica, genetica, fisiologia, microbiologia) con gli studi clinici propriamente detti. Il corso intende fornire gli strumenti di analisi e di collegamento tra le discipline di base con il preciso scopo di semplificare ed organizzare l'analisi dei vari fenotipi complessi che corrispondono alle malattie umane. Scopo precipuo della disciplina è quello dell'individuazione delle cause responsabili delle principali malattie umane (etiologia) e dell'identificazione dei meccanismi attraverso i quali tali cause provocano i danni tipici di ciascuna malattia (patogenesi). In particolare, il corso di Patologia Generale si concentra sullo studio dei processi patologici elementari, e cioè i processi infiammatori, quelli degenerativi e quelli proliferativi. Il corso sarà quindi rivolto allo studio dell'etiologia e della patogenesi di questi processi. Lo studente deve acquisire i metodi fondamentali che gli permettono il riconoscimento e l'analisi di patologie umane. Lo studente dovrà, alla fine del corso : 1. conoscere e riconoscere le componenti etiologiche e patogenetiche presenti nei vari quadri morbosi delle varie patologie infiammatorie, proliferative e degenerative; 2. riconoscere e ricostruire la patogenesi dei sintomi diretti ed indiretti; 3. collegare le alterazioni morfologiche (istopatopatologia) a quelle cellulari e molecolari.
CONTENUTI
PREREQUISITI
Si richiedono conoscenze di base di Biologia-Genetica-Biochimica e Statistica
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO:
prova scritta e orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI PATOLOGIA GENERALE 2016/2017

Canale A- Matricole pari - Aula Grande Nord ed. 19

Settimana	Giorni/Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 03/07ott. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Introduzione al corso. Cellule, tessuti normali o patologici. Infiammazione acuta 1: Alterazioni del circolo; molecole e cellule coinvolte Chemiotassi, Diapedesi	Avvedimento
2° 10/14 ott. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Danno cellulare: cause Danno reversibile ed irreversibile Meccanismi di danno: ruolo dei ROS, ruolo del calcio cellulare Iperplasia: Metaplasia: Transdifferenziamento	Veneziani
3° 17/21 ott. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Patologia della trasduzione del segnale 1. malattie da alterazioni ligando-recettore 2. malattie da mutazioni di effettori intracellulari 3. malattie da mutazioni di effettori intracellulari Patologie mitocondriali	Feliciello
4° 24/28 ott. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Febbre ed ipertermia maligna. Patologia Molecolare, molecole di adesione Fagocitosi: Nox e burst ossidativi. Malattie da alterata risposta innata: granulomatosi cronica TLR e riconoscimento di strutture batteriche. Shock settico; patogenesi Mediatori Lipidici (TX-PG-LP-PL) Ac. Grassi insaturi	Avvedimento
5° 02/04 nov. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Necrosi, apoptosi. Necrosi coagulativa e colliquativa. Ipossia, ischemia, infarto. Adattamento cellulare: Atrofia, Ipofagia, ipertrofia. Autofagia. Necroptosi.	Veneziani
6° 07/11 nov. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Alterazioni proliferazione e differenziamento cellulare Tumori benigni e maligni. Anaplasia Caratteristiche delle cellule tumorali. Lesione precancerosa. Neoplasia intraepiteliale. Cellule staminali tumorali	Veneziani
7° 14/18nov. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Complemento Patologia Infiammazione cronica Patologia Molecolare, Fibrosi-Sclerosi	Avvedimento
8° 21/25 nov. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Guarigione delle ferite, Tessuto di granulazione Granulomi es. TB Steatosi-Cirrosi Malattie autoinfiammatorie: Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Aterosclerosi	Avvedimento
9° 28/02 dic. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Epidemiologia dei tumori. Studi descrittivi. Distribuzione dei tumori. Studi analitici: Studi di coorte, studi caso-controllo. Fattori di rischio. Classificazione dei tumori. Tumori invasivi. Grading e Staging	Veneziani

10° 05/09 dic. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Cancerogenesi virale. Classificazione dei principali virus oncogeni umani. Retrovirus ed oncogeni virali. Meccanismi di cancerogenesi da retrovirus. Cancerogenesi chimica: Classificazione e metabolismo dei cancerogeni chimici. Agenti promoventi tumorali e loro meccanismo d'azione.	Santoro
11° 12/16 dic. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Ciclo cellulare Senescenza cellulare Angiogenesi Tumorale Metastasi	Carlomagno
12° 19/21dic. 2016 03-06 gennaio 2017	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Alterazioni da "misfolding" delle proteine: L'Amiloidosi Malattie neurodegenerative Alterazioni della biosintesi e della struttura del collagene . Osteogenesis imperfecta e Sindromi di Ehlers-Danlos	Avvedimento

Canale B - Matricole dispari-Aula Grande Sud

Settimana	Giorni/Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 03/07ott. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Introduzione al corso. Cellule, tessuti normali o patologici. Infiammazione acuta 1: Alterazioni del circolo; molecole e cellule coinvolte Chemiotassi, Diapedesi	Avvedimento
2° 10/14 ott. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Patologia della trasduzione del segnale 1. malattie da alterazioni ligando-recettore 2. malattie da mutazioni di effettori intracellulari 3. malattie da mutazioni di effettori intracellulari Patologie mitocondriali	Feliciello
3° 17/21 ott. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Danno cellulare: cause Danno reversibile ed irreversibile Meccanismi di danno: ruolo dei ROS, ruolo del calcio cellulare Iperplasia: Metaplasia: Transdifferenziamento	Veneziani
4° 24/28 ott. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Necrosi, apoptosi. Necrosi coagulativa e colliquativa Ipossia, ischemia, infarto Autofagia. Adattamento cellulare: Atrofia, Ipofrofia, ipertrofia Necroptosi	Veneziani
5° 02/04 nov. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Febbre ed ipertermia maligna. Patologia Molecolare, molecole di adesione Fagocitosi: Nox e burst ossidativi: Malattie da alterata risposta innata: granulomatosi cronica TLR e riconoscimento di strutture batteriche. Shock settico; patogenesi Mediatori Lipidici (TX-PG-LP-PL) Ac. Grassi insaturi	Avvedimento
6° 07/11 nov. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Complemento Patologia Infiammazione cronica Patologia Molecolare, Fibrosi-Sclerosi	Avvedimento
7° 14/18nov. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Alterazioni proliferazione e differenziamento cellulare Tumori benigni e maligni. Anaplasia Caratteristiche delle cellule tumorali. Lesione precancerosa. Neoplasia intraepiteliale. Cellule staminali tumorali	Veneziani
8° 21/25 nov. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Epidemiologia dei tumori. Studi descrittivi. Distribuzione dei tumori. Studi analitici: Studi di coorte, studi caso-controllo. Fattori di rischio. Classificazione dei tumori. Tumori invasivi. Grading e Staging	Veneziani
9° 28/02 dic. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Guarigione delle ferite, Tessuto di granulazione Granulomi es. TB Steatosi-Cirrosi Malattie autoinfiammatorie: Manifestazioni sistemiche dell'infiammazione. Aterosclerosi	Avvedimento
10°	Lunedì 10:30-12:30	Alterazioni da "misfolding" delle proteine: L'Amiloidosi	Avvedimento

05/09 dic. 2016	Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Malattie neurodegenerative Alterazioni della biosintesi e della struttura del collagene Osteogenesis imperfecta e Sindromi di Ehlers-Danlos	
11° 12/16 dic. 2016	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Cancerogenesi virale. Classificazione dei principali virus oncogeni umani. Retrovirus ed oncogeni virali. Meccanismi di cancerogenesi da retrovirus. Cancerogenesi chimica: Classificazione e metabolismo dei cancerogeni chimici. Agenti promoventi tumorali e loro meccanismo d'azione	Santoro
12° 19/21dic. 2016 03-06 gennaio 2017	Lunedì 10:30-12:30 Martedì 12:30-14:30 Mercoledì 10:30-12:30 Giovedì 12:30-13:30	Ciclo cellulare Senescenza cellulare Angiogenesi Tumorale Metastasi	Carlomagno

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. DI PATOLOGIA GENERALE	
Eziologia e patogenesi delle malattie umane Processi patologici fondamentali: 1) Infiammazione acuta e cronica e conseguenze 2) Degenerazioni. Malattie da alterata struttura delle proteine. Malattie da alterata trasduzione dei segnali. 3) Tumori (Biologia della cellula neoplastica. Oncogeni e geni oncosoppressori. Neoplasie familiari) Gli studenti dovranno conoscere le cause responsabili delle principali malattie umane (etiologia), identificare i meccanismi attraverso i quali tali cause provocano i danni tipici di ciascuna malattia (patogenesi) e distinguere i processi patologici elementari (infiammatori, degenerativi, proliferativi) alla base della comparsa della malattia. Il programma di esame dettagliato corrisponde agli argomenti del corso di lezioni. L'Attività Didattica Interattiva (ADI) (approfondimenti, lettura critica di lavori scientifici, esperienza pratica in laboratorio) si svolgerà tutti i martedì per 8 settimane a partire dalla 3^a settimana (3^a - 10^a settimana) in orario pomeridiano (14:30-17:00) in maniera concordata con ciascun docente del Corso	
TESTI CONSIGLIATI	
• Woolf: Patologia Generale., Idelson Editore • Wheather: Istopatologia Essenziale, Casa Editrice Ambrosiana • Majno e Joris: Cellule, Tessuti e Malattie, Casa Editrice Ambrosiana • PONTIERI, G.M. – RUSSO, M. – FRATI, L. Patologia generale, 2 volumi, Piccin • COVELLI-FRATI-ROSSI-VECCHIO, Patologia generale, Florio Editore • KUMAR - ABBAS - FAUSTO, Le basi patologiche delle malattie, Elsevier • TANNOCK E HILL, Le basi scientifiche dell'oncologia, Mc Grow Hill Editore	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
• Human Genome. Roche Genetics educational program : Finding Genes associated with Diseases; Genetics of Common Complex Disorder; Pharmacogenetics. Richiedere il CD a www.roche-genetics.com. • http://archive.uwcm.ac.uk/uwcm/mg/hgmd0.html http://alice.ucdavis.edu/PMD/ge/webinflam1/index.htm • http://www.cellsalive.com/ • http://www2.mozcom.com/~emcdvm/ • http://rarediseases.about.com	

CORSO INTEGRATO DI METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA I

Settore Scientifico-Disciplinare: MED 09, MED 18, MED 42,M-PSI/08 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare MED/09: 4 MED/18: 1 MED/42: 1 M-PSI/08: 1 Attività Formative Professionalizzanti: 3			CFU crediti tot.: 10 ADF 40 ore ADI 85 ore AFP crediti 3	
Coordinatore: Prof. Paolo Rubba , Dip.Clinica Medica, Ed.:1 Tel.:2300, E-mail: rubba@unina.it Segreteria Didattica: Sig.ra Nora Irollo, Dip. Clinica Medica, Ed.: 1, Tel.: 081 7462321.				
DOCENTI Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	E-mail
De Palma Giovanni	PO	Chirurgia Generale	2773	giovanni.depalma@unina.it
Rubba Paolo*	PO	Medicina Interna	2300	rubba@unina.it
Triassi Maria	PO	Igiene Gen. ed Appl.	3360-3346	triassi@unina.it
Valerio Paolo***	PO	Psicologia Clinica		valerio@unina.it
Ferulano Giuseppe Paolo**	PA	Chirurgia Generale	2809-2827	ferulano@unina.it
Cittadini Antonio	PA	Medicina Interna	4375	antonio.cittadini@unina.it
Bottone Mario	RC	Psicologia Clinica	2484	bottonemario@fastwebnet.it
Calogero Armando	RTD	Chirurgia Generale		armando.calogero2@unina.it
Danzi Michele	RC	Chirurgia Generale	2826	micheledanzi@libero.it
De Werra Carlo	RC	Chirurgia Generale	2817	dewerra@unina.it
Fresini Antonio	RC	Chirurgia Generale	4310	fresini@unina.it
Gallotta Giovanni	RC	Medicina Interna	2301	giovanni.gallotta@unina.it
Gentile Maurizio	RC	Chirurgia Generale	2819	magentil@unina.it
Panico Salvatore	PA	Medicina Interna	3687	spanico@unina.it
Pasanisi Fabrizio	RC	Medicina Interna	2333	pasanisi@unina.it
Paternò Roberto	RC	Medicina Interna	2301	rpaterno@unina.it
Petretta Mario	PA	Medicina Interna	2208	petretta@unina.it
Salvati Vincenzo	RC	Chirurgia Generale	2745-2747	vincenzo.salvati@unina.it
Santangelo M	PA	Chirurgia Generale	2527	michele.santangelo@unina.it
Sivero Luigi	RC	Chirurgia Generale	2716	sivero@unina.it
Sodo Maurizio	RC	Chirurgia generale	3700	sodo@unina.it
* Referente per la Medicina Interna ** Referente per la Chirurgia Generale *** Referente per l'Epidemiologia ed Economia Sanitaria; **** Referente per la Psicologia Clinica				

OBIETTIVI FORMATIVI	
Lo studente deve essere in grado di ☐ Descrivere le implicazioni emozionali connesse al rapporto medico-paziente ed allo stato di malattia ☐ Individuare e definire i comportamenti di medico e/o paziente coinvolti nel colloquio e nell' esame clinico ☐ Descrivere le principali strategie relazionali facilitanti la comunicazione con il paziente e l' esame clinico ☐ Formulare i quesiti generali ineludibili da porre in occasione di ogni anamnesi ☐ Definire i sintomi di piu' frequente riscontro nel corso di una inchiesta anamnestica ☐ Descrivere i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla base di sintomi e segni piu' frequenti ☐ Individuare le sedi cui corrisponde il dolore spont. o suscitato, relativo ai diversi organi o strut. di torace e addome ☐ Strutturare e realizzare le principali manovre di uso frequente nell' esame clinico di torace ed addome, incluso l' esame della mammella e della tiroide ☐ Definire i concetti di sensibilita' e specificita', valore predittivo dei sintomi e segni clinici, delle indagini strumentali ☐ Descrivere i modelli epidemiologici che consentono l' individuazione dei fattori di rischio per le malattie e la valutazione di efficacia degli interventi sanitari ☐ Descrivere i criteri di valutazione economica degli interventi sanitari	
PROPEDEUTICITÀ	
Vedi Allegato B	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO	
Prova scritta	

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MTC I

NB: Le lezioni (ADF e ADI) inizieranno il giorno 03/10/2016 e proseguiranno per 10 settimane.

Gli studenti saranno suddivisi in due canali: A (matricole pari); B (matricole dispari).

Il calendario dell'attività didattica suddiviso per il canale A e canale B, sarà pubblicato sul sito www.medicina.unina.it, prima dell'inizio del corso.

Aula delle lezioni : canale A (matricole pari) Aula Grande Nord edificio 19, canale B (matricole dispari) Aula Grande Sud edificio 19, salvo specifiche esigenze del docente

Sett.	Giorno/Ora	Lezione	Docenti canale A/B
1° 03/07 ottobre 2016	Lun 12.30/14.30	Fisiogenesi dolore toracico e dispnea	Rubba/ Cittadini
	Mar 8.30/10.30	Defin. ed obiettivi dell'epidemiologia. Introduzione all' Evidence Based Medicine / Alcune questioni preliminari. Il rapporto medico paziente nella storia della medicina. Strategie relazionali e comunicazione col paziente	Triassi/Bottone
	Mer 12.30/14.30	Organizzazione strutturata anamnesi	Petretta/Panico
	Giov 8.30/10.30	Alcune questioni preliminari. Il rapporto medico paziente nella storia della medicina. Strategie relazionali e comunicazione col paziente / Definiz. ed obiettivi dell' epidemiologia. Introduzione all' Evidence Based Medicine	Valerio/Triassi
	Ven 10.30/12.30	Classificazione Studi epidemiologici. Gli studi descrittivi. Interpretazione della letteratura scientifica / Principi di psicologia medica (l'incontro).	Triassi /Bottone
2° 10/14 ottobre 2016	Lun 12.30/14.30	Fisiogenesi della tosse	Rubba/ Cittadini
	Mer 12.30/14.30	Fisiogenesi di escreato ed emoftoe	Rubba/ Cittadini
	Giov 9.30/10.30	Valutazione diagnostica ernie	Fresini / Ferulano
	Ven 8.30/10.30	Fisiogenesi dell' edema	Rubba/ Cittadini
	10.30/11.30	Valutazione diagnostica mammella	Fresini / Ferulano
3° 17/21 ottobre 2016	Lun 12.30/13.30	Fisiogenesi della stipsi e diarrea	Rubba/Gallotta
	Mer 12.30/14.30	Fisiogenesi della cianosi e dello shock	Rubba/ Gallotta
	Giov 8.30/10.30	Principi di psicologia medica (l'incontro). / Classificazione Studi epidemiologici. Gli studi descrittivi. Interpretazione della letteratura scientifica.	Valerio/Triassi
	Ven 8.30/10.30 10.30/12.30	Gli studi di epidemiologia pratica trasversali. Misure di frequenza ed associazione. Principi di economia sanitaria. / Principi di psicologia medica (la visita)	Triassi/Bottone
	Lun 12.30/14.30	Principi di psicologia medica (la visita) / Gli studi di epidemiologia pratica trasversali. Misure di frequenza ed associazione. Principi di economia sanitaria.	Valerio/Triassi
4° 24/28 ottobre 2016	Mar 8.30/10.30	Applicazione pratica degli screening. Gli studi sperimentali e loro significato clinico. / Principi di psicologia medica (il colloquio, la conclusione)	Triassi/Bottone
	Mer 12.30/14.30	Principi di psicologia medica (il colloquio, la conclusione). / Applicazione pratica degli screening. Gli studi sperimentali e loro significato clinico.	Valerio/Triassi
	Ven 10.30/11.30	Es. addome e procedure diagnostiche nelle s. addominali acute. Fisiogenesi delle ernie	Fresini/ Ferulano
5° 02/04			
	Mer 12.30/14.30	Gli studi di epidemiologia pratica di Coorte. / Logiche, dispositivi e trappole della profes. San. . elementi per una valutazione psico-esistenziale del rapporto medico-	Triassi/Bottone

novembre 2016		studente/paziente	
	Giov 9.30/10.30	Fisiogenesi, dell'ascesso. Flemmone, idrosoadenite.	Siviero / De Werra
	Ven 9.30-10.30 10.30/12.30	Valutazione lesioni cutanee e ferite Fisiogenesi della nausea e vomito	Fresini/ Ferulano Rubba/ Pasanisi
6° 07/11 novembre 2016	Lun 12.30/14.30	Logiche, dispositivi e trappole della profes. San. . elementi per una valutazione psico-esistenziale del rapporto medico-studente/paziente. / Gli studi di epidemiologia pratica di Coorte.	Valerio/Triassi
	Mar 8.30/10.30	Le metanalisi . Gli screening / Il percorso diagnostico come evento esistenziale. In cerca di una "base sicura": rapporto medico-paziente e Teoria dell'Attaccamento	Triassi/Bottone
	Giov 8.30/10.30	Il percorso diagnostico come evento esistenziale. In cerca di una "base sicura": rapporto medico-paziente e Teoria dell'Attaccamento. / Le metanalisi . Gli screening	Valerio/Triassi
	Ven 10.30/12.30	Rilevazione ed interpretazione sintomi respiratori	Panico/Pasanisi
7° 14/18 novembre 2016	Lun 12.30/13.30	Valutazione diagnostica tiroide	Siviero/ De Werra
	Mer 12.30/14.30	Fisiogenesi del rigurgito e vomito	Rubba/ Panico
	Giov 8.30/10.30		
	Ven 8.30/10.30 10.30/12.30	Fisiogenesi del dolore addominale Esame obiettivo respiratorio	Rubba/ Panico Petretta/ Rubba
8° 21/25 novembre 2016	Lun 12.30/14.30	Rilevazione ed interpretazione dei sintomi addominali	Rubba/ Panico
	Ven 12.30/14.30	Fisiogenesi della disfagia ed ematemesi. Fisiogenesi dell' ematochezia . Fisiogenesi della melena.	Paterno'/Rubba

9° 28 nov./ 02 dic. 2016	Lun 12.30/13.30	Fisiogenesi dei segni a carico di capo e collo. Segni a carico dell'apparato linfoghiandolare.	Siviero / De Werra
	Mar 9.30/10.30	Esame fisico della mammella	Siviero/De Werra
	Mer 12.30/14.30	Sintomi urinari	Paterno'/ Rubba
	Ven 10.30/12.30	Esame obiettivo addome. .	Panico / Rubba

10° 05/09 dicembre 2016			
11° 12/16 Dicembre 2016		Tirocinio Clinico	

12° 19/21 Dicembre 2016		Tirocinio Clinico	

ADI – Attività Didattica Integrativa

ADI a Piccoli Gruppi

Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi (10-12 persone) ed affidati ad un tutor che li guiderà nella visita del paziente (raccolta anamnesi, esecuzione dell'esame obiettivo, identificazione dei segni e sintomi clinici, etc.), secondo un calendario opportunamente concordato.

L' ADI a piccoli gruppi sarà svolta a cura dei seguenti Docenti:

Rubba P, Panico S, Petretta M, Paterno' R, Pasanisi F, Cittadini A, Gallotta G, Ferulano GP, Fresini A, Sodo M, De Werra C, Gentile M, Sivero L, Salvati V, Calogero A, Santangelo M, Danzi M

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI PROVA SCRITTA del C.I.: Metodologia Clinica Medico-Chirurgica organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

L' anamnesi personale e familiare

Rilevazione ed interpretazione sintomi respiratori

Rilevazione ed interpretazione sintomi addominali

Meccanismi fisiologici / fisiopatologici alla base di:

Dispnea, tachipnea, febbre, dolore toracico, rumori patologici respiratori, nausea, vomito, piroisi, ematemesi, melena, itteri, stipsi, diarrea, rettorragia, dolore addominale, pollachiuria, poliuria, disuria, tenesmo urinario, ematuria, oliguria

Esame obiettivo apparato respiratorio

Esame obiettivo addome

Valutazione lesioni cutanee e ferite

Valutazione diagnostica ernie

Valutazione diagnostica mammella

Valutazione diagnostica tumefazioni tiroide

Il ruolo dell'epidemiologia in Medicina. La misura dei fenomeni sanitari: Indici, tassi, proporzioni

Sensibilità, specificità, valore predittivo dei sintomi / segni clinici e degli esami diagnostici

Studi descrittivi, studi trasversali di popolazione, studi prospettivi di coorte, studi caso/controllo, studi di tendenza temporale, studi sperimentali

Le principali tecniche di valutazione economica degli interventi / programmi sanitari

Principi di psicologia medica (l'incontro con il paziente, la visita, il colloquio, la conclusione)

Strategie relazionali e comunicazione con il paziente

TESTI CONSIGLIATI

- G.Fradà & G. Fradà Semeiotica Medica nell'Adulto e nell'Anziano PICCIN V Edizione 2014
- Nuti R. Semeiotica Medica, Metodologia Clinica, Edizioni Minerva Medica 2010

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE

- Erba G. La malattia e i suoi nomi. Meltemi Editore, 2007
- Merini A: Euripilo e Patroclo – Saggio sulle attuali problematiche del rapporto del medico con il paziente. Editrice CLUEB, Bologna 1993
- Rossi N.: Psicologia clinica per le professioni sanitarie. Ed. Il Mulino, Bologna 2004;
- Jekel FS, Elmore JG, Katz DL: Epidemiologia, biostatistica e medicina preventiva. Ed. Edises, Napoli, 1996

Organizzazione didattica del III anno 6° ciclo
Coordinatore Prof. G. Fortunato

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.30	Metodologia Clinica (ADI)	Medicina di Laboratorio (ADF)	Fisiopatologia Generale (ADF)	Igiene e Medicina del Territorio (AFP)	Igiene e Medicina del Territorio (ADF)
9.30 10.30	Metodologia Clinica (ADI)	Medicina di Laboratorio (ADI)	Fisiopatologia Generale (ADF)	Igiene e Medicina del Territorio (AFP)	Fisiopatologia Generale (ADF)
10.30 11.30	Fisiopatologia Generale (ADF)	Igiene e Medicina del Territorio (ADI)	Fisiopatologia Generale (ADF)	Igiene e Medicina del Territorio (AFP)	Fisiopatologia Generale (ADF)
11.30 12.30	Medicina Di Laboratorio (ADF)	Igiene e Medicina Del Territorio (ADI)	Medicina di Laboratorio (ADF)	Medicina di Laboratorio (ADF)	Medicina di Laboratorio (ADF)
12.30 13.30	Medicina di Laboratorio (ADI)	Metodologia Clinica (ADF)	Medicina di Laboratorio (ADI)	Medicina di Laboratorio (ADF)	Metodologia Clinica (ADF)
13.30 14.30	Igiene e Medicina del Territorio (ADF)	Metodologia Clinica (ADF)	Igiene e Medicina del Territorio (ADF)	Medicina di Laboratorio (ADI)	Metodologia Clinica (ADI)

NB: Le lezioni (ADF e ADI) inizieranno il giorno 06/03/2017 e proseguiranno per 10 settimane.

Gli studenti saranno suddivisi in **due canali: A (matricole pari); B (matricole dispari)**.

Il calendario dell'attività didattica suddiviso per il canale A e canale B, sarà pubblicato sul sito www.medicina.unina.it, prima dell'inizio del corso.

Aula delle lezioni ADF: CANALE A (matricole pari); Aula Grande Nord dell'edificio 19; CANALE B (matricole dispari) Aula Grande SUD dell'edificio 19

Aula delle lezioni ADI: Aula Grande Nord dell'edificio 19, Aula Grande SUD dell'edificio 19, salvo specifiche esigenze dei docenti

Per **Fisiopatologia Generale**, l'ADI (approfondimenti, lettura critica di lavori scientifici, esperienza pratica in laboratorio) si svolgerà tutti i martedì per 8 settimane a partire dalla 2a settimana (2a - 9a settimana) in orario pomeridiano 14:30-17:00 in maniera concordata con ciascun docente del Corso. Inoltre nella 10a settimana in orario pomeridiano 15:00-17:00, in maniera concordata con gli studenti, si prevedono, se necessarie, lezioni integrative per il completamento del Programma.

L'Attività Formativa Professionalizzante (AFP) si svolgerà:

Per **Medicina di Laboratorio** in orario pomeridiano concordato con i docenti del corso nelle settimane:

- 3^a – 5^a settimana: Biochimica Clinica
- 6^a - 8^a settimana: Microbiologia Clinica
- 9^a – 10^a settimana: Patologia Clinica

Per **Igiene**, le prime 10 settimane tutti i giovedì dalle 8.30 alle 11.30, l'11^a settimana tutti i giorni dalle 8.30-12.30

Per **Metodologia Clinica** tutti i giorni secondo il seguente schema:

- 12^a settimana 8.30-16.30
- 13^a settimana 8.30-16.30

**SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 6° CICLO
(III ANNO)**

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio/Marzo						Sessione Giugno/Luglio				Sessione Settembre/Ottobre			
	1° appello		2° appello		3° appello		1° appello		2° appello		1° appello		2° appello	
	scritt	orale	scritt	orale	scritt	orale	scritt	orale	scritt	orale	scritt	orale	scritt	orale
Fisiopatologia generale	11/01/17	16/01/17	09/02/17	13/02/17	01/03/17	03/03/17	06/06/17	08-09/06/17	03/07/17	05-07/07/17	05/09/17	07/09/17	04/10/17	06/10/17
Igiene e Medicina del Territorio	25/01/17	27/01/17	22/02/17	24/02/17	08/03/17	10/03/17	26/06/17	28/06/17	24/07/17	26/07/17	12/09/17	14/09/17	27/09/17	29/10/17
Medicina di Laboratorio	24/01/17	25/01/17	20/02/17	21/02/17		06/03/17	21/06/17	22/06/17	19/07/17	20/07/17	20/09/17	21/09/17	05/10/17	05/10/17
Metodologia Clinica Medico Chirurgica II		18/01/17		17/02/16		07/03/17		19/06/17		14/07/17		12/09/17		30/09/16

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cannelletto) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo

l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200.

CORSO INTEGRATO DI FISIOPATOLOGIA GENERALE

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/04					CFU Tot.: 5
Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/04 (Patologia Generale): 5					
* Coordinatore: Prof. Santoro Massimo, Dip. Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, Ed.:19, tel. 081/7463037 - E-mail: masantor@unina.it					
DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel. (746)	Orario Ric. ed Edificio	E-mail (@unina.it)
Avvedimento Vittorio Enrico	PO	Pat. Generale	3251	Mar. 14.30-17 (Ed.19)	avvedim@
Carlomagno Francesca	PA	Pat. Generale	3604	Mar. 14.30-17 (Ed.19)	francesca.carlomagno@
Feliciello Antonio	PA	Pat. Generale	3615	Mar. 14.30-17 (Ed.19)	feliciel@
Fusco Alfredo	PO	Pat. Generale	3054	Mar. 14.30-17 (Ed.19)	alfusco@
Santoro Massimo*	PO	Pat. Generale	3037	Mar. 14.30-17 (Ed.19)	masantor@
Veneziani Biancamaria	PA	Pat. Generale	3758	Mar. 14.30-17 (Ed.19)	venezian@

OBIETTIVI FORMATIVI

Assumendo acquisite le conoscenze di Biologia, Biochimica, Genetica, Fisiologia, Microbiologia e Patologia generale, il corso di Fisiopatologia generale ha lo scopo di guidare lo studente nello studio delle principali alterazioni della funzione di organi e sistemi. L'insegnamento chiarirà come le alterazioni genetiche, infiammatorie, degenerative e proliferative, descritte nel corso di Patologia Generale, si traducano in alterazioni funzionali e morfologiche. Al termine del corso, lo studente dovrà conoscere fattori etiologici e meccanismi patogenetici, cellulari e molecolari, alla base delle principali malattie del metabolismo, e dei vari organi ed apparati.

PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

Prova scritta ed esame orale

Fpg, Canale A (matricole pari): Aula Grande Nord Edificio 19

Sett.	Giorno Sett/Ora	Lezioni Ufficiali
1° 06/10 marzo	Lun 06/03-10.30-11.30	Le sindromi mieloproliferative
	Mer.08/03-8.30-9.30	Le sindromi mieloproliferative
	Mer.08/03-9.30-10.30	Le sindromi mieloproliferative
	Mer.08/03-10.30-11.30	Neoplasie linfoidi
	Ven.10/03-9.30-10.30	Neoplasie linfoidi
	Ven.10/03-10.30-11.30	EBV
2° 13/17 marzo	Lun.13/03-10.30-11.30	Fisiopatologia della coagulazione
	Mer.15/03-8.30-9.30	Fisiopatologia dei globuli rossi
	Mer.15/03-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'eme
	Mer.15/03-10.30-11.30	Anemie
	Ven.17/03-9.30-10.30	Anemie
	Ven.17/03-10.30-11.30	Anemie
3° 20/24 marzo	Lun.20/03-10.30-11.30	Fisiopatologia del metabolismo degli acidi nucleici
	Mer.22/03-8.30-9.30	Fisiopatologia del metabolismo dei carboidrati
	Mer.22/03-9.30-10.30	Fisiopatologia del metabolismo dei carboidrati
	Mer.22/03-10.30-11.30	Fisiopatologia del metabolismo degli aminoacidi
	Ven.24/03-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'apparato cardiocircolatorio

	Ven.24/03-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'apparato cardiocircolatorio
4° 27/31 marzo	Lun.27/03-10.30-11.30	Diabete
	Mer.29/03-8.30-9.30	Diabete
	Mer.29/03-9.30-10.30	Tumori della tiroide
	Mer.29/03-10.30-11.30	Tumori della tiroide
	Ven.31/03-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'adenoipofisi
	Ven.31/03-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'adenoipofisi
5° 03/07 aprile	Lun.03/04-10.30-11.30	Fisiopatologia della neuroipofisi
	Mer.05/04-8.30-9.30	Tumori dell'ipofisi
	Mer.05/04-9.30-10.30	Feocromocitoma
	Mer.05/04-10.30-11.30	Fisiopatologia del metabolismo minerale
	Ven.07/04-9.30-10.30	Fisiopatologia della tiroide
	Ven.07/04-10.30-11.30	Fisiopatologia della tiroide
6° 10/12 aprile	Lun.10/04-10.30-11.30	Fisiopatologia delle paratiroidi
	Mer.12/04-8.30-9.30	Fisiopatologia del surrene
	Mer.12/04-9.30-10.30	Fisiopatologia del metabolismo: malattie da accumulo
	Mer.12/04-10.30-11.30	Fisiopatologia del metabolismo: malattie da accumulo
7° 19/21 aprile	Mer.19/04-8.30-9.30	Fisiopatologia della nutrizione e dell'obesità
	Mer.19/04-9.30-10.30	Patologie da accumulo di metalli
	Mer.19/04-10.30-11.30	Fisiopatologia del rene
	Ven.21/04-9.30-10.30	Fisiopatologia della funzione gonadica
	Ven.21/04-10.30-11.30	Fisiopatologia della funzione gonadica
8° 24/28 aprile	Lun.24/04-10.30-11.30	Carcinoma familiare della mammella
	Mer. 26/04-8.30-9.30	Fisiopatologia del rene
	Mer. 26/04-9.30-10.30	Fisiopatologia del rene
	Mer. 26/04-10.30-11.30	Carcinoma del rene
	Ven. 28/04-9.30-10.30	Carcinoma del rene
	Ven. 28/04-10.30-11.30	Carcinoma dell'ovaio, utero e mammella
9° 02/05 maggio	Mer.03/05-8.30-9.30	Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico
	Mer.03/05-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico
	Mer.03/05-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico
	Ven.05/05-9.30-10.30	Carcinoma della prostata
	Ven.05/05-10.30-11.30	Carcinoma del pancreas
10° 08/12 maggio	Lun.08/05-10.30-11.30	Carcinoma del colon
	Mer.10/05-8.30-9.30	Carcinoma del colon
	Mer.10/05-9.30-10.30	Carcinoma dello stomaco
	Mer.10/05-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'apparato respiratorio
	Ven.12/05-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'apparato respiratorio
	Ven.12/05-10.30-11.30	Carcinoma del polmone

Fpg, Canale B (matricole dispari): Aula Grande Sud 19

1° 06/10 marzo	Lun 06/03-10.30-11.30	Fisiopatologia della coagulazione
	Mer.08/03-8.30-9.30	Fisiopatologia dei globuli rossi
	Mer.08/03-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'eme
	Mer.08/03-10.30-11.30	Anemie
	Ven.10/03-9.30-10.30	Anemie
	Ven.10/03-10.30-11.30	Anemie
2° 13/17 marzo	Lun.13/03-10.30-11.30	Le sindromi mieloproliferative
	Mer.15/03-8.30-9.30	Le sindromi mieloproliferative
	Mer.15/03-9.30-10.30	Le sindromi mieloproliferative
	Mer.15/03-10.30-11.30	Neoplasie linfoidi

	Ven.17/03-9.30-10.30	Neoplasie linfoidi
	Ven.17/03-10.30-11.30	EBV
3° 20/24 marzo	Lun.20/03-10.30-11.30	Diabete
	Mer.22/03-8.30-9.30	Diabete
	Mer.22/03-9.30-10.30	Tumori della tiroide
	Mer.22/03-10.30-11.30	Tumori della tiroide
	Ven.24/03-9.30-10.30	Fisiopatologia della tiroide
	Ven.24/03-10.30-11.30	Fisiopatologia della tiroide
4° 27/31 marzo	Lun.27/03-10.30-11.30	Fisiopatologia del metabolismo degli acidi nucleici
	Mer.29/03-8.30-9.30	Fisiopatologia del metabolismo dei carboidrati
	Mer.29/03-9.30-10.30	Fisiopatologia del metabolismo dei carboidrati
	Mer.29/03-10.30-11.30	Fisiopatologia del metabolismo degli aminoacidi
	Ven.31/03-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'apparato cardiocircolatorio
	Ven.31/03-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'apparato cardiocircolatorio
5° 03/07 aprile	Lun.03/04-10.30-11.30	Fisiopatologia della nutrizione e dell'obesità
	Mer.05/04-8.30-9.30	Patologie da accumulo di metalli
	Mer.05/04-9.30-10.30	Fisiopatologia della funzione gonadica
	Mer.05/04-10.30-11.30	Fisiopatologia della funzione gonadica
	Ven.07/04-9.30-10.30	Fisiopatologia del rene
	Ven.07/04-10.30-11.30	Carcinoma familiare della mammella
6° 10/12 aprile	Lun.10/04-10.30-11.30	Fisiopatologia del rene
	Mer.12/04-8.30-9.30	Fisiopatologia del rene
	Mer.12/04-9.30-10.30	Carcinoma del rene
	Mer.12/04-10.30-11.30	Carcinoma del rene
7° 19/21 aprile	Mer.19/04-8.30-9.30	Carcinoma della prostata
	Mer.19/04-9.30-10.30	Carcinoma dell'ovaio, utero e mammella
	Mer.19/04-10.30-11.30	Tumori dell'ipofisi
	Ven.21/04-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'adenoipofisi
	Ven.21/04-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'adenoipofisi
8° 24/28 aprile	Lun.24/04-10.30-11.30	Fisiopatologia della neuroipofisi
	Mer.26/04-8.30-9.30	Fisiopatologia del metabolismo minerale
	Mer.26/04-9.30-10.30	Fisiopatologia delle paratiroidi
	Mer.26/04-10.30-11.30	Feocromocitoma
	Ven.28/04-9.30-10.30	Fisiopatologia del surrene
	Ven.28/04-10.30-11.30	Fisiopatologia del metabolismo: malattie da accumulo
9° 02/05 maggio	Mer.03/05-8.30-9.30	Fisiopatologia del metabolismo: malattie da accumulo
	Mer.03/05-9.30-10.30	Carcinoma del pancreas
	Mer.03/05-10.30-11.30	Carcinoma del colon
	Ven.05/05-9.30-10.30	Carcinoma del colon
	Ven.05/05-10.30-11.30	Carcinoma dello stomaco
10° 08/12 maggio	Lun.08/05-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'apparato respiratorio
	Mer.10/05-8.30-9.30	Fisiopatologia dell'apparato respiratorio
	Mer.10/05-9.30-10.30	Carcinoma del polmone
	Mer.10/05-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico
	Ven.12/05-9.30-10.30	Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico
	Ven.12/05-10.30-11.30	Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico

PROGRAMMA DI ESAME del C.I.: FISIOPATOLOGIA GENERALE (MED/04)

Malattie da accumulo lisosomiali

- Glicogenosi: malattia di Pompe e di von Gierke
- Glicosfingolipidosi: malattia di Gaucher e di Tay-Sachs
- Mucopolisaccaridosi: malattia di Hurler e di Hunter

Fisiopatologia del metabolismo

- Alterazioni del metabolismo degli amminoacidi: iper-fenilalaninemie, albinismo
- Alterazioni del ciclo dell'urea
- Alterazioni del metabolismo delle purine e pirimidine: iperuricemia, sindrome di Lesch-Nyhan, deficit di adenosin-deaminasi, deficit di purina nucleoside fosforilasi

Fisiopatologia del metabolismo dei carboidrati

- Alterazioni ereditarie del metabolismo glicidico: galattosemia, fruttosuria, intolleranza al lattosio
- Diabete di tipo I e di tipo II

Patologie da accumulo di metalli

- Malattia di Wilson
- Malattie d'accumulo di ferro: emocromatosi ed emosiderosi

Fisiopatologia dell'obesità

- Sindrome Metabolica
- Funzione endocrina degli adipociti

Fisiopatologia del sangue

- Le cellule del sangue e l'emopoiesi
- Fattori necessari all'emopoiesi
 - o Ferro: assorbimento e trasporto
 - o Acido folico e Vitamina B₁₂
- Fisiopatologia dei globuli rossi: anemie
 - o Anemie da perdita ematica
 - o Anemie emolitiche da cause intrinseche ed estrinseche: sferocitosi, deficit di G6PD, talassemie, anemia falciforme, emoglobinuria parossistica notturna
 - o Anemie da alterata produzione: aplastica, da deficit di vit B12 e di acido folico, sideropenica
- Alterazioni della biosintesi dell'eme
 - o Porfirie: porfiria acuta intermittente, porfiria cutanea tarda
- Fisiopatologia dell'emostasi: trombosi, piastrinopenie e piastrinopatie, emofilia, deficit del fattore vWB, coagulazione intravascolare disseminata
- Sindromi mieloproliferative
 - o Leucemia mieloide acuta e cronica
 - o Policitemia vera
- Neoplasie linfoidi
 - o Leucemia linfatica acuta e cronica
 - o Linfomi Hodgkin e non Hodgkin
 - o Mieloma multiplo

Fisiopatologia dell'apparato endocrino

- Fisiopatologia dell'adenoipofisi
 - o Neoplasie dell'adenoipofisi
 - o Alterazioni dell'asse GH/IGF1. Deficit di GH isolato (IGHD) e combinato (CPHD); mutazioni di GHRHR (nanismo di Sindh), mutazioni di GHR (sindrome di Laron)
- Fisiopatologia della neuroipofisi
 - o Diabete insipido centrale (idiopatico, familiare), nefrogenico acquisito e congenito (X-linked, autosomico recessivo ed autosomico dominante), sindrome da inappropriata secrezione di ADH (SIADH)
- Fisiopatologia della tiroide
 - o Iperitiroidismo primario (morbo di Basedow-Graves, adenoma tossico, gozzo multinodulare tossico, iatrogeno)
 - o Iperitiroidismo secondario (adenoma ipofisario TSH-secrenente; tumori secernenti gonadotropina corionica umana)
 - o Ipotiroidismo congenito ed acquisito
 - o Neoplasie della tiroide
- Fisiopatologia delle paratiroidi
 - o Iperparatiroidismo primitivo (iperplasia, adenoma e cancro delle paratiroidi)
 - o Iperparatiroidismo secondario (insufficienza renale cronica, carenza di vitamina D, sindromi paraneoplastiche).
 - o Neoplasie Endocrine Multiple (MEN1 e MEN2)
 - o Ipoparatiroidismo congenito (sindrome Di George) ed autoimmune (sindrome polighiandolare autoimmune tipo I). Pseudoipoparatiroidismo tipo 1

- Fisiopatologia del metabolismo minerale
 - o Distribuzione ed assorbimento del calcio e del fosforo.
- Fisiopatologia del surrene
 - o Ipercorticosurrenalismo (sindrome di Cushing)
 - o Iperaldosteronismo primario (morbo di Conn) e secondario
 - o Iperplasia surrenale congenita (deficit di 21-idrossilasi)
 - o Insufficienza cortico-surrenalica primitiva (morbo di Addison)
 - o Adrenoleucodistrofia X-linked (X-ALD)
 - o Feocromocitoma
- Fisiopatologia delle gonadi e dell'apparato genitale
 - o Eziopatogenesi dell'anovulazione: amenorrea primaria e secondaria
 - o Sindrome dell'ovaio policistico (Sindrome di Stein-Leventhal)
 - o Metrorragie disfunzionali, Endometriosi
 - o Mastopatia fibrocistica
 - o Carcinoma dell'ovaio e dell'utero
 - o Carcinoma della mammella
 - o Carcinoma della prostata

Fisiopatologia del rene

- Il rene policistico ed altre malattie genetiche del rene
- Fisiopatologia del danno glomerulare
- Carcinoma del rene

Fisiopatologia dell'apparato respiratorio

- Malattie respiratorie ostruttive: deficit di alpha1-antitripsina
- Malattie respiratorie restrittive: fibrosi polmonare
- Fibrosi cistica
- Carcinoma del polmone

Fisiopatologia dell'apparato cardiocircolatorio

- Fisiopatologia dell'insufficienza cardiaca
- Alterazioni della pressione arteriosa: ipertensione
- Alterazioni di sviluppo del cuore e dei grossi vasi: cardiopatie congenite cianogene e non-cianogene
- Aritmie su base genetica: sindrome del QT lungo e breve.

Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico

- Ittero, epatite, cirrosi epatica e carcinoma epatocellulare
- Carcinoma gastrico
- Carcinoma del colon
- Carcinoma del pancreas

TESTI CONSIGLIATI

- PONTIERI, RUSSO, FRATI: Patologia generale e Fisiopatologia generale, V edizione, 2015, 2 volumi, Piccin
- KUMAR, ABBAS, FAUSTO, ASTER: Robbins & Cotran: Le basi patologiche delle malattie, 8ª ed. 2010, 2 volumi, Elsevier-Masson
- FAUCI, BRAUNWALD, KASPER, HAUSER, LONGO, JAMESON, LOSCALZO: Harrison. Principi di medicina interna, 18ª ed. 2012, 2 volumi, Casa Editrice Ambrosiana

CORSO INTEGRATO DI IGIENE E MEDICINA DEL TERRITORIO

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/42 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/42: 5; AFP: 3 (1 IGIENE + 2 MEDICINA DEL TERRITORIO)					CFU Tot.: 8 N. ore ADF: 30 N. ore ADI: 20
<i>Coordinatore: Prof.ssa Maria Triassi; Dipartimento: di Sanità Pubblica, Ed.19, Tel. 3346, triassi@unina.it.</i> <i>Segr.Didatt.: Sezione di IGIENE, Dipartimento di Sanità Pubblica, Ed.: 19 Tel.: 3360, luclieto@unina.it</i>					
DOCENTI Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Ric., Edificio 19	E-mail
Triassi Maria	PO	Igiene	3346	Gio. 14:30-16:30	triassi@unina.it
Torre Ida	PA	Igiene	3344	Ven. 14:00-15:00	itorre@unina.it
Zarrilli Raffaele	PA	Igiene	3026	Ven. 14:00-16:00	rafzarri@unina.it
Montuori Paolo	PA	Igiene	3027	Ven. 15:00-17:00	pmontuor@unina.it
Nardone Antonio	RTD	Igiene	3022	Ven. 15:00-17:00	antonio.nardone@unina.it
Pennino Francesca	RTD	Igiene	3359	Ven. 15:00-17:00	francesca.pennino@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso integrato mira a sviluppare nello Studente le capacità di interpretazione e valutazione dello stato di salute della popolazione in una dimensione sopraindividuale, attraverso l'individuazione e la valutazione dei rischi ambientali e professionali, i rischi di natura infettiva ed i rischi da patologie cronico-degenerative, e le strategie di prevenzione collettiva ed individuale, anche attraverso gli strumenti legislativi e della organizzazione e management sanitario. Il corso integrato ha l'obiettivo di fornire conoscenze ed abilità in: Epidemiologia generale ed applicata; Management, organizzazione, programmazione sanitaria e principi di economia aziendale; Strategie di prevenzione individuale e collettiva; Igiene dell'ambiente, igiene e sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro; Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative; Igiene degli alimenti e della nutrizione; Medicina del territorio; Governo clinico; Risk Management. Il corso integrato, inoltre, mira a fornire conoscenze ed abilità di interpretazione; dei dati sanitari correnti per la valutazione della salute collettiva; dei parametri per la valutazione dei rischi ambientali e sanitari nell'ottica della prevenzione sul singolo e sulla collettività; dell'educazione sanitaria come strumento di promozione della salute; delle normative in tema di management, organizzazione, programmazione ed economia aziendale applicata al Governo della Sanità.

CONTENUTI

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA. Elementi fondamentali caratterizzanti la conoscenza dello stato di salute delle popolazioni nell'ottica della prevenzione e promozione della salute: quadri normativi, analisi epidemiologiche, livelli di programmazione, meccanismi di gestione, analisi economiche. Metodi epidemiologici necessari agli studi osservazionali, analitici e sperimentali. Uso delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione. I dati epidemiologici correnti e loro utilizzo in sanità pubblica. Disegno ed interpretazione dei diversi tipi di studi epidemiologici con particolare attenzione alla definizione delle fonti e al controllo degli errori casuali e sistematici.

MEDICINA PREVENTIVA. Le strategie di prevenzione individuale e collettiva: gli stili di vita, gli screening, la riabilitazione.

MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE, PROGRAMMAZIONE SANITARIA E PRINCIPI DI ECONOMIA SANITARIA. Quadro normativo sull'istituzione e sulle riforme del SSN. Il controllo di gestione e la valutazione dei dirigenti sanitari. Approccio allo studio economico dei fenomeni sanitari. Programmazione e valutazione dell'assistenza sanitaria e sociosanitaria. Governo clinico e risk management. La valutazione della qualità nel SSN: accreditamento e certificazione. Il federalismo fiscale ed i costi standard.

IGIENE DEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO. Aria atmosferica. Ambiente Indoor. Acqua potabile. Suolo. Acque Reflue. Rifiuti Solidi: Decreto Legislativo "Ronchi". Valutazione di Impatto Ambientale. Rumore. Illuminazione. Radiazioni Ionizzanti. Igiene del lavoro (Prevenzione nei luoghi di lavoro; Valutazione dei rischi; Monitoraggio ambientale e biologico). D.Lgs. 81/08: i rischi negli ambienti sanitari.

IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE. Ristorazione collettiva. Il sistema HACCP. Conservazione degli alimenti. I rischi legati al consumo di alimenti.

EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE. Epidemiologia e profilassi delle principali malattie infettive trasmesse per via aerea, enterica e per contagio diretto e/o parenterale. Epidemiologia e profilassi delle antroppoziomosi, delle malattie trasmesse da vettori e sessualmente trasmesse. Epidemiologia e profilassi delle infezioni ospedaliere. Gestione dell'epidemie e delle pandemie.

MEDICINA DEL TERRITORIO. Integrazione socio-sanitaria. La salute come processo complesso. La salute come diritto

individuale all'interno di una tutela collettiva. Livelli di integrazione tra operatori, amministratori e pazienti. Integrazione ospedale-territorio. Le reti assistenziali.
EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE. La prevenzione degli stili di vita. Gli screening. Programmazione e valutazione degli interventi di prevenzione delle malattie cronicodegenerative.
PREREQUISITI
Per sostenere l'esame è necessario aver già sostenuto tutti gli esami indicati come propedeutici al corso. I prerequisiti individuano invece i contenuti (conoscenza di nozioni di statistica, conoscenza di nozioni di fisica, biologia e microbiologia), ritenuti necessari per frequentare con profitto il corso, senza costituire impedimento formale .
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova Scritta e Orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI IGIENE E MEDICINA DEL TERRITORIO
ADF, CANALE UNICO, AULA GRANDE NORD EDIFICIO 19

Sett.	Giorno Sett./Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 06/10 mar. 2017	Lun. 06/13.30-14.30	Epidemiologia per la misurazione e il monitoraggio dei fenomeni sanitari. I dati correnti. (ADF)	Triassi
	Mer. 08/13.30-14.30	L'epidemiologia per la identificazione dei gruppi a rischio. Gli studi analitici e le misure del rischio. (ADF)	Triassi
	Ven. 10/8.30-9.30	Legislazione sanitaria ed organizzazione del SSN. Il sistema di finanziamento, il federalismo fiscale ed i costi standard. (ADF)	Triassi
2° 13/17 mar. 2017	Lun. 13/13.30-14.30	Il management in sanità. Controllo di Gestione e Budget nelle Aziende Sanitarie. Valutazione della dirigenza. (ADF)	Nardone
	Mer. 15/13.30-14.30	Autorizzazione ed accreditamento delle strutture sanitarie. (ADF)	Triassi
	Ven. 17/8.30-9.30	La qualità dell'aria outdoor e indoor e rischi per la salute. (ADF)	Montuori
3° 20/24 mar. 2017	Lun. 20/13.30-14.30	La qualità delle acque destinate al consumo umano. Igiene degli impianti idrici sanitari. (ADF)	Pennino
	Mer. 22/13.30-14.30	Inquinamento delle acque e smaltimento dei liquami. (ADF)	Montuori
	Ven. 24/8.30-9.30	Alimentazione: la conservazione degli alimenti e la ristorazione collettiva. (ADF)	Torre
4° 27/31 mar. 2017	Lun. 27/13.30-14.30	Alimentazione: Rischi chimici e biologici. Il sistema HACCP. (ADF)	Torre
	Mer. 29/13.30-14.30	I rifiuti: allontanamento e smaltimento. I rifiuti sanitari. (ADF)	Pennino
	Ven. 31/8.30-9.30	Epidemiologia e prevenzione dei rischi negli ambienti di vita e di lavoro. Il D. Lgs. 81/08. La valutazione e la gestione dei rischi nelle strutture sanitarie. (ADF)	Triassi
5° 03/07 apr. 2017	Lun. 03/13.30-14.30	Epidemiologia delle malattie infettive. (ADF)	Montuori
	Mer. 05/13.30-14.30	Profilassi delle malattie infettive: notifica, isolamento, accertamento ed indagine epidemiologica. (ADF)	Montuori
	Ven. 07/8.30-9.30	Metodi e procedure di sanificazione e di disinfezione. (ADF)	Torre
6° 10/12 apr. 2017	Lun. 10/13.30-14.30	La sterilizzazione. (ADF)	Torre
	Mer. 12/13.30-14.30	Immunoprofilassi attiva e passiva: vaccini, sieri, immunoglobuline. (ADF)	Zarrilli
7° 19/21 apr. 2017	Mer. 19/13.30-14.30	Epidemiologia e prevenzione delle malattie a trasmissione aerea. (ADF)	Zarrilli
	Ven. 21/8.30-9.30	Epidem. e prevenzione delle malattie a trasmissione oro-fecale. (ADF)	Zarrilli
8° 24/28	Lun. 24/13.30-14.30	Epidemiologia e prev. delle malattie a trasmissione parenterale. (ADF)	Zarrilli

apr. 2017	Mer. 26/13.30-14.30	Epidemiologia e prevenzione delle malattie a trasmissione complessa e/o mista. (ADF)	Zarrilli
	Ven. 28/8.30-9.30	Epidemiologia e prev. delle malattie a trasmissione verticale. (ADF)	Zarrilli
9° 02/05 mag. 2017	Mer. 03/13.30-14.30	Epidemiologia e prev. delle infezioni associate all'assistenza. (ADF)	Triassi
	Ven. 05/8.30-9.30	Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive emergenti. (ADF)	Zarrilli
10° 08/12 mag. 2017	Lun. 08/13.30-14.30	Epidemiologia e profilassi delle malattie trasmesse da vettori. (ADF)	Zarrilli
	Mer. 10/13.30-14.30	Gov. clinico, risk management e health technology assessment. (ADF)	Nardone
	Ven. 12/8.30-9.30	L'ASL, il Distretto, il PO, l'AO, il Dipartimento di Prevenzione: ruoli e funzioni nell'assistenza. l'Assistenza Ospedaliera. La medicina del territorio e l'integrazione socio-sanitaria. (ADF)	Nardone

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI IGIENE E MEDICINA DEL TERRITORIO

ADI e AFP, CANALE A (matricole pari), AULA GRANDE NORD EDIFICIO 19

Sett.	Giorno Sett./Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 06/10 mar. 2017	Mar. 07/10.30-12.30	Lettura degli indicatori sanitari per la valutazione di efficacia ed efficienza delle strutture sanitarie. Utilizzo dei dati correnti per la programmazione sanitaria, ospedaliera e territoriale. (ADI) Utilizzo degli studi epidemiologici per l'individuazione dei gruppi a rischio e per l'allocazione delle risorse in sanità. (AFP)	Triassi
	Gio. 09/08.30-11.30	Lettura ed interpretazione di un piano attuativo aziendale e di un atto aziendale. Gli strumenti di programmazione regionale ed aziendale: metodi di redazione di PAT, Piani di zona, ecc. (ADI)	Nardone
2° 13/17 mar. 2017	Mar. 14/10.30-12.30	Il percorso di Autorizzazione e Accreditamento delle strutture sanitarie. Metodi di valutazione della dirigenza sanitaria. Esempi pratici. (ADI)	Triassi
	Gio. 16/08.30-11.30	Utilizzo dei metodi di misurazione della qualità dell'aria. Metodi di valutazione e interpretazione della qualità dell'aria indoor e applicazione agli ambienti di vita, di lavoro e sanitari. (ADI) Misure ed interpretazione degli inquinanti chimici indoor e outdoor. (AFP)	Montuori
3° 20/24 mar. 2017	Mar. 21/10.30-12.30	Compilazione di una Scheda di Dimissione Ospedaliera, di una Denuncia di malattia infettiva, di una Scheda di Morte, del RENCAM e di un registro tumori. Esempi pratici. (AFP)	Triassi
	Gio. 23/08.30-11.30	Metodi fisici, chimici e microb. di valutazione della qualità delle acque destinate al consumo umano e delle acque degli impianti sanitari. (ADI) Metodi di monitoraggio di impianti di gestione dei rifiuti e di acque reflue nell'ottica dell'impatto sulla salute umana. (ADI)	Montuori
4° 27/31 mar. 2017	Mar. 28/10.30-12.30	Valutazione della qualità dell'aria degli inceneritori e grandi impianti industriali e pianificazione e delle strategie di prevenzione. (ADI) Metodologie di stesura delle autorizzazioni ambientali: VIA, AIA, VAS e VIS. Pianificazione ed effettuazione di studi di epidemiologia ambientale per la valutazione degli effetti degli inquinanti sulla salute umana. Lo studio Sentieri, i casi Ilva e Terra dei Fuochi. (AFP)	Montuori
	Gio. 30/08.30-11.30	Valutazione pratica dei rischi legati agli alimenti ed alla ristorazione collettiva: rischi fisici, chimici e biologici acuti e cronici. (ADI)	Torre
5° 03/07 apr. 2017	Mar. 04/10.30-12.30	Pianif. e val. di interventi sulla corretta igiene alimentare e degli errati stili di vita per la prevenzione delle malattie cronicodegenerative. (AFP)	Torre
	Gio. 06/08.30-11.30	Appl. dei parametri di legge e dei metodi analitici per la valutazione della idoneità delle strutture sanitarie: sale operatorie, ambienti di degenza, ambulatori, laboratori, terapie intensive. (AFP)	Triassi
6°	Mar. 11/10.30-12.30	Il comportamento del medico di fronte a sospetti casi di malattie	Zarrilli

10/12 apr. 2017		infettive di Classe I e II: Denuncia, isolamento, accertamento, inchiesta epidemiologica, disinfezione, chemioprolifassi e immunoprolifassi. (AFP)	
7° 19/21 apr. 2017	Gio. 20/08.30-11.30	Valutazione pratica dell'efficacia di Procedure e Linee Guida su Disinfezione e Sterilizzazione: le Check Lists. Implementazione e valutazione pratica dell'efficacia dei metodi di sanificazione, disinfezione e sterilizzazione. (ADI)	Pennino
8° 24/28 apr. 2017	Gio. 27/08.30-11.30	Il comportamento del medico di fronte a sospetti casi di malattie infettive di Classe III, IV e V: Denuncia, isolamento, accertamento, inchiesta epidemiologica, disinfezione, chemioprolifassi e immunoprolifassi. La gestione degli episodi epidemici. (AFP)	Zarrilli
9° 02/05 mag. 2017	Mar. 02/10.30-12.30	Metodi di valutazione e prevenzione dei rischi negli ambienti sanitari. La gestione degli infortuni fisici, chimici e biologici. (ADI)	Montuori
	Gio. 04/08.30-11.30	Utilizzo del monitoraggio microbiologico ambientale per la valutazione dell'efficacia delle procedure di sanificazione, disinfezione e sterilizzazione. (AFP)	Pennino
10° 08/12 mag. 2017	Mar. 09/10.30-12.30	Applicazione dei metodi epidemiologici alla prevenzione e alla sorveglianza delle infezioni associate all'assistenza. (ADI)	Zarrilli
	Gio. 11/08.30-11.30	La gestione del rischio clinico nelle strutture sanitarie. Esempi pratici di applicazione dell'HTA e dei percorsi diagnostico-terapeutici-assistenziali. (AFP)	Triassi

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI IGIENE E MEDICINA DEL TERRITORIO
ADI e AFP, CANALE B (matricole dispari), AULA GRANDE SUD EDIFICIO 19

Sett.	Giorno Sett./Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 06/10 mar. 2017	Mar. 07/10.30-12.30	Lettura degli indicatori sanitari per la valutazione di efficacia ed efficienza delle strutture sanitarie. Utilizzo dei dati correnti per la programmazione sanitaria, ospedaliera e territoriale. (ADI) Utilizzo degli studi epidemiologici per l'individuazione dei gruppi a rischio e per l'allocazione delle risorse in sanità. (AFP)	Nardone
	Gio. 09/08.30-11.30	Lettura ed interpretazione di un piano attuativo aziendale e di un atto aziendale. Gli strumenti di programmazione regionale ed aziendale: metodi di redazione di PAT, Piani di zona, ecc. (ADI)	Triassi
2° 13/17 mar. 2017	Mar. 14/10.30-12.30	Il percorso di Autorizzazione e Accreditamento delle strutture sanitarie. Metodi di valutazione della dirigenza sanitaria. Esempi pratici. (ADI)	Nardone
	Gio. 16/08.30-11.30	Utilizzo dei metodi di misurazione della qualità dell'aria. Metodi di valutazione e interpretazione della qualità dell'aria indoor e applicazione agli ambienti di vita, di lavoro e sanitari. (ADI) Misure ed interpretazione degli inquinanti chimici indoor e outdoor. (AFP)	Triassi
3° 20/24 mar. 2017	Mar. 21/10.30-12.30	Metodi fisici, chimici e microb. di valutazione della qualità delle acque destinate al consumo umano e delle acque degli impianti sanitari. (ADI) Metodi di monitoraggio di impianti di gestione dei rifiuti e di acque reflue nell'ottica dell'impatto sulla salute umana. (ADI)	Montuori
	Gio. 23/08.30-11.30	Compilazione di una Scheda di Dimissione Ospedaliera, di una Denuncia di malattia infettiva, di una Scheda di Morte, del RENCAM e di un registro tumori. Esempi pratici. (AFP)	Triassi
4° 27/31 mar. 2017	Mar. 28/10.30-12.30	Valutazione pratica dei rischi legati agli alimenti ed alla ristorazione collettiva: rischi fisici, chimici e biologici acuti e cronici. (ADI)	Torre
	Gio. 30/08.30-11.30	Valutazione della qualità dell'aria degli inceneritori e grandi impianti industriali e pianificazione e delle strategie di prevenzione. (ADI) Metodologie di stesura delle autorizzazioni ambientali: VIA, AIA, VAS	Montuori

		e VIS. Pianificazione ed effettuazione di studi di epidemiologia ambientale per la valutazione degli effetti degli inquinanti sulla salute umana. Lo studio Sentieri, i casi Ilva e Terra dei Fuochi. (AFP)	
5° 03/07 apr. 2017	Mar. 04/10.30-12.30	Appl. dei parametri di legge e dei metodi analitici per la valutazione della idoneità delle strutture sanitarie: sale operatorie, ambienti di degenza, ambulatori, laboratori, terapie intensive. (AFP)	Triassi
	Gio. 06/08.30-11.30	Pianif. e val. di interventi sulla corretta igiene alimentare e degli errati stili di vita per la prevenzione delle malattie cronico-degenerative. (AFP)	Torre
6° 10/12 apr. 2017	Mar. 11/10.30-12.30	Valutazione pratica dell'efficacia di Procedure e Linee Guida su Disinfezione e Sterilizzazione: le Check Lists. Implementazione e valutazione pratica dell'efficacia dei metodi di sanificazione, disinfezione e sterilizzazione. (ADI)	Pennino
7° 19/21 apr. 2017	Gio. 20/08.30-11.30	Il comportamento del medico di fronte a sospetti casi di malattie infettive di Classe I e II: Denuncia, isolamento, accertamento, inchiesta epidemiologica, disinfezione, chemioprophilassi e immunoprofilassi. (AFP)	Zarrilli
8° 24/28 apr. 2017	Gio. 27/08.30-11.30	Il comportamento del medico di fronte a sospetti casi di malattie infettive di Classe III, IV e V: Denuncia, isolamento, accertamento, inchiesta epidemiologica, disinfezione, chemioprophilassi e immunoprofilassi. La gestione degli episodi epidemici. (AFP)	Triassi
9° 02/05 mag. 2017	Mar. 02/10.30-12.30	Utilizzo del monitoraggio microbiologico ambientale per la valutazione dell'efficacia delle procedure di sanificazione, disinfezione e sterilizzazione. (AFP)	Pennino
	Gio. 04/08.30-11.30	Metodi di valutazione e prevenzione dei rischi negli ambienti sanitari. La gestione degli infortuni fisici, chimici e biologici. (ADI)	Montuori
10° 08/12 mag. 2017	Mar. 09/10.30-12.30	La gestione del rischio clinico nelle strutture sanitarie. Esempi pratici di applicazione dell'HTA e dei percorsi diagnostico-terapeutico-assistenziali. (AFP)	Triassi
	Gio. 11/08.30-11.30	Applicazione dei metodi epidemiologici alla prevenzione e alla sorveglianza delle infezioni associate all'assistenza. (ADI)	Zarrilli

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. DI IGIENE E MEDICINA DEL TERRITORIO
Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (SSD – MED42)

Definizione e obiettivi

Le misure di frequenza dei fenomeni sanitari (Misure quantitative; La standardizzazione dei tassi)

Le fonti dei dati epidemiologici correnti in Sanità

Le problematiche e le distorsioni nella valutazione del nesso di causalità

Classificazione degli studi epidemiologici

Gli studi descrittivi

Gli Studi analitici (Studi trasversali; Studi di coorte; Studi caso – controllo)

Gli studi sperimentali (Programmazione e valutazione dei test di screening)

Le rassegne sistematiche della letteratura e la metanalisi

MEDICINA PREVENTIVA

Le strategie di prevenzione individuale e collettiva: gli stili di vita, gli screening, la riabilitazione.

MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE, PROGRAMMAZIONE SANITARIA E PRINCIPI DI ECONOMIA SANITARIA (SSD – MED42)

Inquadramento normativo e gestionale del SSN (Quadro normativo sull'istituzione e sulle riforme del SSN; Definizione e funzionamento dell'ASL e dell'AO; Il Distretto sanitario di base, Il Dipartimento di prevenzione; Il ruolo dell'ASL e del PO nella cura; prevenzione e riabilitazione; Integrazione ed interazione tra le diverse funzioni previste dal SSN)

Principi di economia e management applicati alla sanità (Approccio allo studio economico dei fenomeni sanitari: bisogno, domanda ed offerta; La valutazione della qualità nel SSN: accreditamento e certificazione; Governo clinico e risk management; Il controllo di gestione e la valutazione dei dirigenti sanitari; Programmazione e valutazione dell'assistenza sanitaria)

IGIENE DEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO (SSD – MED42)

L'aria atmosferica (Caratteristiche chimico-fisiche dell'aria; Definizione di Inquinamento Atmosferico; Contaminanti atmosferici ed effetti acuti e cronici sulla salute umana; Ruolo dei fattori climato-meteorici sull'inquinamento atmosferico; Inquinamento atmosferico ed effetti dannosi sulla salute dell'ambiente)

Ambiente Indoor (Definizione di Ambiente Indoor; Definizione di Inquinamento Indoor; Microclima; Viziatura dell'Aria e Ricambi d'Aria; Equazione di bilancio termico nell'uomo; Il Benessere Termico e gli Indici di Ranger; Rilevazioni microclimatiche; Effetti sulla salute e sul comfort ambientale della I.A.Q.; Inquinamento Indoor e Ambiente Ospedaliero: aspetti specifici delle alterazioni chimiche, fisiche e biologiche del Blocco Operatorio)

Acqua destinata al consumo umano (Generalità e fabbisogno idrico; Ciclo dell'acqua; Le risorse idriche; Rete di distribuzione dell'acqua potabile: acquedotti, rete urbana e domestica; Inquinamento idrico e rischi per la salute umana; Decreto Legislativo n.31/01 e requisiti di potabilità delle acque destinate al consumo umano; Sistemi di potabilizzazione delle acque)

Suolo Acque Reflue (Definizione di Acque Reflue: caratteristiche qualitative e quantitative; Sistemi di allontanamento dei reflui civili: Fognatura Statica e Fognatura Dinamica; Sistemi di smaltimento dei reflui civili; Acque Reflue Ospedaliere: caratteristiche chimico-fisiche e biologiche, e problematiche connesse)

Rifiuti Solidi: Decreto Legislativo "Ronchi" n. 22 del 1997 (Raccolta ed Allontanamento dei Rifiuti Solidi Urbani; Smaltimento dei Rifiuti Solidi Urbani; Rifiuti Speciali: rifiuti derivanti da attività sanitarie. Classificazione, raccolta, trasporto e smaltimento)

Valutazione di Impatto Ambientale (Definizione di Valutazione di Impatto Ambientale)

Rumore (Definizione e caratteristiche del Rumore; Inquinamento acustico e rilevazioni fonometriche; Effetti dannosi dell'inquinamento acustico sulla salute e protezione contro il rumore)

Illuminazione (Definizione; Illuminazione Naturale ed Illuminazione Artificiale degli ambienti indoor; Rilevazioni fotometriche; Effetti della luce sulla salute)

Radiazioni Ionizzanti (Definizione; Principali effetti sulla salute umana)

Igiene del lavoro (Gli infortuni e le malattie professionali; La prevenzione nei luoghi di lavoro; Inquadramento dei fattori di rischio; Metodologia di intervento nei luoghi di lavoro; La sorveglianza sanitaria; Evoluzione legislativa nazionale; Il ruolo dei lavoratori; La normativa Europea; Il Decreto Legislativo 81/08; Il Regime Sanzionatorio; Il Rischio negli ambienti sanitari)

IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE (SSD – MED42)

Il problema alimentare (Definizioni e cenni di epidemiologia; Strategie di prevenzione nutrizionale; La sicurezza alimentare; Nozioni di fisiologia della nutrizione; Fabbisogni nutrizionali)

Ristorazione collettiva (Introduzione: Aspetti evolutivi della ristorazione collettiva; Aspetti organizzativi: sistemi e tipologie)

Il sistema HACCP (Il D. Lgs. 155/97 Fondamenti legislativi e principi ispiratori; Applicazione pratica del sistema HACCP nella ristorazione collettiva;

Conservazione degli alimenti (Aspetti evolutivi delle tecnologie di conservazione degli alimenti; Metodi fisici; Metodi chimici; Metodi chimico-fisici; Metodi biologici; Altri metodi di conservazione)

I rischi legati al consumo di alimenti (Le Malattie Trasmesse da Alimenti; Rischio biologico da alimenti; Rischio chimico da alimenti)

EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE (SSD – MED42)

Il modello epidemiologico delle malattie infettive (Aspetti generali; La catena contagionistica; Sorgente e serbatoio di infezione; Modalità di trasmissione; Risposta dell'ospite alle infezioni; Evoluzione delle malattie infettive)

Profilassi delle malattie infettive (Aspetti generali; Segnalazione/notifica; Misure contumaciali; Accertamento diagnostico; Inchiesta epidemiologica; Disinfezione; Sterilizzazione; Decontaminazione; Disinfestazione; Immunoprofilassi: aspetti generali; Vaccinoprofilassi; Sieroprofilassi; Chemio-antibiotico-profilassi)

Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via aerea (Influenza; Rosolia; Morbillo; Parotite; Difterite; Meningite meningococcica; Meningite pneumococcica; Meningite da Haemophilus influenzae tipo B (Hib); Pertosse; Tuberculosis; Legionellosi; SARS; Mononucleosi infettiva; Scarlattina; Varicella Herpes Zoster; Lebbra)

Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per via enterica (Epatite A; Poliomielite; Gastroenteriti virali e batteriche; Colera; Febbre tifoide e Febbre paratifoide; Parassitosi da protozoi (Amebiasi, Giardiasi); Parassitosi da elminti (Ascaridiasi, Idatidosi, Imenolepiasi, Ossiuriasi, Teniasi, Trichinosi)

Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse per contagio diretto e/o parenterale (Sindrome da immunodeficienza acquisita (AIDS); Epatite B; Epatite C; Tetano; Anchilostomiasi; Pediculosi; Scabbia; Dermatofitosi; Leptospirosi)

Epidemiologia e profilassi delle principali antropozoonosi (Rabbia; Brucellosi; Listeriosi; Toxoplasmosi; B.S.E.; Tularemia)

Epidemiologia e profilassi delle principali malattie trasmesse da vettori (Leishmaniosi; Malaria; Tifo esantematico; Rickettsiosi diverse dal tifo esantematico; Febbre gialla; Peste)

Epidemiologia e profilassi delle principali malattie sessualmente trasmesse (Sifilide; Blenorragia)

Patologie a trasmissione verticale (Infezione da Citomegalovirus; Malattia erpetica; Prevenzione delle malattie a trasmissione verticale: aspetti generali)

Epidemiologia e profilassi delle infezioni ospedaliere

EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI E DEL CANCRO (SSD – MED42)

Epidemiologia delle malattie cardiovascolari (Fattori di rischio; Alimentazione; Iperlipidemia; Ipertensione arteriosa; Ridotta tolleranza al glucosio, resistenza all'insulina e diabete mellito; Attività fisica; Sovrappeso e obesità; Predisposizione genetica; Fumo di sigaretta; Alcool; Omocisteina; Effetto sinergico dei principali fattori rischio e concetto di rischio globale)

Prevenzione delle malattie cardiovascolari

Epidemiologia del cancro (Peso corporeo e attività fisica; Ormoni; Tabacco; Alimentazione; Agenti biologici; Attività occupazionali)

Prevenzione del cancro

MEDICINA DEL TERRITORIO (SSD – MED42)

L'architettura del sistema (Integrazione socio-sanitaria; La salute come processo complesso; La salute come diritto individuale all'interno di una tutela collettiva).

I percorsi assistenziali nell'integrazione ospedale-territorio e socio-sanitaria.

Dimissione ospedaliera protetta (DOP). Unità Territoriale Assistenza Primaria (U.T.A.P.). Porta Unica di Accesso (PUA).

Metodologia della presa in carico dell'utente; Unità di Valutazione Integrata (UVI) e Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM); I percorsi assistenziali integrati; la rete assistenziale distrettuale; la medicina di gruppo; il care manager e il case manager

TESTI CONSIGLIATI

- Triassi M e coll., Igiene, Medicina Preventiva e del Territorio. II Edizione. SORBONA-GNOCCHI, 2015 - Prezzo: 30,00 euro

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE

- Triassi M. Il Management in Sanità. Il governo dei sistemi sanitari complessi. Società Editrice Universo; Roma, 2011. ISBN: 978-88-6515-022-1. Prezzo: 45,00 Euro.
- James F. Jekel, D. L. Katz, J. G. Elmore, D. M. G. Wild. Epidemiologia, Biostatistica e Medicina Preventiva. Terza Edizione. ELSEVIER 2009. ISBN: 978 88-214-3131-9. Prezzo: 51,00 Euro.

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA DI LABORATORIO

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO/12-MED/05-MED/07-MED/46

Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:

BIO/12: 3

MED/05: 3

MED/07: 2

MED/46: 1

Attività Formative Professionalizzanti: 1

CFU Tot.: 10

N. ore ADF: 58

N. ore ADI: 40

N. ore AFP: 18

Coordinatore: Prof. Giuliana Fortunato, Dipartimento di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche

Ed.: 4 - Tel.: 4200, fortunat@unina.it

Segreteria Didattica: sig.ra Borzacchiello, Dipartimento di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche

Ed.: 4 - Tel.: 2421, pasqualina.borzacchiello@unina.it

DOCENTI Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Rice. ed Edificio	E-mail
Beguinet Francesco	PO	Patologia Clinica	3248	Ve 13.00-15.00	beguinet@unina.it
Castaldo Giuseppe	PO	Sc.Tec.Med.Lab.	7159	Lu 10.00-11.00	giuseppe.castaldo@unina.it
Formisano Pietro	PO	Patologia Clinica	4450	Ma 15.00-17.00	fpietro@unina.it
Fortunato Giuliana	PO	Bioch.Clin.Biol.Mol.Clin	4200	Ma.10.00-12.00	fortunat@unina.it
Pastore Lucio	PO	Bioch.Clin.Biol.Mol.Clin	7185	Lu 15.00-17.00	lucio.pastore@unina.it
Salvatore Paola	PO	Microbiologia Clinica	2058	Ve 15.00-17.00	psalvato@unina.it
Scarpato Nicola	PO	Patologia Clinica	3203	Ve 10.00-13.00	scarpato@unina.it
Catania Maria Rosaria	PA	Microbiologia Clinica	4577	Lu. 13.00-15.00	mariarosaria.catania@unina.it
Del Vecchio Luigi	PA	Bioch.Clin.Biol.Mol.Clin	3525	Me 10.00-12.00	luigi.delvecchio@unina.it
Frisso Giulia	PA	Sc.Tec.Med.Lab.	2422	Ve 12.00-13.00	giulia.frisso@unina.it
Portella Giuseppe	PA	Patologia Clinica	3052	Gi10.00-13.00	portella@unina.it
Postiglione Loredana	PA	Patologia Clinica	3016	Gi13.00-15.00	loredana.postiglione@unina.it
Tinto Nadia	PA	Bioch.Clin.Biol.Mol.Clin	3532	Me 13.00-14.00	nadia.tinto@unina.it
Colicchio Roberta	RC	Microbiologia Clinica	2058	Ven 12.00-13.00	roberta.colicchio@unina.it
Covelli Bianca	RC	Patologia Clinica	3016	Gi 13.00-15.00	bianca.covelli@unina.it
Errico Francesco	R	Bioch.Clin.Biol.Mol.Clin	08137 37879	Gi 12.00-13.00	francesco.errico@unina.it
Fiory Francesca	R	Patologia Clinica	3248	Lu 14.00-16.00	francesca.fiory@unina.it
Mazzaccara Cristina	RC	Bioch.Clin.Biol.Mol.Clin	3532	Ma 14.00-15.00	cristina.mazzaccara@unina.it
Napolitano Francesco	R	Bioch.Clin.Biol.Mol.Clin	08137 37879	Gi 12.00-13.00	francesco.napolitano3@unina.it
Nardelli Carmela	RC	Bioch.Clin.Biol.Mol.Clin	3532	Ma 14.00-15.00	carmela.nardelli@unina.it
Oriente Francesco	RC	Patologia Clinica	3845	Gi10.00-13.00	foriente@unina.it
Prevete Nella	R	Patologia Clinica	3604	Lu 14.00-16.00	nella.prevete@unina.it
Salerno Giuliana	RC	Sc.Tecn.Med.Lab	3168	Gi12.00-13.00	giuliana.salerno@unina.it
Savoia Marcella	RC	Sc.Tecn.Med.Lab	2426	Ma.10.00-12.00	marcella.savoia@unina.it
Terracciano Daniela	RC	Patologia Clinica	3617	Ma. 10.00-13.00	daniela.terracciano@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve imparare a conoscere e discutere il valore clinico/diagnostico e di monitoraggio della salute del paziente attraverso l'uso dei test di laboratorio, suggerendo le decisioni cliniche che discendono direttamente o indirettamente dalla valutazione critica degli stessi utilizzati singolarmente o in maniera integrata anche con altre indagini di laboratorio e strumentali. Lo studente deve saper indicare i test di laboratorio più adatti per il monitoraggio della gravidanza, per la diagnosi ed il follow-up di malattie genetiche e metaboliche e interpretarne i risultati in termini di predittività diagnostica. Deve imparare a conoscere la popolazione microbica residente nei principali distretti corporei ed i microrganismi patogeni di più frequente riscontro in processi infettivi a carico di distretti corporei fisiologicamente sterili. Deve saper conoscere i quadri di laboratorio associabili alle principali patologie a carico del sangue, tratto gastroenterico (fegato, pancreas), cuore, rene, muscolo cardiaco e scheletrico, sistema endocrino, sistema nervoso, osso, al fine di impostare un adeguato ragionamento clinico nonché di indirizzare ad eventuali approfondimenti diagnostici. Deve riconoscere e studiare gli indicatori e le metodologie più importanti che sono alla base delle malattie genetiche ereditarie ed acquisite (biologia molecolare clinica e diagnostica molecolare per la prevenzione, la diagnosi ed il monitoraggio delle stesse). Deve conoscere il valore clinico dei principali indicatori neoplastici (biochimici, citologici, biomolecolari) in relazione al loro uso in fase

diagnostica, prognostica o di monitoraggio terapeutico e l'uso del DNA ricombinante. Lo studente deve saper riconoscere i quadri di laboratorio associabili agli aspetti patogenetici peculiari delle malattie infettive causate da protozoi, miceti, batteri, virus e parassiti.	
CONTENUTI	
Indagini biochimico-cliniche e genetiche per lo studio e il monitoraggio delle alterazioni del metabolismo glucidico e lipidico. Proteine di rilievo per lo studio delle alterazioni del muscolo scheletrico e cardiaco. Indagini di biologia molecolare clinica nella diagnosi delle malattie genetiche ereditarie. Indagini di laboratorio per valutare l'integrità funzionale/strutturale di fegato, pancreas e rene. Significato delle alterazioni delle principali proteine plasmatiche e patologie associate. La diagnostica di laboratorio e la diagnosi differenziale del malassorbimento. L'esame emocromocitometrico in condizioni normali e nelle principali patologie emato-oncologiche; test genetici per il follow-up delle malattie emolinfoproliferative. Principali test diagnostici nella valutazione delle alterazioni a carico della ghiandola ipofisaria, tiroidea, gonadica, surrenalica e paratiroidea. Le indagini di laboratorio nel monitoraggio della gravidanza, nelle patologie autoimmuni, nelle patologie a carico di globuli rossi e leucociti. L'impiego dei marcatori tumorali nella diagnostica oncologica. Ruolo dei principali marcatori delle infezioni da virus dell'epatite. Diagnostica di laboratorio delle infezioni da HIV. I principali test per le malattie emorragiche e trombotiche. Raccolta di cellule staminali e loro possibile utilizzo. Indagini di laboratorio per la valutazione della compatibilità pre-trasfusionale e pre-trapianto. Strutturazione del Laboratorio di Microbiologia, differenti approcci diagnostici e conseguenti strategie analitiche. Principi generali di tecniche batteriologiche e di chemio-antibiotico-sensibilità "in vitro"; tecniche siero-immunologiche, virologiche, micologiche e parassitologiche. La diagnostica di laboratorio nelle infezioni del distretto genito-urinario, degli apparati: respiratorio, digerente e del sistema nervoso.	
PREREQUISITI	
Lo studente deve conoscere i meccanismi biochimici e molecolari che presiedono all'integrazione metabolico-funzionale tra vari organi e tessuti. Deve conoscere e saper applicare le leggi generali che regolano la trasmissione dei caratteri ereditari; individuare nell'uomo l'ereditarietà dei caratteri normali e patologici, saperne determinare le modalità di trasmissione e valutarne la probabilità di comparsa nella progenie e conoscere i progressi della genetica molecolare per l'impatto immediato che possono avere sulla vita e sul benessere dei pazienti. Deve conoscere il funzionamento, ei relativi meccanismi di controllo, degli organi del corpo umano, sulla base della conoscenza dell'attività metabolica cellulare di ciascun organo, per giungere alla integrazione dei diversi organi in apparati o sistemi, in condizioni fisiologiche. Deve possedere le conoscenze riguardo le cause e i meccanismi nonché le alterazioni funzionali delle principali affezioni morbose: malattie neoplastiche, malattie del metabolismo e del sistema endocrino, malattie del sangue, malattie dei principali organi e apparati, nonché possedere gli strumenti cognitivi per l'inquadramento nosologico e la comprensione dell'eziopatogenesi di tali malattie. Deve conoscere i principi generali alla base delle metodologie classiche e innovative utilizzate per lo studio dei parametri di laboratorio, anche a livello genico, nonché le principali nozioni statistiche per la valutazione delle indagini di laboratorio..	
PROPEDEUTICITÀ	
Vedi Allegato B	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO	
Prova scritta e orale	

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO CANALE A (matricole pari) AULA GRANDE NORD EDIFICIO 19

Settim.	Giorno Sett./ora		Lezioni Ufficiali	Docenti canale A
1° 6/10 Mar 2017	Lun 06	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Interpretazione dei dati di laboratorio (valori di riferimento, variabilità analitica) (ADF)	G. Fortunato
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Interpretazione diagnostica dei test di laboratorio (ADI)	G. Fortunato
	Mar 07	8.30-9.30	Biochimica Clinica: Interpretazione dei dati di laboratorio (caratteristiche diagnostiche dei test) (ADF)	G. Fortunato
		9.30-10.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Fortunato
	Mer 08	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Diagnosi microbiologica di infezione da micobatteri (ADF)	P. Salvatore
		12.30-13.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica dei micobatteri: <i>Mycobacterium tuberculosis</i> (ADF)	P. Salvatore

	Gio 09	11.30-12.30 12.30-13.30 13.30-14.30	Biochimica Clinica: L'esame emocromocitometrico (ADF) Biochimica Clinica: Il laboratorio nella valutazione delle funzioni epatiche (ADF) Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Del Vecchio N. Tinto N. Tinto
	Ven 10	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Significato diagnostico delle proteine plasmatiche (ADF)	N. Tinto
2° 13/17 Mar. 2017	Lun 13	11.30-12.30 12.30-13.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica dei micobatteri: <i>Mycobacterium leprae</i> (ADF) Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Salvatore P. Salvatore
	Mar 14	8.30-9.30 9.30-10.30	Microbiologia clinica: Strutturazione del Laboratorio di Microbiologia, differenti approcci diagnostici e conseguenti strategie analitiche: diagnostica colturale-identificativa, sierologica e molecolare (ADF) Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M. R. Catania M. R. Catania
	Mer 15	11.30-12.30 12.30-13.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella diagnostica della funzionalità renale (ADF) Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Fortunato G. Fortunato
	Gio 16	11.30-12.30 12.30-13.30 13.30-14.30	Biochimica Clinica: Il Laboratorio nella valutazione dell'equilibrio acido-base (ADF) Biochimica Clinica: La diagnostica di laboratorio delle principali alterazioni dei leucociti (ADF) Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Fortunato L. Del Vecchio L. Del Vecchio
	Ven 17	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Principi generali di tecniche batteriologiche e di chemio-antibiotico-sensibilità "in vitro"; tecniche virologiche, micologiche e parassitologiche (ADF)	M.R. Catania
	Lun 20	11.30-12.30 12.30-13.30	Biochimica Clinica: Le iperlipidemie. Marcatori biochimico-genetici del rischio cardiovascolare (ADF) Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Fortunato G. Fortunato
	Mar 21	8.30-9.30 9.30-10.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica delle Spirochete, il genere Treponema (ADF) Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Salvatore P. Salvatore
3° 20/24 Mar. 2017	Mer 22	11.30-12.30 12.30-13.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica dei Miceti (ADF) Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Salvatore P. Salvatore
	Gio 23	11.30-12.30 12.30-13.30 13.30-14.30	Biochimica Clinica: La diagnostica di laboratorio delle patologie emato-oncologiche (ADF) Biochimica Clinica: Indicatori tradizionali ed emergenti nella diagnostica della patologia cardiaca (ADF) Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Del Vecchio G. Fortunato G. Fortunato
	Ven 24	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Indicazioni, modalità e tempi del campionamento, nozioni sull'iter analitico, interpretazione del dato refertuale nelle infezioni dell'apparato respiratorio (ADF)	M. R. Catania
	Lun 27	11.30-12.30 12.30-13.30	Biochimica Clinica: La diagnostica biochimico-clinica delle patologie ossee (ADF) Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Fortunato G. Fortunato
4° 27/31 Mar 2017	Mar	8.30-9.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella valutazione del	N.Tinto

	28	9.30-10.30	pancreas esocrino (ADF) Microbiologia Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M. R. Catania
	Mer 29	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Indicazioni, modalità e tempi del campionamento, nozioni sull'iter analitico, interpretazione del dato refertuale nelle infezioni del sistema nervoso (ADF)	M. R. Catania
		12.30-13.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M. R. Catania
	Gio 30	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella valutazione della malattia celiaca (ADF)	N. Tinto
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	N. Tinto
		13.30-14.30	Biochimica Clinica: Discussione e interpretazione di referti inerenti le tematiche dell'ADF (ADI)	L. Del Vecchio
	Ven 31	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Introduzione alla diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite (ADF)	G. Frisso
5° 03 Apr./ 07 Apr. 2017	Lun 03	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica di laboratorio delle alterazioni del metabolismo glucidico (ADF)	N. Tinto
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	N. Tinto
	Mar 04	8.30-9.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella valutazione delle funzioni coagulative (ADF)	G. Frisso
		9.30-10.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Frisso
	Mer 05	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite: le distrofie muscolari (ADF)	G. Frisso
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Frisso
	Gio 06	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite: Fibrosi cistica (ADF)	G. Frisso
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione e interpretazione di referti inerenti le tematiche dell'ADF (ADI)	G. Frisso
		13.30-14.30	Biochimica Clinica: La farmacogenetica: discussione di casi clinici(ADI)	C. Mazzaccara
	Ven 07	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite: le cardiomiopatie ereditarie (ADF)	G. Frisso
6° 10/12 Apr. 2017	Lun 10	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite, malattie da espansione di tripletta (ADF)	L. Pastore
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Pastore
	Mar 11	8.30-9.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica delle micosi (ADF)	P. Salvatore
		9.30-10.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Salvatore
	Mer 12	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Indicazioni, modalità e tempi del campionamento, nozioni sull'iter analitico, interpretazione del dato refertuale nelle infezioni del distretto genito-urinario e dell'apparato digerente (ADF)	M. R. Catania
		12.30-13.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M. R. Catania
7° 19/21 Apr. 2017	Mer 19	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella diagnostica delle forme rare di diabete (MODY, Diabete neonatale, MIDD, etc.) (ADF)	N. Tinto
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	C. Mazzaccara

	Gio 20	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Applicazioni terapeutiche della biologia molecolare clinica (ADF)	L. Pastore
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Pastore
		13.30-14.30	Biochimica Clinica: Discussione e interpretazione di referti inerenti le tematiche dell'ADF (ADI)	G. Fortunato
	Ven 21	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella tipizzazione individuale genetica (ADF)	N. Tinto
8° 24/28 Apr 2017	Lun 24	11.30-12.30	Patologia clinica: Il laboratorio nella prevenzione, predizione e farmacogenomica delle malattie endocrino-metaboliche e del diabete mellito (ADF)	F. Beguinot
		12.30-13.30	Patologia clinica: Classificazione del diabete mellito e delle altre forme di alterata tolleranza al glucosio (ADF)	F. Beguinot
	Mer 26	11.30-12.30	Patologia clinica: La Diagnostica di laboratorio delle malattie metaboliche(ADF)	F. Beguinot
		12.30-13.30	Patologia clinica: Interpretazione dei test attinenti alle tematiche dell'ADF (ADI)	F. Beguinot
	Gio 27	11.30-12.30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio nelle patologie autoimmuni (ADF)	L. Postiglione
		12.30-13.30	Patologia clinica: Il laboratorio nella diagnostica del diabete mellito e delle sue complicanze (ADF)	F. Beguinot
		13.30-14.30	Patologia clinica La Diagnostica di laboratorio delle malattie endocrine. Ipotalamo-Ipofisi (ADF)	P. Formisano
	Ven 28	11.30-12.30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio nelle malattie allergiche (ADF)	L. Postiglione
9° 02/05 Mag 2017	Mar 02	8.30-9:30	Patologia clinica: Indagini di laboratorio per la valutazione della funzione della tiroide (ADF)	P. Formisano
		9.30-10.30	Patologia clinica: Interpretazione dei test attinenti alle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Formisano
	Mer 03	11.30-12.30	Patologia clinica: Indagini di laboratorio per la valutazione delle alterazione dell' equilibrio idro-salino (ADF)	P. Formisano
		12.30-13.30	Patologia clinica: Interpretazione dei test attinenti alle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Formisano
	Gio 04	11:30-12:30 12:30-13:30 13:30-14:30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio delle epatiti virali(ADF) Patologia clinica: Infezioni erpetiche (ADI) Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio nelle alterazioni del metabolismo calcio-fosforo. Interpretazione esami di laboratorio (ADI)	G. Portella G. Portella F. Oriente
10° 08/12 Mag. 2017	Ven 05	11.30-12.30	Patologia clinica: Marker tumorali e loro applicazione in diagnosi e follow-up (ADF)	G. Portella
	Lun 08	11.30-12.30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio delle infezioni da HIV (ADF)	G. Portella
		12.30-13.30	Patologia clinica: Interpretazione dei test attinenti alle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Portella
	Mar 09	8.30 -9:30	Patologia clinica: Diagnostica delle anemie. Anemie emolitiche e test di laboratorio (ADF)	N. Scarpato
		9.30-10.30	Patologia clinica: Antigeni leucocitari e piastrinici (ADI)	N. Scarpato
	Mer 10	11.30-12.30	Patologia clinica: Gruppi sanguigni. Determinazione e leggi trasfusionali (ADF)	N. Scarpato
		12.30-13.30	Patologia clinica: Diagnostica avanzata delle malattie neoplastiche (ADI)	D. Terracciano
	Gio 11	11.30-12.30 12.30-13.30 13.30-14.30	Patologia clinica: Procedure aferetiche (ADF) Patologia clinica: Screening neonatali (ADF) Patologia clinica: Monitoraggio della gravidanza e studio dell'infertilità (ADI)	N. Scarpato G. Portella D. Terracciano

	Ven 12	11.30-12.30	Patologia clinica: Raccolta e conservazione delle cellule staminali mesenchimali (ADI)	P. Formisano
11° 15/19 Mag 2017	Lun 15	14.30-15.30 15.30-16.30 16.30-17.30	Microbiologia clinica: Ricapitolazione in aula (ADF) Biochimica Clinica: Ricapitolazione in aula (ADF) Patologia clinica: Ricapitolazione in aula (ADF)	M.R. Catania G. Fortunato P. Formisano

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MEDICINA DI LABORATORIO CANALE B (matricole dispari) AULA GRANDE SUD

Settim.	Giorno Sett./ora		Lezioni Ufficiali	Docenti canale B
1° 06/10 Mar 2017	Lun 06	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Interpretazione dei dati di laboratorio (valori di riferimento, variabilità analitica) (ADF)	L. Pastore
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Interpretazione diagnostica dei test di laboratorio (ADI)	L. Pastore
	Mar 07	8.30-9.30	Biochimica Clinica: Interpretazione dei dati di laboratorio (caratteristiche diagnostiche dei test) (ADF)	L. Pastore
		9.30-10.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Pastore
	Mer 08	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Strutturazione del Laboratorio di Microbiologia, differenti approcci diagnostici e conseguenti strategie analitiche: diagnostica colturale-identificativa, sierologica e molecolare (ADF)	M.R. Catania
		12.30-13.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M.R. Catania
	Gio 09	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella valutazione delle funzioni epatiche (ADF)	G. Castaldo
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Castaldo
		13.30-14.30	Biochimica Clinica: Significato diagnostico delle proteine plasmatiche (ADF)	G. Castaldo
	Ven10	11.30-12.30	Biochimica Clinica: L'esame emocromocitometrico (ADF)	L. Del Vecchio
2° 13/17 Mar. 2017	Lun 13	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Indicazioni, modalità e tempi del campionamento, nozioni sull'iter analitico, interpretazione del dato refertuale nelle infezioni dell'apparato respiratorio (ADF)	M.R. Catania
		12.30-13.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M.R. Catania
	Mar 14	8.30-9.30	Microbiologia clinica: Diagnosi microbiologica di infezione da micobatteri (ADF)	P. Salvatore
		9.30-10.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica dei micobatteri: <i>Mycobacterium tuberculosis</i> (ADF)	P. Salvatore
	Mer 15	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella diagnostica della funzionalità renale (ADF)	G. Castaldo
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Castaldo
	Gio 16	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Introduzione alla diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite (ADF)	L. Pastore
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella valutazione del pancreas esocrino (ADF)	G. Castaldo
		13.30-14.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Castaldo
	Ven 17	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Salvatore

3° 20/24 Mar. 2017	Lun 20	11.30-12.30	Biochimica Clinica: La diagnostica di laboratorio delle principali alterazioni dei leucociti (ADF)	L. Del Vecchio
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Del Vecchio
	Mar 21	8.30-9.30	Microbiologia clinica: Principi generali di tecniche batteriologiche e di chemio-antibiotico-sensibilità "in vitro"; tecniche virologiche, micologiche e parassitologiche(ADF)	M.R. Catania
		9.30-10.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M.R. Catania
	Mer 22	11.30-12.30	Microbiologia clinica: Indicazioni, modalità e tempi del campionamento, nozioni sull'iter analitico, interpretazione del dato refertuale nelle infezioni del sistema nervoso (ADF)	M. R. Catania
		12.30-13.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M. R. Catania
4° 27/31 Mar 2017	Gio 23	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica di laboratorio delle alterazioni del metabolismo glucidico (ADF)	G. Castaldo
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Castaldo
	Ven 24	13.30-14.30	Biochimica Clinica: La farmacogenetica: discussione di casi clinici(ADI)	C. Mazzaccara
		11.30-12.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica dei micobatteri: <i>Mycobacterium leprae</i> (ADF)	P. Salvatore
	Lun 27	11.30-12.30	Biochimica Clinica: La diagnostica biochimico-clinica delle patologie ossee (ADF)	L. Pastore
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Pastore
5° 03/ 07 Apr. 2017	Mar 28	8.30-9.30	Biochimica Clinica: Il Laboratorio nella valutazione dell'equilibrio acido-base (ADF)	G. Castaldo
		9.30-10.30	Microbiologia clinica Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Salvatore
	Mer 29	11.30-12.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica delle micosi (ADF)	P. Salvatore
		12.30-13.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica dei Miceti (ADF)	P. Salvatore
	Gio 30	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella valutazione delle funzioni coagulative (ADF)	G. Castaldo
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite: le distrofie muscolari (ADF)	L. Pastore
	Ven 31	13.30-14.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Pastore
		11.30-12.30	Biochimica Clinica: La diagnostica di laboratorio delle patologie emato-oncologiche (ADF)	L. Del Vecchio
	Lun 03	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Le iperlipidemie. Marcatori biochimico-genetici del rischio cardiovascolare (ADF)	G. Fortunato
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Fortunato
	Mar 04	8.30-9.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella diagnostica delle forme rare di diabete (MODY, Diabete neonatale, MIDD, etc.) (ADF)	N. Tinto
		9.30-10.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	C. Mazzaccara
	Mer 05	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite, malattie da espansione di tripletta (ADF)	L. Pastore
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Pastore

	Gio 06	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella valutazione della malattia celiaca (ADF)	N. Tinto
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	N. Tinto
		13.30-14.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Del Vecchio
	Ven 07	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Il laboratorio nella tipizzazione individuale genetica (ADF)	L. Pastore
6° 10/12 apr. 2017	Lun 10	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite: Fibrosi cistica (ADF)	G. Castaldo
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Castaldo
	Mar 11	8.30-9.30	Microbiologia clinica: Indicazioni, modalità e tempi del campionamento, nozioni sull'iter analitico, interpretazione del dato refertuale nelle infezioni del distretto genito-urinario e dell'apparato digerente (ADF)	M. R. Catania
		9.30-10.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	M. R. Catania
	Mer12	11.30-12.30	Microbiologia clinica: La diagnostica microbiologica delle Spirochete, il genere Treponema (ADF)	P. Salvatore
		12.30-13.30	Microbiologia clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Salvatore
7° 19/21 apr. 2017	Mer 19	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Applicazioni terapeutiche della biologia molecolare clinica (ADF)	L. Pastore
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Pastore
	Gio 20	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Indicatori tradizionali ed emergenti nella diagnostica della patologia cardiaca (ADF)	G. Fortunato
		12.30-13.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Fortunato
		13.30-14.30	Biochimica Clinica: Discussione di casi clinici sulle tematiche dell'ADF (ADI)	L. Del Vecchio
	Ven 21	11.30-12.30	Biochimica Clinica: Diagnostica molecolare di malattie genetiche ereditarie e acquisite: le cardiomiopatie ereditarie (ADF)	G. Castaldo
8° 24/28 Apr. 2017	Lun 24	11.30-12.30	Patologia clinica: La Diagnostica di laboratorio delle malattie endocrine. Ipotalamo-Ipofisi (ADF)	P. Formisano
		12.30-13.30	Patologia clinica: Indagini di laboratorio per la valutazione della funzione della ghiandola ipofisaria (ADI)	P. Formisano
	Mer 26	11.30-12.30	Patologia clinica: Indagini di laboratorio per la valutazione delle alterazione dell' equilibrio idro-salino (ADF)	P. Formisano
		12.30-13.30	Patologia clinica: Interpretazione dei test attinenti alle tematiche dell'ADF (ADI)	P. Formisano
	Gio 27	11.30-12.30	Patologia clinica: Il laboratorio nella prevenzione, predizione e farmacogenomica delle malattie endocrino-metaboliche e del diabete mellito (ADF)	F. Beguinot
		12.30-13.30	Patologia clinica: Indagini di laboratorio per la valutazione della funzione della tiroide (ADF)	P. Formisano
		13.30-14.30	Patologia clinica: Patologia clinica: Monitoraggio della gravidanza e studio dell' infertilità (ADI):	D. Terracciano
	Ven 28	11.30-12.30	Patologia clinica: Marker tumorali e loro applicazione in diagnosi e follow-up (ADF)	G. Portella
9° 02/05 Mag. 2017	Mar 02	8.30-9.30	Patologia clinica: Il laboratorio nella diagnostica del diabete mellito (ADF)	F. Beguinot
		9.30-10.30	Patologia clinica: Il laboratorio nella diagnostica delle complicanze del diabete (ADI)	F. Beguinot

	Mer 03	11:30-12:30	Patologia clinica: La Diagnostica di laboratorio delle malattie metaboliche(ADF)	F. Beguinot
		12:30-13:30	Patologia clinica: Screening neonatali (ADF)	G. Portella
	Gio 04	11.30-12.30	Patologia clinica: Interpretazione dei test attinenti alla diagnostica di laboratorio delle malattie metaboliche (ADI)	F. Beguinot
		12.30-13.30	Patologia clinica: Diagnostica delle anemie. Anemie emolitiche e test di laboratorio (ADF)	N. Scarpato
		13.30-14.30	Patologia clinica: Antigeni leucocitari e piastrinici (ADI)	N. Scarpato
	Ven 05	11.30-12.30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio nelle malattie allergiche (ADF)	L. Postiglione
10° 08/12 Mag. 2017	Lun 08	11.30-12.30	Patologia clinica: Gruppi sanguigni. Determinazione e leggi trasfusionali (ADF)	N. Scarpato
		12.30-13.30	Patologia clinica: Diagnostica avanzata delle malattie neoplastiche (ADI)	D. Terracciano
	Mar 09	8.30-9.30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio delle epatiti virali(ADF)	G. Portella
		9.30-10.30	Patologia clinica: Infezioni erpetiche (ADI)	G. Portella
	Mer 10	11.30-12.30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio delle infezioni da HIV (ADF)	G. Portella
		12.30-13.30	Patologia clinica: Interpretazione dei test attinenti alle tematiche dell'ADF (ADI)	G. Portella
	Gio 11	11.30-12.30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio nelle patologie autoimmuni (ADF)	L. Postiglione
		12.30-13.30	Patologia clinica: La diagnostica di laboratorio nelle alterazioni del metabolismo calcio-fosforo. Interpretazione esami di laboratorio (ADI)	F. Oriente
		13.30-14.30	Patologia clinica: Raccolta e conservazione delle cellule staminali mesenchimali (ADI)	P. Formisano
	Ven 12	11.30-12.30	Patologia clinica: Procedure aferetiche (ADF)	N. Scarpato
11° 15/19 Mag 2017	Lun 15	14.30-15.30	Microbiologia clinica: Ricapitolazione in aula	P. Salvatore
		15.30-16.30	Biochimica Clinica: Ricapitolazione in aula	G. Castaldo
		16.30-17.30	Patologia clinica: Ricapitolazione in aula	F. Beguinot

TIROCINIO CLINICO

L'11^a, la 12^a e la 13^a settimana si svolgerà l'Attività Formativa Professionalizzante (tirocinio clinico) nell'ambito delle discipline Metodologia Clinica e Igiene e Medicina del territorio, in orario concordato con i docenti.

Il tirocinio clinico per la Medicina di laboratorio si svolgerà in orario pomeridiano concordato con i docenti del corso nelle settimane:

- 3^a – 5^a settimana: Biochimica clinica (G. Frisso, N. Tinto, G. Salerno, C. Mazzaccara, C. Nardelli, F. Errico, M. Savoia, F. Napolitano)
- 6^a - 8^a settimana: Microbiologia clinica
- 9^a – 10^a settimana: Patologia clinica

Il tirocinio clinico per la Medicina di Laboratorio comprenderà i seguenti argomenti:

- **Biochimica Clinica:** i diversi tipi di prelievo di sangue (il prelievo venoso con esercitazione pratica, il prelievo capillare per il monitoraggio del paziente diabetico, il prelievo di sangue cordonale per la raccolta di cellule staminali); l'esame delle urine (chimico-fisico e del sedimento con lettura al microscopio) ed interpretazione di referti. Discussione e interpretazione di referti di biologia molecolare clinica.
- **Microbiologia clinica:** diagnosi microbiologica di campioni biologici gastrointestinali, delle vie respiratorie e del tratto genito-urinario: dall'isolamento colturale all'antibiogramma.
- **Patologia clinica:** metodologie immunometriche per il dosaggio di ormoni, fattori di crescita, citochine e marcatori tumorali; metodi diretti e indiretti per la valutazione delle infezioni virali; determinazione del gruppo sanguigno e prove di compatibilità trasfusionale.

CORSO INTEGRATO DI METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA II

Settore Scientifico-Disciplinare: MED 09,MED 18,MED 42, M-PSI/08,MED 45 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare MED/09:3 MED/18:2 MED/45:1 AFP:4	CFU Totali.10 CFUADFeADI:6 N. ore ADF: 20 N. ore ADI: 30 AFP:4

Coordinatore: **Prof. Paolo Rubba**, Dip. Medicina Clinica e Chirurgica, Ed. 1 Tel. 2300, E-mail:rubba@unina.it
 Segreteria Didattica: Sig.ra Nora Irollo, Dip. Medicina Clinica e Chirurgica, Ed. 1, Tel.0817462321

DOCENTI Cognomee Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	E-mail
De Palma Giovanni	PO	Chirurgia Generale	2773	giovanni.depalma@unina.it
Rubba Paolo*	PO	Medicina Interna	2300	rubba@unina.it
Cittadini Antonio	PA	Medicina Interna	4375	antonio.cittadini@unina.it
Ferulano Giuseppe Paolo**	PA	Chirurgia Generale	2809-2827	ferulano@unina.it
Panico Salvatore	PA	Medicina Interna	3687	spanico@unina.it
Pasanisi Fabrizio	PA	Medicina Interna	2333	pasanisi@unina.it
Petretta Mario	PA	Medicina Interna	2208	petretta@unina.it
Santangelo Michele	PA	Chirurgia Generale	2527	michele.santangelo@unina.it
Danzi Michele	RC	Chirurgia Generale	2826	micheledanzi@libero.it
De Werra Carlo	RC	Chirurgia Generale	2817	dewerra@unina.it
Fresini Antonio	RC	Chirurgia Generale	4310	fresini@unina.it
Gallotta Giovanni	RC	Medicina Interna	2301	giovanni.gallotta@unina.it
Gentile Maurizio	RC	Chirurgia Generale	2819	magentil@unina.it
Paternò Roberto	RC	Medicina Interna	2301	rpaterno@unina.it
Salvati Vincenzo	RC	Chirurgia Generale	2745-2747	vincenzo.salvati@unina.it
Sivero Luigi	RC	Chirurgia Generale	2716	sivero@unina.it
Sodo Maurizio	RC	Chirurgia Generale	3700	sodo@unina.it
Dodaro Concetta	RC	Scienze infermieristiche	2516	cododaro@unina.it
Calogero Armando	RTD	Chirurgia Generale	3815	armando.calogero2@unina.it

***Referente per la Medicina Interna**

****Referente per la Chirurgia Generale**

FUNZIONARI TECNICI	Disciplina	e-mail
Marotta Gennaro	Medicina Interna	gemarott@unina.it

ProvaClinica e orale

OBIETTIVI FORMATIVI	
Lo studente deve essere in grado di:	
☐	Descrivere i meccanismi fisiologici/fisiopatologici alla base di sintomi e segni cardiovascolari più frequenti
☐	Strutturare ed auto-verificare l'esame obiettivo di torace e addome
☐	Descrivere i principi generali ed indicare gli obiettivi diagnostici delle indagini strumentali di uso più frequente
☐	Descrivere la metodologia generale ed il significato della Medicina basata sulle prove di efficacia(EBM)
PROPEDEUTICITÀ	
Vedi Allegato B	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO	

ProvaClinica e orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA'DIDATTICA C.I.METODOLOGIA CLINICA MEDICO-CHIRURGICA II

Sett.	Giorno/Ora	Lezione	Docenti canale A/B
1° 6/10 marzo 2017	Lun 8.30/10.30	Fisiogenesi di sintomi cardiaci	Rubba/Gallotta
	Mar 12.30/14.30	Fisiogenesi di segni cardiaci	Rubba/Pasanisi
	Ven 12.30/14.30	Elettrocardiogramma	Petretta/Pasanisi
2° 13/17 marzo 2017	Lun 8.30/10.30	Rilevazione ed interpretazione segni e sintomi cardiaci. Sem. fis. Torace	Paterno'/Cittadini
	Mar 12.30/14.30	Diagnostica strumentale arter. e venosa	Petretta/Rubba
	Ven 12.30/14.30	Rilevazione ed interpretazione segni e sintomi cardiaci.	Petretta/Cittadini
3° 20/24 marzo 2017	Lun 8.30/10.30	Fisiogenesi di segni arteriosi e venosi	Rubba/Panico
	Mar 12.30/14.30	Ecocardiogramma, Rilevanza Clinica e procedura misurazione PA	Petretta/Gallotta
	Ven 12.30/14.30	Sem. Fis. Vasi e arterie	Panico /Rubba
4° 27/31 marzo 2017	Lun 8.30/10.30	Sc Infermierist /Semeiotica fisica Addome	Dodaro/Fresini
	Mar 12.30/14.30	Esame clinico mammella/ Scienze Infermieristiche	Danzi/Dodaro
	Ven 12.30/14.30	Sem fisica addome/ Scienze infermieristiche	Calogero / Dodaro
5° 3/7 aprile 2017	Lun 12.30/14.30	Scienze infermier. / Sem fisica addome	Dodaro / Sodo
	Mar 12.30/14.30	Proc. Diagnost. nelle s. add. acute	Sivero/Santangelo
	Ven 12.30/14.30	Esame clinico mammella	Danzi/Sodo
6° 10/12 aprile 2017	Lun 8.30/10.30	Principi generali ed obiettivi EBM. EBM e indagini diagnostiche	Panico/ Rubba
	Mar 12.30/14.30	Revisioni sistematiche e Metanalisi	Rubba/ Panico
7° 19/21 aprile 2017			
	Ven 12.30/14.30	Scienze Infermieristiche /EGDS	Dodaro /Fresini
8° 24/28 aprile 2017	Lun 8.30/10.30	EGDS /scienze infermieristiche	De Palma/Dodaro
	Ven 12.30/14.30	Eco addome internistica	Paternò/Rubba
9° 2/5 maggio 2017	Mar 12.30/14.30	Rettosigmoidoscopia /Scienze infermieristiche	Calogero /Dodaro
	Ven 12.30/14.30	Scienze infermier/ Rettosigmoidoscopia	Dodaro / Ferulano
10° 8/12 Maggio 2017	Lun 8.30/10.30	ERCP , Esame clinico negli Itteri	Sivero/ Santangelo
	Mar 12.30/14.30	Colonscopia	De Palma/Ferulano
	Ven 12.30/14.30	Recupero	

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA

ADI a Piccoli Gruppi

Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi (10-12 persone) ed affidati ad un tutor che li guiderà nella visita del paziente (raccolta anamnesi, esecuzione dell'esame obiettivo, identificazione dei segni e sintomi clinici, etc.), secondo un calendario opportunamente concordato.

L' ADI a piccoli gruppi sarà svolta a cura dei seguenti Docenti:

Rubba P, Panico S, Petretta M, Paterno' R, Pasanisi F, Cittadini A, Gallotta G, Ferulano GP, Fresini A, Sodo M, De Werra C, Gentile M, Sivero L, Salvati V, Calogero A, Santangelo M, Danzi M

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I.: Metodologia Clinica Medico-Chirurgica organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

L' anamnesi personale e familiare
Rilevazione ed interpretazione sintomi respiratori
Rilevazione ed interpretazione sintomi cardiovascolari
Rilevazione ed interpretazione sintomi addominali
Meccanismi fisiologici / fisiopatologici alla base di:
tachicardia, bradicardia, soffi cardiaci e vascolari, rumori patologici respiratori, polso celere, polso tardo, polso aritmico, dispnea, tachipnea, febbre, dolore toracico
nausea, vomito, piroisi, ematemesi, melena, itteri, stipsi, diarrea, rettorragia, dolore addominale, pollachiuria, poliuria, disuria, tenesmo urinario, ematuria, oliguria
Esame obiettivo respiratorio
Esame obiettivo cardiovascolare
Esame obiettivo addome
Principi generali ed obiettivi diagnostici delle indagini strumentali di uso più frequente nella clinica (misurazione pressione arteriosa, elettrocardiografia, ecografia, endoscopia digestiva, esame Doppler)
Valutazione lesioni cutanee e ferite
Valutazione diagnostica ernie
Valutazione diagnostica mammella
Valutazione diagnostica tumefazioni tiroide
Evidence Based Medicine (EBM) principi generali ed applicazione alle procedure diagnostiche
Uso di metanalisi e revisioni sistematiche ai fini della decisione clinica

TESTI CONSIGLIATI

- ☐ G. Fradà & G. Fradà Semeiotica Medica nell'Adulto e nell'Anziano, Piccin V Edizione 2014
- ☐ Nuti R. Semeiotica Medica, Metodologia Clinica, Edizioni Minerva Medica 2010

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE

- ☐ Merini A: Euripilo e Patroclo – Saggio sulle attuali problematiche del rapporto del medico con il paziente. Editrice CLUEB, Bologna 1993
- ☐ Rossi N.: Psicologia clinica per le professioni sanitarie. Ed. Il Mulino, Bologna 2004;
- ☐ Jekel FS, Elmore JG, Katz DL: Epidemiologia, biostatistica e medicina preventiva. Ed. Edises, Napoli, 1996

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL IV ANNO 7° CICLO
 Coordinatore Prof. Gerardo Nardone

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE					
Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-12.00	CLINICAL ROTATION				
12.00-13.00	PAUSA				
13.00-14.00	Farmacologia e Tossicologia Medica I (ADF/ADI)	Farmacologia e Tossicologia Medica I (ADF/ADI)	Farmacologia e Tossicologia Medica I (ADF/ADI)	Farmacologia e Tossicologia Medica I (ADF/ADI)	Farmacologia e Tossicologia Medica I (ADF/ADI)
14.00-15.00	Anatomia e Istologia Patologica I (ADF/ADI)	Anatomia e Istologia Patologica I (ADF/ADI)	Anatomia e Istologia Patologica I (ADF/ADI)	Anatomia e Istologia Patologica I (ADF/ADI)	Seminario
15.00-17.00	CORSO INTEGRATO LUNEDÌ-GIOVEDÌ				
	03/10 – 11/11		14/11 – 16/12		
	Malattie Sistema Endocrino Apparato Digerente Chirurgia Addominale		Immunologia Clinica-Allergologia Malattie Cutanee e Veneree Chirurgia Plastica		

L'organizzazione didattica del VII ciclo I semestre si è rinnovata con lo scopo di permettere agli studenti una maggiore frequentazione dei reparti e coinvolgimento nell'attività clinico-assistenziali

Le lezioni si svolgeranno nelle aule riportate di seguito:

Canale A : Aula Ed 11

Canale B : Aula Ed 17

**SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 7° CICLO
(IV ANNO)**

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio*								Sessione Giugno/Luglio*						Sessione Settembre/Ottobre			
	1° appello		2° appello		3° appello		4° appello		1° appello		2° appello		3° appello		1° appello		2° appello	
	scritto	orale	scritto	Orale	scritto	orale	Scritto	Orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cut. e Veneree, Chirurgia Plastiche	12/01/17		16/02/17		02/03/17		14/03/2017		08/06/17		06/07/17		27/07/17		07/09/17		21/09/17	
Malattie del Sistema Endocrino a dell'Apparato Digerente	20/01/17		10/02/17		27/02/17		15/03/2017		07/06/17		05/07/17		26/07/17		13/09/17		04/10/17	
Anatomia ed Istologia Patologica I	25/01/17	25/01/17	20/02/17	20/02/17	6/03/17	6/03/17	14/03/2017		12/06/17	12/06/17	10/07/17	10/07/17	24/07/17	24/07/17	4/09/17	4/09/17	28/09/17	28/09/17
Farmacologia e Tossicologia Medica I	16/1/17	16/1/17	06/2/17	06/2/17	20/02/2017	20/02	01/03/2017		05/6/17	05/6/17	03/7/17	03/7/17	17/7/17	17/7/17	11/9/17	11/9/17	25/9/17	25/9/17

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del numero di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

* N.B. Gli studenti possono accedere a 2 degli appelli previsti per ciascuna sessione.

CORSO INTEGRATO DI FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA I

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO-14/FARMACOLOGIA Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:		CFU Tot.: 5 N. ore ADF:22 N. ore ADI:40			
Coordinatore:Prof. Gianfranco di Renzo , Divisione di Farmacologia, Ed.:19 Tel.:081-7463317, E-mail: gdirenzo@unina.it Segreteria Didattica: Divisione di Farmacologia, Ed.:19, Tel.:081-7463325, E-mail: gdirenzo@unina.it .					
DOCENTI <i>Cognome e Nome</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Tel.</i>	<i>Orario Ricevimento ed Edificio</i>	<i>E-mail</i>
Prof. Annunziato Lucio	P.O.	Farmacologia	081-7463325	lunedì 8,30-10,30 Ed. XIX 16° Piano	lannunzi@unina.it
Prof.ssa Boscia Francesca	RTD	Farmacologia	081-7463326	Lunedì 10.30-12.30 Ed. XIX 17° Piano	boscia@unina.it
Prof. Molinaro Pasquale	RTD	Farmacologia	081-7463334	Lunedì 8,30-10,30 Ed. XIX 16° Piano	pmolinar@unina.it
Prof.ssa Sirabella Rossana	RTD	Farmacologia	081-7463315	Martedì 8.30-10.30 Ed. XIX 15° Piano	sirabel@unina.it
Prof. Pannaccione Anna	P. Aggr.	Farmacologia	081-7463335	Martedì 10.30-12.30 Ed. XIX 17° Piano	pannacio@unina.it
Prof.ssa Cuomo Ornella	RTD	Farmacologia	081-7463326	Martedì 12.30-14.30 Ed. XIX 17°piano	orcuomo@unina.it
Prof. Cataldi Mauro	P.Aggr.	Farmacologia	081-7462102	Mercoledì 9.30-11.30 Ed. XIX 16° Piano	cataldi@unina.it
Prof.. Trimarco Valentina	P. Aggr.	Farmacologia	081-7463317	Mercoledì 10.30-13.30 Ed. XIX 16°	valentina.trimarco@unina.it
Prof.ssa Scorziello Antonella	P.A	Farmacologia	081-7463330	Giovedì 8.30-10.30 Ed. XIX 16°	scorziel@unina.it
Prof.ssa Secondo Agnese	P.A	Farmacologia	0817463335	Giovedì 10.30-12.30 Ed. XIX 17°piano	secondo@unina.it
Prof. Pignataro Giuseppe	P.A	Farmacologia	0817463332	Venerdì 8.30-10.30 Ed. XIX 16°piano	gpignata@unina.it
Prof. Di Renzo Gianfranco	P.O	Farmacologia	0817463317	Venerdì 10.30-12.30 Ed. XIX 16°piano	gdirenzo@unina.it

Dr. Miceli Francesco	RTD	Farmacologia	0817463316	Giovedì 12.30-14.30 Ed. XIX 15° piano	frmiceli@unina.it
CONTENUTI (max 2000 caratteri inclusi gli spazi)					
L'insegnamento si propone l'obiettivo primario di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli aspetti relativi al meccanismo d'azione, alla farmacocinetica, agli effetti collaterali e tossici ed all'impiego clinico razionale dei: 1. Chemioterapici attivi nelle infezioni da virus, batteri, micobatteri, miceti, protozoi ed elminti. 2. Farmaci attivi sul Sistema Endocrino e nelle Malattie metaboliche 3. Farmaci attivi sull'Apparato Gastrointestinale. 4. Farmaci immunomodulanti 5. Farmaci per la terapia del dolore e delle affezioni dell'apparato locomotore 6. Farmaci della Neurotrasmissione Catecolaminergica. 7. Farmaci della Neurotrasmissione Colinergica. 8. Farmaci nella Neurotrasmissione Istaminergica					
PREREQUISITI (max 1500 caratteri inclusi gli spazi)					
Lo studente, ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi enunciati, deve aver acquisito le nozioni di chimica, anatomia, biochimica, genetica, fisiologia, patologia generale, immunologia, fisiopatologia clinica, nonché aver appreso le leggi generali che governano l'azione dei farmaci nell'organismo.					
PROPEDEUTICITÀ					
Fisiologia, Patologia Generale, Fisiopatologia Generale e Patologia Generale.					
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO					
Esame scritto e orale					

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA
DEL C.I.:FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA I – VII CICLO
(PRIMO SEMESTRE)

Settimana	Data	Giorno	Ora	Lezione	Docente
<i>I Settimana</i> (3-7 Ottobre 2016)	3/10/2016	Lunedì	13.00-14.00	Ruolo ed obiettivi della Farmacologia (ADF)	Prof. Annunziato
	4/10/2016	Martedì	13.00-14.00	Vie di Somministrazione dei Farmaci (ADI)	Prof. Pannaccione
	5/10/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Farmacocinetica: Biodisponibilità (ADI)	Prof. Pannaccione
	6/10/2016	Giovedì	13.00-14.00	Distribuzione e Metabolismo dei Farmaci (ADF)	Prof. Pannaccione
	7/10/2016	Venerdì	13.00-14.00	Vie di eliminazione dei farmaci (ADI)	Prof. Pannaccione
<i>II Settimana</i> (10-14 Ottobre 2016)	10/10/2016	Lunedì	13.00-14.00	Interazione Farmaco recettore ADF	Prof. Secondo
	11/10/2016	Martedì	13.00-14.00	Agonismo ed Antagonismo (ADI)	Prof. Secondo
	12/10/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Meccanismi Molecolari di azione dei farmaci (ADI)	Prof. Secondo
	13/10/2016	Giovedì	13.00-14.00	Meccanismi Molecolari di azione dei farmaci (ADI)	Prof. Secondo
	14/10/2016	Venerdì	13.00-14.00	Sperimentazione PreClinica (ADF)	Prof. Scorziello
<i>III Settimana</i> (17-21 Ottobre 2016)	17/10/2016	Lunedì	13.00-14.00	Sperimentazione clinica (ADF)	Prof. Annunziato
	18/10/2016	Martedì	13.00-14.00	Farmacovigilanza (ADI)	Prof. Trimarco
	19/10/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Forme Farmaceutiche (ADI)	Dr.ssa. Boscia
	20/10/2016	Giovedì	13.00-14.00	Fattori in grado di Modificare la Risposta ai Farmaci (ADI)	Prof. Trimarco
	21/10/2016	Venerdì	13.00-14.00	Farmacogenetica (ADI)	Prof. Trimarco
<i>IV Settimana</i> (24-28 Ottobre 2016)	24/10/2016	Lunedì	13.00-14.00	Interazioni tra farmaci (ADF)	Prof. Trimarco
	25/10/2016	Martedì	13.00-14.00	Generalità sulla chemioterapia (ADF)	Prof. Di Renzo

	26/10/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Antibiotici betalattamici (ADF)	Prof. Di Renzo
	27/10/2016	Giovedì	13.00-14.00	Antibiotici antistafilococchi (ADF)	Prof. Di Renzo
	28/10/2016	Venerdì	13.00-14.00	Macrolidi e Chetolidi (ADI)	Prof. Di Renzo
<i>V Settimana</i> (2-4 Novembre 2016)	2/11/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Antibiotici Aminoglicosidici (ADI)	Prof. Di Renzo
	3/11/2016	Giovedì	13.00-14.00	Tetracicline e CAF (ADF)	Prof. Di Renzo
	4/11/2016	Venerdì	13.00-14.00	Chinoloni (ADF)	Prof. Di Renzo
<i>VI Settimana</i> (7-11 Novembre 2016)	7/11/2016	Lunedì	13.00-14.00	Sulfonamidici e Trimetoprim (ADI)	Prof. Di Renzo
	8/11/2016	Martedì	13.00-14.00	Antitubercolari (ADI)	Prof. Di Renzo
	9/11/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Antimicotici (ADF)	Prof. Di Renzo
	10/11/2016	Giovedì	13.00-14.00	Antivirali(ADF)	Prof. Scorziello
	11/11/2016	Venerdì	13.00-14.00	Antivirali (ADF)	Prof. Scorziello
<i>VII Settimana</i> (14-18 Novembre 2016)	14/11/2016	Lunedì	13.00-14.00	Antiparassitari (ADI)	Prof. Di Renzo
	15/11/2016	Martedì	13.00-14.00	Farmacologia degli Ormoni Ipotalamici ed Ipofisari (ADF)	Prof. Cataldi
	16/11/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Antitiroidei (ADI)	Prof. Cataldi
	17/11/2016	Giovedì	13.00-14.00	Anticoncezionali (ADF)	Prof. Di Renzo
	18/11/2016	Venerdì	13.00-14.00	Androgeni e antiandrogeni (ADI)	Prof. Di Renzo
<i>VIII Settimana</i> (21-25 Novembre 2016)	21/11/2016	Lunedì	13.00-14.00	Glucocorticoidi (ADF)	Prof. Di Renzo
	22/11/2016	Martedì	13.00-14.00	Insulina (ADI)	Prof. Cataldi
	23/11/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Ipoglicemizzanti orali (ADI)	Prof. Cataldi
	24/11/2016	Giovedì	13.00-14.00	Farmaci attivi sull'Omeostasi del calcio (ADF/ADI)	Prof. Cataldi
	25/11/2016	Venerdì	13.00-14.00	Antidilipidemicici (I) (ADF/ADI)	Prof. Cataldi

<i>IX Settimana</i> (28 Novembre 2 Dicembre 2016)	28/11/2016	Lunedì	13.00-14.00	Antidislipidemici (II) (ADF/ADI)	Prof. Cataldi
	29/11/2016	Martedì	13.00-14.00	Generalità sulla Neurotrasmissione I (ADF)	Prof. Annunziato
	30/11/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Neurotrasmissione Catecolaminergica (ADF)	Prof. Annunziato
	1/12/2016	Giovedì	13.00-14.00	Simpaticomimetici (I) (ADI)	Prof. Annunziato
	2/12/2016	Venerdì	13.00-14.00	Simpaticomimetici (II) (ADF)	Prof. Annunziato
<i>X Settimana</i> (5-9 Dicembre 2016)	5/12/2016	Lunedì	13.00-14.00	Simpaticolitici (II) (ADI)	Prof. Annunziato
	6/12/2016	Martedì	13.00-14.00	Trasmissione colinergica (ADF)	Prof. Annunziato
	7/12/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Colinomimetici (I) (ADI)	Prof. Annunziato
	9/12/2016	Venerdì	13.00-14.00	Colinomimetici (II) (ADF)	Prof. Annunziato
<i>XI Settimana</i> (12-16 Dicembre 2016)	12/12/2016	Lunedì	13.00-14.00	Colinolitici (I) (ADF)	Prof. Annunziato
	13/12/2016	Martedì	13.00-14.00	Colinolitici (II) (ADF)	Prof. Annunziato
	14/12/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Neurotrasmissione Istaminergica (ADI)	Prof. Secondo
	15/12/2016	Giovedì	13.00-14.00	Antistaminici H1 (ADI)	15/12/2016
	16/12/2016	Venerdì	13.00-14.00	Farmaci Ulcera peptica (ADI)	Prof. Pignataro
<i>XII Settimana</i> (19-21 Dicembre 2016)	19/12/2016	Lunedì	13.00-14.00	Emetici e Antiemetici (ADF)	Prof. Pignataro
	20/12/2016	Martedì	13.00-14.00	Lassativi ed antidiarroici (ADI)	Prof. Pignataro
	21/12/2016	Mercoledì	13.00-14.00	Immunofarmacologia (ADF)	Prof. Scorziello
	22/12/2016	Giovedì	13.00-14.00	Immunofarmacologia (ADI)	Prof. Scorziello

CALENDARIO DEGLI ESAMI DEL C.I.: FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA I – VII CICLO			
Prima sessione	1° appello scritto: 16 Gennaio 2017 orali: 16 Gennaio 2017	2° appello scritto: 6 Febbraio 2017 orali: 6 Febbraio 2017	3° appello scritto: 1 Marzo 2017 orali: 1 Marzo 2017
Seconda sessione	1° appello scritto: 5 Giugno 2017	2° appello scritto: 3 Luglio 2017	3° appello scritto: 17 Luglio 2017

	orali: 5 <i>Giugno</i> 2017	orali: 3 Luglio 2017	orali: 17 Luglio 2017
Terza sessione	1° appello scritto: 11 Settembre 2017 orali: 11 Settembre 2017	2° appello scritto: 25 Settembre 2017 orali: 25 Settembre 2017	

**PROGRAMMA DI FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA I
ANNO ACCADEMICO 2016/2017**

1. FARMACOLOGIA GENERALE

Definizione di Farmaco, Medicamento, Veleno o Tossico. Forme Farmaceutiche. Provenienza dei farmaci. Le branche della Farmacologia. Il dosaggio biologico.

Farmacocinetica

Le vie di introduzione dei farmaci: naturali ed artificiali. Concetto di metabolismo di primo passaggio. Le forme farmaceutiche di più frequente utilizzazione terapeutica. I passaggi di membrana.

Principi di farmacocinetica: assorbimento dei farmaci, biodisponibilità, assorbimento ritardato; concetto di compartimento; area sotto la curva; volume di distribuzione apparente (V_d) ed emivita ($t_{1/2}$); concetto di "Steady-State"; ripartizione dei farmaci nell'organismo; distribuzione selettiva dei farmaci nei tessuti; legame farmacoproteico; la barriera ematoencefalica.

Il metabolismo: reazioni di Fase I e II; induzione ed inibizione farmaco-metabolica. Concetto di abitudine farmacocinetica.

L'escrezione dei farmaci e l'azione farmacologica a livello delle vie di escrezione: renale, biliare e polmonare. Concetto di clearance (Cl) e sue modificazioni negli stati patologici. Importanza del passaggio dei farmaci attraverso la placenta e nel latte materno. Monitoraggio dei farmaci. Determinazione della concentrazione bersaglio per la progettazione di un regime posologico razionale; dose di mantenimento e dose di carico

Farmacodinamica

L'azione dei farmaci: concetto di recettore e di bersaglio farmacologico, caratterizzazione molecolare, regolazione e classificazione dei recettori (canali ionici regolati da ligandi, recettori accoppiati a proteine G, recettori accoppiati a chinasi, recettori nucleari).

Meccanismi di membrana responsabili dell'azione dei farmaci: sistemi di trasduzione, nucleotidi ciclici, canali di membrana, idrolisi dei fosfoinositidi, metabolismo dell'acido arachidonico.

Meccanismi intracellulari responsabili dell'azione dei farmaci: interazione farmaci-acidi nucleici; interazione farmaci-sintesi proteica.

Interazione farmaco-recettore: concetto di affinità di legame (K_d) e di "binding" recettoriale. Aspetti quantitativi dell'interazione farmaco-recettore: concetti di efficacia (E_{max}) e potenza (EC_{50}). Curve dose-risposta. Recettori di riserva. Effetto-soglia di occupazione. Agonismo, agonismo parziale, agonismo inverso. Antagonismo competitivo e non competitivo. Antidotismo. Tipi di risposte farmacologiche: risposte graduali e quantali. Concetto di ED_{50} . Modificazione del numero dei recettori: "up and down regulation". Interazioni farmacodinamiche. Concetto di abitudine farmacodinamica. Azioni farmacologiche non mediate da recettori.

Tossicologia

La tossicità dei farmaci: le indagini tossicologiche sull'animale (tossicità acuta, subacuta e cronica); mutagenicità, carcinogenicità e teratogenicità. La DL_{50} e l'indice terapeutico.

Tossicologia Clinica

Abnormi risposte ai farmaci: idiosincrasia, farmacoallergia e shock anafilattico. Abuso dei farmaci. Tossicodipendenza.

Ricettazione

La ricettazione e la posologia: norme generali per le ricette comuni, norme particolari per la ricettazione dei farmaci sottoposti a controllo. Conservazione e distribuzione dei farmaci con particolare riguardo agli stupefacenti.

Sperimentazione dei farmaci

1. Sperimentazione preclinica. 2. Metodologia della sperimentazione dei farmaci nell'uomo: Fase I, Fase II, Fase III, Fase IV.

Farmacologia clinica

Farmaci in età perinatale, pediatrica e geriatrica. Farmacovigilanza. Farmacoeconomia: importanza della valutazione costo/beneficio nell'impiego razionale dei farmaci.

**2. FARMACI AGENTI SULLA NEUOTRASMISIONE:
LE BASI NEUROFARMACOLOGICHE**

2.1. Generalità

Le basi neurochimiche per l'azione dei farmaci agenti sul sistema nervoso centrale ed autonomo.

2.2. Neurotrasmissione colinergica. Generalità sulla neurotrasmissione colinergica.

Farmaci Agenti sulla Neurotrasmissione Colinergica.

I. Colinomimetici:

A. Diretti (Muscarinici e nicotinici).

B. Indiretti (Inibitori reversibili ed irreversibili della colinesterasi).

II. Anticolinergici:

A. Antagonisti recettoriali muscarinici;

B. Antagonisti recettoriali nicotinici (I. Ganglioplegici, II. Curarici).

2.3. Neurotrasmissione Catecolaminergica.

Generalità sulla neurotrasmissione dopaminergica, noradrenergica e adrenergica.

Farmaci Agenti sulla Neurotrasmissione Catecolaminergica.

A. Stimolanti la sintesi (Tirosina, L-DOPA)

B. Inibitori della sintesi (MPT, benserazide, carbidopa, disulfiram, ditiocarbamato)

C. Inibitori dei meccanismi di deposito (Reserpina, Guanetidina).

D. Stimolanti la liberazione o simpaticomimetici indiretti (d-amfetamina, tiramina).

E. Inibitori del "reuptake1" presinaptico (vedi antidepressivi triciclici). **Inibitori del "reuptake2" postsinaptico** (Fenossibenzamina).

F. Inibitori del catabolismo:

I-MAO-A (Clorgilina, Moclobemide);

I-MAO-B (Deprenil);

I-MAO-Misti (Pargilina);

I-COMT (Tolcapone, Entacapone).

G. Agonisti Recettoriali :

I. Dopaminergici: Selettivi: DA₂, (Bromoergocriptina, Pergolide, Lisuride, Lergotrile, Cabergolina, Quinpirolo, Pramipexolo, Quinagolide, Ropirinolo). **Non Selettivi** (Apomorfina);

II. Adrenergici : **α₁** (Adrenalina, Noradrenalina, Fenilefrina); **III. α₂** (Adrenalina, Noradrenalina, Clonidina); **IV. Prevalentemente α₁** (Noradrenalina); **V. α₂** (Metaproterenolo, Salbutamolo, Salmeterolo, Formoterolo); **VI. α₁ + α₂** (Isoproterenolo, Adrenalina)

H. Antagonisti Recettoriali:

I. Dopaminergici (Fenotiazinici, Tioxantenici, Butirrofenonici, Difenilbutilpiperidinici, Benzamidi);
(vedi antipsicotici);

II. α₁ (Prazosina, Terazosina, Doxazosina.);

III. α₂ (Yoimbina, Mianserina);

IV. α₁ + α₂ (Fentolamina,);

V. β₁ (Acebutololo,);

VI. β₂ (Butoxamina);

VII. β₁ + β₂ (Propranololo,).

2.4 Neurotrasmissione Istaminergica. Generalità sulla Neurotrasmissione Istaminergica.

Recettori H₁, H₂, H₃, H₄

Agonisti recettoriali H₁ (2-metilistamina); **H₂** (Betazolo,); **H₃** (α-metilistamina);

Antagonisti recettoriali H₁. I Generazione: Etanolamine (Difenidramina, Dimenidrato); **Etilenediamine** (Pirilamina);

Alchilamine (Clorfeniramina); **Piperazine** (Ciclizina); **Piperidine** (Ciproheptadina, Ketotifene) **Fenotiazine**

(Prometazina); **Altro** (Oxatomide). **II Generazione: Alchilamine** (Acrivastina); **Piperazine** (Cetirizina, Levocetirizina);

Piperidine (Terfenadina, Astemizolo, Loratadina, Desloratadina, Fexofenadina, Mizolastina, Ebastina)

Antagonisti recettoriali H₂ (Cimetidina, Ranitidina, Famotidina, Nizatidina); **Antagonisti recettoriali H₃** (Tioperamide).

3. CHEMIOANTIBIOTICOTERAPIA

3.1. Principi generali di Chemioterapia

Definizione di antibiotico e chemioterapico. Definizione di battericida e batteriostatico. Fattori condizionanti l'attività di un antibiotico. Fattori guida nella scelta degli antibiotici. Prove di sensibilità ad un antibiotico. Classificazione generale degli antibiotici.

Meccanismo di azione dei chemioantibiotici:

- A. Sulla parete batterica;
- B. Sulla funzione di membrana;
- C. Sulla sintesi proteica;
- D. Sulla sintesi degli acidi nucleici;
- E. Su tappe essenziali del metabolismo batterico.

Errori più comunemente commessi nella chemioterapia antibatterica:

- A. Errori di scelta;
- B. Errori di somministrazione;
- C. Errori di Posologia. Resistenza batterica.

Le associazioni dei chemioantibiotici: principi generali che regolano le associazioni. Effetto post-antibiotico.

3.2. Antibiotici Agenti sulla Parete Cellulare

A. Betalattamine:

I. Penicilline:

- A. **Naturali** (penicillina G, penicillina V);
- B. **Semisintetiche:** 1. **Ad ampio spettro** (Aminopenicilline).
2. **Resistenti alle betalattamasi stafilococciche** (Isossazolilpenicilline, Meticillina, Nafcillina).
3. **Attive prevalentemente sui Gram negativi** (Carbossi, sulfossi, ureido-penicilline).

II. Cefalosporine:

I generazione : cefalexina, cefalotina, cefazolina, cefapirina , cefradina e cefadroxil

II generazione : cefaclor , cefuroxima cefamandolo, cefronicid, cefprozil, loracarbef, ceforanide; cefamicine , che presentano un gruppo metossilico in posizione 7 (cefoxitina, cefotetan, cefmetazolo)

III generazione: ceftriaxone, cefoperazone, cefotaxime, ceftazidime, ceftizoxima, cefixima, cefpodoxima proxetil, cefdinir, cefditoren pivoxil, ceftibuten, moxalactam

IV generazione: cefepime, ceftiprome, cefaclidina, ceftozopran

Nuove cefalosporine : ceftaroline fosamil , ceftobiprole, ceftolozane

Classificazione farmacocinetica:

Cefalosporine a lunga emivita (Cefonicid, Ceftriaxone).

Cefalosporine attraversanti la barriera emato-liquorale (Cefotaxime, Ceftizoxime, Ceftriaxone, Moxalactam).

Cefalosporine ad eliminazione prevalentemente biliare (Cefoperazone).

III. Monobattamici (Aztreonam).

IV. Imipenemici (Imipenem, Meropenem, Ertapenem, Doripenem).

V. Inibitori beta lattamasi (Sulbactam, Ac. Clavulanico, Tazobactam, Avibactam).

B. Glicopeptidi (Vancomicina, Teicoplanina)

D Lipoglicopeptidici (Dalbavancina,)

E: Fosfonici (Fosfomicina, Fosfomicina trometamolo)

F Peptidici (Bacitracina)

F. Aminoacidici (Cicloserina)

3.3. Antibiotici Agenti sulla Sintesi Proteica

A. Aminoglicosidi (Streptomina, Neomicina, Kanamicina, Amikacina, Gentamicina, Sisomicina, Dibekacina, Netilmicina, Paromomicina, Ribostamicina, Isepamicina).

B. Macrolidi (Eritromicina, Spiramicina, Josamicina, Miocamicina, Fluritromicina,

Claritromicina, Azitromicina). **Chetolidi** (Telitromicina). **Lincosamidi** (Lincomicina, Clindamicina). **Streptogramine** (Quinupristin, dalfopristin); **Oxazolidinoni** (Linezolid)

C. **Tetracicline** (Clortetraciclina, Demetilclortetraciclina, Metaciclina). **1. A lunga emivita** (Doxiciclina, Minociclina). **2. Parenterali** (Pirrolidinometiltetraciclina, Rolitetraciclina, Ossi-tetraciclina). **Glicilciclina:** tigeciclina

D. **Cloramfenicolo, Tiamfenicolo.**

E. **Acido fusidico**

F. **Mupirocina**

3.4. Antibiotici Agenti a livello degli Acidi Nucleici.

A. **Rifamicine** (Rifamicina sodica, Rifampicina,).

B. **Nitrofurani** (Nitrofurantoina, Furazolidone,)

C. **Chinoloni:**

A. **Ad esclusiva attività nelle infezioni delle vie urinarie** (ac. Nalidixico, ac. Ossolinico, ac. Pipemidico).

B. **Ad attività nelle infezioni sistemiche** (, Ofloxacina, Norfloxacina, Levofloxacina, Ciprofloxacina, Pefloxacina, Moxifloxacina).

G. **Nitroimidazoli** (Metronidazolo).

3.5 Chemioterapici Agenti su Tappe Essenziali del Metabolismo Batterico.

A. **Sulfonamidici:**

1. **A rapida eliminazione** (Sulfisossazolo, Sulfametossazolo, Sulfadiazina).

2. **A lenta eliminazione** (Sulfadossina).

3. **Per uso locale** (Sulfacetamide).

B. **Trimetoprim; Cotrimossazolo** (Trimetoprim + Sulfametossazolo).

3.6. Antibiotici agenti a livello della Membrana: Daptomicina, Polimixine

3.7. Antimicobatterici

A. **Antitubercolari di I scelta** (Rifampicina, Isoniazide, Etambutolo, Pirazinamide Streptomina).

B. **Antitubercolari di II scelta** (Etionamide, , ac. Paraaminosalicilico, Amikacina, Kanamicina Fluoroquinoloni, Linezolid).

C. Farmaci attivi contro il Mycobacterium Avium Complex (Rifabutina, Macrolidi, Fluoroquinoloni)

D: **Antileprotici** (Dapsone, Clofazimina).

3.8 Antivirali

Inibitori della sintesi di acidi nucleici:

- Analoghi Nucleosidici: Aciclovir, Valaciclovir, Famciclovir, Penciclovir, Ganciclovir, Valganciclovir, Sorivudina,
- Idoxuridina, Trifluridina, Vidarabina, Lamivudina.
- Analoghi nucleotidici: Cidofovir; Adefovir, Sofosbuvir.
- Analoghi non Nucleosidici: in fase di sviluppo clinico
- Inibitori diretti della DNA polimerasi: Foscarnet.
- Inibitori della RNA polimerasi virale: Rimantadina.

Oligonucleotidi antisenso: Formivirsen.

Inibitori della trascrittasi inversa:

- Analoghi nucleosidici: Zidovudina, Didanosina, Stavudina, Zalcitabina, Lamivudina, Abacavir, Emicitabina.
- Analoghi Nucleotidici: Tenofovir
- Analoghi Non Nucleosidici: Nevirapina, Delavirdina, Efavirenz.

Inibitori delle proteasi:

- Saquinavir, Indinavir, Ritonavir, Nelfinavir, Amprenavir, Lopinavir, Atazanavir, Fosamprenavir.
- Telaprevir, Boceprevir, Daclatasvir, Ledipasvir, Ombitasvir, Samatasvir, Ombitasvir, Simeprevir, Faldaprevir, Asunaprevir, Danoprevir, Sovaprevir, Vaniprevir, Vedoprevir.

Inibitori delle Integrasi: Raltegravir

Interferoni: Interferone alfa

Inibitori dell'esposizione dell'acido nucleico: Amantadina, Rimantadina

Inibitori della Fusione: Enfuvirtide, Docosanol, Maraviroc

Analoghi dell'acido sialico: Zanamivir, Oseltamivir, Peramivir, Lanamivir

Stribild

3.9 Antimicotici

Antibiotici polienici (Amfotericina B, Nistatina, Griseofulvina).

Echinocandine (Caspofungin, Anidulafungina, Micafungina)

Antimetaboliti (Flucitosina).

Derivati azolici :

- **Imidazolici:** Chetoconazolo, Clotrimazolo, Miconazolo, Econazolo.

- **Triazoli:** Itraconazolo, Fluconazolo, Voriconazolo, Posaconazolo, Terconazolo.

Derivati allilaminici (Terbinafina, Naftifina)

Tiocarbammati (Tolnaftato)

3.10 Antiprotozoari. Generalità

A. Antiamebici (emetina, paromomicina, metronidazolo).

B. Antileishmaniosi (amfotericina B, Pentamidina, stibogluconato sodico).

C. Antimalarici (cloroquina, primachina, chinacrina, chinina, pirimetamina, meflochina, artemisinina, atovaquone, proguanil)

D. Antitoxoplasmosici (pirimetamina, trisulfapirimidina, macrolidi).

E. Antitripanosomiasici (pentamidina, suramina, eflornitina, nifurtimox).

F. Antitricomoniasici (metronidazolo).

G. Antipneumocystis carinii (pentamidina, cotrimossazolo).

3.11. Antelmintici. Generalità

A. Antinematodei (mebendazolo, albendazolo, pirantel pamoato, tiabendazolo, dietilcarbamazina).

B. Antitrematodei (praziquantel).

C. Anticestodei (niclosamide, praziquantel).

4. FARMACI IMMUNOMODULANTI

4.1. Immunostimolanti (Citochine, interleuchine, interferoni).

4.2. Immunosoppressori

A. Glucocorticoidi (Prednisone e Prednisolone).

B. Ciclosporina, Tacrolimus, Sirolimus, Everolimus.

C. Agenti citotossici (Azatioprina, Ciclofosfamide, Metotrexato, Micofenolato Mofetile).

D. Anticorpi come immunosoppressori:

- Anticorpi antilinfociti
- Immunoglobuline intravenose: (IGIV)
- Anticorpi monoclonali: (Muromonab, Basiliximab, Daclizumab)
- Proteine di Fusione: (Belatacept, Abatacept)

E. Anticorpi monoclonali ad azione antinfiammatoria:

- Anticorpi anti TNF alfa (Infliximab, Etanercept, Adalimumab)
- Anticorpi anti recettore per IL-6 (Tocilizumab)
- Anticorpi antilinfociti T

5. FARMACI ANTISTAMINICI (H₁-ANTAGONISTI)

Antagonisti recettoriali H₁ : I Generazione: Etanolamine (Difenidramina);

Etilenediamine (Pirilamina); **Alchilamine** (Clorfenidramina); **Piperazine** (Ciclizina); **Fenotiazine**

(Prometazina). **II Generazione: Alchilamine** (Acrivastina); **Piperazine** (Cetirizina); **Piperidine**

(Terfenadina, Astemizolo, Desloratadina)

6. FARMACI ATTIVI SULL'APPARATO DIGERENTE

6.2 Procinetici

A. **Agenti colinomimetici** (Neostigmina)

B. **Antagonisti dopaminergici** (Domperidone)

- C. **Agenti ad attività mista su recettori dopaminergici e serotoninergici** (metoclopramide e levosulpiride)
- D. **Agenti sui recettori serotoninergici 5-HT₄ e 5-HT₃** (renzapride, zacopride, mosapride)
- E. **Agenti sui recettori 5-HT₄** (prucalopride)
- F. **Agonisti sui recettori della motilina** (eritromicina)

6.3 Emetici

- A. Ipecacuana, Apomorfina

6.4 Antiemetici

- A. **Antagonisti muscarinici** (scopolamina)
- B. **Antiistaminici** (difenidramina, dimenidrinato, doxilamina, prometazina, cinnarizina)
- C. **Antagonisti dopaminergici** (domperidone, metoclopramide, clorpromazina, perfenazina, aloperidolo)
- D. **Antagonisti sui recettori 5-HT₃** (ondansetrone, granisetron, tropisetron, dolasetron, palonosetron)
- E. **Antagonisti sui recettori NK₁** (aprepitant)
- F. **Glucocorticoidi**
- G. **Benzodiazepine**
- H. **Cannabinoidi**

6.5 Lassativi e Purganti

- A. **Lassativi di volume** (psillio, sterculia, metilcellulosa)
- B. **Lassativi osmotici** (sali di magnesio, lattulosio, macrogol 4000)
- C. **Lassativi stimolanti: antrachinonici** (senna, aloe, cascara, frangula, rabarbaro), **derivati difenilmetano** (bisacodil, picosolfato)
- D. **Lassativi emollienti** (paraffina, docusato sodico)
- E. **Nuovi lassativi** (Prucalopride, Lubiprostone, Linaclotide)

6.6 Farmaci antidiarroici

- A. **Agenti adsorbenti** (caolino, attapulgitte)
- B. **Farmaci antipropulsivi** (Loperamide, Difenossilato + atropina)

6.7 Farmaci delle malattie infiammatorie croniche intestinali

- A. **Aminosalicilati** (mesalazina, sulfasalazina, balsalazide, olsalazina)
- B. **Glucocorticoidi**
- C. **Immunosoppressori** (6-Mercaptopurina, metotrexato, ciclosporina, tacrolimus)
- D. **Immunomodulatori: anticorpi anti-TNF** (infliximab, adalimumab, certolizumab pegol, golimumab); **ustekinumab; anticorpi anti-integrine; inibitori di JAK**

6.8 Farmaci delle patologie epato-biliari e pancreatiche

- A. **Acidi biliari** (ac. ursodesossilico)

6.9 Farmaci del sanguinamento da varici esofagee

- A. **Vasopressina ed analoghi**
- B. **Somatostatina ed analoghi** (octreotide, lanreotide)

6.10 Farmaci dell'encefalopatia epatica

- A. **Lassativi osmotici** (lattulosio, lattilolo)
- B. **Antibiotici** (neomicina, rifaximina)

6.11 Farmaci dell'insufficienza pancreatica

- A. **Enzimi** (pancreatina, pancrelipasi)

7. FARMACI ATTIVI SUL METABOLISMO

7.1 Farmaci Antidiabetici

- A. **Ormonali: Insuline** (Insuline umane rapide, intermedie e lente), **Insuline mutate** (Lispro, Aspart, Glulisina, Detemir, Glargina)-**Incretine** (analoghi del GLP-I, Inibitori della DPPIV)- **Analoghi dell'amilina**.

- B. Iperglicemizzanti orali: I. Sulfaniluree** (tolbutamide, clorpropamide, glipizide) **II. Analoghi della metiglinide** (Repaglinide, Nateglinide) **III. Biguanidi** (metformina). **IV. Inibitori della alfa-glicosidasi** (acarbose). **V. Derivati tiazolidindionici** (pioglitazone). **VI. Inibitori di SGLT-2** (Dapagliflozin)

7.2 Farmaci Iperglicemizzanti (glucagone, diazossido)

7.3 Farmaci Antidislipidemic

- A. Inibitori dell' HMG-CoA reduttasi** (simvastatina, pravastatina, lovastatina, mevastatina, fluvastatina, atorvastatina, rosuvastatina).
B. Fibrati (clofibrato, gemfibrozil, fenofibrato, ciprofibrato, bezafibrato).
C. Resine leganti gli acidi biliari (colestiramina, colestipolo)
D. Inibitori dell'assorbimento intestinale di colesterolo (Ezetimibe, fitosteroli)
E. Inibitori del CETP (torcetrapib)
F. Ac. Nicotinico
G. Inibitori della lipasi pancreatica (orlistat)
H. Alipogene tiparvovec
I. Lopitamide

7.4 Farmaci Antigottosi

- A. Inibitori della xantina-ossidasi** (allopurinolo).
B. Uricosurici (probenecid, sulfipirazone)
C. Trattamento dell'attacco acuto di gotta (colchicina, FANS).

7.5. Farmaci Attivi sull'Omeostasi del Calcio

- A. Ipocalcemicizzanti** (tireocalcitonina, glucocorticoidi, mitramicina).
B. Aumentanti la massa ossea (PTH, fluoruri, testosterone).
C. Inibitori del riassorbimento osseo: I. Bifosfonati (etidronato, alendronato); **II. Calcio**; **III. Calcitonina**; **IV. Estrogeni e modulatori selettivi dei recettori degli estrogeni**: raloxifene; **V. Denosumab**
D. Vitamina D ed analoghi (
E. Calcimimetici. (Cinacalcet)
F. Inibitori del riassorbimento dei fosfati (Carbonato di calcio, Lantanio, Sevelamer, Sali di alluminio)

7.6 Soluzioni per Squilibri Elettrolitici

8.ORMONI E FARMACI ATTIVI SUL SISTEMA ENDOCRINO

8.1. Fattori Ipotalamici e Farmaci Correlati: Aspetti Generali sugli Impieghi Diagnostici e Terapeutici

- A. Agenti in grado di modificare la secrezione dell' ormone della crescita: I. Stimolanti** (GHRH). **II. Inibenti** (somatostatina, octreotide, lanreotide).
B. Agenti in grado di modificare la secrezione di gonadotropine. GnRH e analoghi (gonadorelina acetato, leuprolide, nafarelina).
D. Agenti in grado di modificare la secrezione di ACTH. (CRH).
E. Agenti in grado di modificare la secrezione di TSH. (TRH).

8.2. Ormoni Anteroipofisari e Sostanze Correlate

- A. Ormone della crescita** (GH ricombinante), **Mecasermina, Pegvisomant**
B. Gonadotropine estrattive e ricombinanti. I. Ormone follicolo-stimolante (FSH ricombinante), **Ormone luteinizzante** (LH ricombinante). **II. Gonadotropina corionica umana** (hCG), **III. Gonadotropine umane menopausali** (hMG). **IV. Coriofollitropina**
C. Ormone adrenocorticotropo (ACTH, cosintropina)
D. TSH ricombinante.

8.3. Ormoni dell'Ipofisi Posteriore: Ormone antidiuretico ed antagonisti (vasopressina, desmopressina, lisopressina, terlipressina, vaptani). **Ossitocina ed antagonisti** (atosiban)

8.4. Ormoni Tiroidei (T3, T4)

8.5. Antitiroidei

- A. **Inibitori della sintesi** (metimazolo, propiltiouracile).
- B. **Inibitori della liberazione** (ioduri).
- C. **Inibitori del trasporto** (tiocianato, perclorato).
- D. **Inibitore della conversione periferica della T4** (mezzi di contrasto iodurati)
- E. **Litici** (I 131).

8.6 Ormoni Corticosurrenali

- A. **Naturali. I. Glucocorticoidi** (cortisolo); **II. Mineralcorticoidi** (aldosterone).
- B. **Glucocorticoidi di sintesi dotati di elevata attività antinfiammatoria: I. Ad attività sodio-ritentiva** (cortisone, prednisone, prednisolone, metilprednisolone); **II. Privi di attività sodio-ritentiva** (betametazone, desametazone, triamcinolone) **III. A prevalente attività sodio-ritentiva** (fludrocortisone)
- C. **Antagonisti corticosurrenali. I. Inibitori della sintesi** (aminoglutetimide, metirapone, amfenone); **II. Litici** (mitotane).
- D. **Antagonisti recettoriali dell'aldosterone** (spironolattone)

8.7 Androgeni. Steroidi Anabolizzanti.

- A. **Esteri del testosterone** (propionato, enantato).
- B **Derivati del 17-alcil-testosterone** (metiltestosterone, fluossimesterone, nandrolone,)

8.8 Antiandrogeni

- A. **Antagonisti recettoriali degli androgeni** (ciproterone acetato, flutamide, bicalutamide).
- B. **Inibitori della sintesi** (ketoconazolo)
- C. **Inibitori della 5-alfa-reduttasi** (finasteride).
- D. **Analoghi del GnRH** (goserelin, leuprolide).

Estrogeni ed Antiestrogeni

- A. **Estrogeni naturali:** (Estradiolo)
- B. **Estrogeni di sintesi** (etinilestradiolo).
- C. **Antiestrogeni** (clomifene, tamoxifene).

8.10 Progestinici ed Antiprogestinici

- A. **Progestinici** (progesterone, idrossiprogesterone, medrossiprogesterone, megestrolo).
- B. **Antagonisti Recettoriali del Progesterone** (mifepristone).

8.11 Induttori dell'ovulazione

- A. **Antiestrogeni** (Clomifene)
- B. **Gonadotropine: I. Gonadotropina Umana Corionica (HCG) II. Gonadotropine Umane Menopausali (HMG)**

8.12 Contraccettivi Ormonali

- A. **Preparazioni di Combinazione: I. Monofasiche. II. Bifasiche. III. Trifasiche.**
- B. **Progestinici da soli: I. Per via orale , II. Ad impianto sottocutaneo. III. Per iniezione deposito.**
- C. **Contraccettivi di emergenza** (levonorgestrel;mifepristone, Ulipristal).

8.13 Stimolanti della Motilità Uterina o Ecbolici (ossitocina, 15-metil-PGF2 α , ergonovina, metilergonovina)

8.14 Farmaci Inibenti la Motilità Uterina o Tocolitici

- A. **Agonisti β -2 adrenergici** (ritodrina, fenoterolo, albuterolo)
- B. **Bloccanti i canali del calcio** (nifedipina)
- C. **Inibitori delle COX** (indometacina)
- D. **Antagonisti della ossitocina** (atosiban)

TESTI CONSIGLIATI

L. ANNUNZIATO, G. DI RENZO: *Trattato di Farmacologia*. Idelson Gnocchi. Napoli 2015

GOODMAN-GILMAN: *Le Basi Farmacologiche della Terapia*.

H.P. Rang, M.M. Dale, J. M. Ritter, R.- Flower: *Farmacologia*. Casa Editrice Ambrosiana.

TESTI UTILI PER CONSULTAZIONE

KATZUNG B.G. e TRAVOR. G. : *Farmacologia-Quesiti a Scelta Multipla e Compendio della Materia*. Piccin,

CORSO INTEGRATO DI ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA II					
Settore Scientifico-Disciplinare: MED/08 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/08: 6+1 AFP					CFU Tot.: 7 N. ore ADF:33 N. ore ADI: 42
Coord.: Prof. Giancarlo Troncone, Dip.Sanità Pubblica,Ed.: 20 Tel.: 3444 E-mail: giancarlo.troncone@unina.it . Segr. Didattica: Dott.ssa Lia Aricò Dip.: Dip.Sanità Pubblica Ed.:20,Tel.: 3437, E-mail:arico@unina.it.					
DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Rice. ed Edificio	E-mail
D’Armiento Francesco Paolo	PO	Anatomia Patologica	3006	Martedì ore 14.30-16.30	darmient@unina.it
De Rosa Gaetano	PO	Anatomia Patologica	3414	Lunedì ore 11.00-13.00	gaderosa@unina.it
Vetrani Antonio	PO	Anatomia Patologica	3444	Lunedì ore 11.00-13.00	vetrani@unina.it
Del Basso De Caro Maria Laura	PA	Anatomia Patologica	3477	Mercoledì ore 11.00-13.00	marialaura.delbasso@unina.it
Staibano Stefania	PO	Anatomia Patologica	2368	Lunedì ore 14.00-16.00	staibano@unina.it
Troncone Giancarlo	PO	Anatomia Patologica	3444	Martedì ore 13.00-15.00	giancarlo.troncone@unina.it
D’Armiento Maria	RC	Anatomia Patologica	2350	Lunedì ore 14.00-16.00	maria.darmiento@unina.it
Insabato Luigi	RC	Anatomia Patologica	3442	Venerdì ore 11.00-13.00	insabato@unina.it
Bellevicine Claudio	RT D	Anatomia Patologica	3674	Lunedì ore 11.00-13.00	claudio.bellevicine@unina.it
Malapelle Umberto	RT D	Anatomia Patologica	3674	Venerdì ore 11.00-13.00	umberto.malapelle @unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Anatomia ed Istologia Patologica II si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali riguardanti gli aspetti morfologici macroscopici, microscopici e molecolari delle malattie dei vari organi e apparati, con particolare riguardo alle loro integrazioni con gli aspetti clinici, senza, peraltro, tralasciare le implicazioni terapeutiche e prognostiche.

OBIETTIVI SPECIFICI ASPETTI GENERALI: acquisire dimestichezza con la terminologia anatomo-patologica, conoscere i principali scopi del riscontro diagnostico autoptico, conoscere le indicazioni ai vari tipi di biopsia, saper effettuare una richiesta per indagini cito-istologiche, conoscere le indicazioni ed i limiti dell'esame estemporaneo intraoperatorio, confrontarsi criticamente con le problematiche etiche connesse con la diagnosi anatomo-cito-istologica (consenso informato e responsabilità professionali), valutare il contributo dell'Anatomia Patologica all' "*evidence based medicine*", inquadrare le indicazioni ed i limiti della citologia per ago sottile (FNC).

MALATTIE DEL CUORE E DEI VASI: riconoscere i quadri morfologici della cardiopatia ischemica e dell'infarto transmurale e sub-endocardico, conoscere i quadri morfologici dell'ipertrofia e dello scompenso cardiaco e delle cardiomiopatie, comprendere il ruolo della biopsia endo-miocardica, interpretare i principali quadri morfologici delle miocarditi alla luce della etiologia e del quadro clinico, conoscere la morfologia delle lesioni elementari e complicate dell'aterosclerosi, acquisire conoscenze approfondite sulla morfologia delle endocarditi e sui substrati morfologici della stenosi e dell'insufficienza valvolare.

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO: conoscere i presidi cito-istopatologici nella diagnostica della patologia polmonare, interpretare i principali quadri morfologici delle malattie infiammatorie polmonari, riconoscere l'impatto dell'ambiente nella patologia polmonare e pleurica, comprendere il ruolo della morfologia nella patologia infiammatoria cronica del polmone, conoscere il ruolo della citopatologia nella prevenzione del carcinoma del polmone, conoscere i quadri morfologici di carcinoma polmonare, conoscere i principali quadri morfologici della tubercolosi polmonare, acquisire competenze nelle moderne tecniche di biologia molecolare nella patologia neoplastica dell'apparato respiratorio, saper interpretare il dato molecolare alla luce del quadro morfologico e della terapia.

PATOLOGIA OSTEOARTICOLARE: conoscere il ruolo della biopsia per ago sottile nella patologia ossea, interpretare le alterazioni morfologiche delle malattie non neoplastiche e i quadri morfologici dei principali tumori ossei, interpretare le alterazioni morfologiche delle malattie non neoplastiche delle ossa, valutare in termini morfologici le principali alterazioni del sistema articolare, comprendere l'importanza in patologia ossea delle lesioni "pseudosarcomatose".

PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE: conoscere le linee fondamentali della patologia malformativa del SNC, comprendere il ruolo della biopsia stereotassica cerebrale, valutare i quadri morfologici delle alterazioni circolatorie cerebrali, interpretare le alterazioni morfologiche delle malattie infiammatorie e "degenerative" del SNC, valutare il ruolo dei prioni, conoscere i quadri morfologici delle principali neoplasie del SNC e le implicazioni prognostiche ad esse correlate, interpretare le relazioni tra quadro morfologico e aspetti clinico-strumentali delle neoplasie del SNC.

PATOLOGIA DELL'APPARATO GENITALE FEMMINILE: comprendere il ruolo della biopsia isteroscopica e della cervicoscopia in patologia ginecologica, conoscere nelle linee fondamentali la patologia funzionale ed infiammatoria dell'apparato genitale femminile, valutare i quadri morfologici e molecolari delle lesioni virali e preneoplastiche della portio uterina, comprendere il ruolo della morfologia nella diagnostica integrata dell'apparato genitale femminile, conoscere i quadri morfologici delle neoplasie epiteliali della portio, dell'endometrio e dell'ovaio, interpretare le relazioni tra quadro morfologico e aspetti clinico-strumentali e prognostici delle neoplasie dell'apparato genitale femminile, conoscere i quadri morfologici dei principali tumori mesenchimali uterini.

PATOLOGIA DELLA MAMMELLA: comprendere il ruolo della biopsia cito-istologica in patologia mammaria, interpretare le relazioni tra quadro morfologico e aspetti clinico-strumentali della malattia fibrocistica della mammella, conoscere i quadri morfologici delle neoplasie epiteliali benigne e maligne della mammella, valutare i quadri morfologici delle lesioni mammarie alla luce delle acquisizioni della biologia molecolare.

MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE E DELLA PROSTATA: identificare le peculiarità morfologiche della patologia del rene, proporre le diagnosi differenziali morfologiche nelle glomerulonefriti, riconoscere i quadri anatomo-patologici delle neoplasie del rene e le loro implicazioni genetiche, alla luce della classificazione dei tumori dell'apparato urogenitale (sec WHO 2016), conoscere la patologia prostatica in termini di eziopatogenesi e storia naturale correlate con i quadri anatomo-cito-istologici, inquadrare la patologia neoplastica della vescica alla luce dei dati epidemiologici, etiologia, storia naturale, quadri morfologici e stadiazione (sec classificazione WHO 2016).

MALATTIE APPARATO GENITALE MASCHILE: indicare i limiti ed i vantaggi della biopsia testicolare, conoscere i principali quadri morfologici della sterilità maschile, conoscere il carcinoma del pene ed i vari tipi di neoplasie testicolari e le loro correlazioni clinico-laboratoristiche.

CITOPATOLOGIA ESFOLIATIVA E PER FNC: conoscere il ruolo della citologia esfoliativa nella diagnostica e nello screening delle neoplasie, comprendere il ruolo della biopsia per ago sottile nella diagnostica e nella programmazione terapeutica, valutare le applicazioni di biologia molecolare al campione citopatologico.

CONTENUTI

Lo studio della Anatomia Patologica II viene affrontato con la trattazione dei vari organi ed apparati. Un primo approccio alla trattazione concerne nozioni sulla patologia malformativa partendo dallo sviluppo degli organi ed inquadrando le principali lesioni patologiche dello sviluppo stesso che possono interferire con la fisiologia e della vita adulta e della età avanzata. Una prima parte della trattazione viene rivolta alla patologia degenerativa ed infiammatoria. Vengono illustrati i quadri anatomopatologici relativi ai processi infiammatori nelle loro varie forme ed alle condizioni più frequenti di dismetabolismi o accumulo di sostanze. Particolare attenzione viene rivolta alla patologia neoplastica. Dopo un breve ma puntuale inquadramento dei principali eventi etio-patogenetici nelle neoplasie dei vari organi ed apparati, vengono illustrati i quadri anatomo-patologici sia macro- che microscopici, soprattutto attraverso il frequente riferimento a casi anatomo-clinici, sia di provenienza autoptica che da “surgical pathology” o da citopatologia. In ogni neoplasia trattata il docente mette in evidenza i principali dati morfologici utili e spesso indispensabili per una corretta programmazione terapeutica e per una ottimale previsione prognostica. A tal fine il ragionamento anatomo-clinico viene integrato con le moderne acquisizioni di biologia molecolare, sottolineandone il contributo in campo prognostico e predittivo di risposta alle moderne terapie biologiche. Inoltre il docente, di ogni malattia neoplastica e non neoplastica, illustra i principali punti dell’iter diagnostico morfologico, facendo precedere o seguire a seconda dei casi, richiami di cito-istologia normale, anatomia umana normale e fisio-patologia generale. Si ritiene inoltre importante inquadrare il singolo percorso diagnostico attraverso informazioni generali ma il più possibile dettagliate di isto-citopatologia e mediante momenti di osservazione, sia guidate che di studio individuale, di immagini anatomo-patologiche macro- e microscopiche. Speciale cura verrà posta nell’ illustrare le principali tecniche di patologia molecolare e nell’ interpretazione dei relativi risultati. Tutto il programma è finalizzato alla preparazione globale e culturalmente ottimale dello studente al fine di elevare l’insegnamento al livello proprio di un corso di laurea specialistico in Medicina e Chirurgia.

PREREQUISITI

Per affrontare lo studio di Anatomia Patologica II, sono necessari i seguenti prerequisiti .

- Anatomia ed istologia dei vari organi ed apparati dell’uomo ed in particolare la conoscenza delle tecniche cito-istologiche di base con particolare riguardo alla immunocitochimica; morfologia e fisiologia della cellula e dei tessuti;
- Genetica di base ed applicata- fisiopatologia dei vari organi ed apparati;
- Inquadramento nosografico e fisiopatologico delle malattie degli apparati cardiocircolatorio, respiratorio ,genitale femminile. Genitale maschile ed uropoietico del sistema nervoso centrale e del sistema muscolo scheletrico .
- Conoscenza delle tecniche di citopatologia sia esfoliativa che per agoaspirato con ago sottile (FNC)
- Conoscenza delle principali metodiche di statistica e sue applicazioni alla morfologia.
- Conoscenza dei parametri bio-umoral e delle principali tecniche di imaging.

PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

Esame scritto con 30 domande a quiz a scelta multipla (comprese domande corredate da immagini isto-citologiche e molecolari) ed esame orale comprendente prova macro-microscopica.

Sono ammessi all’esame orale gli studenti che abbiano raggiunto la sufficienza (18/30) allo scritto

Organizzazione didattica del IV anno, 7° Ciclo

Anatomia Patologica

Settimana	Giorno/Nr/ Ora (14:00-15:00)	Lezioni ufficiali	Docenti
1	Lun 03 ADF Mar 04 ADF Mer 05 ADI Gio 06 ADF	Introduzione all'anatomia patologica L'autopsia: correlazioni clinic patologiche L'autopsia perinatale e correlazioni genetiche	G. De Rosa F.P. D'Armiento M. D'Armiento
2°	Lun 10 ADF Mar 11 ADF Mer 12 ADI Gio 13 ADF	Il ruolo del patologo nella diagnostica morfologica	S. Staibano F.P.D'Armiento M. Del Basso De Caro
3°	Lun 17 ADF Mar 18 ADF Mer 19 ADI Gio 20 ADF	Morfologia dell'infiammazione acuta e cronica	G. De Rosa
4°	Lun 24 ADF Mar 25 ADF Mer 26 ADI Gio 27 ADF	La diagnosi istopatologia- Tecniche diagnostiche moderne Il ruolo della patologia molecolare e genetica in istopatologia	S.Staibano
5°	Lun 31 ADF Mer 02 ADI Gio 03 ADF	Classificazione dei tumori-displasia, neoplasia intraepiteliale- Grading e staging. Fattori prognostici	G. De Rosa S.Staibano
6°	Lun 07 ADF Mar 08 ADF Mer 09 ADI Gio 10 AD	Citopatologia clinica: generalità Aspetti citologici dei processi patologici Il ruolo della patologia molecolare e genetica in citopatologia	A. Vetrani G. Troncone C. Bellevicine U. Malapelle
7°	Lun 14 ADF Mar 15 ADF Mer 16 ADI Gio 17 ADF	Patologia endocrina: tiroide, paratiroidi, surrene, pancreas e patologia neuroendocrina Citopatologia del nodulo tiroidico e sue basi di biologia molecolare	G. De Rosa L.Insabato G. Troncone
8°	Lun 21 ADF Mar 22 ADF Mer 23 ADI Gio 24 ADF	Patologia dell'apparato gastrointestinale 1	F.P.D'Armiento
9°	Lun 28 ADF	Patologia dell'apparato	F.P.D'Armiento

	Mar 29 ADF Mer 30 ADI Gio 01 ADF	gastrointestinale 2 Neoplasie mesenchimali	L. Insabato
10°	Lun 05 ADF Mar 06 ADF Mer 07 ADI	Patologia del fegato e delle vie biliari Lesioni elementari patologia cutanea	M.D'Armiento G. De Rosa
11°	Lun 12 ADF Mar 13 ADF Mer 14 ADI Gio 15 ADF	Tumori epiteliali della cute Nevi e melanomi	G. De Rosa S.Staibano
12°	Lun 19 ADF Mar 20 ADF MER 21 ADF Gio 22 ADF	Aspetti morfologici delle malattie immunitarie Patologia AIDS Linfadenopatie benigne Classificazione dei linfomi Citopatologia del linfonodo	G. De Rosa G.Troncone
CORSO INTEGRATO LUNEDI'-GIOVEDI'			
Gio 06 ottobre 2016	15:00-17	Patologia ipofisaria	M. Del Basso De Caro
Mar 18 ottobre 2016	15:00-17	Tumori neuroendocrini	M. Del Basso De Caro
Gio 27 ottobre 2016	15:00-17	Patologia dismetabolica epatica	M. D'Armiento
Lun 07 novembre 2016	15:00-17	Pancreatiti	F. P. D'Armiento
Mart 08/11/2016	15:00-17	Diarrea e dimagrimento	F. P. D'Armiento
Mer 09/11/2016	15-17	Rettorragia	F. P. D'Armiento

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME

PARTE GENERALE

- 1) Utilizzo e ruolo dell'autopsia nella pratica medica.
- 2) I principi della biopsia chirurgica e la diagnosi biotipica; tipi di campioni; modalità di richiesta di un esame citologico.
- 3) Tecniche istopatologiche routinarie, immunohistochimica e biologia molecolare applicata alla diagnosi patologica.
- 4) Il danno e l'adattamento cellulare con particolare riguardo a : aspetti morfologici della cellula lesa; accumuli intracellulari; adattamenti della crescita e della differenziazione cellulare.
- 5) Infiammazione e processi riparativi: aspetti morfologici della infiammazione acuta e cronica; infiammazione granulomatosa.
- 6) Aspetti morfologici delle alterazioni idriche ed emodinamiche; edema, iperemia, congestione, trombosi, embolia ed infarto
- 7) Le neoplasie. Definizione, nomenclatura. Caratteristiche delle neoplasie benigne e maligne. Grado di differenziazione (grading) e stadio di evoluzione (staging): fattori prognostici: Biologia della crescita tumorale: trasformazione cellulare, progressione tumorale, meccanismi di invasività e metastasi. Concetto di displasia epiteliale, neoplasia intraepiteliale e carcinoma microinvasivo. Correlazioni clinico-patologiche: Predisposizione al cancro: Lesione e condizione precancerosa. Cenni di cancerogenesi. Cenni sul ruolo degli oncogeni e degli antioncogeni e la patogenesi del cancro. Interazione ospite-tumore. La prevenzione dei tumori: La diagnosi di cancro.
- 8) Citologia generale e citopatologia clinica: programmi citologici di screening: cervice, endometrio, stomaco, esofago, vescica, polmone; generalità sui controlli di qualità in citologia; tipi e valutazione dei campioni cellulari; nozioni basiche sulla struttura e funzioni cellulari; aspetti citologici dei processi patologici dall'infiammazione al cancro. Generalità sulle metodiche di laboratorio e loro applicazioni in citologia. Criteri morfologici di malignità. Citopatologia clinica. Indicazioni, limiti, vantaggi.
- 9) Il ruolo del patologo nella diagnostica morfologica e nelle applicazioni di patologia molecolare e di genetica in citopatologia ed istopatologia

PATOLOGIA SISTEMATICA

- 10) Malattie infettive Principi generali di patogenesi microbica; tecniche speciali morfologiche per la diagnosi degli agenti infettivi; spettro di risposte infiammatorie all'infezioni; principali malattie granulomatose;
- 11) Ghiandole endocrine. Tiroide :sindromi cliniche associate a malattia tiroidea; tiroiditi; malattia di Graves; gozzo diffuso e nodulare, tumori e correlazioni clinico-patologiche; la diagnostica del "nodulo" tiroideo. Corticosurrene: sindromi da iposurrenalismo e da ipersurrenalismo; neoplasie corticosurrenali Midollare del surrene: feocromocitoma, neuroblastoma, ganglioneuroblastoma. Patologia del sistema neuroendocrino diffuso.
- 12) Apparato gastro-intestinale. Esofagiti e cancro dell'esofago. Gastriti, gastriti da HP, ulcera peptica, lesioni e condizioni preneoplastiche dello stomaco; carcinoma dello stomaco. Tumori mesenchimali del tratto GI, compresi i GIST. Linfoma gastrico. Ileotifo, malassorbimento intestinale (generalità ;malattia celiaca) Tbc intestinale. Colite ulcerativa cronica, malattia di Crohn, poliposi e polipi del colon; sequenza adenoma-carcinoma; carcinoma del colon-retto. Appendice: appendiciti ,carcinoide. Peritoniti
- 13) Fegato e vie biliari La biopsia epatica: ruolo, indicazioni, possibilità e limiti Risposte abnormi del fegato: necrosi (tipi, entità, topografia, cause di necrosi massiva e submassiva) Fibrosi (setti attivi, setti passivi, topografia, infiammazione, colestasi (aspetti morfologici della colestasi). Colestasi neonatale (cause intraepatiche ed extraepatiche). Ittero: classificazione fisiopatologia (in comune con le discipline cliniche). Alterazioni circolatorie: congestione passiva acuta e cronica, trombosi delle vene epatiche e della vena porta (cenni morfo-funzionali). Epatiti infettive: inquadramento generale. Epatite virale acuta: lesioni istologiche, fasi, varianti morfologiche e sequele. Patterns di distribuzione degli antigeni del virus B nel tessuto epatico e loro significato (BsAg diffuso, HBcAg focale e diffuso, tipo eliminazione). Epatiti croniche: inquadramento, tipi. Cirrosi: morfogenesi, classificazione (in comune con le discipline cliniche); brevi cenni sulla morfologia dei vari tipi (cirrosi postnecrotica da deficit di α_1 , antitripsina, emocromatosi, cirrosi biliare primitiva, etc.) Malattia alcolica del fegato: statosi, epatite alcolica, cirrosi (cenni). Patologia da farmaci: principali quadri morfologici. Colangiti e colangite sclerosante primitiva (cenni). Tumori del fegato benigni e maligni con particolare riferimento al carcinoma epatocellulare. Colecisti: colecisti e carcinoma della colecisti.
- 14) Pancreas :Pancreatite acuta e cronica (necrosi pancreatica acuta).Carcinoma Tumori a cellule insulari: iperinsulinismo, S. di Zollinger-Ellison, neoplasie endocrine multiple (M.N.E.). Morfologia del diabete e delle complicanze tardive.
- 15) Malattie su base immunitaria: meccanismi di danno immunologico tissutale. Malattie autoimmuni: Les. Amiloidosi :

- 16) Generalità sulle immunodeficienze primitive, La sindrome da immunodeficienza acquisita (AIDS)
 - 17) Morfologia e funzioni dei linfonodi. Diagnostica differenziale delle linfadenopatie benigne granulomatoze, mononucleosi, toxoplasmosi.
 - 18) I linfomi maligni non Hodgkin e la malattia di Hodgkin: classificazione, grado di malignità, fattori prognostici e correlazioni clinico-patologiche.
 - 19) Le leucemie e le malattie mieloproliferative. Mieloma multiplo, istiocitosi a cellule di Langerhans e istiocitosi di Rosai-Dorfman.
 - 20) Patofisiologia della milza. Splenomegalie: da disturbi di circolo, da malattie infettive, da accumulo, ematologiche e neoplastiche.
- Patologia cute. Nevi e melanomi: inquadramento clinico con particolare riguardo ai criteri di classificazione: criteri microscopici di diagnosi differenziale. Fattori prognostici. Lesioni pigmentate cutanee simulanti lesioni melaniche .Carcinoma spinocellulare: inquadramento epidemiologico. Lesioni precancerose (eritroplasia di Queyrat: m. di Bowen).Epitelioma basocellulare: inquadramento epidemiologico e tipi morfologici, forma aggressiva, correlazioni clinico-patologiche.

TESTI CONSIGLIATI

- F.J. Pardo Mindan: Anatomia Patologica I edizione italiana 2004 pp.1240 EMSI Roma .
- Kumar V. Abbas AK. Fausto N, Aster JC.: Robins e Cotran Le basi patologiche delle malattie VIII ed 2010 pp474+1354 Piccin Padova
- Klatte EC., Kumar V.: Robbins e Cotran Le basi patologiche delle malattie III ed. italiana 2011 pp242Test di autovalutazione Piccin Padova
- RubinE,Gorstein F.,Rubin R.,SchwartzR.,Stayer D.:Patologia 2006 pp1068 Ambrosiana Milano
- Mariuzzi G.M. : Anatomia Patologica 2007 pp 2612 Piccin Padova
- Rucol.,Scarpa A.: Anatomia patologica (Le basi) 2007 pp453 Utet Torino
- Gallo P.,d'Amati G.: Anatomia patologica (La sistematica) 2008 pp680 Utet Torino

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE

- Woolf N.: Anatomia patologica. I edizione italiana 2001 pp1258.EDISES.€120
- A Calì., Fiore-Donati ed :Anatomia patologica generale e sistemica .1988 pp1919 USES
- J.O.D.Mc Gee, P.G. Isaacson, N.A. Wright.: Patologia sistematica 1996 pp2002 Zanichelli

CORSO INTEGRATO DI MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DELL'APPARATO DIGERENTE

Settore Scientifico-Disciplinare: MED-12 MED-13 MED 18

Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:

MED/12: Gastroenterologia

MED/13: Endocrinologia

MED/18: Chirurgia

CFU Tot.: 10.00

MED/12: 4.00

MED/13: 4.00

MED/18: 2,00

Coordinatore: Prof. A. COLAO, Dipartimento di Endocrinologia ed Oncologia Molecolare e Clinica, Ed.1, Tel. 2132, eMail colao@unina.it

Segreteria didattica: ENDOCRINOLOGIA, Dipartimento di Endocrinologia ed Oncologia Molecolare e Clinica, Ed.1, Tel. 2811.

DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario ricevimento Ed Edificio	E-mail
Caporaso Nicola	PO	Gastroent.	2761	Lun 15.00– 16.00 Ed 6	nicola.caporaso@unina.it
Colao Annamaria	PO	Endocrinol.	2132	Lu 17.00-18.00 Ed.1	colao@unina.it
Riccardi Gabriele	PO	Endocrinol.	2117	Ve 14.00-15.00 Ed.1	riccardi@unina.it
De Palma Giovanni Domenico	PO	Chirurgia	2773	Ma 13.00-14.00 Ed.6	giovanni.depalma@unina.it
Capaldo Brunella	PA	Endocrinol.	2311	Gi 09.00-10.00 Ed.1	bcapaldo@unina.it
Castiglione Fabiana	PA	Gastroent.	3849	Ma 12.00-13.00 Ed 6	fabcasti@unina.it
Cuomo Rosario	PA	Gastroent.	3892	Ma 12.30-13.30 Ed.6	rcuomo@unina.it
Galloro Giuseppe	PA	Chirurgia	2046	Ma 13.00-12.00	giuseppe.galloro@unina.it
Lupoli Giovanni	PA	Endocrinol.	2427	Lu 10.00-13.00 Ed.1	lupoli@unina.it
Masone Stefania	PA	Chirurgia	2603	Me 14.00-16.00	stefaniamasone@yahoo.it
Morisco Filomena	PA	Gastroent.	4746	Lu 14.30-16.30 Ed. 6	filomena.morisco@unina.it
Nardone Gerardo	PA	Gastroent.	4293	Me 11.00-12.00 Ed.6	nardone@unina.it
Salvatore Domenico	PA	Endocrinol.	4737	Mer 12.00-13.00 Ed. 1	domsalva@unina.it
Pivonello Rosario	PA	Endocrinol.	3780	Me 11.00-13.00 Ed.1	rosario.pivonello@unina.it
Aprea Giovanni	RC	Chirurgia	2728	Gio 12.00-13.00 Ed.6	aprea@unina.it
Auriemma Renata	RC	Endocrinol.	4737	Ven 12.00-13.00 Ed.	renatasimona.auriemma@unina.it
De Martino Cristina	RC	Endocrinol.		Ven 12.00-13.00 Ed. 1	demartino.mc@gmail.com
Pivoniello Claudia	RC	Endocrinol.	4715	Mar/Mer 11.00-14.00 Ed.1	claudia.pivonello@unina.it
Sarnelli Giovanni	RC	Gastroent.	3892	Gi 10.30-11.30 Ed.6	sarnelli@unina.it
Savastano Silvia	RC	Endocrinol.	3779	Lu 09.30-10.30 Ed.1	sisavast@unina.it
Sivero Luigi	RC	Chirurgia	2729	Lu 12.00-14.00 Ed 6	sivero@unina.it
Zarrilli Stefano	RC	Endocrinol.	2108	Lu 12.00-14.00 Ed.1	stefano.zarrilli@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI
Obiettivi generali L'obiettivo è fare apprendere la fisiopatologia del sistema endocrino-metabolico e dell'apparato digerente e le correlazioni esistenti nella pratica clinica. Lo studente imparerà a sviluppare il ragionamento diagnostico sulla base della fisiopatologia integrata in una visione globale dell'omeostasi e della regolazione metabolica. Sulla base della sintomatologia e dell'esame obiettivo lo studente imparerà inoltre a riconoscere i profili clinici dei singoli quadri morbosi ed a verificare gli opportuni percorsi diagnostici con l'ausilio del laboratorio e delle indagini strumentali. Il ruolo della chirurgia nella gestione di specifiche patologie sarà illustrato alla luce delle attuali conoscenze sia in campo scientifico sia tecnologico. La didattica attraverso i seminari e gli incontri a piccoli gruppi, consentirà infine di verificare le competenze acquisite con la risoluzione di specifici problemi clinici, le indicazioni all'approccio strumentale, e le linee generali di trattamento. Obiettivi specifici Acquisire un appropriato e corretto uso del vocabolario semeiologico per le differenti patologie. Conoscere la storia naturale dei diversi quadri morbosi e le variazioni indotte dalle terapie mediche e chirurgiche. Definire le indicazioni chirurgiche e le possibili complicanze iatrogene
CONTENUTI
GASTROENTEROLOGIA –CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE: Acalasia, Malattia da reflusso gastroesofageo, Dispepsia funzionale, Neoplasie dell'esofago, Gastrite, Ulcera, Neoplasie dello stomaco. Malassorbimento. Celiachia. Tumori del tenue. Colite ulcerosa e Crohn. Stipsi e diarrea. Neoplasie colo-rettali. Malattia diverticolare. Colon irritabile. Malattie proctologiche. Studio funzionale del fegato. NAFLD e NASH. Epatiti croniche virali. Cirrosi e complicanze (Ascite, Ipertensione portale, encefalopatia). Epatocarcinoma. Trapianto di fegato Malattie genetiche del fegato. Itteri e colestasi. Calcolosi colecistica. Pancreatite acuta e cronica. Neoplasie del pancreas. Insufficienza pancreatica e maldigestione. Emorragie digestive alte e basse. Addome acuto. Infezioni e parassitosi intestinali ENDOCRINOLOGIA ED ENDOCRINOCHIRURGIA: Iper ed ipopituitarismi. Tumori dell'Ipofisi. Diabete Insipido. Ipertiroidismi. Ipotiroidismi. Gozzo e Tumori della Tiroide. Iper ed ipoparatiroidismi. Iper ed Ipocorticosurrenalismi. Ipogonadismi maschili e femminili. Neoplasie Endocrine Multiple. Diabete Mellito. Dislipidemie. Sindromi plurimetaboliche. Sindromi Ipoglicemiche. Obesità e sue complicanze.
PREREQUISITI
Conoscenza di anatomia macro e microscopica dell'apparato digerente e del sistema endocrino, della fisiopatologia dei rispettivi organi.
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO
L'organizzazione didattica del VII ciclo I semestre si è rinnovata con lo scopo di permettere agli studenti una maggiore frequentazione dei reparti e coinvolgimento nell'attività clinico-assistenziali Gli studenti saranno assegnati ad un singolo docente "tutor", non più di 5 studenti per tutor, e frequenteranno nel periodo tra settembre e dicembre uno dei reparti del raggruppamento di gastroenterologia-endocrinologia-chirurgia addominale e ed uno dei reparti di immunologia clinica, dermatologia e chirurgia plastica. Tutti gli studenti, alla fine di ciascun periodo sosterranno con i propri tutor, un colloquio di idoneità indispensabile per sostenere l'esame orale. Il venerdì giorno in cui non sono previste lezioni pomeridiane, si terrà un seminario organizzato a piccoli gruppi incentrato sugli argomenti osservati durante la frequentazione dei reparti. Le lezioni frontali si terranno il pomeriggio dalle ore 15.00 alle ore 17.00 su due canali con più docenti anche di altre discipline e saranno improntate su problematiche cliniche (Problem Based Solving)
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B2
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

L'esame prevede una prova orale. Per sostenere gli esami è obbligatoria la presenza in almeno il 70% delle lezioni ed aver completato il periodo di Clinical Rotation e superato la prova finale.

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E APPARATO DIGERENTE- COORDINATORE: Prof. A. COLAO				CFU 10
Set	Data	Ora	Lezioni ufficiali/*Seminari	Docenti
1°	Lun 3/10/2016	15-17	Diagnosi e classificazione del diabete	Riccardi/Capaldo
	Mar 4/10/2016	15-17	Gestione clinica del paziente diabetico Meccanismi farmacologici degli agenti ipoglicemizzanti ed effetti collaterali	Riccardi/Capaldo Cataldo
	Mer 5/10/2016	15-17	Patologia ipofisaria da ipofunzione Diabete Insipido	Colao/Savastano
	Gio 6/10/2016	15-17	Patologia ipofisaria da iperfunzione	Colao/Auriemma/Del Basso De Caro
	Ven 7/10/2016	13-14	*Complicanze croniche del diabete Anatomia patologica delle ulcere diabetiche	Riccardi/Capaldo Del Basso de Caro De Palma
2°	Lun 10/10/2016	15-17	Obesità endocrine Sindrome Metabolica Chirurgia bariatrica	Riccardi/Savastano De Palma
	Mar 11/10/2016	15-17	Disfunzioni gonadiche Infertilità femminile	Pivonello R /Zarrilli
	Mer 12/10/2016	15-17	Infertilità maschile Disordini della sessualità Il laboratorio nell'infertilità femminile e maschile	Pivonello R/Zarrilli Pivonello C
	Gio 13/10/2016	15-17	Ipercorticosurrenalismi Meccanismi farmacologici degli agenti dopaminergici ed analoghi della somatostatina	Colao/Auriemma Cataldo
	Ven 14/10/2016	13-14	*Gestione del pz con ipocalcemia ed ipercalcemia	Salvatore /Lupoli
3°	Lun 17/10/2016	15-17	Neoplasie Surrenaliche Ipertensione endocrina Chirurgia delle lesioni surrenaliche	De Martino/ Auriemma Aprea
	Mar 18/10/2016	15-17	Tumori Neuroendocrini Anatomia patologica dei tumori neuroendocrini Chirurgia lesioni pancreatiche	Colao/Lupoli Del Basso de Caro
	Mer 19/10/2016	15-17	Sindromi Poliendocrine Autoimmuni Malattie endocrine rare	Salvatore/Biondi
	Gio	15-17	Ipertiroidismo	Lupoli/Biondi

	20/10/2016		Ipotiroidismo	
	Ven 21/10/2016	13-14	*Gestione clinica e chirurgica del nodulo tiroideo	Salvatore/Biondi Masone
4°	Lun 24/10/2016	15-17	Ipertansaminasemia	Morisco-Caporaso Galloro
	Mar 25/10/2016	15-17	Ittero	Caporaso-Morisco De Palma
	Mer 26/10/2016	15-17	Ascite	Morisco-Caporaso
	Gio 27/10/2016	15-17	Fegato grasso	Caporaso-Morisco M. D'Armiento
	Ven 28/10/2016	13-14	Seminario a piccoli gruppi Patologia metabolica	Tutti i docenti del corso
4°	Lun 31/10/2016	15-17	Disfagia, reflusso e pirosi	Sarnelli-Cuomo Aprea
	Mer 2/11/2016	15-17	Anemia, dimagrimento e dolore epigastrico	Nardone-Castiglione Sivero F. PATOLOGO
	Gio 03/11/2016	15-17	Addome acuto	Castiglione-Nardone Bucci
	Ven 04/11/2016	13-14	Seminario a piccoli gruppi Patologie tratto digestivo superiore	Tutti i docenti del corso
6°	Lun 07/11/2016	15-17	Iperamilasemia e dolore	Sarnelli-Cuomo Galloro, D'Armiento
	Mar 08/11/2016		Diarrea e dimagrimento	Nardone-Castiglione D'Armiento F
	Mer 09/11/2016	15-17	Rettorragia	Castiglione-Nardone Bucci, D'Armiento
	Gio 10/11/2016	15-17	Ematemesi-Melena	Sarnelli-Cuomo De Palma
	Ven 11/11/2016	13-14	Seminario a piccoli gruppi Patologia funzionale vs organica	Tutti i docenti del corso

Le lezioni si svolgeranno nelle aule come da prospetto a pagina 94

CORSO INTEGRATO DI IMMUNOLOGIA CLINICA E ALLERGOLOGIA MALATTIE CUTANEE E VENEREE E CHIRURGIA PLASTICA

Settore Scientifico-Disciplinare MED-09; MED-35; MED-19 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare MED/09 (Imm. Clin.): 4 MED/35: 3 MED/19: 1				CFU Tot.: 10 Tirocinio: CFU 2 (36h)	
Coordinatore: Prof. Arturo Genovese Dip.: di Scienze Mediche Traslazionali Ed.2: 0817464300 argenove@unina.it Segreteria Didattica: Sig.ra Carmela Tagliaferri, Cattedra di Immunologia Clinica e Allergologia, Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali, Ed.2, 0817464300, E-mail: ctagliaf@unina.it					
Docenti Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Ayala Fabio	PO	Dermatologia	2450	mart-giov. h.12-14 ed.10	ayala@unina.it
Bonaduce Domenico	PO	Medicina Interna	2262	Mart. ore 12-13 ed.2	bonaduce@unina.it
D'Andrea Francesco	PO	Chirurgia Plastica	2843	Mercoledì ore 12 -13	francesco.dandrea2@unina.it
Marone Gianni	PO	Medicina Interna	4300	1° e 3° giov. h.15-16 ed.2	marone@unina.it
Monfrecola Giuseppe	PO	Dermatologia	2455	ven. h. 9-12 ed. 10	monfreco@unina.it
Balato Nicola	PA	Dermatologia	2451	giov. h.12-13 ed.10	balato@unina.it
Delfino Mario	PA	Dermatologia	2460	lun. h.12-13 ed.10	Prof.Delfino
de Paulis Amato	PA	Medicina Interna	2219	1° e 3° merc. h.15-16 ed.2	depaulis@unina.it
Fabbrocini Gabriella	PA	Dermatologia	4386	merc. h. 13-14 ed. 10	gafabbro@unina.it
Genovese Arturo	PA	Medicina Interna	2249	mart. h.15-16 ed.2	argenove@unina.it
Scalvenzi Massimiliano	PA	Dermatologia	2364	lun. h. 12-14 ed.10	scalvenz@unina.it
Schonauer Fabrizio	PA	Chirurgia Plastica	2843	lun. h. 13-14 ed. 5	fabrizio.schonauer

					@unina.it
Spadaro Giuseppe	PA	Medicina Interna	2261	1° e 3° merc. h.15-16 ed.2	spadaro@unina.it
Auricchio Luig	RU	Dermatologia	2412	merc. h.13-15 ed.10	luauricc@unina.it
Balato Anna	RU	Dermatologia	2457	mart. h. 10-12 ed.10	annabalato@yahoo. it
Rossi Francesca W.	RU	Medicina Interna	2219	giov. h.12-13 ed 2	Francescawanda.ros si@unina.it

CFU Tot.: 10 Tirocinio: CFU 2 (36h)				
Sett	Data	Ora	Lezioni ufficiali/Seminari	Docenti Canale A/Canale B
7°	Lun 14/11/2016	15.00-17.00	Vasculiti	G. Marone – A. Genovese
	Mar 15/11/2016	15.00-17.00	Malattia reumatica acuta	A. de Paulis – G. Spadaro
	Mer 16/11/2016	15.00-17.00	Crioglobulinemie	A. Genovese – G. Marone
	Gio 17/11/2016	15.00-17.00	Psoriasi	F. Ayala – G. Monfrecola
	Ven 18/11/2016	13.00-14.00	Principi generali di Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica	F. D'Andrea – F. Schonauer
8°	Lun 21/11/2016	15.00-17.00	Malattie bollose autoimmuni	F. Ayala – G. Fabbrocini
	Mar 22/11/2016	15.00-17.00	Anafilassi sistemica	A. Genovese – G. Spadaro
	Mer 23/11/2016	15.00-17.00	Mastocitosi	A. Genovese – G. Spadaro
	Gio 24/11/2016	15.00-17.00	Tumori cutanei	M. Delfino – M. Scalvenzi
	Ven 25/11/2016	13.00-14.00	Metodiche di base in Chirurgia Plastica	F. D'Andrea – F. Schonauer
9°	Lun 28/11/2016	15.00-17.00	Lupus eritematoso sistemico	A. Genovese – F.W. Rossi
	Mar 29/11/2016	15.00-17.00	Malattie cutanee batteriche e virali	M. Delfino – G. Monfrecola
	Mer 30/11/2016	15.00-17.00	Sarcoidosi	A. Genovese – G. Marone
	Gio 1/12/2016	15.00-17.00	Immunodeficienze	G. Spadaro – A. Genovese
	Ven 2/12/2016	13.00-14.00	Lesioni traumatiche in Chirurgia Plastica	F. D'Andrea – F. Schonauer
10°	Lun 5/12/2016	15.00-17.00	Infezioni trasmissibili sessualmente	M. Delfino – G. Monfrecola
		17.00-18.00	S. di Sjogren	A. Genovese – F.W. Rossi
	Mar 6/12/2016	15.00-17.00	Artrite reumatoide	A. de Paulis – G. Spadaro
	Mer 7/12/2016	15.00-17.00	Dermatiti da contatto ed eruzioni da farmaco	N. Balato – M. Scalvenzi
11°	Lun 12/12/2016	15.00-17.00	Asma bronchiale	G. Spadaro – A. de Paulis
	Mar 13/12/2016	15.00-17.00	Micosi cutanee	F. Ayala – G. Monfrecola

Mer 14/12/2016	15.00-17.00	Sclerosi sistemica	F. W. Rossi – A.Genovese
Gio 15/12/2016	15.00-17.00	Tricologia medica	F.Ayala - G. Fabbrocini –
Ven 16/12/2016	13.00-14.00	Chirurgia Plastica in collaborazione con altre specialità	F. D’Andrea – F.Schonauer

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI GENERALI

Al termine del Corso lo studente deve aver acquisito le conoscenze fondamentali proprie del medico non specialista sulle principali malattie sistemiche immunomediate, sulle malattie a patogenesi allergica, su quelle cutanee, veneree e di competenza del chirurgo plastico. Deve possedere, inoltre, gli strumenti cognitivi e metodologici per comprendere la etiologia e i meccanismi patogenetici di tali patologie e per inquadrarle correttamente dal punto di vista nosologico. Deve, infine, acquisire nozioni attuali relative alla frequenza e alle possibili modalità evolutive dei diversi quadri clinici.

OBIETTIVI SPECIFICI

Riconoscere i sintomi e i segni clinici delle principali malattie oggetto del programma del Corso e differenziare le patologie primarie da quelle secondarie. Delineare l’iter diagnostico con particolare riferimento alle norme di prevenzione, alla diagnosi precoce e alle problematiche di diagnostica differenziale; fornire indicazioni di massima sul possibile orientamento terapeutico (per esempio se di tipo medico o chirurgico). Articolare un ragionamento clinico basato sul dato anamnestico, sulla osservazione del paziente e sulla interpretazione dei risultati di indagini strumentali e bioumorali di primo e secondo livello.

CONTENUTI

I contenuti del Corso Integrato sono articolati principalmente nei seguenti argomenti:

Aspetti internistici delle malattie allergiche - Asma bronchiale – Psoriasi – Principi generali di Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica - Cicatrizzazione normale e patologica - Aspetti internistici ed immunologici dell’artrite reumatoide - Malattia reumatica acuta - Malattie cutanee batteriche e virali - Lupus eritematoso sistemico - Metodiche di base in Chirurgia Plastica- Ferite, Ustioni - Chirurgia Plastica in collaborazione con altre specialità e principi generali di Chirurgia Estetica

Dermatite atopica – S. da anticorpi anti-fosfolipidi - Segni cutanei di malattie autoimmuni e malattie bollose - Sarcoidosi - Anafilassi sistemica - Dermatomicosi - Orticaria: aspetti internistici ed immunologici - Vasculiti sistemiche - Dermatozoonosi (Parassitosi cutanee, etc.) - Immunodeficienze - Allergie alimentari - Precancerosi, nevi, melanomi, tumori epiteliali - AIDS: aspetti immunologici e clinici - Sindrome di Sjögren - Dermatiti da contatto - Malattie sessualmente trasmissibili - Sclerosi sistemica - Tricologia medica - Polimiosite-Dermatomiosite - Angioedemi - Orticarie e reazioni cutanee da farmaci - Intolleranza a farmaci

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

L’organizzazione didattica del VII ciclo I semestre si è rinnovata nel tentativo di soddisfare l’esigenze degli studenti ovvero frequentare le corsie dei reparti.

Gli studenti saranno assegnati ad un singolo docente “tutor”, non più di 5 studenti per tutor, e frequenteranno nel periodo tra settembre e dicembre uno dei reparti del raggruppamento di gastroenterologia-endocrinologia-chirurgia addominale ed uno dei reparti di immunologia clinica, dermatologia e chirurgia plastica. Tutti gli studenti, alla fine di ciascun periodo, sosterranno con i propri tutor un colloquio di idoneità indispensabile per sostenere l’esame orale. Il venerdì, giorno in cui non sono previste lezioni pomeridiane, si terrà un seminario organizzato a piccoli gruppi. Le lezioni frontali si terranno il pomeriggio dalle ore 15.00 alle ore 17.00 su due canali con più docenti anche di altre discipline e saranno improntate su problematiche cliniche.

PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B2

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

L’esame prevede una prova orale. Per sostenere gli esami è obbligatoria la presenza ad almeno il 70% delle lezioni, aver completato il periodo di Clinical Rotation e aver superato la relativa prova finale.

Le lezioni si svolgeranno su due canali nelle aule come prospetto a pag. 94

CORE CURRICULUM del C. I. di IMMUNOLOGIA CLINICA E ALLERGOLOGIA MALATTIE CUTANEE E VENEREE E CHIRURGIA PLASTICA

Argomenti di Immunologia Clinica ed Allergologia

- Immunodeficienze primitive dell'immunità innata: Malattia Granulomatosa Cronica (CGD)
- Immunodeficienze primitive combinate: Immunodeficienza severa combinata (SCID), Sindrome di Di George, Sindrome di Wiskott Aldrich, Sindrome linfoproliferativa autoimmune (ALPS), Atassia Teleangectasia, Sindrome da Iper IgE (HIES)
- Immunodeficienze primitive da deficit anticorpale: Immunodeficienza comune variabile, Deficit selettivo di IgA, Deficit di sottoclassi delle IgG, Malattia di Bruton, Agammaglobulinemia autosomica recessiva, Sindrome da Iper IgM, Sindrome di Good, Ipogammaglobulinemia transitoria dell'infanzia.
- Immunodeficienze secondarie: splenectomia, radioterapia, chemioterapia, terapia immunosoppressiva (steroidi, rituximab, sulfasalazina, micofenolato mofetile), malnutrizione, neoplasie delle cellule B (mieloma multiplo, LLC, etc.), nefropatie (sindrome nefrosica, IRC), malattie infettive (TBC, HIV, etc.)
- Infezione da HIV e Sindromi correlate
- Basi immunologiche delle malattie allergiche, Asma bronchiale, Rinocongiuntivite allergica, Orticaria acuta e cronica, --
- Angioedemi
- Mastocitosi
- Anafilassi sistemica, bifasica ed idiopatica
- Allergie alimentari
- Reazioni avverse a farmaci
- Alveoliti allergiche
- Sarcoidosi
- Artriti, aspetti immunologici e clinici:
 - Artrite reumatoide,
 - Spondiloartriti (artrite psoriasica),
 - Artriti ad eziologia infettiva (Reumatismo articolare acuto, Artriti reattive)
- Malattie del connettivo:
 - Lupus Eritematoso Sistemico
 - Sclerosi Sistemica, Sindrome CREST, Fenomeno di Raynaud
 - Miopatie infiammatorie croniche (Polimiosite-Dermatomiosite)
 - Sindrome di Sjögren
 - Connettivite Mista
- Vasculiti sistemiche classificazione e aspetti clinici: Arterite di Takayasu, Arterite a cellule giganti e Polimialgia Reumatica, Sindrome di Kawasaki, Panarterite nodosa, Malattia di Behçet, Vasculiti ANCA-positive: Poliangerite con granulomatosi (Wegener), Poliangerite granulomatosa con eosinofilia (Churg-Strauss), Poliangerite microscopica, Eritema nodoso, Porpora di Schonlein Henoch, Orticaria vasculitica ipocomplementemica, Vasculiti leucocitoclastiche, Vasculite crioglobulinemica.
- Sindrome da anticorpi antifosfolipidi

Argomenti di Malattie Cutanee e Veneree

- Lesioni elementari dermatologiche primitive e secondarie
- Psoriasi
- Acne ed irsutismo
- Reazioni cutanee da farmaci ed orticarie
- Dermatite da contatto dermatite atopica, dermatite seborroica
- Impetigine contagiosa, erisipela, follicoliti, tubercolosi cutanea
- Herpes simplex e zoster, mollusco contagioso, verruche, condilomi acuminati
- Pitiriasi versicolore, candidosi, dermatofizie
- Acariasi, pediculosi e segni cutanei di infestazioni intestinali
- Melanoma cutaneo, nevi, cheratosi seborroica e fibromi penduli
- Cheratosi attiniche, cheilite attinica, leucoplachia, radiodermite, basalioma e spinalioma
- Malattie dei genitali esterni, malattie trasmesse sessualmente. Sifilide e manifestazioni cutanee in corso di AIDS
- Alopecie, vitiligine ed altre anomalie della pigmentazione

- Manifestazioni cutanee in corso di connettiviti: LES, dermatomiosite, sclerodermia, eritematode - Effetti cutanei della luce solare - Malformazioni vascolari cutanee, linfomi cutanei e morbo di Kaposi - Pemfigo, pemfigoide bolloso, dermatite erpetiforme di Duhring - Eczemi: disidrosico, nummulare, da stasi venosa. Rosacea, lichen ruber planus, pitiriasi rosea Argomenti di Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed Estetica • Principi generali di Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed Estetica • Guarigione delle ferite: la cicatrizzazione normale e patologica • Tecniche di base in chirurgia plastica: Suture, Innesti, Lembi, Espansione cutanea, Impianti • Medicina Rigenerativa: Cellule staminali, ingegneria tissutale trapianto adiposo (lipofilling) • Principali Malformazioni congenite di interesse specialistico della testa e collo: labioschisi, palatoschisi, labiopalatoschisi, • Principali Malformazioni congenite di interesse specialistico degli arti: Sindattilia, Polidattilia, • Principali Malformazioni congenite di interesse specialistico dei genitali: ipospadia, epispadia, atresia vaginale. • Traumi meccanici (ferite semplici e complesse) • Traumi fisici (ustioni, congelamenti, radiodermiti, folgorazioni) • Chirurgia Plastica nei tumori cutanei: Carcinoma Basocellulare, carcinoma Spinocellulare, Melanoma. • Chirurgia Oncologica della mammella: la ricostruzione mammaria con impianti protesici e tessuti autologhi. • Principali interventi di Chirurgia Estetica della testa e del corpo
TESTI CONSIGLIATI
Immunologia Clinica e Allergologia • T.R. HARRISON'S, Principi di Medicina Interna, McGraw Hill International Book Company, XIX Edizione, 2015 Malattie Cutanee e Veneree • F. AYALA, P. LISI, G. MONFRECOLA, Malattie cutanee e veneree, Piccin, 2006 Chirurgia Plastica • F. Santanelli – Chirurgia Plastica – ebook - http://www.echirurgiaplastica.it – • A. Faga – Chirurgia Plastica – Masson 2001 • N. Scuderi – Chirurgia Plastica – Piccin 2014
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
• G. MARONE, Reazioni anafilattiche ed anafilattoidi, Springer-Verlag, 1997 • G. MICALI, Le basi della dermatologia Springer-Verlag, 2011

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL IV ANNO 8° CICLO
Coordinatore Prof. Antonio Vetrani

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE					
Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30/9.30	Farmacologia e Tossicologia Medica II (ADF/ADI)	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (ADI)/ Tirocinio	Farmacologia e Tossicologia Medica II (ADF/ADI)	Farmacologia e Tossicologia Medica II (ADF/ADI)	Farmacologia e Tossicologia Medica II (ADF/ADI)
9.30/10.30	Anatomia e Istologia Patologica II (ADF/ADI)* Farmacologia e Tossicologia Medica II (ADF/ADI)**	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (ADI)/ Tirocinio	Farmacologia e Tossicologia Medica II (ADF/ADI)	Anatomia Patologica (ADF)	Farmacologia e Tossicologia Medica II (ADF/ADI)
10.30/11.30	Anatomia e Istologia Patologica II (ADF)	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (ADI)/ Tirocinio	Anatomia e Istologia Patologica II (ADF)	Malattie dell'Apparato Uropoietico ADI/Tirocinio	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (ADF/ADI)
11.30/12.30	Anatomia e Istologia Patologica II (ADF/ADI)	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (ADI)/Tirocinio	Anatomia e Istologia Patologica II (ADF)	Malattie dell'Apparato Uropoietico ADI/Tirocinio	Malattie dell'Apparato Uropoietico (ADF/ADI)
12.30/13.30	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (ADF)	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (seminari)	Anatomia e Istologia Patologica II (ADI)/Tirocinio	Malattie dell'Apparato Uropoietico	Malattie dell'Apparato Uropoietico (ADF/ADI)
13.30/14.30	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (ADF)	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (seminari)	Malattie dell'App. Cardiov. e Respiratorio (ADF)	Malattie dell'Apparato Uropoietico ***	

NB: Le lezioni inizieranno il giorno 6 marzo 2016.

L'ADF (Attività Didattica Formale) si svolgerà nell'aula grande dell'Edificio N. 11 per Farmacologia e Tossicologia Medica II ed Anatomia e Istologia Patologica II. Le lezioni di Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio e le lezioni di Malattie dell'Apparato Uropoietico si svolgeranno per il canale A all'ed.11, per **il canale B nell'edificio 17 e per i moduli che prevedono il canale C nell'aula Piccola Sud.** L'ADI (Attività Didattica Interattiva) ed il TIROCINIO si svolgerà secondo le modalità indicate nella tabella e dai Coordinatori dei Corsi Integrati.

settimana; ***solo le prime 2settimane;

* Solo le prime 3 settimane;

**dalla IV alla VII

TIROCINIO

Corso Integrato	Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio	Malattie dell'Apparato Uropoietico	Anatomia e istologia Patologica II	Farmacologia e Tossicologia Medica II
CFU	2	1	1	1

**SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DELL' 8° CICLO
(IV ANNO)**

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio*							Sessione Giugno/Luglio*						Sessione Settembre/Ottobre			
	1° appello		2° appello		3° appello		4° appello	1° appello		2° appello		3° appello		1° appello		2° appello	
	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale		scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Malattie dell'App. Cardio. e Respiratorio	18/01/17	19/01/17	2/02/17	3/02/17	23/02/17	24/02/17	7/03/17	12/06/17	13/06/17	10/07/17	11/07/17	21/07/17	24/07/17	15/09/17	17/09/17	03/10/17	04/10/17
Anatomia e Istologia Patologica II	09/01/17	10/01/17	24/01/17	25/01/17	9/02/17	10/02/17	03/03/17	14/06/17	15/06/17	29/06/17	30/06/17	26/07/17	27/07/17	07/09/17	08/09/17	29/09/17	02/10/17
Malattie dell'Apparato Uropoietico	12/01/17	12/01/17	27/01/17	30/01/17	15/02/17	16/02/17	06/03/17	08/06/17	09/06/17	06/07/17	07/07/17	24/07/17	25/07/17	12/09/17	13/09/17	05/10/17	06/10/17
Farmacologia e Tossicologia Medica II	16/1/17	16/1/17	06/2/17	06/2/17	20/02/17	20/02/2017	01/03/2017	05/6/17	05/6/17	03/7/17	03/7/17	17/7/17	17/7/17	11/9/17	11/9/17	25/9/17	25/9/17

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

* N.B. Gli studenti possono accedere a 2 degli appelli previsti a sessione.

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellotto) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200.

CORSO INTEGRATO DI FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA II

Settore Scientifico-Disciplinare: BIO-14/FARMACOLOGIA

Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:

BIO/14: 6

CFU Tot.:5

N. ore ADF: 22

N. ore ADI: 40

Coordinatore: Prof. Lucio Annunziato, Divisione di Farmacologia, Ed.:19

Tel.:081-7463325, E-mail: lannunzi@unina.it

Segreteria Didattica: Divisione di Farmacologia, Ed.:19,

Tel.:081-7463325, E-Mail:lannunzi@unina.it.

DOCENTI Cognome e Nome	Quali- fica	Disciplina	Tel.	Orario Riceviment o ed Edificio	E-mail
Annunziato Lucio	PO	Farmacologi a	081-7463325	lunedì 8,30-10,30 Ed. XIX 16°piano	lannunzi@unina.it
Boscia Francesca	RTD	Farmacologi a	081-7463326	lunedì 10.30- 12.30 Ed. XIX 17°piano	boscia@unina.it
Molinaro Pasquale	RTD	Farmacologi a	081-7463334	Lunedì 8,30-10,30 Ed. XIX 16°piano	pmolinar@unina.it
Sirabella Rossana	RTD	Farmacologi a	081-7463315	Martedì 8,30-10,30 Ed. XIX 15°piano	sirabell@unina.it
Pannaccione Anna	Prof. Aggr	Farmacologi a	081-7463335	Martedì 10,30- 12,30 Ed. XIX 17°piano	pannacio@unina.it
Cuomo Ornella	RTD	Farmacologi a	081-7463326	Martedì 12.30- 14.30 Ed. XIX 17°piano	orcuomo@unina.it

Cataldi Mauro	Prof. Aggr	Farmacologia	081-7462102	Mercoledì 9,30-11,30 Ed. XIX 16°piano	cataldi@unina.it
Trimarco Valentina	Prof. Aggr	Farmacologia	081-7463317	Mercoledì 10.30 13.30 Ed. XIX 16°piano	valentina.trimarco@unina.it
Scorziello Antonella	PA	Farmacologia	081-7463330	Giovedì 8.30-10.30 Ed. XIX 16°piano	scorziel@unina.it
Secondo Agnese	PA	Farmacologia	081-7463335	Giovedì 10.30- 12.30 Ed. XIX 17°piano	secondo@unina.it
Pignataro Giuseppe	PA	Farmacologia	081-7463332	Venerdì 8.30-10.30 Ed. XIX 17°piano	gpignata@unina.it
Di Renzo Gianfranco	PO	Farmacologia	081-7463317	Venerdì 10.30- 12.30 Ed. XIX 16°piano	gdirenzo@unina.it
Dr. Miceli Francesco	RTD	Farmacologia	0817463316	Gipovedì 12.30-14.30 Ed. XIX 15°piano	frmiceli@unina.it
Dr. Vinciguerra Antonio	RTD	Farmacologia	0817463328	Mercoledì 10.30-12.30 Ed. XIX 16° piano	antonio.vinciguerra@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI
Lo studente, alla fine del corso, deve dimostrare di: Conoscere la costituzione chimica dei farmaci. (Questa va specificamente intesa come conoscenza delle caratteristiche chimiche generali delle diverse famiglie di agenti farmacologici che possono condizionare il meccanismo di azione, l'eliminazione e la tossicità dei farmaci). Conoscere il meccanismo attraverso cui questi agenti esplicano la loro azione a livello cellulare e molecolare ed i meccanismi biochimici responsabili di tale azione. Conoscere e descrivere le modificazioni funzionali indotte dai farmaci su organi e/o sistemi. Correlare i meccanismi di cui al punto 2 con le modificazioni funzionali indotte dai farmaci su cellule, organi e/o sistemi (punto 3). Conoscere gli aspetti farmacocinetici più rilevanti dei farmaci (entità dell'assorbimento, legame farmaco-proteico, concentrazioni plasmatiche efficaci, emivita, modalità di metabolismo, principali vie di eliminazione e l'importanza dell'eventuale compromissione funzionale degli organi metabolizzanti e/o delle vie escrettrici sull'entità dell'eliminazione dei diversi farmaci dall'organismo). Correlare gli effetti farmacologici (punto 3) con gli impieghi terapeutici. Conoscere le vie di somministrazione e la posologia (dosi, intervalli di somministrazione, modalità di assunzione in rapporto ai pasti, forme farmaceutiche utilizzate) degli agenti farmacologici. Conoscere gli effetti collaterali indesiderati e tossici; le più comuni interazioni tra i farmaci al fine di prevenire l'insorgenza di azioni sfavorevoli. Identificare, tra i diversi gruppi farmacologici, quelli il cui impiego risulti razionale nelle diverse affezioni sulla base del meccanismo di azione, della farmacocinesia e degli effetti collaterali, al fine di creare le basi per la formulazione di una strategia terapeutica che sia integrata con le nozioni di Fisiopatologia clinica.
CONTENUTI
L'insegnamento si propone l'obiettivo primario di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli aspetti relativi al meccanismo d'azione, alla farmacocinetica, agli effetti collaterali e tossici ed all'impiego clinico razionale dei: Farmaci attivi sul Sistema Nervoso Centrale; Farmaci attivi sull'Apparato Cardiovascolare Farmaci attivi sull'Apparato Respiratorio Farmaci attivi sull'Apparato Genito-Urinario Farmaci attivi sull'Emostasi Farmaci utilizzati nella Chemioterapia Antineoplastica Farmaci coinvolti nelle Tossicodipendenze e nel Doping Ulteriore obiettivo sarà l'illustrazione dei principi generali del trattamento delle principali

intossicazioni acute

PREREQUISITI

Lo studente, ai fini del raggiungimento degli obiettivi formativi enunciati, deve aver acquisito in precedenza le nozioni di chimica, anatomia, biochimica, genetica, fisiologia, patologia generale, immunologia, fisiopatologia clinica, nonché aver appreso le leggi generali che governano l'azione dei farmaci e la loro interazione con l'organismo

PROPEDEUTICITÀ

Fisiologia, Patologia generale; Fisiopatologia Generale e Patologia Generale, Farmacologia e Tossicologia Medica I

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

Esame scritto ed orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I.: Farmacologia e Tossicologia Medica II – VIII Ciclo

Settimana	Giorno Sett./Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° Settimana 6-10 Marzo 2017	Lunedì 6 Marzo 8.30-9.30	Neurotrasmissione Nitrgica (ADI)	Prof. Secondo
	Mercoledì 8 Marzo 8.30-9.30	Farmaci Antianginosi (ADI)	Prof. Pignataro
	Mercoledì 8 Marzo 9.30-10.30	Farmaci Antianginosi (ADI)	Prof. Pignataro
	Giovedì 9 Marzo 8.30-9.30	Farmaci disfunzione erettile (ADI)	Prof. Di Renzo
	Venerdì 10 Marzo 8.30-9.30	Diuretici (I) (ADI)	Prof. Pignataro
	Venerdì 10 Maggio 9,30-10.30	Diuretici (II) (ADI)	Prof. Pignataro

2° Settimana 13-17 Marzo 2017	Lunedì 13 Marzo 8.30-9.30	Antipertensivi (I) (ADI)	Prof. Cataldi	
	Mercoledì 15 Marzo 8.30-9.30	Antipertensivi (II) (ADI)	Prof. Cataldi	
	Mercoledì 15 Marzo 9.30-10.30	Antipertensivi (III) (ADI)	Prof. Cataldi	
	Giovedì 16 Marzo 8.30-9.30	Antipertensivi IV (ADI)	Prof. Cataldi	
	Venerdì 17 Marzo 8.30-9.30	Farmaci dello scompenso Cardiaco (I)(ADF)	Prof. Pignataro	
	Venerdì 17 Marzo 9.30-10.30	Farmaci dello scompenso Cardiaco (II) (ADF)	Prof. Pignataro	
3° Settimana 20-24 Marzo 2017	Lunedì 20 Marzo 8.30-9.30	Farmaci Antiaritmici (I) (ADI)	Prof. Cataldi	
	Mercoledì 22 Marzo 8.30-9.30	Farmaci Antiaritmici (II) (ADI)	Prof. Cataldi	
	Mercoledì 22 Marzo 9.30-10.30	Farmaci Anticoagulanti (I) (ADF)	Prof. Scorziello	
	Giovedì 23 Marzo 8.30-9.30	Farmaci Anticoagulanti (I) (ADF)	Prof. Scorziello	
	Venerdì 24 Marzo 8.30-9.30	Farmaci AntiAggreganti e Fibrinolitici (I) (ADF)	Prof. Scorziello	
	Venerdì 24 Marzo 9.30-10.30	FANS (I) (ADI)	Prof. Pignataro	
4° Settimana 27-31 Marzo 2017	Lunedì 27 Marzo 8.30-9.30	FANS (II) (ADI)	Prof. Pignataro	
	Lunedì 27 Marzo 9.30-10.30	Farmaci apparato respiratorio I (ADI)	Prof. Pignataro	
	Mercoledì 29 Marzo 8.30-9.30	Farmaci dell'apparato respiratorio II (ADI)	Prof. Pignataro	
	Mercoledì 29 Marzo 9.30-10.30	Introduzione alla Psicofarmacologia (ADF)	Prof. Annunziato	
	Giovedì 30 Marzo 8.30-9.30	Neurotrasmissione 5-HT(ADF)	Prof. Annunziato	
	Venerdì 31 Marzo	Alcaloidi dell'Ergot (ADF)	Prof. Annunziato	

	8.30-9.30 Venerdì 31 Marzo 9.30-10.30	Antipsicotici (I) (ADF)	Prof. Annunziato	
5° Settimana 3 -7 Aprile 2017	Lunedì 3 Aprile 8.30-9.30	Antipsicotici (II) (ADF)	Prof. Annunziato	
	Lunedì 3 Aprile 9.30-10.30	Antiparkinson I (ADF)	Prof. Annunziato	
	Mercoledì 5 Aprile 8.30-9.30	Antiparkinson II (ADF)	Prof. Annunziato	
	Mercoledì 5 Aprile 9.30-10.30	Antidepressivi (I) (ADF)	Prof. Annunziato	
	Giovedì 6 Aprile 8.30-9.30	Antidepressivi (II) (ADF)	Prof. Annunziato	
	Venerdì 7 Aprile 8.30-9.30	Antimaniacali (ADF)	Prof. Annunziato	
	Venerdì 7 Aprile 9.30-10.30	Neurotrasmissione GABA (ADI)	Prof. Annunziato	
6° Settimana 10-12 Aprile 2017	Lunedì 10 aprile 8.30-9.30	Sedativi-Ipnnotici I (ADF)	Prof. Annunziato	
	Lunedì 10 Aprile 9.30-10.30	Sedativi-Ipnnotici II (ADF)	Prof. Annunziato	
	Mercoledì 12 Aprile 8.30-9.30	Antiepilettici (I) (ADI)	Prof. Annunziato	
	Mercoledì 12 Aprile 9.30-10.30	Antiepilettici (II) (ADF)	Prof. Annunziato	
7° Settimana 19-21 Aprile 2017	Mercoledì 19 Aprile 8.30-9.30	Anestetici Generali (I) (ADI)	Prof. Pannaccione	
	Mercoledì 19 Aprile 9.30-10.30	Anestetici Generali (II) (ADI)	Prof. Pannaccione	
	Giovedì 20 Aprile 8.30-9.30	Etanolo (I) (ADF)	Prof. Di Renzo	
	Venerdì 21 Aprile 8.30-9.30	Etanolo (II) (ADF)	Prof. Di Renzo	

	Venerdì 21 Aprile 9.30-10.30	Oppioidi (I) (ADF)	Prof. Di Renzo
8° Settimana 24-28 Aprile 2017	Lunedì 24 Aprile 8.30-9.30	Oppioidi (II) (ADF)	Prof. Di Renzo
	Mercoledì 26 Aprile 8.30-9.30	Tossicodipendenza da Eroina (ADF)	Prof. Di Renzo
	Mercoledì 26 Aprile 9.30-10.30	Anestetici Locali (I) (ADI)	Prof. Pannaccione
	Giovedì 27 Aprile 8.30-9.30	Anestetici Locali (II) (ADI)	Prof. Pannaccione
	Venerdì 28 Aprile 8.30-9.30	Miorilassanti (ADI)	Prof. Secondo
	Venerdì 28 Aprile 9.30-10.30	Neurotrasmissione Glutammatergica (ADF)	Prof. Molinaro
9° Settimana 2-5 Maggio 2017	Mercoledì 3 Maggio 8.30-9.30	Antineurodegenerativi (ADI)	Prof. Pannaccione
	Mercoledì 3 Maggio 9.30-10.30	Farmaci per il trattamento dello Stroke (ADI)	Prof. Pignataro
	Giovedì 4 Maggio 8.30-9.30	Farmaci per il trattamento delle Cefalee (ADI)	Prof. Secondo
	Venerdì 5 Maggio 8.30-9.30	Psicostimolanti (I) (ADF)	Prof. Di Renzo
	Venerdì 5 Maggio 9.30-10.30	Psicostimolanti (II) (ADF)	Prof. Di Renzo
10° Settimana 8-12 Maggio2017	Lunedì 8 Maggio 8.30-9.30	Allucinogeni I (ADF)	Prof. V. Trimarco
	Mercoledì 10 Maggio 8.30-9.30	Antineoplastici (I) (ADI)	Prof. Cataldi
	Mercoledì 10 Maggio 9.30-10.30	Antineoplastici (II) (ADI)	Prof. Cataldi
	Giovedì 11 Maggio 8.30-9.30	Antineoplastici (III) (ADI)	Prof. Cataldi
	Venerdì 12 Maggio 8.30-9.30	Antineoplastici (IV) (ADI)	Prof. Cataldi

	Venerdì 12 Maggio 9.30-10.30	Antineoplastici (V) (ADI)	Prof. Cataldi
11° Settimana 15-19 Maggio 2017	Lunedì 15 Maggio 8.30-9.30	Antineoplastici (VI) (ADI)	Prof. Cataldi
	Mercoledì 17 Maggio 8.30-9.30	Antineoplastici (VII) (ADI)	Prof. Cataldi
	Mercoledì 17 Maggio 9.30-10.30	Farmaci attivi sull'Apparato emopoietico (I) (ADF)	Prof. Scorziello
	Giovedì 18 Maggio 8.30-9.30	Farmaci attivi sull'Apparato Emopoietico (II) (ADF)	Prof. Scorziello
	Venerdì 19 Maggio 8.30-9.30	Tossicologia ambientale (ADI)	Prof. Trimarco
	Venerdì 19 Maggio 9.30-10.30	Farmaci in Gravidanza (ADI)	Prof. Secondo
12° Settimana 22-26 Maggio 2017	Lunedì 22 Maggio 8.30-9.30	Farmaci in Pediatria (ADI)	Prof. Secondo
	Mercoledì 24 Maggio 8.30-9.30	Farmaci in età geriatrica (ADF)	Prof. Trimarco
	Mercoledì 24 Maggio 9.30-10.30	Compilazione del modulo per la segnalazione degli eventi avversi (Tirocinio)	Prof. Trimarco
	Giovedì 25 Maggio 8.30-9.30	Ricetta Medica (Tirocinio)	Prof. Pignataro
	Venerdì 26 Maggio 8.30-9.30	Ricetta Medica (Tirocinio)	Prof. Pignataro
	Venerdì 26 Maggio 9.30-10.30	Compilare il Modulo di Consenso Informato (Tirocinio)	Prof. Scorziello
13° Settimana 29- Maggio 1Giugno	Lunedì 29 Maggio 8.30-9.30		
	Mercoledì 31 Maggio 8.30-9.30		

PROGRAMMA DI FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA II
ANNO ACCADEMICO 2016-2017

1. FARMACI ATTIVI SUL SISTEMA NERVOSO CENTRALE

1.1. La barriera ematoencefalica: importanza farmacologica.

1.2 Neurotrasmissione Serotoninergica :

Generalità sulla neurotrasmissione serotoninergica. Recettori 5HT_{1A,B,D,E,F} 5HT_{2A,B,C} , 5HT₃, 5HT₄ , 5HT_{5A,B} , 5HT₆ , 5HT₇

Farmaci Agenti sulla Neurotrasmissione Serotoninergica:

- A. Inibitori della sintesi** (PCPA).
- B. Precursori della sintesi** (Tryptofano, 5-OH Tryptofano).
- C. Inibitori del meccanismo di deposito** (Reserpina).
- D. Stimolanti la liberazione** (Fenfluramina).
- E. Inibitori del reuptake** (Clorimipramina, Fluoxetina, Paroxetina, Fluvoxamina).
- F. Agonisti recettoriali** (Bufotenina, LSD-25, Psilocibina, 8-OH PAT, Sumatriptan).
- G. Antagonisti recettoriali** (Metisergide, Metergolina, Pizotifene, Ciproheptadina, Metiotepina, Ketanserina, Granisetron, Ondansetron, Tropisetron).

1.3 Alcaloidi dell'Ergot:

- A. Alcaloidi Aminici** (Ac. Lisergico, LSD, Ergonovina, Metisergide)
- B. Alcaloidi Peptidici** (Ergotamina, -Ergocriptina, Bromocriptina, Diidroergotamina)

1.4 Neurotrasmissione mediata da Aminoacidi Inibitori :

Generalità sulla neurotrasmissione gabaergica

Farmaci Agenti sulla Neurotrasmissione gabaergica

- A. Inibitori del "reuptake"** (Fenitoina, Guvacina).
- B. Inibitori della glutammato decarbossilasi** (Isoniazide, Penicilline, Cefalosporine).
- C. Inibitori della GABA- transaminasi** (Vigabatrin, Acido Valproico).
- D. Agonisti recettoriali** (1. GABA_A: Muscimolo; 2. GABA_B: Baclofen).
- E. Antagonisti recettoriali** (1. GABA_A: Bicucullina, Picrotossina; 2. GABA_B: Baclofen).

Generalità sulla neurotrasmissione glicinergica. Farmaci agenti sulla neurotrasmissione glicinergica.

1.5 Neurotrasmissione mediata da Aminoacidi Eccitatori:

Generalità sulla Neurotrasmissione degli Aminoacidi Eccitatori (ac. glutammico, ac. aspartico).
Recettori per gli aminoacidi eccitatori: recettore ionotropo e metabotropico. Agonisti recettoriali (N-metil-D-aspartato). **Antagonisti recettoriali** (MK 801, NBQX, CNQX).

1.6 Monossido d'Azoto:

- I. Meccanismi segnale**
- II. Vie Biosintetiche e metaboliche**
- III. Inibitori della NOS Selettivi** (7-Nitroindazolo, GW273629, GW274150) **e non Selettivi** (L-NAME, L-NMMA);
- IV. Precursori** (L-Arginina)
- V. Donatori di NO** (Nitroglicerina, Nitroprussiato di sodio, isosorbide dinitrato, Nonoati)
- VI. Inibitori GC** (ODQ)
- VII Attivatori GC** (Rocigluat)

VIII. Inibitori PKG (KT5823)

1.7. Farmaci antipsicotici:

- A. Fenotiazine:** I. **Alifatiche** (Clorpromazina, Trifluopromazina) II. **Piperidiniche** (Tioridazina, Mesoridazina) III. **Piperaziniche** (Flufenazina, Perfenazina)
- B. Tioxantenici** (Clorprotixene, Flupentixolo)
- C. Butirrofenoni** (Aloperidolo)
- D. Difenilbutilpiperidine** (Pimozide, Penfluridolo)
- E. Dibenzazepine:** I. **Dibenzossazepine** (Loxapina) II. **Dibenzodiazepine** (Clozapina, Olanzapina, Quetiapina) III. **Dibenzotiazepine** (Clotiapina) IV. **Benzamidi** (Sulpiride, Amisulpride, Tiapride, Remoxipiride) V. **Derivati Indolici** (Molindone, Ossipertina) VI. **Derivati Benzisossazolidici** (Risperidone, Ocaperidone, Ziprasidone) VII. **Derivati della Benzchinolizina** (Benzchinamide, Tetrabenazina) VIII. **Derivati diidrocabossistirilici** : *Aripiprazolo* IX. **Altri derivati eterociclici** (Sertindolo)

1.8. Farmaci antidepressivi:

- A. Inibitori triciclici non selettivi del reuptake delle monoamine (INSARI):** I. **Amine terziarie** Amitriptilina, Doxepina, Imipramina, Trimipramina); II. **Amine secondarie** (Nortriptilina, Amoxapina, Desipramina, Protriptilina, Maprotilina)
- B. Inibitori selettivi del reuptake della noradrenalina e serotonina (SNaRI)** (Venlafaxina, Desvenlafaxina, Duloxetina, Milnacipran)
- C. Inibitori selettivi del reuptake della serotonina (SSRI)** (Fluoxetina, Fluvoxamina, Paroxetina, Sertralina, Citalopram, Escitalopram)
- D. Inibitori selettivi del reuptake della noradrenalina** (Reboxetina, Atomoxetina, Riloxazina, Nisoxetina)
- E. Antagonisti recettoriali 5HT₂ e bloccanti il reuptake della serotonina** (Nefazodone, Trazodone)
- F. Antagonisti α_2 -adrenergici** (Mianserina, Mirtazapina)
- G. Antidepressivi dopaminergici** (Amineptina, Amisulpiride, Minaprina, Bupropione)
- H. Inibitori delle MAO:** I. **Non selettivi ed irreversibili** (Iproniazide, Isocarbassazide, Isoniazide, Tranilcipromina, Fenelzina, Nialamide); II. **Inibitori selettivi ed irreversibili delle MAO-A** (Clogilina); III. **Inibitori selettivi e reversibili delle MAO-A** (Brofaromina, Moclobemide, Toloxatone, Befloxatone)
- I. Agonisti dei Recettori MT1 e MT2** (Agomelatina)
- J. Antidepressivi a Meccanismo Vario** (Tianeptina)

1.9 Farmaci Antimaniacali stabilizzanti dell'umore

A. Sali di litio;

B. Antiepilettici (Acido Valproico, Carbamazepina, Oxcarbazepina, Lamotrigina, Topiramato, Gabapentina, Zonisamide, Levetiracetam);

C. Antipsicotici atipici (Olanzapina, Risperidone, Quetiapina, Clozapina, Ziprasidone, Aripiprazolo)

).

1.10 Farmaci Psicostimolanti(cocaina, amfetamine e derivati, Metilfenidato, DOM, MDA, MDMA, metilxantine)

1.11 Farmaci Ipnotici e Sedativi:

- A. Benzodiazepine: I. Pronordiazepam simili, a lunga durata di azione** (Clordiazepossido, Diazepam, Clordesmetil-diazepam, Flurazepam, Clobazam, Bromazepam, Quazepam); **II. Composti Oxazepam simili, a breve durata di azione** (Oxazepam, Lorazepam); **III. Nitrobenzodiazepine, a durata di azione intermedia** (Nitrazepam, Clonazepam, Flunitrazepam); **IV. Triazolo-Benzodiazepine, a durata di azione breve e brevissima** (Alprazolam, Triazolam); **V. Trieno-Benzodiazepine, a breve durata di azione:** (Clotiazepam)
- B. Agonisti parziali dei recettori delle Benzodiazepine:** Bretazenil, Imidazenil
- C. Ipnoinducenti non Benzodiazepinici:** **I. Imidazopiridine** (Zolpidem); **II. Ciclopirroli** (Zopiclone); **III. Pirazolopirimidine** (Zaleplon)
- D. Barbiturici** (Secobarbital, Fenobarbital)
- E. Azaspirodecanedioni** (Buspirone).
- F. Etanolo**
- G. Varii** (Paraldeide e Cloralio idrato)

1.12 Farmaci Antiepilettici:

- A. Barbiturici** (Fenobarbital, Mefobarbital).
- B. Desossibarbiturici** (Primidone).
- C. Succinimidi** (Etosuccinimide).
- D. Idantoinici** (Fenitoina).
- E. Derivati dell'iminostilbene** (Carbamazepina, Oxacarbazepina).
- F. Benzodiazepine** (Diazepam, Nitrazepam, Clonazepam).
- G. Derivati acidi carbossilici** (Acido Valproico).
- H. Ossazolidinici** (Trimetadione, Parametadione).
- I. Inibitori della GABA transaminasi** (Vigabatrin).
- L. Vari** (Felbamato, Lamotrigina, Gabapentina, Topiramato, Tiagabina, Levetiracetam).

1.13 Allucinogeni:

- A. Derivati indolici** (LSD, dimetiltriptamina, psilocibina, psilocina).
- B. Derivati Feniletilaminici** (mescalina, amfetamina, DOM, MDA, MDMA o ecstasy)
- C. Derivati arilcicloesilaminici** (fenciclidina).
- D. Tetraidrocannabinoli**

1.14 Farmaci Analgesici:

Sistemi oppioidi endogeni: endorfine, encefaline, dinorfine, endomorfine.

Altri peptidi coinvolti nella nocicezione: **nocicettina e nocistatina**.

Recettori per gli oppioidi (μ , κ , δ).

Oppioidi :

- A. Morfina e Derivati di semisintesi**
- B. Codeina e derivati** (idrossicodone, ossicodone)
- C. Derivati della Tebaina** (buprenorfina, etorfina)
- D. Metadone e congeneri**
- E. Meperidina e Congeneri**
- F. Benzomorfini** (Pentazocina)
- G. Morfinani** (Butarfanolo)
- H. Antagonisti:**
 - **puri** (naloxone, naltrexone, nalmefene)
 - **con residua attività agonista** (nalorfina).

1.15 Tossicodipendenze:

Definizione di Tossicodipendenza. Dipendenza psichica e fisica. Sindrome da astinenza. Tolleranza. Classificazione delle sostanze tossicomane. Tossicodipendenze da: eroina ed altri oppioidi; cannabinoidi; cocaina, amfetamine ed altri psicostimolanti; etanolo; LSD ed altri allucinogeni, fumo di tabacco.

1.16 Farmaci Antiparkinson:

- A. **Dopaminomimetici Indiretti: I. Precursori della Dopamina** (L-Dopa), **II. Inibitori della DOPA- Decarbossilasi** (Benserazide, Carbidopa); **III. Inibitori delle COMT** (Entacapone, Tolcapone).
- B. **Agonisti Dopaminergici** (Bromocriptina, Lisuride, Pergolide, Cabergolina, Quinagolide, Pramipexolo, Quinpirolo, Ropirinolo, Apomorfina).
- C. **Dopaminomimetici ad azione indiretta e mista** (Amantadina).
- D. **Inibitori delle MAO-B** (Selegilina, Rasagilina).
- E. **Farmaci anticolinergici centrali** (Benztropina, Orfenadrina, Etopropazina, Triesifenidile).

1.17 Farmaci per il trattamento delle cefalee:

- A. **Della Profilassi : I. Antagonisti recettoriali della 5HT** (ciproheptadina, metisergide, pizotifene); **II. Calcio-antagonisti** (flunarizina, verapamil); **III. Beta-bloccanti** (propranololo); **IV. Antidepressivi triciclici** (amitriptilina, nortriptilina); **V Antiepilettici** (Ac. Valproico, Topiramato) **VI Supplementi nutrizionali** (Magnesio, Riboflavina, Coenzima Q10)
- B. **Dell'attacco acuto: I. Alcaloidi della segale cornuta** (ergotamina); **II. Agonisti recettoriali 5HT₁** (sumatriptan, zolmitriptan, naratriptan, almotriptan, frovatriptan, eletriptan). **III. Farmaci antinfiammatori non steroidei; IV. Antiemetici.**

1.18 Farmaci Miorilassanti Centrali (baclofen, progabide, benzodiazepine, tizanidina). Miorilassanti ad azione peculiare (Dantrolene, botulino)

1.19 Anestetici Generali:

- A. **Per via inalatoria** (Protossido d'azoto, Alotano, Metossiflurano, Enflurano, Desflurano, Sevoflurano, Isoflurano, Xenon).
- B. **Per via endovenosa** (Tiopentale, Diazepam, Propofol, Etomidato).
- C. **Neuroleptoanalgesia** (Fentanile + Droperidolo).

1.20 Curarici (Miorilassanti periferici):

- A. **Competitivi** (D-tubocurarina, Metocurina, Gallamina, Rocuronio, Pancuronio, Atracurio, Cisatracurio, Mivacurio)
- B. **Depolarizzanti** (Succinilcolina)

1.21 Anestetici Locali:

- A. **Esteri** (cocaina, procaina, benzocaina, tetracaina).
- B. **Eteri** (pramoxina).
- C. **Amidi** (lidocaina, bupivacaina, mepivacaina, etidocaina, prilocaina).
- D. **Chetoni** (diclonina).

1.22 Prospettive Farmacologiche nel trattamento del Danno Cognitivo (Morbo di Alzheimer)

- A. **Inibitori della colinesterasi: I. Acridinici** (tacrina); **II. Carbamati** (fisostigmina, eptostigmina, rivastigmina); **III. Piperidinici** (donepezil).
- B. **Antagonista NMDA** (memantina)

1.23 Farmaci per il Trattamento dell'Ischemia Cerebrale

- A. **Trombolitici** (Streptochinasi, Urokinasi, Anistreplasi, Alteplasi, (r-tPA), Lanoteplase, Reteplase, Tenecteplase)
- B. **Antiaggreganti piastrinici** (Acido acetil salicilico, Clopidogrel)
- C. **Anticoagulanti** (Warfarin, Eparina, Rivaroxaban, Apixaban, Dabigatran, Dipyridamolo)
- D. **Agenti osmotici** (Mannitolo, Glicerolo).

2. CHEMIOTERAPIA DELLE AFFEZIONI NEOPLASTICHE

2.1. Generalità. Sensibilità tumorale. Farmaci ciclospecifici e non ciclospecifici. Tossicità dei chemioterapici antineoplastici. Resistenza. Principi generali sulle associazioni dei farmaci antineoplastici.

2.2. Agenti Alchilanti:

- A. **Mostarde azotate** (mecloretamina, ciclofosfamide, ifosfamide, melfalan, clorambucil).
- B. **Etilenimine** [trietilenmelamina (TEM), trietilentionfosforamide, (TIOTEPA), esametilmelamina (HMM)]:
 - I. **Alchilsulfonati** (busulfan);
 - II. **Nitrosouree** [streptozotocina, carmustina (BCNU), lomustina (CCNU), semustina (metil-CNU), fotemustina];
 - III. **Triazeni** (dacarbazina, temozolomide);
 - IV. **Metilidrazine** (procarbazina, dacarbazina);
 - V. **Derivati del platino** (cisplatino, carboplatino, oxaliplatino).

2.3 Antimetaboliti:

- A. **Analoghi dell'ac. folico** (metotrexato, trimetrexato, pemetrexed, pralatrexate, raltitrexed, leucovorin).
- B. **Analoghi delle pirimidine** (5-fluorouracile, capecitabina, tegafur, citarabina, azacitidina, gemcitabina).
- C. **Analoghi delle purine** (6-mercaptopurina, 6-tioguanina, fludarabina, cladribina, bendamustina)
- D. **Inibitori del catabolismo delle purine** (deossicoformicina).
- E. **Inibitori della ribonucleotide reduttasi** (idrossiurea)

2.4 Interferenti col Fuso Mitotico:

- A. **Alcaloidi della Vinca** (vinblastina, vincristina, vindesina, vinorelbina).
- B. **Derivati del Taxolo.** (paclitaxel, nab-paclitaxel, docetaxel)
- C. **Epotiloni** (ixabepilone)
- D. **Eribulina**

2.5 Veleni delle Topoisomerasi:

- A. **Della topoisomerasi I** (irinotecano, topotecano)
- B. **Della topoisomerasi II** :
 - I. **Intercalanti** : Actinomicina D, Antracicline (daunorubicina, doxorubicina, epirubicina, idarubicina), Mitoxantrone;
 - II. **Non Intercalanti** (etoposide, teniposide)

2.6 Enzimi (L-asparaginasi)

2.7 Vari (mitotane, mitomicina, bleomicina, mitramicina)

2.8 Endocrinoterapia antitumorale

- A. **Corticosteroidi** (prednisone, metilprednisone, desametasone).
- B. **Anticorticossurrenali** (aminoglutetimide, mitotane)

- C. **Progestinici** (idrossiprogesterone, medrossiprogesterone, megestrolo, noretindrone).
- D. **Estrogeni** (dietilstilbestrolo, etinilestradiolo, estrone, estradiolo).
- E. **SERMS ed antagonisti dei recettori degli estrogeni** (tamoxifene, toremifene, raloxifene, fulvestrant).
- F. **Inibitori delle aromatasi** (aminoglutetimide, anastrozolo, letrozolo, examestamo, formestano)
- G. **Androgeni** (testosterone, fluossimesterone, testolattone, calusterone).
- H. **Antiandrogeni ed inibitori della sintesi degli androgeni** (ciproterone, flutamide, finasteride, abiraterone acetato, enzalutamide).
- I. **Analoghi del GnRH** (leuprolide, buserelin, nafarelin)

2.9 Immunoterapia antitumorale

- A. **Interleuchina-2 ed analoghi**
- B. **Interferoni**
- C. **Tasonermina**
- D. **Ipilimumab**
- E. **Sipuleucel-T**

2.10 Terapia trasduzionale delle neoplasie

- A **Generalità sugli inibitori chinasici-Generalità sugli anticorpi monoclonali in oncologia, anticorpi coniugati e bifunzionali**
- B **Inibitori di Bcr-abl** (imatinib, dastinib, nilotinib, ponatinib)
- C **Inibitori di BTK** (Ibrutinib)
- D **Inibitori di HER-1: inibitori chinasici** (gefitinib, erlotinib), **anticorpi monoclonali** (cetuximab, panitumumab)
- E **Inibitori di HER-2: inibitori chinasici** (lapatinib), **anticorpi monoclonali** (trastuzumab, pertuzumab, adotrastuzumab)
- F **Inibitori di ALK** (crizotinib)
- G **Farmaci antiangiogenici: anticorpi monoclonali e derivati** (bevacizumab, aflibercept), **Inibitori multichinasici** (sorafenib, sunitinib, pazopanib, regorafenib)
- H **Inibitori di RAF** (Vemurafenib)
- I **Farmaci con una azione prevalente su NFkB:Inibitori del proteasoma** (Bortezomib, Carfilozomib), **talidomide e lenalidomide, arsenico triossido**
- L **Inibitori di HDAC** (Vorinostat)
- M **Inibitori della via trasduzionale di Hedgeog (Vismodegib)**
- N **Anticorpi monoclonali per le neoplasie ematologiche** (Rituximab, Ibritumomab, Tositumomab, Alemtuzumab)

3. FARMACI ATTIVI SULL'APPARATO EMATOPOIETICO

3.1 Fattori di Crescita(Eritropoietine, SCF, Interleuchine GM-CSF, G-CSF, M-CSF, Interleuchina 11, Trombopoietine)

3.2 Ferro e Sali di Ferro.

3.3 Vit. B12. Acido folico

4.ELEMENTI DI TOSSICOLOGIA AMBIENTALE:

I principali tossici ambientali : Diossina, bifenili policlorurati, metalli pesanti

5. FARMACI ATTIVI SULL' EMOSTASI

5.1. ANTICOAGULANTI

- A. **Anticoagulanti Parenterali** (Eparina, Eparine a basso peso molecolare, inibitori della trombina).
- B. **Anticoagulanti Orali** (Dicumarolici: Warfarin; Inibitori del fattore Xa: Rivaroxaban, Apixaban; Inibitori del fattore IIa: Dabigatran)

5.2. ANTIAGGREGANTI PIASTRINICI (Inibitori di COX: Ac. Acetilsalicilico, Inibitori delle Fosfodiesterasi: Dipyridamolo; Antagonisti del recettore P2y12: Ticlopidina, Clopidogrel, Prasugrel, Ticagrelor; Antagonisti del recettore GpIIb/IIIa: Abciximab, Eptifibatide, Tirofiban; Antagonisti del recettore per il Trombossano, Antagonisti del recettore per la trombina)

5.3. FIBRINOLITICI (Streptochinasi, Urochinas, Attivatore tissutale del Plasminogeno)

5.4. ANTIFIBRINOLITICI (Acido Aminocaproico)

6. FARMACI NELLA TERAPIA DEL DOLORE E DELLE AFFEZIONI DELL'APPARATO LOCOMOTORE

6.1 Basi Farmacologiche della Terapia del Dolore e dell'Infiammazione:
Prostaglandine, Prostaciclina, Trombossano A2 e Leucotrieni, PAF.

6.2 Farmaci Antinfiammatori non Steroidei (FANS).

I. Inibitori non selettivi della COX-1 e della COX2

- A. **Salicilici** (ac. acetil-salicilico, salicilato di Na, diflunisal).
- B. **Pirazolonici** (fenilbutazone, aminofenazone, feprazone, noramidopirina).
- C. **Derivati del p-amino-fenolo** (paracetamolo)
- D. **Indolici** (indometacina, sulindac, etodolac)
- E. **Fenamati** (acido mefenamico; ac. flufenamico)
- F. **Derivati dell'acido propionico** (ibuprofene, naproxene, ketoprofene)
- G. **Oxicami**(piroxicam, meloxicam)
- H. **Aril-acetici** (diclofenac, ketorolac)
- I. **Alcanoni** (nabumetone)
- J. **Sulfoanilidi** (nimesulide)

II. Inibitori Selettivi COX-2 :

- A. **Prima generazione:** Celecoxib(pirazolico di aril sostituito); Rofecoxib (furanone arilsostituito); Nimesulide (sulfo anilide);

- B. **Seconda generazione:** Valdecoxib(Isossaziolo aril-sostituito); Parecoxib(isossazolo di aril sostituito – profarmaco del valdecoxib); Etoricoxib (derivato solfometilpiridinico); Lumiracoxib (derivato dell'acido fenilacetico)

7. FARMACI ATTIVI SULL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

7.1 Farmaci per il trattamento dell'angina pectoris

- A. **Nitrati organici** (nitroglicerina, isosorbide dinitrato, isosorbide mononitrato eritritile tetranitrato)
- B. **Attivatori dei canali del potassio** (nicorandil)
- C. **Calcio antagonisti** (verapamil, diltiazem, nicardipina, felodipina, amlodipina)
- D. **β - Bloccanti** (propranololo, metoprololo, atenololo, pindololo)
- E. **Inibitori della corrente If** (ivabradina)
- F. **ACE inibitori** (captopril, ramipril enalapril)
- G. **3-KAT-inibitori** (trimetazidina)
- H. **Statine** (pravastatina, simvastatina)

7.2 Farmaci Antiaritmici

- A. **Antiaritmici di classe I (bloccanti i canali del sodio)** (chinidina, procainamide, disopiramide, lidocaina, mexiletina, fenitoina, tocainide, encainide, flecainide, propafenone)
- B. **Antiaritmici di classe II (antagonisti β -adrenergici)** (propranololo, metoprololo, atenololo, pindololo)
- C. **Antiaritmici di classe III (farmaci prolunganti la ripolarizzazione)** (amiodarone, dronedarone, ibutilide, dofetilide, bretilio, sotalolo)
- D. **Antiaritmici di classe IV (farmaci bloccanti i canali del calcio)** (I. Fenilalchilamine: verapamil, gallopamil; II. Benzotiazepine: diltiazem)
- E. **Altri farmaci antiaritmici** (digossina, adenosina, magnesio, potassio, vernakalant)

7.3 Farmaci Utilizzati per il Trattamento dell'Insufficienza Cardiaca

- A. **Farmaci impiegati per migliorare la contrattilità del miocardico:** I. Glucosidi digitalici (digossina, digitossina); II. Simpaticomimetici (dobutamina; dopamina); III. Inibitori delle fosfodiesterasi (milrinone, amrinone); IV. Farmaci sensibilizzanti la troponina al calcio (levosimendan)
- B. **Farmaci capaci di ridurre il post-carico:** I. ACE inibitori (enalapril, lisinopril); II. Sartani (losartan, candesartan, almesartan); III Nitroderivati; IV. Calcio antagonisti; V. Agonisti dopaminergici
- C. **Farmaci capaci di ridurre il pre-carico:** I. Diuretici (idroclorotiazide, furosemide, torasemide); II. Nitroderivati
- D. **Farmaci antirimodellamento:** I. ACE-Inibitori (enalapril); II. Sartani; III. β -Bloccanti(carvedilolo, metoprololo, bisoprololo)
- E. **Altri:** I. Antagonisti dell'aldosterone (spironolattone, eplerenone); II. Antagonisti dell'endotelina I (tezosentan)

7.4 Farmaci Antipertensivi

- A. **Principi generali del trattamento farmacologico dell'ipertensione essenziale e delle emergenze ed urgenze ipertensive. Classificazione farmacodinamica dei farmaci antiipertensivi.**

- B. **ACE-inibitori** (captopril, enalapril, lisinopril, fosinopril, quinapril)
- C. **Antagonisti recettoriali dell'angiotensina II** (losartan, irbesartan, valsartan)
- D. **Inibitori diretti della renina** (aliskiren)
- E. **Diuretici** (tiazidici, dell'ansa e risparmiatori di potassio)
- F. **Calcio-antagonisti**: 1. **Diidropiridine**: nifedipina, amlodipina, felodipina, isradipina, nisoldipina; 2. **Benzotiazepine**: diltiazem; 3. **Fenilalchilamine**: verapamil.
- G. **Antagonisti del recettore β -adrenergico** (propranololo, metoprololo, atenololo, pindololo, nebivololo)
- H. **Farmaci α e β -antagonisti** (labetalolo, carvedilolo)
- I. **Antagonisti α_1 -adrenergici** (prazosina, terazosina, doxazosina) **Simpaticolitici centrali** (α -metildopa, clonidina)
- L. **Ganglioplegici** (trimetafano)
- M. **Bloccanti il neurone adrenergico** (reserpina, guanetidina)
- N. **Vasodilatatori diretti** (idralazina, minoxidil, diazossido, nitroderivati)

8. FARMACI ATTIVI SULL'APPARATO GENITO-URINARIO

8.1 Diuretici

- A. **Attivi sul tubulo prossimale**: I. **Diuretici osmotici** (urea, glicerolo, mannitolo)
II. **Inibitori dell'anidrasi carbonica** (acetazolamide)
- B. **Attivi sull'ansa di Henle** (ac. etacrinico, furosemide, torasemide)
- C. **Attivi sul tubulo distale I tratto** (tiazidi ed analoghi delle tiazidi)
- D. **Attivi sul tubulo distale II tratto e sul dotto collettore**: I. **Antagonisti recettoriali dell'aldosterone** (Spironolattone) II. **Attivi sui canali del sodio** (Triamterene, Amiloride)

8.2 Farmaci acidificanti ed alcalinizzanti le urine. Generalità

8.3 Farmaci per la disfunzione erettile

- A. **Inibitori delle fosfodiesterasi** (Sildenafil, Vardenafil, Tadalafil)
- B. **Agonisti dopaminergici** (apomorfina)
- C. **Farmaci per somministrazione endovenosa** (Alprostadil, Papaverina, Timoxamina)

9. FARMACI ATTIVI SULL'APPARATO RESPIRATORIO

9.1 Farmaci Antiasmatici

- A. **Antidegranulanti delle mastcellule** (cromolin sodico e nedocromile)
- B. **Antiinfiammatori** (Glucocorticoidi: beclometasone, budesonide, fluticasone)
- C. **Broncodilatatori**: I. **simpaticomimetici** (orciprenalina, salbutamolo, formoterolo, salmeterolo), II. **parasimpaticolitici** (ipratropio bromuro, ossitropio bromuro, tiotropio bromuro), III. **metilxantinici** (teofillina, aminofillina)
- D. **Farmaci antileucotrienici**: **antagonizzanti la sintesi** (zileuton) o **antagonisti recettoriali** (montelukast, zafirlukast)
- E. **Anticorpi monoclonali anti IgE** (Omalizumab)

9.2 Farmaci Antitosse

- A. **Farmaci ad azione centrale: I. Oppioidi** (codeina, diidrocodeina, falcodina, destrometorfano); **II. Non Oppioidi** (cloperastina, clofedanolo, zipeprolo)
- B. **Farmaci ad azione periferica diretta** (levodropropizina, oxolamina)
- C. **Farmaci ad azione periferica indiretta I. Mucoattivi; II. Broncodilatatori; III. Anestetici locali**

9.3 Farmaci attivi sulle secrezioni bronchiali

- A. **Mucolitici** (N-acetilcisteina, mesna, onoprose, dornase α)
- B. **Mucoregolatori** (bromexina, ambroxolo, carbocisteina)
- C. **Espettoranti** (ioduro di potassio, poligala, guaifenesina)

10. 1 Ricettazione

La ricettazione e la posologia: norme generali per le ricette comuni, norme particolari per la ricettazione dei farmaci sottoposti a controllo. Conservazione e distribuzione dei farmaci con particolare riguardo agli stupefacenti.

10.2 Farmacologia clinica

Farmaci in età perinatale, pediatrica e geriatrica.

TESTI CONSIGLIATI

L. ANNUNZIATO, G. DI RENZO: *Trattato di Farmacologia*. Idelson Gnocchi. Napoli 2015

GOODMAN-GILMAN: *Le Basi Farmacologiche della Terapia*. Zanichelli, 12a Ed. 2012.

H.P. RANG, M.M. DALE, J. M. RITTER, R.- FLOWER: *Farmacologia*. Ambrosiana. 3a Ed.

TESTI UTILI PER CONSULTAZIONE

KATZUNG B.G. e TRAVOR. G. : *Farmacologia-Quesiti a Scelta Multipla e Compendio della Materia*. Piccin, IV Ed., 2006.

**CALENDARIO DEGLI ESAMI DEL C.I. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA MEDICA
II – VIII CICLO**

Prima sessione	1° appello scritto: 16 Gennaio 2017 orali: 16 Gennaio 2017	2° appello scritto: 6 Febbraio 2017 orali: 6 Febbraio 2017	3° appello scritto: 1 Marzo 2017 orali: 1 Marzo 2017
Seconda sessione	1° appello scritto: 5 Giugno 2017 orali: 5 <i>Giugno</i> 2017	2° appello scritto: 3 Luglio 2017 orali: 3 Luglio 2017	3° appello scritto: 17 Luglio 2017 orali: 17 Luglio 2017
Terza sessione	1° appello scritto: 11 Settembre 2017 orali: 11 Settembre 2017	2° appello scritto: 25 Settembre 2017 orali: 25 Settembre 2017	

CORSO INTEGRATO DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/10, MED/11, MED/21, MED/22, MED/23 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/11: 3 MED/10: 3 MED/22: 1 MED/23: 1 MED/21: 1 AFP: 2	CFU Tot.: 11 N. ore ADF: 42 N. ore ADI: 60

Coordinatore: **Prof. Bruno Trimarco**, Dip.: Medicina Clinica, Scienze Cardiovascolari ed Immunologiche,
 Ed 2 Tel.: 0817462264, E-mail: trimarco@unina.it
 Segreteria Didattica:, Ed2, Tel.: 0817462264, E-mail: pcirillo@unina.it

DOCENTI	QI.	Disciplina	Tel.	Ed. Ric.	E-mail
Cecere Ciriaco	PO	Chirurgia Toracica	2538	5	ciriaco.cecere@unina.it
Trimarco Bruno	PO	Cardiologia	2256	2	trimarco@unina.it
Barbato Emanuele	PA	Cardiologia	2228	2	barba22@hotmail.com
Bracale Umberto M.	PA	Chirurgia. Vascolare	4732	5	umbertomarcello.bracale@unina.it
Cirillo Plinio	PA	Cardiologia	2235	2	pcirillo@unina.it
De Amicis Vincenzo	PA	Cardiochirurgia	2277	2	vincenzo.deamicis@unina.it
Esposito Giovanni	PA	Cardiologia	2216	2	espogiov@unina.it
Gagliardi Cesare	PA	Cardiochirurgia	2276	2	cesare.gagliardi@unina.it
Galderisi Maurizio	PA	Cardiologia	2253	2	maurizio.galderisi@unina.it
Iannelli Gabriele	PA	Cardiochirurgia	2277	2	gabriele.iannelli@unina.it
Perrone Filardi Pasquale	PA	Cardiologia	2264	2	fpperron@unina.it
Rapacciuolo Antonio	PA	Cardiologia	2235	2	antonio.rapacciuolo@unina.it
Sanduzzi Alessandro	PA	Mal. App. Respiratorio	7062649	O.M.	sanduzzi@unina.it
Bocchino Marialuisa	RC	Mal. App. Respiratorio	2531111	O.M.	marialuisa.bocchino@unina.it
Carbone Francesca	RC	Chirurgia. Vascolare	3699	5	francesca.carbone@unina.it
Del Guercio Luca	RC	Chirurgia. Vascolare	3699	5	luca.delguercio@unina.it
De Rosa Maria Leonarda	RC	Cardiologia	2227	2	marialeonarda.derosa@unina.it
Di Minno Matteo ND	RTD	Cardiologia	4323	1	matteo.diminno@unina.it
Giacomelli Paolo	RC	Mal. App. Respiratorio	7062376	O.M.	paolo.giac@libero.it
Giugliano Giuseppe	RTD	Cardiologia	2240	2	a. giugliano@inwind.it
Mannacio Vito A.	RC	Cardiochirurgia	2277	2	vitomannacio2@libero.it
Molino Antonio	RC	Mal. App. Respiratorio	7062443	O.M.	molintonio@libero.it
Mormile Mauro	RC	Mal. App. Respiratorio	7062887	O.M.	mormile@unina.it
Musumeci Antonino	RC	Cardiochirurgia	2273	2	antonino.musumeci@unina.it
Palma Gaetano	RC	Cardiochirurgia	2636	2	gaetano.palma@unina.it
Perna Francesco	RC	Mal. App. Respiratorio	7062612	O.M.	francesco.perna@unina.it
Perrino Cinzia	RTD	Cardiologia	2216	2	perrino@unina.it
Ponticiello Antonio	RC	Mal. App. Respiratorio	7062379	O.M.	ponticie@unina.it
Stanziola Anna A.	RC	Mal. App. Respiratorio	7064108	O.M.	annastanziola@libero.it
Stabile Eugenio	RTD	Cardiologia	2228	2	eugenio.stabile@gmail.com

OBIETTIVI FORMATIVI
Contribuire alla formazione scientifico-culturale dello studente con l'apprendimento di un metodo rigoroso di studio e di ragionamento per le acquisizioni di base di epidemiologia, fisiopatologia, clinica, diagnosi e terapia delle malattie degli Apparati Cardiovascolare e Respiratorio. Il corso si propone di fornire allo studente le cognizioni di base sugli aspetti epidemiologici, clinici, diagnostici e terapeutici delle malattie del cuore e dei vasi, con particolare riguardo ai temi della fisiopatologia cardiovascolare. Al termine del corso e dello studio personale lo studente dovrà dimostrare adeguata conoscenza dell'eziopatogenesi e della sintomatologia dei principali quadri della patologia cardiaca, con particolare attenzione alla cardiopatia ischemica, alle valvulopatie, alle cardiopatie congenite di più frequente osservazione, alle aritmie. Lo studente, dovrà, altresì dimostrare di avere nozione dell'iter diagnostico del cardiopatico, di comprendere il significato e i risultati delle tecniche diagnostiche invasive e non, di conoscere le indicazioni chirurgiche e i principi della chirurgia cardiaca e vascolare. Cognizioni di base sugli aspetti epidemiologici, fisiopatologici, clinici, diagnostici e terapeutici delle malattie dell'apparato respiratorio e del mediastino. Lo studente alla fine del corso deve avere nozione sull'impiego delle principali indagini di laboratorio e strumentali utili nella valutazione del paziente con patologia respiratoria. Deve avere nozione sulle indicazioni terapeutiche delle varie malattie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio.
CONTENUTI
Contenuti Cardiologia MED/11 Esame obiettivo del sistema cardiovascolare. Elettrocardiografia: criteri generali. Metodi non invasivi di valutazione cardiaca: Radiografia, Ecografia, Tecniche radioisotopiche. Diagnostica clinica e strumentale dell'apparato vascolare. Cateterismo cardiaco ed esame angiografico: applicazioni diagnostiche e terapeutiche. Funzione miocardica normale e patologica. Cuore polmonare acuto. Ipertensione arteriosa. Scompenso cardiaco. Malattia reumatica. Valvulopatie. Cardiopatia ischemica. Infarto acuto del miocardio. Cuore polmonare. Cardiomiopatie e miocarditi. Malattie del pericardio. Endocarditi infettive. Le bradiaritmie: alterazioni della funzione del nodo sinusale e della conduzione AV. Tachiaritmie. Cardiopatie congenite. Manifestazioni cardiache in gravidanza. Manifestazioni cardiache di malattie sistemiche. Contenuti Pneumologia MED/10 Infezioni acute dell'apparato respiratorio. Bronchiectasie. Bronchite cronica. Enfisema polmonare cronico. Asma bronchiale. Polmoniti da ipersensibilità. Sarcoidosi polmonare. Fibrosi polmonari. Patologia vascolare polmonare (tromboembolia polmonare, ipertensione polmonare, edema polmonare) Neoplasie broncopulmonari. Insufficienza respiratoria cronica. Sindrome da distress respiratorio nell'adulto (ARDS). Tubercolosi polmonare (Tbc primaria, post-primaria e cronica; cenni di terapia e prevenzione). Contenuti Chirurgia Toracica MED/21 Chirurgia Toracica. Il pneumotorace. I traumi del torace. Patologia primitiva e secondaria della pleura. Le suppurazioni polmonari. Diagnosi, stadiazione e terapia del cancro del polmone. Neoformazioni e sindromi mediastiniche. Le ernie congenite del diaframma. Patologia respiratoria da stenosi e da discinesie dell'esofago. Fistole esofago-tracheali ed esofago-bronchiali. Malformazioni broncopulmonari. Contenuti Chirurgia Vascolare MED/22 Trombosi acute, embolie, prevenzione dell'embolia polmonare. Arteriopatie: arteriopatie funzionali, arteriopatie croniche ostruttive periferiche, insufficienza celiomesenterica acuta e cronica, ipertensione nefro-vascolare, patologia dei tronchi sovra-aortici. Patologia venosa: varici, tromboflebiti e flebotrombosi, sindrome postflebitica. Aneurismi. Contenuti Cardiochirurgia MED/23 Trattamento chirurgico delle cardiopatie acquisite: generalità. Circolazione extracorporea e sistemi di assistenza meccanica cardiocircolatoria. Trattamento chirurgico delle cardiopatie congenite: generalità.
PREREQUISITI
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta e prova orale. Il voto finale terrà conto del risultato della prova scritta consentendo di ottenere non più di 6 punti rispetto allo scritto.

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO

Settimana	Gior.	Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 06-10/03/ 2017	Lun. 6	12:30–13:30	ADF/Cardiologia: Il Rischio cardiovascolare	A. Prof. Trimarco B- Prof. Perrone-Filardi
		13:30–14:30	ADF/Chir. Vascolare.: Arteriopatie periferiche	A. Prof. Amato B. Prof. Bracale
	Mar. 7	8:30–14:30	ADI/ 12.30: seminario: Criteri generali di Elettrocardiografia	Prof. Rapacciuolo
	Mer. 9	13:30–14:30	ADF/Pneumologia: Metodologia diagnostica in pneumologia	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Mormile
	Ven. 10	10:30–11:30	ADI/ADF Pneum.: Pneumologia: Metodologia diagnostica in pneumologia	A - Prof. Sanduzzi B - Prof- Mormile
2° 13-17/03/ 2017	Lun. 13	12:30–13:30	ADF/Cardiol.: Sindromi Coronariche Acute (I)	A. Prof. Cirillo B. Prof. Esposito
		13:30–14:30	ADF/Chir. Vasc.: La patologia dell'aorta e dei TSA.	A. Prof. Del Guercio B. Prof. Carbone
	Mar. 14	8:30–14:30	ADI/12.30: seminario Timing del trattamento delle lesioni concomitanti	A. Prof. Amato B. Prof. Bracale
	Mer. 15	13:30- 14:30	ADF/Pneumologia: Asma bronchiale	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Stanzola
	Ven. 17	10:30–11:30	ADF/Pneumologia: Broncopneumopatia cronica ostruttiva	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Molino
3° 20-24/03/ 2017	Lun. 20	12:30–13:30	ADF Cardiol.: Sindromi Coronariche Acute (II)	A. Prof. Cirillo B. Prof. Esposito
		13:30–14:30	ADF/Chir. Card.: Cardiop. Congen. a-cianogene	PALMA
	Mar. 21	8:30–14:30	ADI/12.30. Seminario:Ipertensione Polmonare	Prof. Stanzola
	Mer. 22	13:30- 14:30	ADF/Pneumologia: Interstiziopatie primitive	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Bocchino
	Ven. 24	10:30–11:30	ADI/ADF Chir. Card.: Cardiop. congenite cianog.	PALMA
4° 27-31/3 2017	Lun. 27	12:30–13:30	ADF/Cardiologia: Cardiopatia Ischemica cronica	A. Dott. Perrino B. Prof. Esposito
		13:30–14:30	ADF/Chir Card.: Indicaz rivasc miocar chirurgica	A. MUSUMECI B. GAGLIARDI
	Mar. 28	8:30–14:30	ADI/ 12.30 Seminario: Cateterismo Cardiaco ed esame angiografico	Prof.Esposito
	Mer. 29	13:30- 14:30	ADF/Pneumologia: Interstiziopatie secondarie, Granulomatosi e Vasculiti	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Bocchino
	Ven. 31	10:30–11:30	ADI/ADF Pneumologia: Polmoniti	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Molino
5° 03-07/04/ 2017	Lun. 3	12:30–13:30	ADF/Cardiologia: Insufficienza Cardiaca (I)	A. Prof. Trimarco B- Prof. Perrone-Filardi
		13:30–14:30	ADF/Chir. Tor.: Pneumotorace e versam. pleur.	A. B.
	Mar. 4	8:30–14:30	ADI/12.30 Seminario.Bronchiectasie	Prof. Ponticiello
	Mer. 5	13:30- 14:30	ADF/Pneumologia: Tubercolosi (clinica)	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Ponticiello

	Ven. 7	10:30–11:30	ADF/Cardiologia: Insufficienza Cardiaca (II)	A. Prof. Trimarco B- Prof. Perrone-Filardi
6° 10-21/04/ 2017	Lun. 10	12:30–13:30	ADF/Pneumologia: Tubercolosi (diagnosi e terapia)	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Ponticiello
		13:30–14:30	ADF/Cardiologia: Endocarditi e pericarditi	A. Dott. De Rosa B. Dott. Stabile
	Mar. 11	8:30-14:30	ADI*/seminari: Cardiomiopatia ipertrofica	Prof. Galderisi
	Mer. 12	13:30–14:30	ADF/Pneumologia: Carcinoma polmonare	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Giacomelli
	Mer. 19	13:30–14:30	ADI/ADF Cardiologia: Ipertensione polmonare	A. Prof. Galderisi B. Prof. Barbato
	Ven. 21	10:30–11:30	ADF/Pneumologia: Mesotelioma pleurico.	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Giacomelli
8° 24-28/04 2017	Lun. 24	12:30–13:30	ADF Cardiologia: Aritmie (I)	A. Prof. Rapacciuolo B. Prof. Galderisi
		13:30–14:30	ADF/Cardiologia: Aritmie (II)	A. Prof. Rapacciuolo B. Prof. Galderisi
	Mar.	25 aprile		
	Mer. 26	13.30-14.30	ADF/Chir. Vascolare: Chirurgia endovascolare	A. Prof. Amato B. Prof. Bracale
	Ven. 28	10:30- 11:30	ADF/Chir. cardiaca: Patologia aorta toracica	A. IANNELLI B. MANNACIO
9° 02-05/05 2017	Lun.	1 maggio		
	Mar. 2	8:30–14:30	ADI*/seminari: Imaging in cardiologia	Prof. Perrone-Filardi
	Mer. 3	13:30- 14:30	ADF/Chir. Toracica: Cancro del polmone I	A. B.
	Ven. 5	10:30–11:30	ADI/ADF Chir toracica:Ernie diaframmatiche	A. B.
10° 08-12/05/ 2017	Lun. 8	12:30–13:30	ADI/ADF Chir. Cardiaca: Assistenza Ventricolare	A. GAGLIARDI B. MUSUMECI
		13:30–14:30	ADF /Card.: Le valvulopatie	A. Dott. Di Minno B. Dott. Giugliano
	Mar. 9	8:30–14:30	ADI*/seminari Stratificazione del rischio in chirurgia vascolare maggiore	A. Prof. del Guercio B. Prof. Carbone
	Mer. 10	13:30- 14:30	ADF/Chir. Toracica: Cancro del polmone II	A. B.
	Ven. 12	10:30–11:30	ADF/Cardiologia: Ipertensione Arteriosa	A. Prof. Trimarco B- Prof. Perrone-Filardi
11° 15-19/05/ 2017	Lun. 15	12:30–13:30	ADF/Chir. Card.: Trattam. Chirur. delle valv.	DE AMICIS
		13:30–14:30	ADF/Pneumologia: Tromboembolia polmonare	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Perna
	Mar. 16	8:30–14:30	ADI*/seminari Trattamento chirurgico e percutaneo delle valvulopatie	Prof. Esposito/De Amicis
	Mer. 17	13:30- 14:30	ADI/ADF Ch. Tor.: Patol. prim. e sec. della pleura	
	Ven. 19	10:30–11:30	ADI/ADF Cardiologia Le mal. cardiov. in gravidanza	A. Dott. Perrino B. Dott. Stabile

12° 22-26/05/ 2017	Lun. 22	12:30–13:30	ADF/Chir. Tor.: Tum. del med. e sindromi medi.	A B
		13:30–14:30	ADF/Pneumologia: Insufficienza respiratoria	A - Prof. Sanduzzi B - Prof. Ponticiello
	Mar. 23	8:30–14:30	ADI*/seminari Malattie respiratorie rare	Prof. Stanzola
	Mer. 24	13:30- 14:30	ADI/ADF Chir. Vasc.: Lesioni trofiche degli arti	A. Prof. Amato B. Prof. Bracale
	Ven. 26	10:30–11:30	ADI/ADF /Card.: Cuore e sistema endocrino	A. Prof. Cirillo B. Prof. Barbato
13° 29- 31/05/2017	Lun. 29	12:30–13:30	ADF/Cardiol.: Manif cardiac. malatt sistemiche	A. Dott. De Rosa B. Dott. Giugliano
	Mar. 30	8:30–14:30	ADI*/seminari: Disturbi respiratori sonno-correlati	Prof. Sanduzzi
	Mer.			

NB: IL CORSO SARA' MODULATO CON UN DOPPIO CANALE :

Canale A: Matricole pari.

Canale B: Matricole dispari.

Sara' comunicata ad inizio corso la modalita' di registrazione della presenza in aula.

Canale A

Canale B

Cardiologia

Trimarco Bruno
Galderisi Maurizio
Cirillo Plinio
De Rosa Maria Leonarda
Perrino Cinzia
Di Minno Matteo ND

Barbato Emanuele
Perrone-Filardi Pasquale
Esposito Giovanni
Giugliano Giuseppe
Rapacciuolo Antonio
Stabile Eugenio

Pneumologia

Sanduzzi Alessandro

Giacomelli Paolo
Ponticiello Antonio
Mormile Mauro
Molino Antonio
Perna Francesco
Stanzola Anna
Bocchino Maria Luisa

Cardiochirurgia

Gagliardi Cesare
Iannelli Gabriele
Musumeci Antonino

Palma Gaetano
De Amicis Vincenzo
Mannacio Vito

Chirurgia Toracica

Chirurgia Vascolare

Del Guercio Luca

Bracale Umberto Marcello
Carbone Francesca**ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA**

L'attività didattica interattiva si articolerà in un serie di seminari che si terranno dalle ore 12:30 alle ore 14:30 nell'Aula A dell'Ed. 11, secondo il calendario allegato, ed in attività cliniche. Nell'orario dalle 8:30 alle 11:30, gli studenti del IV anno saranno divisi in piccoli gruppi, in relazione ai settori scientifico-disciplinari afferenti al Corso Integrato di Patologia Cardiovascolare e Respiratoria. Ogni gruppo di studenti, assegnato ad un determinato settore, sarà suddiviso tra i docenti afferenti a tale settore. Ciascun gruppo di studenti frequenterà ogni singolo settore scientifico-disciplinare per 2 settimane seguendo il criterio della rotazione tra tutti i settori del Corso integrato. Gli studenti frequenteranno le Cattedre ed i Reparti della Chirurgia Toracica e della Chirurgia Vascolare (Edificio n. 5), di Malattie dell'Apparato Respiratorio (Ospedale Monaldi-Napoli), di Cardiologia e Cardiochirurgia (Edificio n.2).

Attività Didattica Interattiva – Seminari
CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. DI MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

vedere anche il curriculum nazionale consultabile al sito: http://pccl-med.vnet.aethra.it/default_1.htm

Il pneumotorace. - I traumi del torace. - Patologia primitiva e secondaria della pleura. - Le suppurazioni polmonari. - Diagnosi, stadiazione e terapia del cancro del polmone. - Neoformazioni e sindromi mediastiniche. - Le ernie congenite del diaframma. - Patologia respiratoria da stenosi e da discinesie dell'esofago. - Fistole esofago-tracheali ed esofago-bronchiali. - Metodologia diagnostica in pneumologia, Patologia polmonare ostruttiva (BPCO ed Asma bronchiale), Patologia polmonare interstiziale (interstiziopatie primitive e secondarie, granulomatosi e vasculiti), Patologia vascolare polmonare (tromboembolia polmonare, ipertensione polmonare, edema polmonare), Neoplasie dell'apparato respiratorio (Carcinoma polmonare, mesotelioma pleurico), Polmoniti, Bronchietasie, Tubercolosi polmonare (Tbc primaria, post-primaria e cronica; cenni di terapia e prevenzione), Malattie respiratorie rare, Disturbi respiratori sonno correlati, Insufficienza respiratoria cronica. -Esame obiettivo del sistema cardiovascolare. - Elettrocardiografia: criteri generali. - Metodi non invasivi di valutazione cardiaca: - Radiografia, Ecografia, Tecniche radioisotopiche. - Diagnostica clinica e strumentale dell'apparato vascolare. -Cateterismo cardiaco ed esame angiografico: applicazioni diagnostiche e terapeutiche. -Circolazione extracorporea e sistemi di assistenza meccanica cardiocircolatoria. - Funzione miocardica normale e patologica. - Scompenso cardiaco. -Le bradiaritmie: alterazioni della funzione del nodo sinusale e della conduzione AV. - Tachiaritmie. - Cardiopatie congenite. -Trattamento chirurgico delle cardiopatie: generalità. - Cuore polmonare acuto. - Ipertensione arteriosa. -Trattamento chirurgico delle cardiopatie congenite: generalità. -Malattia reumatica. -Valvulopatie. - Cardiopatia ischemica. -Infarto acuto del miocardio. - Cuore polmonare. -Cardiomiopatie e miocarditi. - Malattie del pericardio. -Endocarditi infettive. -Trombosi acute, embolie, prevenzione dell'embolia polmonare. -Arteriopatie: arteriopatie funzionali, arteriopatie croniche ostruttive periferiche, insufficienza celiaca- mesenterica acuta e cronica, ipertensione nefro-vascolare, patologia dei tronchi sovra-aortici. - Patologia venosa: varici, tromboflebiti e flebotrombosi, sindrome postflebitica. - Aneurismi. - Manifestazioni cardiache di malattie sistemiche.

Contenuti Cardiologia MED/11

Esame obiettivo del sistema cardiovascolare. Elettrocardiografia: criteri generali. Metodi non invasivi di valutazione cardiaca: Radiografia, Ecografia, Tecniche radioisotopiche. Diagnostica clinica e strumentale dell'apparato vascolare. Cateterismo cardiaco ed esame angiografico: applicazioni diagnostiche e terapeutiche. Funzione miocardica normale e patologica. Cuore polmonare acuto. Ipertensione arteriosa. Scompenso cardiaco. Malattia reumatica. Valvulopatie. Cardiopatia ischemica. Infarto acuto del miocardio. Cuore polmonare. Cardiomiopatie e miocarditi. Malattie del pericardio. Endocarditi infettive. Le bradiaritmie: alterazioni della funzione del nodo sinusale e della conduzione AV. Tachiaritmie. Cardiopatie congenite. Ipertensione polmonare. Manifestazioni cardiache in gravidanza. Manifestazioni cardiache di malattie sistemiche.

Contenuti Pneumologia MED/10

Metodologia diagnostica in pneumologia, Patologia polmonare ostruttiva (BPCO ed Asma bronchiale), Patologia polmonare interstiziale (interstiziopatie primitive e secondarie, granulomatosi e vasculiti), Patologia vascolare polmonare (tromboembolia polmonare, ipertensione polmonare, edema polmonare), Neoplasie dell' apparato respiratorio (Carcinoma polmonare, mesotelioma pleurico), Polmoniti, Bronchietasie, Tubercolosi polmonare (Tbc primaria, post-primaria e cronica; cenni di terapia e prevenzione), Malattie respiratorie rare, Disturbi respiratori sonno correlati, Insufficienza respiratoria cronica.

Contenuti Chirurgia Toracica MED/21

Chirurgia Toracica. Il pneumotorace. I traumi del torace. Patologia primitiva e secondaria della pleura. Le suppurazioni polmonari. Diagnosi, stadiazione e terapia del cancro del polmone. Neoformazioni e sindromi mediastiniche. Le ernie congenite del diaframma. Patologia respiratoria da stenosi e da discinesie dell'esofago. Fistole esofago-tracheali ed esofago-bronchiali. Malformazioni broncopolmonari.

Contenuti Chirurgia Vascolare MED/22

Trombosi acute, embolie, prevenzione dell'embolia polmonare. Arteriopatie: arteriopatie funzionali, arteriopatia cronica ostruttiva periferica, insufficienza celiacomesenterica acuta e cronica, ipertensione nefro-vascolare, patologia dei tronchi sovra-aortici. Patologia venosa: varici, tromboflebiti e flebotrombosi, sindrome postflebitica. Aneurismi.

Contenuti Cardiocirurgia MED/23

Trattamento chirurgico delle cardiopatie: generalità. Circolazione extracorporea e sistemi di assistenza meccanica cardiocircolatoria. Trattamento chirurgico delle cardiopatie congenite: generalità.

TESTI CONSIGLIATI

- TRIMARCO B et al. *Cardiologia per studenti e medici di medicina generale*. pag 581, Ed Idelson Gnocchi, Napoli 2013. € 75,00
- BARIFFI F., PONTICIELLO A., CECERE C., SANDUZZI A., SOFIA M., VATRELLA A.. *Patologie dell'apparato respiratorio e del mediastino*, pag. 442, Ed. Scient. Cuzzolin, Napoli, 2008, € 45,00
- FABBRI & MARSICO, *Trattato di malattie respiratorie*, Edises editore, 2013
- G.BRACALE, *Chirurgia Vascolare*, Zannini, UTET, Torino 1995. € 162,16.
- CASALI L. *Manuale di malattie dell'apparato respiratorio*, Ed. Masson, Milano, 2001; pp 580 - € 81,00
- HURST, *Il Cuore*, Mc Graw Hill, 2009- € 50,00
- HARRISON: *Principi di Medicina Interna. Il Manuale*. 17A Ed. Mc Graw-Hill Int. Book Company 2009, € 72,00
- CRAWFORD MH, DI MARCO JP, PAULUS WJ. *Cardiology*, 3rd Edition, Mosby Ltd, 2009, € 163,00
- STASSANO P., *Nuovi Appunti di Cardiocirurgia*, Mediserve ed., 2008
- MORMILE M., PALLADINO F. *L'ascoltazione del polmone*. ECIG, Genova, 2007; pp. 68 - € 10,00
- ZUIN R. *Malattie dell'apparato respiratorio*, Ed. Piccin, Padova, 2008, pp 1342, € 195,00

CORSO INTEGRATO DI ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA II					
Settore Scientifico-Disciplinare: MED/08 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/08: 6+1 AFP					CFU Tot.: 7 N. ore ADF:33 N. ore ADI: 42
<i>Coord.: Prof. Giancarlo Troncone, Dip.Sanità Pubblica,Ed.: 20 Tel.: 3444 E-mail: giancarlo.troncone@unina.it .</i> <i>Segr. Didattica: Dott.ssa Lia Aricò Dip.: Dip.Sanità Pubblica Ed.:20,Tel.: 3437, E-mail:arico@unina.it.</i>					
DOCENTI Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Rice. ed Edificio	E-mail
D'Armiento Francesco Paolo	PO	Anatomia Patologica	3006	Martedì ore 14.30-16.30	darmient@unina.it
De Rosa Gaetano	PO	Anatomia Patologica	3414	Lunedì ore 11.00-13.00	gaderosa@unina.it
Vetrani Antonio	PO	Anatomia Patologica	3444	Lunedì ore 11.00-13.00	vetrani@unina.it
Del Basso De Caro Maria Laura	PA	Anatomia Patologica	3477	Mercoledì ore 11.00-13.00	marialaura.delbasso@unina.it
Staibano Stefania	PO	Anatomia Patologica	2368	Lunedì ore 14.00-16.00	staibano@unina.it
Troncone Giancarlo	PO	Anatomia Patologica	3444	Martedì ore 13.00-15.00	giancarlo.troncone@unina.it
D'Armiento Maria	RC	Anatomia Patologica	2350	Lunedì ore 14.00-16.00	maria.darmiento@unina.it
Insabato Luigi	RC	Anatomia Patologica	3442	Venerdì ore 11.00-13.00	insabato@unina.it
Bellevicine Claudio	RTD	Anatomia Patologica	3674	Lunedì ore 11.00-13.00	claudio.bellevicine@unina.it
Malapelle Umberto	RTD	Anatomia Patologica	3674	Venerdì ore 11.00-13.00	umberto.malapelle @unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Corso di Anatomia ed Istologia Patologica II si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali riguardanti gli aspetti morfologici macroscopici, microscopici e molecolari delle malattie dei vari organi e apparati, con particolare riguardo alle loro integrazioni con gli aspetti clinici, senza, peraltro, tralasciare le implicazioni terapeutiche e prognostiche.

OBIETTIVI SPECIFICI ASPETTI GENERALI: acquisire dimestichezza con la terminologia anatomo-patologica, conoscere i principali scopi del riscontro diagnostico autoptico, conoscere le indicazioni ai vari tipi di biopsia, saper effettuare una richiesta per indagini cito-istologiche, conoscere le indicazioni ed i limiti dell'esame estemporaneo intraoperatorio, confrontarsi criticamente con le problematiche etiche connesse con la diagnosi anatomo-cito-istologico (consenso informato e responsabilità professionali) valutare il contributo della Anatomia Patologica all' *"evidence based medicine"*, inquadrare le indicazioni ed i limiti della citologia per ago sottile (FNC)

MALATTIE DEL CUORE E DEI VASI: riconoscere i quadri morfologici della cardiopatia ischemica e dell'infarto transmurale e sub endocardico, conoscere i quadri morfologici della ipertrofia e dello scompenso cardiaco e delle cardiomiopatie, comprendere il ruolo della biopsia endo-miocardica interpretare i principali quadri morfologici delle miocarditi alla luce della etiologia e del quadro clinico, conoscere la morfologia delle lesioni elementari e complicate dell'aterosclerosi, acquisire conoscenze approfondite sulla morfologia delle endocarditi e sui substrati morfologici della stenosi e dell'insufficienza valvolare.

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO: conoscere i presidi cito-istopatologici nella diagnostica della patologia polmonare, interpretare i principali quadri morfologici delle malattie infiammatorie polmonari, riconoscere l'impatto dell'ambiente nella patologia polmonare e pleurica, comprendere il ruolo della morfologia nella patologia infiammatoria cronica del polmone, conoscere il ruolo della citopatologia nella prevenzione del carcinoma del polmone, conoscere i quadri morfologici di carcinoma polmonari, conoscere i principali quadri morfologici della tubercolosi polmonare, acquisire competenze nelle moderne tecniche di biologia molecolare nella patologia neoplastica dell'apparato respiratorio, saper interpretare il dato molecolare alla luce del quadro morfologico e della terapia.

PATOLOGIA OSTEOARTICOLARE: conoscere il ruolo della biopsia per ago sottile nella patologia ossea, interpretare le alterazioni morfologiche delle malattie non neoplastiche e i quadri morfologici dei principali tumori ossei, interpretare le alterazioni morfologiche delle malattie non neoplastiche delle ossa, valutare in termini morfologici le principali alterazioni del sistema articolare, comprendere l'importanza in patologia ossea delle lesioni "pseudosarcomatose".

PATOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE: conoscere le linee fondamentali della patologia malformativa del SNC, comprendere il ruolo della biopsia stereotassica cerebrale valutare i quadri morfologici delle alterazioni circolatorie cerebrali, interpretare le alterazioni morfologiche delle malattie infiammatorie e "degenerative" dell'SNC, valutare il ruolo dei prioni, conoscere i quadri morfologici delle principali neoplasie dell'SNC e le implicazioni prognostiche ad essi correlate, interpretare le relazioni tra quadro morfologico e aspetti clinico-strumentali delle neoplasie dell'SNC

PATOLOGIA DELL'APPARATO GENITALE FEMMINILE: comprendere il ruolo della biopsia isteroscopica e della cervicoscopia in patologia ginecologica, conoscere nelle linee fondamentali la patologia funzionale ed infiammatoria dell'apparato genitale femminile, valutare i quadri morfologici e molecolari delle lesioni virali e preneoplastiche della portio uterina, comprendere il ruolo della morfologia nella diagnostica integrata dell'apparato genitale femminile, conoscere i quadri morfologici delle neoplasie epiteliali della portio, dell'endometrio e dell'ovaio, interpretare le relazioni tra quadro morfologico e aspetti clinico-strumentali e prognostici delle neoplasie dell'apparato genitale femminile, conoscere i quadri morfologici dei principali tumori mesenchimali uterini

PATOLOGIA DELLA MAMMELLA: comprendere il ruolo della biopsia cito-istologica in patologia mammaria, interpretare le relazioni tra quadro morfologico e aspetti clinico-strumentali della malattia fibrocistica della mammella, conoscere i quadri morfologici delle neoplasie epiteliali benigne e maligne della mammella, valutare i quadri morfologici delle lesioni mammarie alla luce delle acquisizioni della biologia molecolare MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE E DELLA PROSTATA -identificare le peculiarità morfologiche della patologia del rene- proporre le diagnosi differenziali morfologiche nelle glomerulonefriti - riconoscere i quadri anatomo-patologici delle neoplasie del rene e le sue implicazioni genetiche alla luce della classificazione dei tumori dell' apparato urogenitale WHO 2016. -conoscere la patologia prostatica in termini di eziopatogenesi e storia naturale correlate con i quadri anatomo-cito-istologici, inquadrare la patologia neoplastica della vescica alla luce dei dati epidemiologici, etiologia, storia naturale ,quadri morfologici e stadiazione , sec classificazione WHO 2016 MALATTIE APPARATO GENITALE MASCHILE - Indicare i limiti ed i vantaggi della biopsia testicolare-Conoscere i principali quadri morfologici della sterilità maschile- Conoscere il carcinoma del pene ed i vari tipi di neoplasie testicolari e le loro correlazioni clinico-laboratoristiche. CITOPATOLOGIA ESFOLIATIVA E PER FNC: conoscere il ruolo della citologia esfoliativa nella diagnostica e nello screening delle neoplasie comprendere il ruolo della biopsia per ago sottile nella diagnostica e nella programmazione terapeutica, valutare le applicazioni di biologia molecolare al campione citopatologico
CONTENUTI Lo studio della Anatomia Patologica II viene affrontata con la trattazione dei vari organi ed apparati. Un primo approccio alla trattazione concerne nozioni sulla patologia malformativa partendo dallo sviluppo degli organi ed inquadrando le principali lesioni patologiche dello sviluppo stesso che possono interferire con la fisiologia e della vita adulta e della età avanzata. Una prima parte della trattazione viene rivolta alla patologia degenerativa ed infiammatoria. Vengono illustrati i quadri anatomopatologici relativi ai processi infiammatori nelle loro varie forme ed alle condizioni più frequenti di dismetabolismi o accumulo di sostanze. Particolare attenzione viene posta nella trattazione della materia nel campo della patologia neoplastica. Dopo un breve ma puntuale inquadramento delle principali eventi etio-patogenetici nelle neoplasie dei vari organi ed apparati, vengono accentuati i quadri anatomo-patologici sia macro che microscopici soprattutto attraverso il frequente riferimento a casi anatomo-clinici sia provenienti da materiale autoptico sia da materiale di "surgical pathology" che di citopatologia. In ogni neoplasia trattata il docente mette in evidenza i principali dati morfologici utili e spesso indispensabili per una corretta programmazione terapeutica e per una ottimale previsione prognostica. A tal fine il ragionamento anatomo-clinico viene integrato con le moderne acquisizioni di biologia molecolare, sottolineandone le capacità diagnostiche, prognostiche e predittive e per la risposta alle moderne terapie biologiche. Inoltre il docente ,di ogni malattia neoplastica e non neoplastica, illustra i principali punti dell'iter diagnostico morfologico, facendo precedere o seguire a secondo dei casi, richiami di cito-istologia normale, anatomia umana normale e di fisio-patologia generale. Si ritiene inoltre importante inquadrare il singolo percorso diagnostico attraverso informazioni generali ma il più possibile dettagliate di isto- citopatologia e mediante momenti di osservazione sia guidate che di studio individuale di immagini anatomo-patologiche macro e microscopiche. Speciale cura verrà posta nell' illustrare le principali tecniche di patologia molecolare e l' interpretazione dei relativi risultati. Tutto il programma è finalizzato alla preparazione globale e culturalmente ottimale dello studente al fine di elevare l'insegnamento al livello proprio di un corso di laurea specialistico in Medicina e Chirurgia.
PREREQUISITI

Per affrontare lo studio di Anatomia Patologica II, sono necessari i seguenti prerequisiti . - Anatomia ed istologia dei vari organi ed apparati dell'uomo ed in particolare la conoscenza delle tecniche cito-istologiche di base con particolare riguardo alla immunocitochimica; morfologia e fisiologia della cellula e dei tessuti; - Genetica di base ed applicata- fisiopatologia dei vari organi ed apparati; - Inquadramento nosografico e fisiopatologico delle malattie degli apparati cardiocircolatorio, respiratorio ,genitale femminile. Genitale maschile ed uropoietico del sistema nervoso centrale e del sistema muscolo scheletrico . - Conoscenza delle tecniche di citopatologia sia esfoliativa che per agoaspirato con ago sottile (FNC) - Conoscenza delle principali metodiche di statistica e sue applicazioni alla morfologia. - Conoscenza dei parametri bio-umoral e delle principali tecniche di imaging.
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Esame scritto con 30 domande a quiz a scelta multipla (comprese domande corredate da immagini isto-citologiche e molecolari) ed esame orale comprendente prova macro-microscopica. Sono ammessi all'esame orale gli studenti che abbiano raggiunto la sufficienza (18/30) allo scritto

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA II

Settimana	Giorno Sett/ Nr./Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 06/10 mar. 2017	Lun.06 ADF (11.30-12,30) ADF/ ADI (12,30-14,30) Mer 08 ADF (11,30-12,30) ADI+tir. (12.30-14,30) Giov 09 ADF (9,30-10,30)	Malattie dei vasi sanguigni. Patologia arteriosclerosi	F.P.D'Armiento M. D'Armiento
2° 13/17 mar2017	Lun.13 ADF (11,30-12,30) ADF/ ADI (12,30-14,30) Mer 15 ADF (11,30-12,30) ADI+tir. (12.30-14,30) Giov 16 ADF (9,30-10,30)	Malattie del miocardio Malattie dell'endocardio	F.P.D'Armiento M. D'Armiento
3° 20/24 mar. 2017	Lun 20 ADF (11,30-12,30) ADF/ ADI (12,30-14,30) Mer 22 ADF (11,30-12,30) ADI+tir (12.30-14,30) Giov 23 ADF (9,30-10,30)	Patologia infiammatoria del polmone Malattia cronica ostruttiva polmonare Patologia "ambientale" polmonare Neoplasie polmonari e pleuriche Citopatologia dell'apparato respiratorio	A.Vetrani G.Troncone C .Bellevicine
4° 27/31 mar2017	Lun.27 ADF (11,30-13,30) Mer.29 ADF (11,30-12,30) ADI+tir (12.30-14,30) Giov. 30ADF (9,30-10,30)	Patologia molecolare delle neoplasie polmonari. La "biopsia liquida" nel carcinoma polmonare avanzato.	G.Troncone U. Malapelle C. Bellevicine
5° 03/07apr2017	Lun.03 ADF (11,30-13,30) Mer.05 ADF (11,30-12,30) Giov.06 ADF (9,30-10,30)	Tumori delle ossa Patologia non neoplastica dell'osso	A.Vetrani L.Insabato
6°	Lun 10 ADF (11,30-12,30) ADF/ ADI (12,30-14,30)	Patologia dell'utero	G. De Rosa

10/12 apr. 2017 e 20 apr. 2017	Mer 12 ADF (11,30-12,30) ADI+tir (12.30-14,30) Giov.20 ADF (9,30-10,30)		S. Staibano
7° 24/28 apr. 2017	Lun. 24 ADF (11,30-13,30) Mer.26 ADF (11,30-12,30) ADI+tir (12.30-14,30) Gio.27 ADF (9,30-10,30)	Patologia delle gonadi femminili	G. De Rosa S. Staibano
8° 2/5mag. 2017	Mer.03 ADF (11,30-12,30) ADI+tir (12.30-14,30) Giov .04 ADF (9,30-10,30)	Patologia non-neoplastica dell'encefalo Tumori del sistema nervoso centrale	M.L.Del Basso De Caro
9° 8/12mag. 2017	Lun.08 ADF (11,30-12,30) Mer.10 ADI+tir (12.30-14,30) Giov. 11 ADF(9,30-10,30)	Patologia della mammella	G. De Rosa L. Insabato
10° 15/19mag. 2017	Lun. 15 ADF (11,30-13,30) Mer.17ADF(11,30-12,30) ADI+tir (12.30-14,30) Giov .18 ADF (9,30-10,30)	Citopatologia della mammella Patologia molecolare e predittiva delle neoplasie mammarie sporadiche ed eredo-familiari.	G.Troncone U. Malapelle C. Bellevicine
11° 22/26mag. 2017	Lun.22 ADF (11,30-13,30) Mer.24 ADF (11,30-12,30) ADI+tir (12.30-14,30) Giov 25 ADF (9,30-10,30)	Patologia del glomerulo renale e neoplasie del rene	A.Vetrani M. D'Armiento L.Insabato
12° 29mag/1giu. 2017	Lun .29 ADF (11,30-13,30) Mer .31 ADF(11,30-12,30) ADI+tir (12.30-14,30) Giov. 01 ADF(9,30-10,30)	Patologia delle vie escrettrici urinarie e dell'apparato genitale maschile	A.Vetrani L.Insabato M. D'Armiento
13° 5/9giu. 2017	Anatomia e Istologia Pat. II	ADI+tirocinio	M. D'Armiento L. Insabato

			C.Bellevicine

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME

A) APPARATO CARDIOVASCOLARE.

- 1) Malattie degenerative ed infiammatorie dei vasi sanguigni (arteriosclerosi, vasculiti, aneurismi)
- 2) Malattia ischemica del cuore (angina pectoris, infarto, cardiopatia ischemica cronica, morte cardiaca improvvisa)
- 3) Malattie dell'endocardio e delle valvole (endocarditi infettive, endocarditi abatteriche, valvulopatie croniche,
- 4) Malattie del miocardio (miocarditi, cardiomiopatie) Malattie del pericardio (pericarditi, tumori)

B) APPARATO RESPIRATORIO.

- 5) Patologia da inalazione ambientale con particolare riguardo alle malattie da inquinamento ambientale. Le pneumoconiosi
- 6) Citopatologia diagnostica del tratto respiratorio: tipi di campioni e cenni di tecniche citopreparatorie. Citologia dei componenti normali e benigni: citologia delle infezioni polmonari, citologia del carcinoma polmonare in espettorato, broncolavaggio, brushing, BAL.
- 7) Malattie polmonari di origine vascolare (edema, congestione, embolia, emorragia, infarto, ipertensione polmonare.
- 8) Sindrome da distress respiratorio,
- 9) Malattia cronica ostruttiva delle vie respiratorie (enfisema, bronchite cronica, asma bronchiale, broncoectasie.
- 10) Infezioni polmonari (polmoniti batteriche, infezioni virali e da micoplasma, SARS). Ascesso polmonare.
- 11) TBC polmonare : complesso primario, tbc postprimaria (forme produttive ed essudative); tbc cronica (inquadramento clinico-patologico, la caverna tubercolare); tubercoloma.
- 12) Malattia diffusa interstiziale, , fibrosi polmonare
- 13) ARDS (inquadramento clinico-patologico)
- 14) Tumori del polmone e della pleura
- 15) Principi di patologia molecolare predittiva delle neoplasie polmonari. Principali tecniche molecolari per la determinazione dei biomarcatori di risposta alle terapie biologiche.
- 16) Il ruolo della "biopsia liquida" nel follow-up e nella modulazione della terapia del carcinoma polmonare avanzato

C) OSSO

Generalità sulla struttura dell'osso. Alterazioni della formazione e del riassorbimento dell'osso.

Osteoporosi: rachitismo, osteomalacia, iperparatiroidismo, osteodistrofia renale, osteite deformante (m. di Paget).

Infezioni: osteomielite piogena, tubercolosi, sifilide.

Tumori: generalità con riferimento alle sedi di insorgenza , all'età, alle condizioni pretumorali, ai quadri radiologici fondamentali ed al ruolo del patologo nella diagnosi e nella strategia terapeutica.

D) SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO

Iperensione endocranica, edema cerebrale ed idrocefalo. Meningiti. Encefaliti con particolare riguardo a quelle da virus; encefaliti perinatali; encefaliti da virus lenti. Ascesso cerebrale. Malattie vascolari: ipossia, ischemia ed infarto cerebrale. Emorragie intracraniche. Traumi cranici. Tumori encefalici primitivi: correlazioni clinico-patologiche e fattori prognostici. Tumori delle meningi. Malattie demielinizzanti, con particolare riguardo alla sclerosi a placche. Malattie degenerative: m. di Alzheimer, m. di Pick, m. di Parkinson. Facomatosi: sclerosi tuberosa, Hippel-Lindau, neurofibromatosi.

E) APPARATO GENITALE FEMMINILE

Vulva: distrofie vulvari, condilomi, carcinoma (aspetti epidemiologici e morfologici, varianti istologiche, prognosi).

Vagina: tumori (classificazione e inquadramento morfologico).

Cervice: il carcinoma della cervice uterina.

Endometrio: la biopsia endometriale nello studio funzionale dell'endometrio. Adenomiosi. Iperplasia endometriale (aspetti funzionali e classificativi); sua correlazione con il carcinoma endometriale). Carcinoma dell'endometrio (inquadramento clinico-epidemiologico, tipi, aspetti macro-microscopici, fattori prognostici).

Miometrio: leiomiomi e leiomiosarcomi, ovaio: inquadramento e classificazione delle masse ovariche (cisti e tumori).

Ovaio: cisti (inquadramento e classificazione), tumori (classificazione, inquadramento e prognosi).

F) MAMMELLA

Inflammazioni, malattia fibrocistica (significato clinico delle modificazioni fibro-cistiche). Tumori benigni (fibroadenoma, tumori fillodi, papilloma intraduttale). Carcinoma della mammella (classificazione, correlazioni clinico-patologiche, fattori prognostici). Classificazione molecolare dei carcinomi della mammella. La biologia molecolare nella diagnosi e nel trattamento dei carcinomi della mammella.

G) APPARATO URINARIO

Rene:rene policistico, nefrosclerosi benigna, nefrosclerosi maligna, glomerulonefriti (alterazioni morfologiche microscopiche: generalità), cenni di patogenesi del danno glomerulare, glomerulonefrite post-streptococcica, glomerulonefrite rapidamente progressiva, glomerulonefrite membranosa, malattia a lesioni minime, glomerulonefrite membrano-proliferativa, glomerulonefriti specifiche (Lupus eritematoso sistemico, diabete, amiloidosi), pielonefrite acuta e cronica, t.b.c. delle vie urinarie, idronefrosi, tumori maligni (aspetti morfologici, diffusione, prognosi).

Vescica, significato di urotelio e di malattia d'organo, cistiti.

Lesioni papillari della vescica; lesioni precancerose, significato clinico e comportamento biologico; il carcinoma della vescica (quadro macro e microscopico), ruolo della citologia nella diagnosi precoce e nel follow-up del carcinoma della vescica.

H) APPARATO GENITALE MASCHILE.

Pene: lesioni premaligne e carcinoma Testicolo: criptorchidismo (aspetti clinico-morfologici), Neoplasie (aspetti macro e microscopici,prognosi) Prostata: processi infiammatori (inquadramento clinico-patologico); iperplasia mioadenomatosa; carcinoma (inquadramento clinico-patologico,metodi diagnostici,prognosi) I) CITOPATOLOGIA Citopatologia del tratto genitale femminile e sue basi istopatologiche. Citopatologia dei versamenti e sue basi istopatologiche. Citopatologia delle urine e sue basi istopatologiche. FNC osso Citologia per agoaspirato (fine needle cytology: FNC) del polmone e della mammella: indicazioni, tecniche di imaging e principali quadri citologici. Il campione citologico e la biologia molecolare predittiva.
TESTI CONSIGLIATI
• F.J. Pardo Mindan: Anatomia Patologica I edizione italiana 2004 pp.1240 EMSI Roma . • Kumar V. Abbas AK. Fausto N, Aster JC.: Robins e Cotran Le basi patologiche delle malattie VIII ed 2010 pp474+1354 Piccin Padova • Klatte EC., Kumar V.: Robbins e Cotran Le basi patologiche delle malattie III edizione italiana 2011 pp242Test di autovalutazione Piccin Padova • Rubin E,Gorstein F.,Rubin R.,Schwartz R.,Stayer D.:Patologia 2006 pp1068 Ambrosiana Milano • Mariuzzi G.M. : Anatomia Patologica 2007 pp 2612 Piccin Padova • Gallo P.,d'Amati G.: Anatomia patologica (La sistematica) 2008 pp680 Utet Torino
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
• Woolf N.: Anatomia patologica. I edizione italiana 2001 pp1258.EDISES.€120 • A Cali., Fiore-Donati ed :Anatomia patologica generale e sistemica .1988 pp1919 USES • J.O.D.Mc Gee, P.G. Isaacson, N.A. Wright.: Patologia sistematica I edizione italiana 1996 pp 2002 Zanichelli

CORSO INTEGRATO DI MALATTIE DELL'APPARATO UROPOIETICO

Settore Scientifico-Disciplinare: MED 14 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/14:4 MED/24: 1 AFP: 1	CFU Tot.: 6 N. ore ADF: 21 N. ore ADI: 11

Coordinatore: Prof. Stefano Federico, DUN: Sanità Pubblica, Ed. 5 Tel. 2147, E-mail: federico@unina.it.

Segreteria Didattica: Nefrologia - DUN: Sanità Pubblica Ed.5, Tel: 2149

DOCENTI <i>Cognome Nome</i>	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento Edificio 5	E-mail
Mirone Vincenzo	PO	Urologia	2611	Me 11.00-12.00	mirone@unina.it
Federico Stefano	PA	Nefrologia	2147	Me 12.00-13.00	federico@unina.it
Iacono Fabrizio	PA	Urologia	2607	Me 12.00-13.00	fiacon@tin.it
Imbimbo Ciro	PA	Urologia	2210	Me 12.00-13.00	ciro.imbimbo@unina.it
Prezioso Domenico	PA	Urologia	2606	Me 11.00-12.00	dprezioso@libero.it
Longo Nicola	PA	Urologia	4311	Me 11.00-12.00	nicolalongo20@yahoo.it
Russo Domenico	PA	Nefrologia	4305	Lu 12.30-13.30	domenico.russo51@hotmail.com
Sabbatini Massimo	PA	Nefrologia	2614	Me 12.00-13.00	sabbatin@unina.it
Balletta Mario Maria	RC	Nefrologia	4309	Ma 12.00-13.00	maballet@unina.it
Fusco Ferdinando	R	Urologia	2520	Me 11.00-12.00	ferdinando-fusco@libero.it
Palmieri Alessandro	RC	Urologia	2520	Ma 12.00-13.00	pitagora63@yahoo.it
Pisani Antonio	RC	Nefrologia	2614	Me 11.00-12.00	antonio.pisani@libero.it
Sabella Francesco	RC	Urologia	2607	Me 12.00-13.00	sabella@iol.it
Verze Paolo	R	Urologia	2520	Me 12.00-13.00	paolo.verze@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve conoscere i principali quadri di patologia dell'apparato uropoietico per quanto attiene l'eziopatogenesi, la sintomatologia e la diagnosi. Deve apprendere nozioni delle più comuni manovre terapeutiche e diagnostiche nonché le indicazioni della terapia chirurgica ed endoscopica. Deve dimostrare la conoscenza delle principali alterazioni metaboliche e cliniche con le relative indicazioni preventive e terapeutiche dell'insufficienza renale acuta e cronica, delle infezioni delle vie urinarie, della calcolosi renale, dei processi neoplastici delle apparato urinario, dei problemi sessuali e genitali del maschio, nonché dell'equilibrio acido-base ed idrosalino. Deve avere nozioni elementari della terapia sostitutiva dell'insufficienza renale (emodialisi, dialisi peritoneale e trapianto renale).
CONTENUTI
PREREQUISITI
Effettuazione del Tirocinio
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Esame scritto ed orale.

CANALE A Matricole Dispari

Settimana	Giorno Sett/ Nr./Ora	Lezioni Ufficiali -1 CANALE-	Docenti
1 ^a 6/10mar 2017	Giov. 09/03/2017		
	10:30-11:30		
	11:30/12:30	Val.della funz. Ren.: es. ur., cost. ematoch. e clearances ren.	S. Federico
	12:30/13:30	Semeiotica clinica e strumentale dell'apparato urogenitale	D. Prezioso
	13:30/14:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
		ADI/Tirocinio Nefrologia	
	Ven. 10/03/2017		
	11:30/12:30	Ed. da Sind nefr. e da Sin. Nef.. G.N a lesi minime, G.N memb.	S. Federico
2 ^a 13/17 mar 2017	12:30/13:30	Infertilità e disfunzione erettile	P. Verze
	Giov. 16/03/2017		
	10:30-11:30	G.N. Acuta Post-streptococcica; Glomerulosclerosi focale, G.N. membrano-proliferativa; G.N. IgA mesangiale (M. di Berger); G.N. rapidamente Progressiva	M.M. Balletta
	11:30/12:30		
	12:30/13:30	Le G.N.secondarie	M.M. Balletta
	13:30/14:30	ADI/Tirocinio Urologia	
		ADI/Tirocinio Urologia	
	Ven. 17/03/2017		
3 ^a 20/24 mar.	11:30/12:30	Ricambio Idrosalino	S. Federico
	12:30/13:30	Prostatiti; Ipertrofia prostatica benigna;	P. Verze
	Giov. 23/03/2017		
	10:30-11:30	Equilibrio acido-base	S. Federico

2017	11:30/12:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	D. Prezioso P. Verze
	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
	Ven. 24/03/2017		
	11:30/12:30	Tumori della vescica	
	12:30/13:30	Carcinoma della prostata	
4 ^a 27mar./31mar. 2017	Giov. 30/03/2017		D. Russo S. Federico P. Verze
	10:30-11:30	Malattie ereditarie e malf. del rene (rene policistico, S. di Alport, rene a spugna midollare)	
	11:30/12:30	ADI/Tirocinio Urologia	
	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Urologia	
	Ven. 31/03/2017		
	11:30/12:30	Insufficienza renale acuta (pre-renale)	
	12:30/13:30	Tumori del rene	
5 ^a 3apr/7 apr 2017	Giov. 06/04/2017		S. Federico D. Russo F. Fusco
	10:30-11:30	Insuffic. renale acuta organ.(renale) e ostruttiva (postrenale).	
	11:30/12:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
	Ven. 07/04/2017		
	11:30/12:30	IRC: metab Ca-P, glucosio., protidico. e lip.; tossicità uremica	
	12:30/13:30	Induratio penis plastica. Disturbi dell'eiaculazione	
6 ^a 17/21 apr. 2017	Giov. 20/04/2017		D. Russo
	10:30-11:30	IRC: clinica e aspetti nutrizionali	
	11:30/12:30	ADI/Tirocinio Urologia	
	12:30/13:30		

	Ven. 21/4/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	ADI/Tirocinio Urologia Incontinenza ed Esame Urodinamico(ADI) Tumori del pene; tumori del testicolo	P. Verze F. Fusco
7 ^a 24/28 apr 2017	Giov. 27/04/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven. 28/04/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	Infezioni delle vie urinarie ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia La nefropatia diabetica Anomalie congenite dell'apparato urinario	D. Russo D. Russo D. Prezioso
8 ^a 2 mag./5mag. 2017	Giov. 04/05/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven. 05/05/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	La dialisi Extracorporea ADI/Tirocinio Urologia ADI/Tirocinio Urologia La Dialisi Peritoneale Il Trapianto renale: la donazione degli organi	D. Russo D. Russo S. Federico
9 ^a 8mag/12 mag 2017	Giov. 11/05/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven. 12/05/2017 11:30/12:30	Patologie scrotali non maligne ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia	D. Prezioso

	12:30/13:30	Calcolosi delle vie urinarie: fisiopatologia Calcolosi delle vie urinarie: terapia ed aspetti chirurgici	S. Federico P. Verze
10 ^a 15 mag/19 mag 2017	Giov. 18/05/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven.19/05/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	Ipertensione arteriosa da cause renali e da cause extrarenali ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Urologia ADI/Tirocinio Urologia	D. Russo
11 ^a 22mag./26 mag. 2017	Giov. 25/05/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven. 26/05/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Urologia ADI/Tirocinio Urologia	
12 ^a 29mag./2 giug. 2017	Giov. 1/06/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia	

CANALE B Matricole Pari

Settimana	Giorno Sett/ Nr./Ora	Lezioni Ufficiali -1 CANALE-	Docenti
1 ^a 6/10mar 2017	Giov. 09/03/2017		
	10:30-11:30	Val.della funz. Ren.: es. ur., cost. ematoch. e clearances ren.	M. Sabbatini
	11:30/12:30	Semeiotica clinica e strumentale dell'apparato urogenitale	F.Iacono
	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
	13:30/14:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
	Ven. 10/03/2017		
	11:30/12:30	Ed. da Sind nefr. e da Sin. Nef.. G.N a lesi minime, G.N memb.	M. Sabbatini
	12:30/13:30	Infertilità e disfunzione erettile	C. Imbimbo
2 ^a 13/17 mar 2017	Giov. 16/03/2017		
	10:30-11:30	G.N. Acuta Post-streptococcica; Glomerulosclerosi focale, G.N. membrano-proliferativa; G.N. IgA mesangiale (M. di Berger); G.N. rapidamente Progressiva	M. Sabbatini
	11:30/12:30	Le G.N.secondarie	A. Pisani
	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Urologia	
	13:30/14:30	ADI/Tirocinio Urologia	
	Ven. 17/03/2017		
	11:30/12:30	Ricambio Idrosalino	M. Sabbatini
	12:30/13:30	Prostatiti; Ipertrofia prostatica benigna;	F. Iacono
3 ^a 20/24 mar. 2017	Giov. 23/03/2017		
	10:30-11:30	Equilibrio acido-base	M. Sabbatini
	11:30/12:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	

	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
	Ven. 24/03/2017		
	11:30/12:30	Tumori della vescica	C. Imbimbo
	12:30/13:30	Carcinoma della prostata	C. Imbimbo
4 ^a 27mar./31mar. 2017	Giov. 30/03/2017		
	10:30-11:30	Malattie ereditarie e malf. del rene (rene policistico, S. di Alport, rene a spugna midollare)	A. Pisani
	11:30/12:30		
	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Urologia	
		ADI/Tirocinio Urologia	
	Ven. 31/03/2017		
	11:30/12:30		
	12:30/13:30	Insufficienza renale acuta (pre-renale)	M. Sabbatini
		Tumori del rene	N. Longo
5 ^a 3apr/7 apr 2017	Giov. 06/04/2017		
	10:30-11:30	Insuffic. renale acuta organ.(renale) e ostruttiva (postrenale).	M. Sabbatini
	11:30/12:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia	
	Ven. 07/04/2017		
	11:30/12:30	IRC: metab Ca-P, glucosio., protidico. e lip.; tossicità uremica	A. Pisani
	12:30/13:30	Induratio penis plastica. Disturbi dell'eiaculazione	A. Palmieri
6 ^a 17/21 apr. 2017	Giov. 20/04/2017		
	10:30-11:30		
	11:30/12:30	IRC: clinica e aspetti nutrizionali	M. Sabbatini
	12:30/13:30	ADI/Tirocinio Urologia	
		ADI/Tirocinio Urologia	

	Ven. 21/4/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	Incontinenza ed Esame Urodinamico(ADI) Tumori del pene; tumori del testicolo	C. Imbimbo N. Longo
7 ^a 24/28 apr 2017	Giov. 27/04/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven. 28/04/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	Infezioni delle vie urinarie ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia La nefropatia diabetica Anomalie congenite dell'apparato urinario	A. Pisani A. Pisani N. Longo
8 ^a 2 mag./5mag. 2017	Giov. 04/05/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven. 05/05/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	La dialisi Extracorporea ADI/Tirocinio Urologia ADI/Tirocinio Urologia La Dialisi Peritoneale Il Trapianto renale: la donazione degli organi	M. Sabbatini M. Sabbatini M. Sabbatini
9 ^a 8mag/12 mag 2017	Giov. 11/05/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven. 12/05/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	Patologie scrotali non maligne ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia Calcolosi delle vie urinarie: fisiopatologia	F. Iacono M. Sabbatini

		Calcolosi delle vie urinarie: terapia ed aspetti chirurgici	F. Sabella
10 ^a 15 mag/19 mag 2017	Giov. 18/05/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven.19/05/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	Ipertensione arteriosa da cause renali e da cause extrarenali ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Urologia ADI/Tirocinio Urologia	M. Balletta
11 ^a 22mag./26 mag. 2017	Giov. 25/05/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30 Ven. 26/05/2017 11:30/12:30 12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Urologia ADI/Tirocinio Urologia	
12 ^a 29mag./2 giug. 2017	Giov. 1/06/2017 10:30-11:30 11:30/12:30 12:30/13:30	ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia ADI/Tirocinio Nefrologia	

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA E TIROCINIO

Le attività formative professionalizzanti (Tirocinio) e parte dell'ADI si svolgono nei Reparti di Nefrologia e di Urologia (Edificio N. 5) come evidenziato nel calendario delle lezioni

Gli studenti saranno divisi in 7 gruppi per il tirocinio da svolgere in Nefrologia e in 10 gruppi per il tirocinio da svolgere in Urologia. I gruppi saranno formati all'inizio delle lezioni.

CORE CURRICULUM-PROGRAMMA DI ESAME del C.I. DI MALATTIE DELL'APPARATO UROPOITICO

organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

PROGRAMMA DI ESAME (CORE CURRICULUM)

ESAMI DI LABORATORIO E STRUMENTALI DI INTERESSE NEFROLOGICO: Esame delle urine: Colore, Peso specifico, Osmolarità urinaria, pH, Proteinuria, Microalbuminuria, Sedimento urinario, Sodiuria e Potassiuria, Urinocoltura.

Esami ematochimici: VES, Esame emocromocitometrico, TAS, Protidemia ed elettroforesi delle proteine sieriche, Immunoglobuline, Crioglobuline, Immunocomplessi, Lipidemia (colesterolemia, trigliceridemia e lipoproteine sieriche), Complemento sierico, Osmolarità plasmatica, Azotemia(BUN, Urea), Creatininemia, Clearance di una sostanza, Clearance della creatinina.

EQUILIBRIO ACIDO-BASE ED ELETTROLITI EMATICI: Buffer biologico, pH arterioso, pCO₂ e bicarbonati plasmatici, Bicarbonati standard, Anion gap, Sodiemia, Cloremia, Potassiemia, Calcemia e Fosforemia.

LA BIOPSIA RENALE: modalità dell'esecuzione e finalità

LE GLOMERULONEFRITI: Progressione delle glomerulonefriti, Meccanismi patogenetici.

LE SINDROMI GLOMERULARI: Sindrome nefritica, Microematuria e proteinuria asintomatiche, Proteinuria ortostatica, Sindrome nefrosica (Complicanze della sindrome nefrosica, Terapia sintomatica della sindrome nefrosica), La cosiddetta glomerulonefrite cronica.

LE GLOMERULONEFRITI PRIMITIVE

(di ogni glomerulonefrite accenni di patogenesi, principali caratteristiche istopatologiche, quadro clinico, note di terapia): Glomerulonefrite a lesioni minime, Glomerulonefrite acuta post-streptococcica (o post-infettiva), Glomerulonefrite mesangioproliferativa diffusa, Glomerulonefrite IgA Mesangiale (Malattia di Berger), Glomerulonefrite membranoproliferativa (mesangiocapillare) di tipo I e II, Glomerulonefrite membranosa,

Glomerulosclerosi focale, Glomerulonefrite rapidamente progressiva o extracapillare.

LE GLOMERULONEFRITI SECONDARIE (di ogni glomerulonefrite accenni di patogenesi, principali caratteristiche istopatologiche, quadro clinico, note di terapia): Glomerulonefrite da Lupus Eritematoso Sistemico (Nefrite lupica), Porpora di Schonlein-Henoch, Amiloidosi.

INFEZIONI DELLE VIE URINARIE: Fattori predisponenti, Sesso ed età, Reflusso vescico-ureterale, Calcolosi, Ipertrofia prostatica e prostatite, Cateterismi vescicali, Gravidanza, Agenti infettanti, Cistite (Definizione, Eziologia, Patogenesi, Sintomatologia, Sindrome uretrale acuta, Diagnosi, Profilassi), Pielonefrite acuta (Definizione, Eziologia, Patogenesi, Anatomia patologica, Sintomatologia, Diagnosi, Localizzazione dell'infezione, Note di terapia), Pielonefrite cronica (Definizione, Patogenesi, Anatomia patologica, Evoluzione, Quadro clinico, Quadro radiologico, note di terapia e profilassi).

ALTERAZIONI DELL'EQUILIBRIO IDROSALINO: Ipersodiemie e iposodiemie, Iperpotassiemia e ipopotassiemia.

ALTERAZIONI DEL VOLUME EXTRACELLULARE: cause di deplezione, modalità di trattamento.

ALTERAZIONI DELL'EQUILIBRIO ACIDO-BASE: Acidosi metabolica (anion gap, acidosi metabolica diabetica, acidosi metabolica dell'uremia cronica, acidosi metabolica ipercloremica, acidosi metabolica da perdite gastroenteriche), Alcalosi metabolica (alcalosi metabolica da vomito, da diuretici, da ipercapnia), Acidosi respiratoria, Alcalosi respiratoria.

L'IPERTENSIONE ARTERIOSA: Iperensione nefrovascolare.

LA NEFROPATIA DIABETICA: Patogenesi, Quadro istopatologico, Storia naturale e quadro clinico, Come rallentare l'evoluzione della nefropatia diabetica.

RENE POLICISTICO BILATERALE DELL'ADULTO: Eziopatogenesi, Anatomia patologica, Sintomatologia, Diagnosi, Cenni di terapia.

L'INSUFFICIENZA RENALE CRONICA (IRC): Cause, Progressione dell'IRC, Adattamento renale alla perdita nefronica, Metabolismo dell'acqua, del sodio, del potassio, dell'equilibrio acido-base, Complicanze cardiovascolari (Iperensione arteriosa, Pericardite uremica, Insufficienza cardiaca), Anemia, Alterazioni del sistema coagulativo, Metabolismo del fosforo nell'insufficienza renale cronica, Metabolismo calcio-fosforo nell'insufficienza renale cronica, Osteodistrofia renale (Osteite fibrosa, Osteosclerosi, Osteomalacia, Osteoporosi, Aspetti clinici dell'osteodistrofia uremica), Diagnosi differenziale tra insufficienza renale acuta (IRA) e cronica. Accenni di terapia conservativa dell'IRC (Dieta ipoproteica-ipercalorica, Apporto proteico, Entità dell'apporto proteico, Apporto energetico, Apporto di vitamine, di sale e di acqua), Accenni di terapia dell'ipertensione arteriosa nella IRC, Accenni

di terapia dell'alterato metabolismo calcio-fosforo, dell'iperpotassiemia, dell'acidosi metabolica, Accenni sull'uso dei farmaci nell'IRC.

L'INSUFFICIENZA RENALE ACUTA (IRA): L'insufficienza renale acuta tossico-ischemica: Patogenesi, IRA funzionale (pre-renale) e Necrosi Tubulare Acuta (NTA) da cause ischemiche, IRA non-oligurica, IRA organica. IRA glomerulare, Sindrome uremico-emolitica, l'IRA di origine vascolare, Necrosi Corticale Bilaterale, Coagulazione Intravascolare Disseminata, IRA da nefrite interstiziale acuta, Necrosi tubulare acuta (NTA). IRA ostruttiva. Quadro clinico dell'IRA, Diagnosi (Anamnesi, Esame obiettivo, Volume urinario, Esame delle urine, Esami ematochimici). Indici diagnostici differenziali urinari (Esami di laboratorio nelle forme renali, Esami radiologici, La biopsia renale, Esami culturali), Terapia delle emergenze cliniche (Edema polmonare acuto, Iperpotassiemia).

L'EMODIALISI EXTRACORPOREA: Definizione, Filtro o dializzatore, Il Rene artificiale (Il circuito ematico extracorporeo), L'accesso vascolare, Il liquido di dialisi (accenni), Il trasporto diffusivo dei soluti, il trasporto convettivo, L'ultrafiltrazione, L'emodialisi periodica nell'uremico cronico.

LA DIALISI PERITONEALE: Membrana dializzante, La diffusione e l'ultrafiltrazione nella dialisi peritoneale, il liquido di dialisi, Accesso al peritoneo (catetere a perdere, catetere a permanenza), Modalità di esecuzione della dialisi peritoneale (dialisi intermittente, CAPD, CCPD), Vantaggi e svantaggi della CAPD, la CAPD nell'uremico cronico diabetico.

IL TRAPIANTO RENALE: Il donatore vivente, il donatore cadavere (la morte encefalica, la selezione del donatore cadavere), Età del ricevente, Condizioni cliniche del ricevente, Malattia di base del ricevente.

INDAGINI STRUMENTALI: Cistoscopia, Esame urodinamico.

ANAMNESI ED ESAME OBIETTIVO DELL'APPARATO GENITO-URINARIO MASCHILE E FEMMINILE:

Esame dell'addome e della pelvi, Esame dello scroto e del suo contenuto, Esplorazione rettale, Ematuria da cause urologiche.

CATETERI DI PRINCIPALE IMPIEGO NELLA PRATICA UROLOGICA: Foley, Mercier

ASPETTI UROLOGICI DELLE INFEZIONI DELLE VIE URINARIE: Stasi urinaria, Corpi estranei, Fistole, Esiti delle infezioni delle vie urinarie, Complicanze dell'infezione urinaria (setticemia, formazione di calcoli, suppurazione), Tubercolosi urinaria (eziopatogenesi, anatomia patologica, sintomatologia, diagnosi, cenni di terapia).

ANOMALIE CONGENITE: Rene a ferro di cavallo, Ectopia renale.

NEOPLASIE DEL RENE: Tumore di Wilms, Carcinoma renale (Eziopatogenesi, Anatomia patologica, Quadro clinico, Indagini diagnostiche, Stadiazione, Cenni di terapia).

<i>LESIONI CONGENITE DELL'URETERE:</i> Reflusso vescico-ureterale, Malattia del giunto pieloureterale (Sintomatologia, Diagnosi e cenni di terapia). <i>CALCOLOSI URINARIA:</i> Fisiopatologia della calcolosi e iperparatiroidismo, Litiasi cistinica, Litiasi urica, Litiasi di ossalato e fosfato di calcio, Litiasi di struvite (triplofosfato ammonico-magnesiaco) Calcolosi renale, ureterale, vescicale (quadro clinico, diagnosi, trattamento), Cenni di terapia mediante Litotrissia extracorporea (ESWL: Extracorporeal Shock Wave Lithotripsy), cenni di terapia medica e dietetica preventiva della calcolosi urinaria. <i>LA VESCICA:</i> La minzione: fisiologia, disturbi funzionali (enuresi, incontinenza da "stress" e da "urgenza"); Anomalie congenite: estrofia vescicale; Neoplasie vescicali: carcinoma dell'urotelio (eziopatogenesi, anatomia patologica, quadro clinico, indagini diagnostiche, stadiazione, cenni di terapia chirurgica e medica). <i>LA PROSTATA:</i> Processi infiammatori: prostatiti acute e croniche (sintomatologia clinica, diagnosi e cenni di terapia); Ipertrofia Prostatica Benigna (IPB) (eziologia, anatomia patologica, effetti patologici dell'ostruzione urinaria cervico-prostatica, caratteristiche cliniche, diagnosi, cenni di terapia medica, indicazioni all'intervento chirurgico, cenni); Neoplasie della prostata: Adenocarcinoma (eziologia, incidenza, anatomia patologica, quadro clinico, cenni di terapia). <i>FISIOPATOLOGIA DELL'APPARATO GENITALE MASCHILE:</i> L'esame dello sperma, azoospermia, la biopsia testicolare, deferento-vescicolografia, vasectomia per la sterilizzazione maschile, Infertilità maschile; <i>IL TESTICOLO E LE VIE SEMINALI:</i> Criptorchidismo; Torsione testicolare; Varicocele; Idrocele; Traumi testicolari (diagnosi, trattamento, complicazioni). Processi infiammatori: epididimite acuta e cronica (quadro clinico, diagnosi, terapia); Tumori del testicolo (eziologia, anatomia patologica, stadiazione, caratteristiche cliniche, diagnosi, cenni di terapia); <i>L'URETRA:</i> Anomalie congenite: ipospadia, epispadia; Traumi uretrali; Processi infiammatori e stenosi dell'uretra (eziopatogenesi, quadro clinico, indagini diagnostiche, trattamento, complicanze della stenosi uretrale). <i>IL PENE:</i> Fisiopatologia e diagnostica dell'erezione; Traumi; Processi infiammatori: balanopostite, fimosi, malattia di La Peyronie; Carcinoma del pene (eziologia, anatomia patologica, caratteristiche cliniche, stadiazione, trattamento). Impotenza: principali cause; Priapismo.
TESTI CONSIGLIATI
ANDREUCCI-FUIANO-CONTE, MALATTIE DEI RENI, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli 2004, € 30 Collegio degli Urologi: MANUALE DI UROLOGIA E ANDROLOGIA, Ed. Pacini, Pisa € 55

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL V ANNO 9° CICLO
Coordinatore Prof. Alberto Cuocolo

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.30	AFP	Diagnostica per immagini (ADI)	AFP	Patologie della Testa e del Collo-Organ di Senso (ADI)	AFP
9.30 10.30	AFP	Diagnostica per immagini (ADI)	AFP	Patologie della Testa e del Collo-Organ di Senso (ADI)	AFP
10.30 11.30	AFP	Malattie Oncologiche ed Ematologiche (ADI)	AFP	Patologie della Testa e del Collo-Organ di Senso (ADI)	AFP
11.30 12.00					
12.00 13.00	Malattie Oncologiche ed Ematologiche (ADF)	Malattie Oncologiche ed Ematologiche (ADI)	Diagnostica per immagini (ADF)	Malattie Oncologiche ed Ematologiche (ADI)	Patologie della Testa e del Collo-Organ di Senso (ADF)
13.00 14.00	Malattie Oncologiche ed Ematologiche (ADF)	Reumatologia e Apparato locomotore (ADF-ADI)	Diagnostica per immagini (ADF)	Malattie Oncologiche ed Ematologiche (ADF)	Patologie della Testa e del Collo-Organ di Senso (ADF)
14.00 15.00		Reumatologia e Apparato locomotore (ADF-ADI)	Diagnostica per immagini (ADF)	Malattie Oncologiche ed Ematologiche (ADF)	Patologie della Testa e del Collo-Organ di Senso (ADF)

Aule di lezione: CANALE A (matricole pari) Ed. 20 G, CANALE B (matricole dispari) Ed. 20 H.

Le ADI si svolgeranno nelle aule Ed. 20 G e H salvo diversa indicazione dei Docenti.

Le AFP si svolgeranno secondo le modalità indicate nel calendario per l'AFP che segue.

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 9° CICLO (V ANNO)

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio*								Sessione Giugno/Luglio*						Sessione Settembre/Ottobre			
	1 appello		2 appello		3 appello		4 appello		1 appello		2 appello		3 appello		1 appello		2 appello	
	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Diagnostica per Immagini	9/1/17	10/1/17	23/1/17	24/1/17	6/2/17	7/2/17	2/3/17	3/3/17	5/6/17	6/6/17	3/7/17	4/7/17	17/7/17	18/7/17	4/9/17	5/9/17	2/10/17	3/10/17
Malattie Oncologiche ed Ematologiche	12/1/17	13/1/17	26/1/17	27/1/17	9/2/17	10/2/17	6/3/17	7/3/17	8/6/17	9/6/17	6/7/17	7/7/17	20/7/17	21/7/17	7/9/17	8/9/17	5/10/17	6/10/17
Patologie della Testa e del Collo- Organi di senso	16/1/17	17/1/17	30/1/17	31/1/17	13/2/17	14/2/17	9/3/17	10/3/17	26/6/17	27/6/17	10/7/17	11/7/17	24/7/17	25/7/17	11/9/17	12/9/17	16/10/17	17/10/17
Reumatologia e Apparato locomotore	19/1/17	20/1/17	2/02/17	3/02/17	16/2/17	17/2/17	13/3/17	14/3/17	29/6/17	30/6/17	13/7/17	14/7/17	27/7/17	28/7/17	14/9/17	15/9/17	19/10/17	20/10/17

Le prenotazioni degli esami vanno eseguite esclusivamente **online** da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova pratica).

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venire aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

* N.B. Gli studenti possono accedere a 2 degli appelli previsti.

Per prenotare gli esami è disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellino) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una telefonata al numero telefonico 081672200.

Calendario Sedute Esami Aggiuntive per Studenti Fuori Corso del VI Anno

Anno	Sem.	Corso Integrato	Data	Data
5	I	Diagnostica per Immagini	02/04/2017	05/11/2017
5	I	Malattie Oncologiche ed Ematologiche	03/04/2017	06/11/2017
5	I	Patologie della Testa e del Collo- Organi di senso	04/04/2017	07/11/2017
5	I	Reumatologia e Apparato locomotore	05/04/2017	08/11/2017

Calendario delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP) e divisione in gruppi degli Studenti.

Presso la bacheca di ciascun Istituto saranno affissi ulteriori dettagli

Giorno	Data	Oncologia		Ematologia	Oculistica	Otorino	Audiologia	Maxillo Facc.	Reumatol.	Ortopedia	Diagn Imm.
Lunedì	03/10/16	Gruppo 1		Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9
Mercoledì	05/10/16	Gruppo 2		Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1
Venerdì	07/10/16	Gruppo 3		Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2
Lunedì	10/10/16	Gruppo 4		Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3
Mercoledì	12/10/16	Gruppo 5		Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
Venerdì	14/10/16	Gruppo 6		Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5
Lunedì	17/10/16	Gruppo 7		Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6
Mercoledì	19/10/16	Gruppo 8		Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7
Venerdì	21/10/16	Gruppo 9		Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8
Lunedì	24/10/16	Gruppo 1		Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9
Mercoledì	26/10/16	Gruppo 2		Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1
Venerdì	28/10/16	Gruppo 3		Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2
Lunedì	31/10/16	Gruppo 4		Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3
Mercoledì	02/11/16	Gruppo 5		Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
Venerdì	04/11/16	Gruppo 6		Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5
Lunedì	07/11/16	Gruppo 7		Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6
Mercoledì	09/11/16	Gruppo 8		Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7
Venerdì	11/11/16	Gruppo 9		Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8
Lunedì	14/11/16	Gruppo 1		Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9
Mercoledì	16/11/16	Gruppo 2		Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1
Venerdì	18/11/16	Gruppo 3		Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2
Lunedì	21/11/16	Gruppo 4		Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3
Mercoledì	23/11/16	Gruppo 5		Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
Venerdì	25/11/16	Gruppo 6		Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5
Lunedì	28/11/16	Gruppo 7		Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6
Mercoledì	30/11/16	Gruppo 8		Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7
Venerdì	02/12/16	Gruppo 9		Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8
Lunedì	05/12/16	Gruppo 1		Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9
Mercoledì	07/12/16	Gruppo 2		Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1
Venerdì	09/12/16	Gruppo 3		Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2
Lunedì	12/12/16	Gruppo 4		Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3
Mercoledì	14/12/16	Gruppo 5		Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4
Venerdì	16/12/16	Gruppo 6		Gruppo 7	Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5
Lunedì	19/12/16	Gruppo 7		Gruppo 8	Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6
Mercoledì	21/12/16	Gruppo 8		Gruppo 9	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7
Venerdì	23/12/16	Gruppo 9		Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 3	Gruppo 4	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7	Gruppo 8
		GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4		GRUPPO 5	GRUPPO 6	GRUPPO 7	GRUPPO 8	GRUPPO 9
	da matr.	M39000001	M39001059	M39002237	M39002527		M39002714	M39002814	M39002939	M39003094	M39003244
	a matr.	M39001044	M39002229	M39002521	M39002713		M39002813	M39002936	M39003092	M39003242	M39005082

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL V ANNO 9° CICLO

CORSO INTEGRATO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/36 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/36: 6 Attività Formative Professionalizzanti: 1	CFU Tot.: 7

Coordinatore: Prof. Alberto Cuocolo Diagnostica per Immagini, Ed. 10, Tel.: 081-7462044 - E-mail: cuocolo@unina.it
 Segreteria Didattica: Dipartimento di Scienze Biomediche Avanzate, Ed. 10, Tel: 081-7463560

Nome e Cognome	Qual.	Disciplina	Tel.	Orario di ricevimento	e-mail
Cuocolo Alberto	PO	Diagnostica per Immagini	2044	Ma. 11.00-13.00	cuocolo@unina.it
Brunetti Arturo	PO	Diagnostica per Immagini	3102	Lu. 10.00-12.00	brunetti@unina.it
Acampa Wanda	PA	Diagnostica per Immagini	2110	Ma. 15.00-17.00	acampa@unina.it
Camera Luigi	PA	Diagnostica per Immagini	2101	Ma. 15.00-17.00	camera@unina.it
Del Vecchio Silvana	PA	Diagnostica per Immagini	3307	Ma. 14.00-16.00	delvecc@unina.it
Imbriaco Massimo	PA	Diagnostica per Immagini	3560	Lu. 15.00-16.00	mimbriaco@hotmail.com
Maurea Simone	PA	Diagnostica per Immagini	2039	Ma. 15.00-16.00	maurea@unina.it
Pacelli Roberto	PA	Diagnostica per Immagini	3563	Lu. 12.30-13.30	roberto.pacelli@unina.it
Klain Michele	RC	Diagnostica per Immagini	2030	Ma. 13.00-14.00	micheleklain@libero.it
Radice Leonardo	RC	Diagnostica per Immagini	2481	Gi. 10.00-13.00	leonardoradice@libero.it
Conson Manuel	RTD	Diagnostica per Immagini	3563	Ma. 15.00-16.00	conson@unina.it
Segreto Sabrina	RTD	Diagnostica per Immagini	3560	Ma. 15.00-17.00	sabrina.segreto@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

- Fornire le basi teoriche e pratiche della semeiologia strumentale nella diagnostica per immagini di ciascun organo e apparato
- Fornire le informazioni teoriche e pratiche necessarie per sviluppare un iter diagnostico per ciascuna patologia di interesse medico o chirurgico
- Fornire le informazioni teoriche e pratiche sulla terapia radiante esterna e sulla terapia radiometabolica

PROPEDEUTICITÀ:

Vedi Allegato B

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

prova pratica e orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DEL C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
Lezioni ufficiali (Aule: Ed. 20 G e H)

Settimana	Data	Orario	Argomento della lezione	Canale A	Canale B
1° 3–7 ott 2016	5/10	12-13	Introduzione al corso	A. Cuocolo	A. Brunetti
		13-14	Principi di diagnostica per immagini	A. Cuocolo	A. Brunetti
		14-15	Principi di medicina nucleare	W. Acampa	S. Del Vecchio
2° 10–14 ott 2016	12/10	12-13	Radiobiologia, radioprotezione e legislazione	R. Pacelli	A. Brunetti
		13-14	Radiologia vascolare e interventistica	M. Imbriaco	L. Camera
		14-15			
3° 17–21 ott 2016	19/10	12-13	Neuroimaging	W. Acampa	A. Brunetti
		13-14			
		14-15	Apparato respiratorio-polmone	W. Acampa	L. Camera
4° 24–28 ott 2016	26/10	12-13	Apparato cardio-vascolare	A. Cuocolo	M. Imbriaco
		13-14			
		14-15			
5° 2–4 nov 2016	2/11	12-13	Apparato urogenitale	A. Cuocolo	S. Maurea
		13-14			
		14-15			
6° 7–11 nov 2016	9/11	12-13	Sistema muscolo-scheletrico e rachide	S. Maurea	A. Brunetti
		13-14			
		14-15			
7° 14–18 nov 2016	16/11	12-13	Apparato gastrointestinale	L. Camera	S. Del Vecchio
		13-14	Fegato, vie biliari e pancreas	L. Camera	
		14-15			
8° 21–25 nov. 2016	23/11	12-13	Fegato, vie biliari e pancreas	L. Camera	S. Maurea
		13-14	Diagnostica per immagini in pediatria	A. Cuocolo	A. Brunetti
		14-15			
9° 28 nov–2 dic 2016	30/11	12-13	Apparato endocrino	A. Cuocolo	S. Maurea
		13-14			
		14-15			
10° 5–9 dic 2016	7/12	12-13	Oncologia e imaging molecolare	R. Pacelli	S. Del Vecchio
		13-14	Diagnostica per immagini in senologia	M. Imbriaco	
		14-15			
11° 12–16 dic 2016	14/12	12-13	Distretto testa-collo	L. Camera	A. Brunetti
		13-14			
		14-15			
12° 19–21 dic 2016	21/12	12-13	Radioterapia e terapia metabolica	R. Pacelli	S. Del Vecchio
		13-14			
		14-15	Percorsi diagnostici	A. Cuocolo	S. Maurea

Orario delle lezioni: Mercoledì 12-15

Seminari ADI (Aule Ed. 20 G e H)

Settimana	Data	Argomento della lezione	Docente
1° 3-7 ott 2016	4/10	ADI: Apparecchiature	L. Radice - G. Vallone
2° 10-14 ott 2016	11/10	ADI: Apparecchiature	C. Mainolfi - T. Pellegrino
3° 17-21 ott 2016	18/10	ADI: Radiologia vascolare ed interventistica	L. Radice - F. Caranci
4° 24-28 ott 2016	25/10	ADI: App. respiratorio	L. Camera - C. Mainolfi
5° 7-11 nov 2016	8/11	ADI: Neuroimaging	A. Elefante - E. Tedeschi
6° 14-18 nov 2016	15/11	ADI: App. cardiovascolare	M. Imbriaco - W. Acampa
7° 21-25 nov 2016	22/11	ADI: Scheletro, app. muscolo-tendineo e tessuti molli	G. Vallone - F. Ginolfi
8° 28 nov-2 dic 2016	29/11	ADI: App. digerente e urogenitale	L. Radice - L. Camera
9° 5-9 dic 2016	6/12	ADI: Pediatria	G. Vallone - A. Elefante
10° 12-16 dic 2016	13/12	ADI: App. endocrino	M. Klain - T. Pellegrino
11° 19-21 dic 2016	20/12	ADI: Diagnostica per immagini in oncologia	M. Imbriaco - S. Segreto

L'ADI si svolge il Martedì dalle 8.30 alle 10.30. Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi con l'assistenza di tutori, quali A. Brunetti, A. Cuocolo, W. Acampa, L. Camera, S. Del Vecchio, M. Imbriaco, S. Maurea, R. Pacelli, F. Caranci, A. Elefante, M. Klain, L. Radice, E. Tedeschi, G. Vallone, M. Conson, S. Segreto. L'ADI è dedicata ad attività seminariale con discussione di casi clinici di diverse patologie di interesse medico o chirurgico con l'ausilio di procedure di diagnostica per immagini.

PROGRAMMA DI ESAME CORE CURRICULUM del C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	
1.	Natura e proprietà dei Raggi X. Interazioni tra radiazioni e materia
2.	Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti: effetti biologici
3.	Principi di radiochimica e radiofarmaceutica
4.	Contrasto naturale e contrasto artificiale. Le principali tecniche radiografiche
5.	Caratteristiche chimiche e farmacologiche dei mezzi di contrasto
6.	Indicazioni all'impiego ai mezzi di contrasto
7.	Effetti collaterali e reazioni avverse dei mezzi di contrasto
8.	Natura e caratteristiche dei radioisotopi
9.	Formazione dell'immagine radiografica
10.	Formazione dell'immagine scintigrafica, formazione delle immagini in TAC, ecografia, risonanza magnetica
11.	Tecniche di medicina nucleare
12.	Tecniche di radioterapia
13.	Elementi di dosimetria clinica. Indicazioni generali alla radioterapia
14.	Aspetti generali e principali indicazioni alla radioterapia metabolica
15.	Iter diagnostici delle principali patologie (malattie del capo e del collo, del torace e dell'apparato respiratorio, della mammella, dell'apparato cardiovascolare, dell'addome e dell'apparato digerente, dell'apparato endocrino, del sistema muscolare e scheletrico, dell'apparato urogenitale, malattie sistemiche)
16.	Il referto radiologico scritto e le copie delle immagini: come interpretarli
17.	Terapia radiante e metabolica nella patologia neoplastica e non dei vari distretti
18.	Principi di radiologia interventistica
19.	Indicazioni alla radiologia interventistica (malattie del capo e del collo, dell'apparato respiratorio, mammella, urogenitale, malattie sistemiche, malattie muscolari e scheletriche)
20.	Dosi massime ammissibili
21.	Radioprotezione del paziente e degli operatori professionalmente esposti
22.	Aspetti legali della radioprotezione
TESTI CONSIGLIATI	
- AUTORI VARI. Diagnostica per Immagini. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2008. Pag. 550.	
- A. CUOCOLO, L. MANSI. Medicina Nucleare. Tecniche - Metodologie - Applicazioni. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2010. Pag. 496.	

CORSO INTEGRATO DI MALATTIE ONCOLOGICHE ED EMATOLOGICHE

Settore Scientifico-Disciplinare: MED06; MED15; MED36; MED/18 Pertinenza crediti per SSD: MED/06: 4; MED/15: 4; MED/36: 1; MED/18: 1 Attività Formative Professionalizzanti: 2					CFU Tot.: 12 N. ore ADF: N. ore ADI:
Coordinatore Prof. Fabrizio Pane , Dip.: Medicina Clinica e Chirurgia, Ed.:1 Tel, 3842 mail: fabrizio.pane@unina.it Segreteria Didattica Ed:1, Tel.:0817462037 /3660; fax 0812203147					
DOCENTI <i>Cognome e Nome</i>	QI	Disciplina	Tel.	Orario Ricevi. <i>ed Edificio</i>	E-mail
De Placido Sabino	PO	Oncologia Medica	3660	Ma 15.00-16.00	deplacid@unina.it
De Palma Giovanni D.	PO	Chirurgia Generale	2773	Me 13.00-14.00	giovanni.depalma@unina.it
Di Minno Giovanni	PO	Ematol - Med.Interna	2060	Me 12.00-14.00	diminno@unina.it
Pane Fabrizio	PO	Ematologia	2068	Lu 10.00-13.00	fabpane@unina.it
Bucci Luigi	PA	Chirurgia Generale	2850	Ma 12.00-13.00	luigi.bucci@unina.it
Ferulano Giuseppe	PA	Chirurgia Generale	2845	Me 15.00-17.00	ferulano@unina.it
Formisano Cesare	PA	Chirurgia Generale	3485/ 2812	Me 10.00-12.00	cformisa@unina.it
Martinelli Vincenzo	PA	Ematologia	4392	Me 14.30-16.30	vimartin@unina.it
Pacelli Roberto	PA	Radioterapia	3862	Lu. 12.00-13.00	roberto.pacelli@unina.it
Picardi Marco	PA	Ematologia	4283	Gio 12.00-13.00	marco.picardi@unina.it
Arpino Grazia	RC	Oncologia Medica	3759	Gio 11.00-12.00	grazia.arpino@unina.it
Bianco Roberto	RC	Oncologia Medica	2061	Ma 15.00-16.00	robiano@unina.it
Carlomagno Chiara	RC	Oncologia Medica	4271	Gio 14.00-15.00	ccarloma@unina.it
Marinelli Alfredo	RC	Oncologia Medica	3662	Tutti 15.30-17	almarine@unina.it
Risitano Antonio Maria	RC	Ematologia	4283	Gio.12.00-13.00	antoniomaria.risitano@unina.it
Giuliano Mario	RTD	Oncologia Medica	3772	Lun 13.00-14.00	m.giuliano@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge di fornire allo studente gli strumenti per una corretta valutazione e gestione degli elementi diagnostici e semeiologici, della stadiazione, dei fattori prognostici e predittivi di risposta al trattamento, delle strategie terapeutiche da attuare, dei parametri di valutazione della risposta alla terapia e del follow-up delle principali neoplasie solide e del sistema emopoietico.

Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di identificare, integrando le informazioni derivanti dallo studio clinico e nosografico, gli elementi caratteristici delle principali malattie del sangue a carattere non neoplastico e delle alterazioni dell'emostasi.

CONTENUTI

Durante il corso verranno trattati temi riguardanti la storia naturale, l'epidemiologia e i principi generali di trattamento dei tumori e delle malattie ematologiche e dell'emostasi. Verranno inoltre passati in rassegna gli elementi relativi alla diagnostica, stadiazione e terapia dei tumori più diffusi. Saranno inoltre trattati le moderne strategie per la diagnosi e la terapia delle malattie ematologiche e dei disturbi della coagulazione.

PREREQUISITI

Lo studente deve avere già acquisito nei corsi precedenti i concetti fondamentali di biologia delle neoplasie e dei meccanismi che regolano la patogenesi delle principali malattie neoplastiche ed ematologiche; nonché dei bersagli e del meccanismo d'azione dei farmaci antineoplastici. Inoltre lo studente deve essere in già possesso dei meccanismi che regolano la fisiologia e la patogenesi della coagulazione.

PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

Il profitto sarà valutato con una prova scritta ed un esame orale.

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MALATTIE ONCOLOGICHE ED EMATOLOGICHE
Aule di lezione: CANALE A (matricole pari) Ed.20 G, CANALE B (matricole dispari) Ed.20 H.

Sett.	Giorno Sett/Ora	Lezioni Ufficiali	Canale A
1° 3-7 ott 2016	Lun 3/10 12:00-14:00	Ematologia: Introduzione. Semeiotica Ematologica	Pane
		Ematologia: anemie - concetti generali ed anemie microcitiche	Pane
	Giov 6/10 13:00-15:00	Oncologia: Epidemiologia dei tumori. dimensione del problema	De Placido
		Oncologia: La Prevenzione	De Placido
2° 10-14 ott 2016	Lun 10/10 12:00-14:00	Ematologia: anemie emolitiche; anemie megaloblastiche	Martinelli
		Ematologia: Sindromi Mielodisplastiche	Pane
	Giov 13/10 13:00-15:00	Oncologia: Farmaci antitumorali ormonali : meccanismi di azione e di resistenza	Giuliano
		Oncologia: Farmaci antitumorali ormonali: meccanismi di azione e di resistenza	Giuliano
3° 17-21 ott 2016	Lun 17/10 12:00-14:00	Ematologia: Malattie Mieloproliferative Croniche Ph1-	Pane
		Ematologia: Leucemia Mieloide Cronica	Pane
	Giov 20/10 13:00-15:00	Radioterapia: principi di radiobiologia e radioterapia dei tumori	Pacelli
		Oncologia: Farmaci antitumorali, citotossici: meccanismi d'azione e di resistenza	Marciano
4° 24-28 ott 2016	Lun 24/10 12:00-14:00	Ematologia: le leucemie acute	Pane
		Ematologia: sindromi linfoproliferative croniche e leucemia linfatica cronica	Pane
	Giov 27/10 13:00-15:00	Oncologia: Fattori prognostici e predittivi. Stadiazione e valutazione dei risultati della terapia	Marinelli
		Oncologia: Rapporto medico-paziente	Marinelli
5° 2-4 nov 2016	Giov 3/11 13:00-15:00	Chirurgia: la terapia chirurgia delle neoplasie del colon retto	De Palma
		Chirurgia: Principi di chir Onc.a e diag. e ter. Chirurgia del carcinoma mammario	De Palma
6° 7-11 nov 2016	Lun 7/11 12:00-14:00	Ematologia: I linfomi Non Hodgkin indolenti	Picardi
		Ematologia: I linfomi Non Hodgkin aggressivi	Picardi
	Giov 10/11 13:00-15:00	Oncologia: Approccio clinico alla paziente con carcinoma mammario e Ormonoterapia del carcinoma mammario	De Placido
		Oncologia: la terapia biologica e la chemioterapia nel carcinoma mammario	De Placido

Sett.	Giorno Sett/Ora	Lezioni Ufficiali	Canale A
7° 14-18 nov 2016	Lun 14/11 12:00-14:00	Ematologia: Linfomi di Hodgkin	Picardi
		Ematologia: Piastrinopenie e piastrinopatie	Martinelli
	Giov 17/11 13:00-15:00	Oncologia: la terapia del carcinoma del colon-retto in fase avanzata e la terapia adiuvante del carcinoma del colon-retto	De Placido
		Oncologia: Approfondimenti sulle terapie del carcinoma del colon retto	Carlomagno
8° 21-25 nov 2016	Lun 21/11 12:00-14:00	Ematologia: il Trapianto di Midollo Osseo autologo	Risitano
		Ematologia: il Trapianto di Midollo Osseo allogenico	Risitano
	Giov 24/11 13:00-15:00	Radioterapia: Radioterapia delle neoplasie del colon-retto e mammella	Pacelli
		Oncologia: il melanoma	Marciano
9° 28 nov 2 dic 2016	Lun 28/11 12:00-14:00	Emat/Med Int.: Inquadramento generale delle malattie emorragiche e l'emofilia	Di Minno
		Emat/Med Int.: Il tromboembolismo venoso: profilassi e terapia	Di Minno
	Gio 1/12 13:00-15:00	Oncologia: tumori del testicolo e prostata	Bianco
		Radioterapia: La radioterapia delle neoplasie urogenitali	Pacelli
10° 5-9 dic 2016	Lun 5/12 12:00-14:00	Radioterapia: radioterapia dei linfomi e radioterapia dei tumori primitivi e secondari del SNC	Pacelli
		Oncologia: terapia medica dei tumori dell'ovaio e dell'utero	Arpino
11° 12-16 dic 2016	Lun 12/12 12:00-14:00	Chir.: La terapia chirurgica dei tumori del pancreas e dello stomaco	Formisano
		Chir.: La terapia chir. dei tumori primitivi e secondari del fegato	Formisano
	Gio 15/12 13:00-15:00	Oncologia: la terapia medica delle neoplasie del polmone	Bianco
		Radioterapia: Radioterapia delle neoplasie del polmone	Pacelli
12° 19-21 dic 2016	Lun 19/12 12:00-14:00	Oncologia: la terapia medica delle neoplasie del pancreas e dello stomaco	Carlomagno
		Oncologia: tumore del distretto testa-collo	Arpino

Sett.	Giorno Sett/Ora	Lezioni Ufficiali	Canale B
1° 3-7 ott 2016	Lun 3/10 12:00-14:00	Oncologia: Epidemiologia dei tumori. dimensione del problema	De Placido
		Oncologia: La Prevenzione	De Placido
	Giov 6/10 13:00-15:00	Ematologia: Introduzione. Semeiotica Ematologica	Pane
		Ematologia: anemie - concetti generali ed anemie microcitiche	Pane
2° 10-14 ott 2016	Lun 10/10 12:00-14:00	Oncologia: Farmaci antitumorali ormonali : meccanismi di azione e di resistenza	Giuliano
		Oncologia: Farmaci antitumorali ormonali: meccanismi di azione e di resistenza	Giuliano
	Giov 13/10 13:00-15:00	Ematologia: anemie emolitiche; anemie megaloblastiche	Martinelli
		Ematologia: Sindromi Mielodisplastiche	Pane
3° 17-21 ott 2016	Lun 17/10 12:00-14:00	Radioterapia: principi di radiobiologia e radioterapia dei tumori	Pacelli
		Oncologia: Farmaci antitumorali, citotossici: meccanismi d'azione e di resistenza	Marciano
	Giov 20/10 13:00-15:00	Ematologia: Malattie Mieloproliferative Croniche Ph1-	Pane
		Ematologia: Leucemia Mieloide Cronica	Pane
4° 24-28 ott 2016	Lun 24/10 12:00-14:00	Oncologia: Fattori prognostici e predittivi. Stadiazione e valutazione dei risultati della terapia	Marinelli
		Oncologia: Rapporto medico-paziente	Marinelli
	Giov 27/10 13:00-15:00	Ematologia: le leucemie acute	Pane
		Ematologia: sindromi linfoproliferative croniche e leucemia linfatica cronica	Pane
5° 2-4 nov 2016	Giov 3/11 13:00-15:00	Ematologia: I linfomi Non Hodgkin indolenti	Picardi
		Ematologia: I linfomi Non Hodgkin aggressivi	Picardi
6° 7-11 nov 2016	Lun 7/11 12:00-14:00	Chirurgia: la terapia chirurgia delle neoplasie del colon retto	Bucci
		Chirurgia: Principi di chir Onc.a e diag. e ter. Chirurgia del carcinoma mammario	Bucci
	Giov 10/11 13:00-15:00	Ematologia: Linfomi di Hodgkin	Picardi
		Ematologia: Piastrinopenie e piastrinopatie	Martinelli

Sett.	Giorno Sett/Ora	Lezioni Ufficiali	Canale B
7° 14-18 nov 2016	Lun 14/11 12:00-14:00	Oncologia: Approccio clinico alla paziente con carcinoma mammario e Ormonoterapia del carcinoma mammario	De Placido
		Oncologia: la terapia biologica e la chemioterapia nel carcinoma mammario	De Placido
	Giov 17/11 13:00-15:00	Ematologia: il Trapianto di Midollo Osseo autologo	Risitano
		Ematologia: il Trapianto di Midollo Osseo allogenico	Risitano
8° 21-25 nov 2016	Lun 21/11 12:00-14:00	Oncologia: la terapia del carcinoma del colon-retto in fase avanzata e la terapia adiuvante del carcinoma del colon-retto	De Placido
		Oncologia: Approfondimenti sulle terapie del carcinoma del colon retto	Carlomagno
	Giov 24/11 13:00-15:00	Emat/Med Int.: Inquadramento generale delle malattie emorragiche e l'emofilia	Di Minno
		Emat/Med Int.: Il tromboembolismo venoso: profilassi e terapia	Di Minno
9° 28 nov 2 dic 2016	Lun 28/11 12:00-14:00	Radioterapia: Radioterapia delle neoplasie del colon-retto e mammella	Pacelli
		Oncologia: il melanoma	Marciano
	Gio 1/12 13:00-15:00	Oncologia: tumori del testicolo e prostata	Bianco
		Radioterapia: La radioterapia delle neoplasie urogenitali	Pacelli
10° 5-9 dic 2016	Lun 5/12 12:00-14:00	Radioterapia: radioterapia dei linfomi e radioterapia dei tumori primitivi e secondari del SNC	Pacelli
		Oncologia: terapia medica dei tumori dell'ovaio e dell'utero	Arpino
11° 12-16 dic 2016	Lun 12/12 12:00-14:00	Chir.: La terapia chirurgica dei tumori del pancreas e dello stomaco	Ferulano
		Chir.: La terapia chir. dei tumori primitivi e secondari del fegato	Ferulano
	Gio 15/12 13:00-15:00	Oncologia: la terapia medica delle neoplasie del polmone	Bianco
		Radioterapia: Radioterapia delle neoplasie del polmone	Pacelli
12° 19-21 dic 2016	Lun 19/12 12:00-14:00	Oncologia: la terapia medica delle neoplasie del pancreas e dello stomaco	Carlomagno
		Oncologia: tumore del distretto testa-collo	Arpino

Aule di lezione:

Aule di lezione: CANALE A (matricole pari) Ed.20 G , CANALE B (matricole dispari) Ed.20 H

Settimana	Ore	Data ADI	Argomento della lezione	Docente
1°- 03/07 ott 2016	1	04/10/2016	ADI Oncologia: Eterogeneità e Ricerca	De Placido/Giuliano/Bianco
	2	06/10/2016	ADI Ematologia: Le metodologie di studio del sistema emopoietico	Pane
2°- 10/14 ott 2016	1	11/10/2016	ADI Oncologia: Casi clinici Rene e Testicolo	Carlomagno/De Placido/Arpino
	2	13/10/2016	ADI Ematologia: La semeiotica ematologica generale attraverso la presentazione di casi clinici	Martinelli
3°- 17/21 ott 2016	1	18/10/2016	ADI Oncologia: Casi clinici Colon/retto	De Placido/Carlomagno/Bianco
	2	20/10/2016	ADI Ematologia: Inquadramento diagnostico genetico nei tumori emopoietici	Pane
4°- 24/28 ott 2016	1	25/10/2016	ADI Oncologia: stadiazione	Giuliano/De Placido/Bianco
	2	27/10/2016	ADI Ematologia: Casi clinici di sindromi mieloproliferative rare	Martinelli
5°- 31/10 - 4 nov 2016	1	31/10 1/11/16	Festa accademica e festa	
	2	03/11/2016	ADI Oncologia: Criteri di risposta	De Placido/Marinelli/Arpino
6° - 07/11 nov 2016	1	08/11/2016	ADI Oncologia: Tumori eredo-familiari	De Placido/Carlomagno/Arpino
	2	10/11/2016	ADI Ematologia: Inquadramento diagnostico delle linfadenopatie	Picardi
7° - 14/18 nov 2016	1	15/11/2016	ADI Oncologia: Tumori rari	De Placido/Giuliano/Bianco
	2	17/11/2016		
8° - 21/25 nov 2016	1	22/11/2016	ADI Oncologia: Melanoma	De Placido/Carlomagno/Arpino
	2	24/11/2016		
9°- 28 nov / 2 dic 2016	1	29/11/2016	ADI Oncologia: Testa-collo	De Placido/Marinelli/Giuliano
	2	01/12/2016		
10°- 5 / 9 dic 2016	1	06/12/2016	ADI Oncologia: Carcinoma mammario	De Placido/Arpino/Giuliano
	2	08/12/16	Festa dell'Immacolata	
11°- 12 /16 dic 2016	1	13/12/2016	ADI Oncologia: Polmone	De Placido/Bianco/Carlomagno
	2	15/12/2016		
12°- 19 / 21 dic 2016	1	20/12/16		
		22/12/16	Vacanze di Natale	

L'ADI si svolge il mercoledì dalle 12.30 alle 14.30 ed il giovedì dalle 11.30 alle 13.30 . Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi con l'assistenza di tutori. L'ADI è dedicata ad attività seminariale con discussione di casi clinici di diverse patologie di interesse medico o chirurgico.

Le ADI saranno svolte dai docenti in piccoli gruppi.

Seminari ADI (Aule: Ed.20 H)

CORE CURRICULUM –PROGR. DI ESAME del C.I. DI MALATTIE ONCOLOGICHE ED EMATOLOGICHE

Oncologia Medica

- Elementi di epidemiologia e prevenzione oncologica. - Incidenza e mortalità, agenti causali e concetti di prevenzione primaria e secondaria. - Indagini di screening.
- Richiami di biologia dei tumori. - La trasformazione neoplastica e la cinetica proliferativa delle neoplasie. - Ruolo dei fattori di crescita e dei loro recettori nella trasformazione e nella crescita neoplastica.- Il fenomeno della metastatizzazione. - L'ormonodipendenza ed il ruolo dei recettori ormonali.
- Metodologia clinica in oncologia. - Diagnosi clinica e anatomopatologica. La stadiazione. - Fattori prognostici e predittivi di risposta al trattamento medico. - Parametri di valutazione del trattamento. La qualità di vita. Concetto di "guarigione" in oncologia.
- Principi di terapia oncologica (chirurgica radiante e medica). -Principi generali e obiettivi della chirurgia - Principi generali e obiettivi della radioterapia. - Principi di radioterapia (le radiazioni ionizzanti, concetti di radiobiologia e radiosensibilità). - Tecniche di radioterapia. - Concetti di terapia medica (terapia neoadiuvante, adiuvante, la terapia medica nella malattia metastatica). - I trattamenti combinati in oncologia. Le emergenze in oncologia. La terapia di supporto.
- La terapia medica. - Basi biologiche della terapia medica. - Meccanismo d'azione, indicazioni e effetti collaterali dei farmaci citotossici e dei nuovi farmaci molecolari. La resistenza ai farmaci antitumorali. Concetto di intensità di dose. - La terapia endocrina.
- Parte Speciale: Etiopatogenesi, epidemiologia, diagnostica, presentazione clinica, terapia integrata chirurgica, radiante e medica e valutazione prognostica dei principali tumori solidi trattati durante il corso

Ematologia e patologia della coagulazione

- Il processo diagnostico delle malattie del sangue
- L'emopoiesi midollare
- Aplasia midollare ed aplasie eritroblastiche
- Anemie da alterata eritocitopoiesi:
 - o Anemia megaloblastica
 - o Anemie da eritrocitopoiesi inefficace
- Anemia ferrocarenziale
- Anemia megaloblastica
- Anemie da carenza enzimatica.
- Emoglobinuria Parossistica Notturna
- Anemie emolitiche immunologiche
- Emoglobinopatie strutturali: drepanocitosi
- Sferocitosi ereditaria
- Sindromi talassemiche
- Leucemia acuta linfoide
- Leucemia acuta mieloide
- Leucemia mieloide cronica
- Leucemia linfatica cronica
- Sindromi mieloproliferative: policitemia, trombocitemia, mielofibrosi
- Sindromi mielodisplastiche
- Mieloma multiplo e sindromi immunoproliferative
- I linfomi di Hodgkin
- I linfomi Non Hodgkin
- Piastrinopenie e piastrinopatie
- Inquadramento generale delle malattie emorragiche
- Emofilia e malattia di von Willebrand
- Il tromboembolismo venoso: profilassi e terapia
- Il tromboembolismo arterioso: profilassi e terapia

TESTI CONSIGLIATI

- BIANCO A. R., DE PLACIDO S., TORTORA G. *Core Curriculum Oncologia Clinica*, McGraw-Hill Italia, V edizione, 2012.
- CORRADINI P., FOA' R., BOCCADORO M., CAPPELLINI M.D., CARLO-STELLA C., CATTANEO M., FEDERICI A.B., GAMBACORTI-PASSERINI C., LAMBERTENGHI DELILIERI G., MANNUCCIO P.M., PANE F., PEYVANDI F., POGLIANI E.M.

Manuale di Ematologia – ed. Minerva Medica, 2015

- TURA S. BACCARANI M. - Malattie del sangue e organi emolinfopoietici , Ed. Esculapio, 2015
- CASTOLDI G., LISO V., *Malattie del sangue e degli organi ematopoietici*. McGraw-Hill Italia, 2013

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE

- MAZZEO F., FORESTIERI P. *Trattato di Chirurgia Oncologica*, Piccin Editore, Padova, 2002.
- BIAGINI C., *Radioterapia Oncologica*, Ed. Masson
- BONADONNA G. et al. *Medicina Oncologica*, Masson Editore, VII edizione, 2003
- DE VITA V. T., HELLMAN S., ROSENBERG S.A., *Cancer. Principles and Practice of Oncology*, VI Edition, Ed. J. B.

CORSO INTEGRATO DI REUMATOLOGIA E MALATTIE DEGENERATIVE E MALFORMATIVE DELL'APPARATO LOCOMOTORE					
Settori Scientifico-Disciplinari: MED/16 - MED/33 – MED/34 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/16: 3, MED/33: 2; MED/34: 1 Attività Formative Professionalizzanti: 1					CFU Tot.: 7
Coordinatore: Prof. Raffaele Scarpa , Dip.: Medicina Clinica e Sperimentale Ed.: 1 Tel.:2126 , E-mail: rscarpa@unina.it. Segreteria Didattica: Sig.ra Eleonora Irollo, Dip.: Medicina Clinica e Sperimentale Ed.:1, Tel.:2321 mail: irollo@unina.it					
DOCENTI Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Mariconda Massimo	PO	Mal. App. Locom.	2791	Mar. 13-14 Ed. 12	maricond@unina.it
Sadile Francesco	PA	Mal. App. Locom.	2889	Mar. 12-13 Ed. 12	frasadil@unina.it
Scarpa Raffaele	PA	Reumatologia	2126	Lun. 15-16 Ed. 1	rscarpa@unina.it
Servodio Iamm. Clem.	PA	Med. Fis. e Riab.	2870	Mar. 8.30-9.30 Ed. 12	clemente.servodio@unina.it
Corrado Bruno	RC	Med. Fis. e Riab.	3795	Lun. 12-13 Ed. 12	bruno.corrado@unina.it
Del Puente Antonio	RC	Reumatologia	2122	Mar. 13-14 Ed. 1	delpuent@unina.it
Grillo Guido	RC	Mal. App. Locom.	2879	Giov. 9.30-10.30 Ed. 12	giuilarilla@libero.it
Oriente Alfonso	RC	Reumatologia	4384	Mar. 13.30-14.30 Ed. 1	oriente@unina.it
Peluso Rosario	RC	Reumatologia	2063	Giov. 13.30-14.30 Ed. 1	rosario.peluso2@unina.it
Rosa Donato	RC	Mal. App. Locom.	2793	Mar. 10-11 Ed. 12	drosa@tin.it
Ruosi Carlo	RC	Mal. App. Locom.	2862	Mar. 13-14 Ed. 12	caruosi@unina.it
Costa Luisa	RTD	Reumatologia	2126	Lun 15-16 Ed. 1	luisa.costa@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI
Obiettivo del corso è fornire allo studente le conoscenze fondamentali sulle più frequenti malattie reumatiche e dell'Apparato Locomotore ed in particolare sull'inquadramento nosologico e la loro eziopatogenesi. Partendo dai sintomi e dai segni clinici, lo studente dovrà essere in grado, alla fine del corso, di articolare un ragionamento diagnostico basato sulla corretta interpretazione del quadro clinico, dei risultati delle indagini strumentali e degli esami bioumorali. Lo studente deve acquisire le conoscenze di base fondamentali sulle malattie malformative e degenerative dell'apparato locomotore e sulle malattie reumatiche e sistemiche del connettivo. Il corso propone di fornire allo studente le notizie generali per l'inquadramento nosologico ed epidemiologico e per la comprensione eziopatogenetica di tali patologie, nonché i principi diagnostici e terapeutici generali. Lo studente dovrà essere in grado di impegnarsi in una discussione clinico-diagnostica basata sulla corretta interpretazione degli elementi acquisiti.
CONTENUTI
Sintomi e segni principali delle malattie scheletriche, l'esame clinico ortopedico: generalità e terminologia. Riconoscimento e principali metodi di intervento delle principali malformazioni congenite. Principali alterazioni dello scheletro in accrescimento: Scoliosi, Cifosi, Morbo di Perthes. Neoplasie benigne e maligne dello scheletro. La tubercolosi osteoarticolare. Le osteomieliti acute e croniche. Artrosi delle grandi articolazioni: diagnosi, terapia medica e chirurgica. Lombalgie, lombosciatalgie e lombocruralgie. Principi generali di medicina fisica e riabilitazione. I principali segni e sintomi delle malattie reumatiche: l'esame obiettivo reumatologico, le principali indagini di laboratorio e la diagnostica per immagini. Le artriti reattive e gli aspetti clinici e terapeutici del reumatismo post-streptococcico. Gli aspetti clinici dell'artrite reumatoide con particolare riguardo alla early arthritis. Terapie tradizionali ed approcci terapeutici innovativi. Le spondiloartriti sieronegative. Gli aspetti clinici e terapeutici del lupus eritematoso sistemico. La sclerosi sistemica e le sindromi sclerodermiche. Aspetti clinici della poliarterite nodosa e delle altre vasculiti sistemiche. Le miositi (aspetti classificativi, clinici e terapeutici). La polimialgia reumatica. I reumatismi extra-articolari. Le principali artropatie da microcristalli. Le

principali malattie metaboliche dell'osso.

PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

Prova scritta e prova orale

**CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI REUMATOLOGIA E MALATTIE
DEGENERATIVE E MALFORMATIVE DELL'APPARATO LOCOMOTORE**

Settimana	Sett/ Nr./Ora	Lezioni Ufficiali	Canale A	Canale B
ATTIVITA' DIDATTICA FRONTALE				
1 ^a 03ott/07 ott. 2016	Mar. 04/10/2016 ore 13.00-15.00	Lussazione congenita dell'anca Coxalgie dell'età evolutiva	Sadile Ruosi	Mariconda Sadile
2° 10/14 ott. 2016	Mar. 11/10/2016 ore 13.00-15.00	Piede torto e torcicollo muscolare congeniti L'artrite reumatoide	Sadile Scarpa	Mariconda Costa
3° 17/21 ott. 2016	Mar. 18/10/2016 ore 13.00-15.00	Scoliosi e cifosi Le spondiloentesoartriti	Mariconda Scarpa	Sadile Costa
4° 24/28 ott. 2016	Mar. 25/10/2016 ore 13.00-15.00	Le infezioni osteoarticolari I DMARDs tradizionali e i DMARDs biotecnologici	Mariconda Scarpa	Sadile Costa
5° 7/11 nov. 2016	Mar. 8/11/2016 ore 13.00-15.00	L'artrosi: eziopatogenesi, clinica e terapia medica L'artrosi: terapia chirurgica	Del Puente Rosa	Costa Mariconda
6° 14/18 nov. 2016	Mar. 15/11/2016 ore 13.00-15.00	Principi generali di medicina fisica e riabilitazione Il Lupus Eritematoso e la sind. da anticorpi antifosfolipidi	Iammarrone Peluso	Corrado Costa
7° 21/25 nov. 2016	Mar. 22/11/2016 ore 13.00-15.00	Le lombalgie: classificazione, quadri clinici, diagnosi, diagnostica differenziale e terapia	Scarpa Mariconda	Costa Sadile
8° 28nov/2 dic. 2016	Mar. 29/11/2016 ore 13.00-15.00	La Riab. nelle malattie deg. osteoarticolari I tumori dello scheletro	Iammarrone Grillo	Corrado Mariconda
ATTIVITA' DIDATTICA INTEGRATIVA				
9° 5/9 dic. 2016	Mar. 06/12/2016 ore 13.00-15.00	La Sclerosi Sistemica e le Sindromi Sclerodermiche Polimiosite e Dermatomiosite	Oriente Scarpa	Costa Costa
10° 12/16 dic. 2016	Mar. 13/12/2016 ore 13.00-15.00	La Riabilitazione nelle malattie neuromuscolari Le Vasculiti e la Polimialgia Reumatica	Iammarrone Scarpa	Corrado Costa
11° 19/21 dic. 2016	Mar. 20/12/2016 ore 13.00-15.00	Malattie Metaboliche dell'osso La riab. nelle malattie metaboliche dell'osso	Del Puente Iammarrone	Costa Corrado

**CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME DEL C.I. DI REUMATOLOGIA E MALATTIE
DEGENERATIVE E MALFORMATIVE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)**

Sintomi e segni principali delle malattie scheletriche, l'esame clinico ortopedico: generalità e terminologia. (MED/33)

1. Riconoscimento e principali metodi di intervento delle principali malformazioni congenite:
 - Displasia congenita dell'anca (MED/33)
 - Piede torto congenito (MED/33)
 - Torcicollo miogeno congenito (MED/33)
2. Principali alterazioni dello scheletro in accrescimento:
 - Scoliosi, Cifosi, Morbo di Perthes (MED/33)
3. Neoplasie benigne dello scheletro (MED/33)
4. Neoplasie maligne dello scheletro (MED/33)
5. La tubercolosi osteoarticolare (MED/33)
6. Le osteomieliti acute e croniche (MED/33)
7. Artrosi delle grandi articolazioni: diagnosi, terapia medica e chirurgica (MED/33)
8. Lombalgie, lombosciatalgie e lombocruralgie (MED/33)
9. Principi generali di medicina fisica e riabilitazione (MED/34)
10. I principali segni e sintomi delle malattie reumatiche: l'esame obiettivo reumatologico, le principali indagini di laboratorio e la diagnostica per immagini. (MED/16)
11. Le artriti reattive e gli aspetti clinici e terapeutici del reumatismo post-streptococcico. (MED/16)
12. Gli aspetti clinici dell'artrite reumatoide con particolare riguardo alla early arthritis. Terapie tradizionali ed approcci terapeutici innovativi. (MED/16)
13. Le spondiloartriti sieronegative. (MED/16)
14. Gli aspetti clinici e terapeutici del lupus eritematoso sistemico. (MED/16)
15. La sclerosi sistemica e le sindromi sclerodermiche. (MED/16)
16. Aspetti clinici della poliarterite nodosa e delle altre vasculiti sistemiche. (MED/16)
17. Le miositi (aspetti classificativi, clinici e terapeutici). (MED/16)
18. La polimialgia reumatica. (MED/16)
19. I reumatismi extra-articolari. (MED/16)
20. Le principali artropatie da microcristalli. (MED/16)
21. Le principali malattie metaboliche dell'osso. (MED/16)

TESTI CONSIGLIATI

- P.Gallinaro, G. Peretti, E. Rinaldi – Manuale di Ortopedia e Traumatologia – II Edizione – Ed Mc Graw-Hill, Milano 2003 – Euro 28,00
- F. Postacchini, E. Ippolito, A. Ferretti – Ortopedia e Traumatologia. Medicina Fisica e Riabilitazione – Ed Antonio Delfino, Roma 2009 – Euro 48,00
- F.A. Grassi, U.Pazzaglia, G.Pilato, G.Zatti e coll. – Manuale di Ortopedia e Traumatologia – Ed. Elsevier Masson – Milano 2007
- N. Misasi – Ortopedia e Traumatologia, Ed. U.T.E.T., Torino – Euro 38,00
- S. Todesco, P.F. Gambari – Malattie reumatiche, Ed. Mc Graw-Hill, Milano II Edizione – Euro 30,00
- G.Valesini – Reumatologia per Studenti e Medici di Medicina Generale, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli 2009 – Euro 48,00

CORSO INTEGRATO DI PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO – ORGANI DI SENSO					
Settore Scientifico-Disciplinare: MED/28, MED/29, MED/30, MED/31, MED/32. Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/30: 3, MED/31: 2; MED/32: 1; MED/28: 1; MED/29: 1; Attività Formative Professionalizzanti: 1					CFU Tot. 9
Coordinatore: Prof. Elio Marciano , Ed.: 13 Dip: Neuroscienze Tel.: 3496, E-mail: marciano@unina.it – Segreteria Didattica: 0817463885 Ed.: I3Tel.: 081.746.3885, E-mail: audiologia@unina.it					
DOCENTI <i>Cognome e Nome</i>	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Bonavolontà Giulio	PO	Patologia dell'Orbita	2389	mar. e gio. ore 9 -13	bonavolo@unina.it
Califano Luigi	PO	Chir. Maxillo-Facciale	2083	lun. ore 17	califano@unina.it
Cennamo Giovanni	PO	Oftalmologia	3732	lun. ore 12-13	gcennam@unina.it
Iengo Maurizio	PO	Otorinolaringoiatria	3597	*	maurizio.iengo@unina.it
Marciano Elio	PO	Audiologia	3496	mar ore 12-13	marciano@unina.it
Mignogna Michele	PO	Odontoiatria	2182		michele.mignogna@unina.it
De Crecchio Giuseppe	PA	Oftalmologia	2474	mer. ore 8:30-9:30	giuseppe.decrecchio@tin.it
Franzè Annamaria	PA	Audiologia	2990	mart. 9-10	annamaria.franze@unina.it
Motta Sergio	PA	Audiologia	3580		sergio.motta@unina.it
Tranfa Fausto	PA	Oftalmologia	2287	lun. ore 11-12	fausto.tranfa@unina.it
Cavaliere Michele	RC	Otorino Laringoiatria	2987	lun. ore 12:30-13:30	michele.cavaliere@unina.it
Cesari Ugo	RC	Otorino Laringoiatria	3589	gio. ore 9-10	ugocesari@libero.it
Cimmino Mariano	RC	Otorino Laringoiatria	3584	lun. ore 12-13	mariano.cimmino@unina.it
De Berardinis Teresa	RC	Oftalmologia	3734	mer. ore 13-14	debera@libero.it
Laria Carla	RC	Audiologia	3727	mer. ore 13.30-14.30	carla.laria@unina.it
Mesolella Massimo	RC	Otorinolaringoiatria	2987	I e III mer ore 12-13	massimo.mesolella@tin.it
Strianese Diego	RC	Oftalmologia	2485	lun. ore 11-12	strianes@unina.it
Dell'Aversana Orabona Giovanni	RTD	Chir. Maxillo-Facciale	2083	mar. ore 9-11	giovannidellaversanaorabona@unina.it
Romano Mario	RTD	Oftalmologia	2293	mar. ore 9 – 10	mario.romano.med@gmail.com

OBIETTIVI FORMATIVI
Obiettivi generali Richiamare alla memoria dello studente la conoscenza schematica dell'anatomia e fisiologia del distretto testa collo . Stimolare la valutazione critica di segni e sintomi per una integrazione effettiva di quadri patologici comuni ai settori scientifico-disciplinari afferenti al Corso integrato.
Obiettivi specifici Fornire allo studente una adeguata conoscenza sulle più comuni affezioni del distretto testa - collo con particolare riguardo all'inquadramento clinico delle affezioni oculari, affezioni audio vestibolari, delle patologie del cavo orale, del distretto maxillo - facciale e del distretto otorinolaringoiatrico, con indicazioni al trattamento terapeutico per una corretta formazione del Medico di base. Il Corso dovrà anche fornire concreti elementi sulle correlazioni fisiopatologiche degli organi, sistemi ed apparati che sono oggetto del Corso integrato.
CONTENUTI
Vedi programma
PREREQUISITI
Nessuno
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta e prova orale

**CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO
ORGANI DI SENSO**

Settimana	Gior. Sett	Ora	Lezioni Ufficiali	Canale A	Canale B
1° 03/07 Ottobre 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Mignogna	Mignogna
		9,30-10,30	ADI	Mignogna	Mignogna
		10,30-11,30	ADI	Mignogna	Mignogna
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Mignogna	Mignogna
		13,00-14,00	ADF	Mignogna	Mignogna
		14,00-15,00	ADF	Mignogna	Mignogna
2° 10/14 ottobre. 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Mignogna	Mignogna
		9,30-10,30	ADI	Mignogna	Mignogna
		10,30-11,30	ADI	Mignogna	Mignogna
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Marciano	Franzè
		13,00-14,00	ADF	Laria	Marciano
		14,00-15,00	ADF	Franzè	Laria
3° 17/21 ottobre 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Marciano	Franzè
		9,30-10,30	ADI	Franzè	Laria
		10,30-11,30	ADI	Laria	Marciano
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Franzè	Laria
		13,00-14,00	ADF	Laria	Marciano
		14,00-15,00	ADF	Marciano	Franzè
4° 24/28ottobre 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Califano	Dell'Aversana Orabona
		9,30-10,30	ADI	Califano	Dell'Aversana Orabona
		10,30-11,30	ADI	Califano	Dell'Aversana Orabona
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Dell'Aversana Orabona	Califano
		13,00-14,00	ADF	Dell'Aversana Orabona	Califano
		14,00-15,00	ADF	Dell'Aversana Orabona	Califano
5° 31ottobre/ 4novembre 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Bonavolontà	Tranfa
		9,30-10,30	ADI	de Crecchio	Cennamo
		10,30-11,30	ADI	Romano	De Berardinis
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Bonavolontà	Tranfa
		13,00-14,00	ADF	Bonavolontà	Tranfa
		14,00-15,00	ADF	de Crecchio	Cennamo
6° 7/11 novembre 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Bonavolontà	Tranfa
		9,30-10,30	ADI	de Crecchio	Cennamo
		10,30-11,30	ADI	Romano	De Berardinis
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	de Crecchio	Cennamo
		13,00-14,00	ADF	de Crecchio	Cennamo
		14,00-15,00	ADF	Bonavolontà	Tranfa
7° 14/18	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Bonavolontà	Tranfa
		9,30-10,30	ADI	de Crecchio	Cennamo

novembre 2016		10,30-11,30	ADI	Romano	De Berardinis
7° 14/18 novembre 2016	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Bonavolontà	Tranfa
		13,00-14,00	ADF	Bonavolontà	Tranfa
		14,00-15,00	ADF	de Crecchio	Cennamo
8° 21/25 novembre 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Cesari	Cimmino
		9,30-10,30	ADI	Motta	Iengo
		10,30-11,30	ADI	Mesolella	Cavaliere
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Califano	Dell'Aversana Orabona
		13,00-14,00	ADF	Califano	Dell'Aversana Orabona
		14,00-15,00	ADF	Califano	Dell'Aversana Orabona
9° 28 novembre/2 dicembre 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Bonavolontà	Tranfa
		9,30-10,30	ADI	de Crecchio	Cennamo
		10,30-11,30	ADI	Romano	De Berardinis
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	de Crecchio	Cennamo
		13,00-14,00	ADF	de Crecchio	Cennamo
		14,00-15,00	ADF	Bonavolontà	Tranfa
10° 5/9 dicembre 2016	Giovedì (recuperare)	8,30-9,30	ADI	Cesari	Cimmino
		9,30-10,30	ADI	Cesari	Cimmino
		10,30-11,30	ADI	Iengo	Motta
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Motta	Iengo
		13,00-14,00	ADF	Mesolella	Cavaliere
		14,00-15,00	ADF	Mesolella	Cavaliere
11° 12/16 dicembre 2016	Giovedì	8,30-9,30	ADI	Bonavolontà	Tranfa
		9,30-10,30	ADI	de Crecchio	Cennamo
		10,30-11,30	ADI	Romano	De Berardinis
	Venerdì	11,30-12,30	ADF	Cimmino	Cesari
		13,00-14,00	ADF	Cimmino	Cesari
		14,00-15,00	ADF	Mesolella	Cavaliere
12° 19/23 dicembre 2016	Giovedì (recuperare)	8,30-9,30	ADI	Iengo	Motta
		9,30-10,30	ADI	Iengo	Motta
		10,30-11,30	ADI	Cesari	Cimmino
	Venerdì (recuperare)	11,30-12,30	ADF	Motta	Iengo
		13,00-14,00	ADF	Cavaliere	Mesolella
		14,00-15,00	ADF	Cavaliere	Mesolella

**CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO –
ORGANI DI SENSO Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)**

Il programma comprende gli argomenti delle lezioni frontali, dell'attività didattica elettiva e dell'autoapprendimento, ordinati secondo il seguente schema:

Nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato visivo, dell'orecchio, della cavità orale con le strutture dentarie, del rinofaringe e della laringe, rapporti delle cavità paranasali con le strutture contigue.

Segni, sintomi ed indagini strumentali e di diagnostica per immagini utili per la diagnosi delle patologie del distretto testa collo (TAC, RMN, OCT, Fluorangiografia retinica ed esame al verde indocianina, ecografia oculare, campo visivo, esame della rifrazione e del visus, tecniche audiometriche soggettive ed oggettive, test vestibolari, test elettrofisiologici dell'apparato uditivo);

Farmacologia degli antibiotici e degli antinfiammatori cortisonici e non cortisonici (FANS), degli anestetici locali e loco-regionali, loro impiego clinico e possibili complicanze. I farmaci pupillocinetici.(midriatici e miotici), vie di somministrazione dei farmaci in oftalmologia ed in otorino;

Il Fundus Oculi : Fondo oculare normale; Fondo oculare patologico e sua importanza in medicina interna .

Il disco ottico: margini, colorito, escavazione fisiologica o patologica. La papilla da stasi e la papillite - diagnosi differenziale;

La retinopatia ipertensiva;

La retinopatia diabetica: Patogenesi, classificazione, quadro clinico, terapia fotocoagulativa Laser e terapia intravitreale. La degenerazione maculare legata all'età. Le occlusioni arteriose retiniche. Le occlusioni venose retiniche .

Patologie funzionali:

il dolore cranio – facciale

Lo Strabismo, l'ambliopia, i vizi di rifrazione, la presbiopia.

Il distacco di Retina. Le degenerazioni regmatogene della periferia retinica. Il distacco posteriore di Vitreo.

La retinopatia miopica;

La corioretinopatia sierosa centrale;

Disturbi dell'idrodinamica dell'umore acqueo, il glaucoma cronico, il glaucoma acuto;

La Cataratta;

Ipoacusie, vertigini, disfonie e dislalie

Patologie congenite:

Schisi facciali; malformazioni cranio – facciali;

Afezioni congenite dell'occhio: microftalmo e microcornea, cataratta congenita, colobomi delle palpebre, dell'iride e della coroide. Discromatopsie;

Malformazioni dell'orecchio, ipoacusie ereditarie;

Patologie acquisite infiammatorie ed autoimmuni;

del segmento anteriore dell'occhio: congiuntiviti, cheratiti, uveite anteriore, sclerite.

del segmento posteriore dell'occhio: corioretinopatie.

degli annessi oculari e delle vie lacrimali : Blefariti, orzaiole e calazio, dacrioadenite e dacriocistite

dell'orbita : infiammazioni specifiche e aspecifiche dell'orbita, Orbitopatia di Gravees

Rinosinusiti, mucoceli e complicanze orbitarie e del nervo ottico .

Ipoacusie improvvise e vertigini

Eziopatogenesi, anatomia patologica, clinica e diagnosi di carie, pulpopatie, ascessi, stomatite aftosa ricorrente, candidosi orale

Processi infiammatori odontogeni e loro complicanze

Parodontopatie marginali: etiopatogenesi, diagnosi, terapia e profilassi otiti, riniti e tonsilliti.

Patologie acquisite traumatiche per traumi meccanici da corpo contundente:

Traumatologia maxillo-facciale, traumi dentari, fratture del mascellare e della mandibola: diagnosi, trattamento e possibili complicanze

Traumatologia Oculare: contusioni di varia gravità ecchimosi, ipoema, lussazione del cristallino, midriasi traumatica,

intorbidamento emorragico del vitreo, emorragie retiniche, distacco di retina traumatico, atrofia secondaria del nervo ottico; Traumatologia in ORL per traumi meccanici da corpo tagliente: ferite superficiali, profonde o penetranti con perdita di liquidi o organi endobulbari: prolasso dell'iride, espulsione del cristallino, scoppio del bulbo per traumi fisici e chimici: Ustioni da calore e causticazioni da acidi ed alcali del distretto facciale con compromissione dell'apparato visivo, dell'orecchio e delle prime vie aeree Le urgenze legate a tali patologie; i corpi estranei Patologie acquisite oncologiche Tumori benigni e maligni delle palpebre, della congiuntiva, dell'orbita, dell'uvea con particolare riguardo al melanoma, della retina con particolare riguardo al retinoblastoma Tumori benigni e maligni delle cavità naso-sinusal e del rinofaringe tumori del cavo orale, farinfe e laringe prevenzione oncologica e precancerosi Patologie retiniche degenerative su base genetica: la retinite pigmentosa, le degenerazione maculari ereditarie; La Degenerazione Maculare legata all'età, Riabilitazione dell' apparato uditivo e vestibolare.
TESTI CONSIGLIATI
– BONA VOLONTÀ G., CALIFANO L., CENNAMO G., IENGO M., MARCIANO E., Patologia testa-collo - organi di senso , ed. Idelson-Gnocchi 2012. Malattie Audiologiche e Otorinolaringoiatriche • MAURIZI M., Audiolovestibologia clinica, ed. Idelson-Gnocchi. • ROSSI G., Otorinolaringoiatria, ed. Minerva Medica. Malattie Odontostomatologiche e del cavo orale - VALLETTA G., Clinica Odontoiatrica e Stomatologica, Ed. E.M.S., Salerno 1990. - GIARDINO G., GOMBOS F., Clinica Odontoiatrica e Stomatologica, ed. Piccin, Padova, 1980. (per consultazione) - CAPOZZI, GOMBOS, MASI, MODICA, VALLETTA, Patologia speciale odontostomatologica, Ed USES, Fir.e, 1987 I ed. Malattie Apparato Visivo • Fredman. Kaiser. Trattler : “ Review of Ophthalmology ” . Elsevier/Saunders (per consultazione) • MIGLIOR M., BAGOLINI B., BOLES CARENINI B., ORZALESI N., SCULLICA, Oftalmogia clinica, Editore: Monduzzi (per consultazione)

A.A 2016-17

Organizzazione didattica del V anno 10° ciclo Coordinatore Prof. Guglielmo Borgia

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.30	Scienze Neurol. e Psichiatriche	Medicina Clinica e Chirurgia Generale	Medicina Legale e del Lavoro	Medicina Clinica e Chirurgia Generale	Scienze Neurol. e Psichiatriche
9.30 10.30	Scienze Neurol. e Psichiatriche	Malattie Infettive	Medicina Legale e del Lavoro	Malattie Infettive	Scienze Neurol. e Psichiatriche
10.30 11.30	Scienze Neurol. e Psichiatriche	Malattie Infettive	Medicina Legale e del Lavoro	Malattie Infettive	Scienze Neurol. e Psichiatriche
11.30 12.30	Scienze Neurol. e Psichiatriche	Medicina Clinica e Chirurgia Generale	Medicina Legale e del Lavoro	Medicina Clinica e Chirurgia Generale	Scienze Neurol. e Psichiatriche
12.30 13.30	Scienze Neurol. e Psichiatriche	Medicina Clinica e Chirurgia Generale	Medicina Legale e del Lavoro	Medicina Clinica e Chirurgia Generale	Scienze Neurol. e Psichiatriche
13.30 14.30	Scienze Neurol. e Psichiatriche	Malattie Infettive	Medicina Legale e del Lavoro	Malattie Infettive	Scienze Neurol. e Psichiatriche
14.30 15.30		Medicina Clinica e Chirurgia Generale		Medicina Clinica e Chirurgia Generale	

Le lezioni inizieranno il giorno 06/03/2017 con l'ADF e ADI e proseguiranno per 10/11 settimane.

Nelle restanti settimane di didattica – dal 15/05/2017 al 1/06/2017 – si svolgerà in maniera continuativa l'Attività Formativa Professionalizzante.

Aule delle lezioni:

AULA 20 G Canale A

AULA 20 H Canale B

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 10° CICLO (V ANNO)

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio*								Sessione Giugno/Luglio*						Sessione Settembre/Ottobre			
	1° appello		2° appello		3° appello		4° appello		1° appello		2° appello		3° appello		1° appello		2° appello	
	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Malattie Infettive	09/1/17	09/1/17	20/1/17	20/1/17	24/2/17	24/2/17	10/3/17	10/3/17	16/6/17	16/6/17	07/7/17	07/7/17	21/7/17	21/7/17	04/9/17	04/9/17	4/10/17	4/10/17
Medicina Clinica e Chirurgia generale I	11/1/17		26/1/17		22/2/17		9/3/17	9/3/17	30/5/17		28/6/17		11/7/17		12/9/17		26/9/17	
Medicina Legale e Medicina del Lavoro	18/1/17	18/1/17	31/1/17	31/1/17	28/2/17	28/2/17	14/3/17	14/3/17	13/6/17	13/6/17	11/7/17	11/7/17	27/7/17	27/7/17	07/9/17	07/9/17	28/9/17	28/9/17
Scienze Neurologiche e Psichiatriche	25/1/17	25/1/17	13/2/17	13/2/17	24/2/17	24/2/17	7/3/17	7/3/17	06/6/17	06/6/17	04/7/17	04/7/17	25/7/17	25/7/17	20/9/17	20/9/17	3/10/17	3/10/17

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

* N.B. Gli studenti possono accedere a 2 degli appelli previsti in sessione.

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellito) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di

CORSO INTEGRATO DI MALATTIE INFETTIVE					
Settori Scientifico-Disciplinari: MED/17 – MED/07 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/17: 4 MED/07: 1 AFP: 1					CFU Tot.: 6 N. ore ADF: 20 N. ore ADI: 40 N. ore AFP: 18
Coordinatore: Prof. Guglielmo Borgia ; Dip.: Medicina. Clinica e Chirurgia, Ed 18 Tel.: 3083, borgia@unina.it. Segr. Didattica: Sez. di Malattie Infettive, Dip. di Medicina Clinica e Chirurgia, Ed.: 18 Tel.: 3085 – fax: 3190					
DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ric., Edificio 19	E-mail
Borgia Guglielmo	PO	Malattie Infettive	3083	Mar. 12:00-13:00	borgia@unina.it
Catania Mariarosaria	PA	Microbiologia Clin.	4577	Lun. 11:00-13:00	mariarosaria.catania@unina.it
Orlando Raffaele	PA	Malattie Infettive	3088	Gio. 12:30-13:30	raffaele.orlando@unina.it
Nappa Salvatore	RC	Malattie Infettive	3096	Lun. 11:00-12:00	salnappa@unina.it
Tosone Grazia	RC	Malattie Infettive	3082	Mar. 12:00-14:00	grazia.tosone@unina.it
Villari Riccardo*	RC	Malattie Infettive			

*In aspettativa

OBIETTIVI FORMATIVI
L'obiettivo principale è di fare apprendere agli studenti la epidemiologia, patogenesi, diagnosi, clinica e profilassi, nonché le principali nozioni di terapia delle maggiori patologie di origine infettiva. Gli studenti dovranno soprattutto apprendere una metodologia rigorosa con la quale attuare un percorso diagnostico ragionato e quindi sapersi orientare nella diagnosi differenziale con le patologie non infettive, anche con il razionale utilizzo della diagnostica di laboratorio. L'insegnamento prevede anche la conoscenza dei principi essenziali della terapia anti-infettiva
CONTENUTI
Il corso mediante la didattica formale ed interattiva si propone di far acquisire agli studenti l'apprendimento della etiologia, epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie da agenti infettivi. Saranno forniti agli studenti strumenti lessicali, metodologici, fisiopatologici, clinici per permettere il riconoscimento dei segni e sintomi delle principali malattie infettive, delinearne l'iter diagnostico con particolare riferimento alla diagnosi differenziale. Particolare attenzione sarà posta sul ragionamento clinico basato sull'anamnesi, sull'esame obiettivo e sulla corretta interpretazione dei risultati degli esami di laboratorio e strumentali
PREREQUISITI
Per sostenere l'esame è necessario aver già sostenuto tutti gli esami indicati come propedeutici al corso. I prerequisiti individuano invece i contenuti (conoscenza di nozioni di statistica, conoscenza di nozioni di microbiologia, conoscenza di nozioni di igiene e farmacologia), ritenuti necessari per frequentare con profitto il corso, senza costituire impedimento formale.
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova Scritta e Orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MALATTIE INFETTIVE

Sett.	Giorno Sett./Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti
1° 07 mar 09 mar	mar. 09.30-10.30	Epatite virale (ADF)	G.Borgia/S.Nappa
	mar. 10.30-11.30	Epatite virale (ADF)	G.Borgia/S.Nappa
	mar. 13.30-14.30	Le indag. microb.: fase preanalitica, iter analit., interpr. del referto (ADF)	M.Catania
	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 13.30-14.30	Malattie Infettive (ADI*)	
2° 14 mar 16 mar	mar. 09.30-10.30	Epatite virale (ADF)	G.Borgia/S.Nappa
	mar. 10.30-11.30	Influenza (ADF)	R.Orlando/G.Tosone
	mar. 13.30-14.30	Diagn. lab. delle epatiti (ADF)	M.Catania
	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 13.30-14.30	Microbiologia (ADI*)	
3° 21 mar 23	mar. 09.30-10.30	HIV/AIDS (ADF)	G.Borgia/S.Nappa

mar			
	mar. 10.30-11.30	HIV/AIDA(ADF)	G.Borgia/S.Nappa
	mar. 13.30-14.30	Diagn. microb. e monitoraggio dell'infezione da HIV (ADF)	M.Catania
	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI ₁)	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI ₁)	
	gio. 13.30-14.30	Microbiologia (ADI*)	
4° 28 mar 30 mar	mar. 09.30-10.30	Mononucleosi Infettiva (ADF)	R.Orlando/G.Tosone
	mar. 10.30-11.30	CMV (ADF)	R.Orlando/G.Tosone
	mar. 13.30-14.30	Diagn. microbiologica delle principali infezioni virali (ADF)	M.Catania
	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 10.30-11.30	<u>Malattie Infettive (ADI*)</u>	
	gio. 13.30-14.30	Diagn. microb. delle prin. infez. batt. del distretto emat. e linforet. (ADF)	M.Catania

5° 4 apr 6 apr	mar. 09.30-10.30	Meningiti(ADF)	G.Borgia/S.Nappa
	mar. 10.30-11.30	Rickettsiosi (ADF)	G.Borgia/R.Orlando
	mar. 13.30-14.30	Diagn. microb. delle infezioni del SNC (ADF)	M.Catania
	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 13.30-14.30	Diagnosi microbiologica delle principali infezioni batteriche e del distretto emato-linfo-reticolare (ADF)	M.Catania
6° 11 apr	mar. 09.30-10.30	Toxoplasmosi (ADF)	R.Orlando/G.Tosone
	mar. 10.30-11.30	Tetano e Botulismo (ADF)	R.Orlando/G.Tosone
	mar. 13.30-14.30	Diagn. Microb. delle infezioni a trasmissione materno-fetale (ADF)	M.Catania
7° 20 apr	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI*))	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	

	gio. 13.30-14.30	Malattie Infettive (ADI*)	
8° 27 apr	gio. 9.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 13.30-14.30	Diagn. microb. delle principali zoonosi (ADF)	M.Catania
9° 2 mag 4 mag	mar. 09.30-10.30	Malattie esantematiche(ADF)	G.Borgia/R.Orlando
	mar. 10.30-11.30	Malattie esantematiche (ADF)	G.Borgia/R.Orlando
	mar. 13.30-14.30	Diagno. Microb. delle principali infezioni della cute e dei tessuti molli (ADF)	M. Catania
	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	

	gio. 13.30-14.30	Brucellosi (ADF)	R.Orlando/G.Borgia
10° 9 mag 11 mag	mar. 09.30-10.30	Principali diarree infettive (ADF)	G.Borgia/R.Orlando
	mar. 10.30-11.30	Salmonellosi (ADF)	G.Borgia/R.Orlando
	mar. 13.30-14.30	Principali parassitosi intestinale (ADF)	R.Orlando /G.Borgia
	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 13.30-14.30	Leptosirosi (ADF)	R.Orlando/G.Tosone
11° 16 mag 18 mag	mar. 09.30-10.30	Malaria(ADF)	R.Orlando/G. Borgia

	mar. 10.30-11.30	Leishmaniosi(ADF)	R.Orlando/G.Borgia
	mar. 13.30-14.30	Sepsi (ADF)	G.Borgia/R.Orlando
	gio. 09.30-10.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 10.30-11.30	Malattie Infettive (ADI*)	
	gio. 13.30-14.30	Diagn. microb. delle principali infezioni protozoarie (ADF)	M.Catania

Aula delle lezioni: Canale A ED. 20 G, canale B (matricole dispari) Ed. 20 H

Attività Didattica Interattiva (ADI)*: Essa è volta all'analisi, alla discussione e alla soluzione di problemi biomedici, nonché alla pratica clinica e finalizzata all'apprendimento di obiettivi didattici sia cognitivi, sia pratici sia relazionali e applicativi. Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi con l'assistenza di tutor quali: Borgia Guglielmo (PO), Catania Mariarosaria (PA), Orlando Raffaele (PA), Nappa Salvatore (RC), Tosone Grazia (RC).

Attività Formativa Professionalizzante (AFP): L'Attività Formativa Professionalizzante del "Corso integrato di Malattie Infettive" si svolgerà in maniera continuativa nelle ultime 2 settimane di didattica – dal 22/05/2017 al 01/06/2017. Essa mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici gestuali, relazionali e gestionali (clinical skills):

	Clinical Skill	L	Ha visto eseguire	Ha eseguito almeno 1 volta	Sa eseguire in modo autonomo
1	Anamnesi ed Esame Obiettivo	2			
2	Gestione di pazienti febbrili	2			
3	Gestione di paziente itterico	2			
4	Aspetti ecografici delle Epatiti croniche infettive	0			
5	Intradermoreazioni per TBC	2			
6	Paracentesi	0			
7	Esecuzione di un tampone faringeo	2			
8	Esecuzione di urinocoltura e coprocoltura	2			
9	Esecuzione di un'emocoltura	2			
10	Informare il paziente dell'esecuzione del test per HIV	2			
11	Vantaggi e rischi delle principali misure vaccinali	2			
12	Profilassi per le varie forme di epatite e per HIV	2			
13	Altri (Skills non programmabili):				

Legenda (L): 0: Lo studente ha visto eseguire; 1: Lo studente ha eseguito almeno 1 volta; 2: Lo studente sa eseguire in modo autonomo.

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME DEL C.I. MALATTIE INFETTIVE Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)	
1. Conoscenza dei marcatori virologici utili per la diagnosi etiologica, per la diagnosi di guarigione e di cronicizzazione 2. Definizione di epatite acuta e cronica virale, eziopatogenesi delle epatiti virale (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV), diagnosi, terapia e profilassi delle epatiti virali 3. Epidemiologia patogenesi, storia naturale, diagnosi e terapia dell'infezione da HIV 4. AIDS e sindromi correlate, accennare alle lesioni d'organo associate o causate dai principali opportunisti e sulle loro possibili conseguenze (CMV, toxoplasmosi, JCV, pneumocistosi, leishmaniosi, criptococchi, micobatteriosi) 5. Epidemiologia delle infezioni del tratto digestivo , impatto sociale, in particolare nei paesi in via di sviluppo o in situazioni di degrado ambientale; epidemiologia, patogenesi, clinica, principi di terapia e possibilità di profilassi delle più comuni intossicazioni, tossinfezioni ed infezioni intestinali (in particolare intoss. stafilococcica, E. coli, Salmonelle, Shigellae, tifo addominale, colera). Parotite epidemica. 6. Esantema, enantema, rash: diagnosi differenziale tra esantemi infettivi e non. Epidemiologia, patogenesi e clinica (decorso tipico e complicanze), terapia per: morbillo, rosolia, megaloeritema, esantema critico, scarlattina, erisipela, varicella ed altri esantemi vescicolari, esantemi da virus trasmessi da artropodi (cenni) esantemi da rickettsiosi (cenni) 7. Infezioni da HSV, varicella zoster, infezione da CMV, Infezione da EBV e sindromi mononucleosiche (accennare alle problematiche in gravidanza e nell'immunodepresso) 8. Infezioni respiratorie, indicazioni generali sulle modalità di accertamento microbiologico, quanto e come richiederlo. Epidemiologia etiologia patogenesi clinica e terapia delle polmoniti batteriche e virali, di difterite, influenza, pertosse, infezioni da micoplasma e clamidia, legionellosi. 9. Malattie esotiche che comportano rischio d'infezione nel nostro paese, o a rischio di infezione per il viaggiatore; epidemiologia, patogenesi, quadri clinici principali, diagnosi, profilassi e terapia della Malaria. Epidemiologia, patogenesi e quadri clinici di Amebiasi, Leishmaniosi viscerale e cutanea, schistosomiasi e filariosi. Riferire dei problemi infettivologici potenzialmente connessi ai flussi migratori 10. Meningiti batteriche, virali, micotiche 11. Encefaliti virali; Rabbia 12. Pielonefriti, cistiti, uretriti . Sepsì ed endocarditi 13. Malattia di Lyme, Leptospirosi 14. Toxoplasmosi (con cenni alle problematiche in gravidanza e nel paziente immunodepresso) 15. Infezioni da rickettsie: Febbre bottonosa, Tifo esantematico, Febbre Q 16. Brucellosi: manifestazioni sistemiche e principali localizzazioni. Tubercolosi extrapulmonare 17. Aspetti eziopatogenetici, clinici e terapeutici delle infezioni da Stafilococchi e da Streptococchi 18. Parassitosi intestinali diffuse nel nostro paese. Epidemiologia, profilassi, clinica e terapia di Idatidosi, Amebiasi, Teniasi, Ossiuriasi, Ascaridiasi ed Anchilostomiasi. 19. Aspetti epidemiologici e patogenetici delle infezioni ospedaliere, con particolare riferimento alle infezioni dell'ospite compromesso. Criteri generali e peculiari di terapia di dette infezioni. Infezioni da Miceti: Candidosi ed Aspergillosi 20. Epidemiologia, patogenesi, quadri clinici, diagnosi, terapia e profilassi di Tetano e Botulismo.	
TESTI CONSIGLIATI	
• G. BORGIA, G. B. GAETA et al. Malattie Infettive 1^a ed. Idelson Gnocchi Napoli 2015 pp 363, €39,00 • M. MORONI, R. ESPOSITO, S. ANTINORI, Manuale di Malattie Infettive, 8^a ed., Masson Milano 2014, pp1064, €99,00	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
• CAUDA R., CAROSI G., Core Curriculum Malattie Infettive, Mc Graw-Hill 2010, pp 410, €36,00 • LAZZARIN A., ANDREONI M., ANGARANO G. et al. Malattie Infettive, 1^a ed., Ed. Ambrosiana, 2008, pp. 704, € 90,50 • HARRISON'S, Principi di Medicina Interna, Ambrosiana/Cea- Zanichelli, 2012, XVIII ed, pp. 3840, € 330,00 • M. PIAZZA, Epatite virale acuta e cronica, Ghedini Editore 2005, VIII Ed. con aggiornamento 2009, pp. 253, € 30,00	

CORSO INTEGRATO DI Medicina Clinica e Chirurgia Generale Canale A					
Settore Scientifico-Disciplinare: Medicina Interna MED/09, Chirurgia Generale MED/18, Anestesiologia MED/41 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: Medicina Interna MED/09: 4 Chirurgia Generale MED/18: 2 Anestesiologia MED/41: 1 Attività Formative Professionalizzanti: 4					CFU Tot.: 11 N. ore ADF: 28 ore N. ore ADI: 50 ore
Coordinatore: Prof. Domenico Bonaduce Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali Ed.: n. 2 Tel.: 081 7462262, E-mail: bonaduce@unina.it Referente per la Chirurgia: Prof Enrico di Salvo -- Dip.: Chir. Gen Ger. Ed.: n.6 Tel.: 081 7464919, E-mail: disalvo@unina.it Referente per Anestesiologia: Prof. Giuseppe Servillo Tel.: 0817463542, E-mail: servillo@unina.it Segreteria Didattica: Sig.ra Angelino Lavinia, Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali Ed.: n. 2 Tel.: 081 7462239, E-mail: angelino@unina.it					
DOCENTI Cognome e Nome	Qualifica	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Bonaduce Domenico	PO	Medicina Interna	2262	Lun. 15.00-16.00	bonaduce@unina.it
Contaldo Francesco	PO	Medicina Interna	3694	Mar. 14.00-15.00	contaldo@unina.it
De Palma Giovanni	PO	Chirurgia Generale	2773	Mar. Gio. 13.00-15.00	giovanni.depalma@unina.it
Marone Gianni	PO	Medicina Interna	4300	I e III Gio. del mese 15.00-16.00	marone@unina.it
Servillo Giuseppe	PO	Anestesia e Rianimazione	3544	Gio. 11.00-12.00	servillo@unina.it
Abete Pasquale	PA	Medicina Interna			
Amato Bruno	PA	Chirurgia Generale	2515	Merc 13.00 – 15.00	bruno.amato@unina.it
Cittadini Antonio	PA	Medicina Interna	4375	Ven. 11.00-13.00	cittadin@unina.it
De Paulis Amato	PA	Medicina Interna	2219	I e III Merc. del mese 15.00-16.00	depauli@unina.it
De Robertis Edoardo	PA	Anestesiologia	3550	Giov 14.00-15.00	edoardo.derobertis@unina.it
Genovese Arturo	PA	Medicina Interna	2249	Lun. 15.00-16.00	argenovese@unina.it
Leosco Dario	PA	Medicina Interna			
Napoli Raffaele	PA	Medicina Interna	3199	Mar. 9.30-10.30	napoli@unina.it
Petretta Mario	PA	Medicina Interna	2208	Mar. 9.30-10.30	mario.petretta@unina.it
Tocchetti Carlo Gabriele	PA	Medicina Interna	2270		carlo.gabriele.tocchetti@unina.it
Aprea Giovanni	RC	Chirurgia Generale	2745	Mer. 11.00-12.00	aprea@unina.it
Gentile Maurizio	RC	Chirurgia Generale	2819	Mar 14.00 – 15.00	magentil@unina.it

Iannuzzi Michele	RC	Anestesiologia	3542	Lun 14:00-15:00	micheleiannuzzi@libero.it
Izzo Raffaele	RC	Medicina Interna	2211	Mar 8.30-9.30	rafizzo@unina.it
Mazzeo Mario	RC	Chirurgia Generale	2812	Mar 10.00 – 11.00	mario.mazzeo@unina.it
Morisco Carmine	RC	Medicina Interna	2256	Lun. 13.00-14.00	carmine.morisco@unina.it
Quarto Gennaro	RC	Chirurgia Generale	2813	Gio. 11.00-13.00	gquarto@unina.it
Rengo Giuseppe	RC	Medicina Interna			
Romano Giovanni	RC	Chirurgia Generale	2775	Mer. 10.00-11.00	girovromano@yahoo.it
Rossi Francesca Wanda	RC	Medicina Interna			
Rozza Francesco	RC	Medicina Interna	2211	Mer. 11:00-12:00	Francesco.rozza@unina.it
Salvati Vincenzo	RC	Chirurgia Generale	2747	Mar. 10.00-11.00	vincenzo.salvati@unina.it
Sivero Luigi	RC	Chirurgia Generale	3778	Gio. 12.00-13.00	sivero@unina.it

Segreterie Didattiche

Edificio n° 2 (Medicina Interna)

Edificio n° 6 (Chirurgia Generala)

Edificio n° 8 (Anestesia e Rianimazione)

tel. 081 7462239

tel.081 7462728

tel.081 7463542

OBIETTIVI FORMATIVI
Obiettivi Formativi Fornire gli strumenti metodologici necessari per l'inquadramento nosografico del paziente con le più comuni Patologie medico-chirurgiche. Sarà dato rilievo agli aspetti epidemiologici e fisiopatologici delle malattie. In particolare, sarà sottolineata l'importanza patogenetica dell'interazione gene-ambiente. Inoltre, saranno illustrate le basi bio-molecolari delle malattie anche nella prospettiva della terapia. Sarà affrontato l'approccio al paziente "complesso" e/o con pluripatologie mediche -chirurgiche. Obiettivi Specifici Fornire agli studenti le più recenti informazioni di fisiopatologia delle principali malattie di competenza internistica e chirurgica. Fornire agli studenti i criteri necessari per la corretta interpretazione dei trials clinici. Fornire agli studenti nozioni necessarie all'inquadramento del paziente con pluripatologia. Fornire agli studenti nozioni necessarie alla indicazione dei principali esami diagnostico-strumentali e criteri per la loro interpretazione. Fornire agli studenti nozioni necessarie alla indicazione dei principali esami bio-umorali e criteri per la loro interpretazione. Fornire agli studenti nozioni necessarie alle indicazioni e limiti all'intervento chirurgico per le varie patologie. E-Learning: 1. Razionale delle prescrizioni terapeutiche nelle più comuni affezioni internistiche. 2. Invecchiamento: aspetti demografici in Italia ed in Europa e loro implicazioni in campo clinico. 3. Introduzione al metodo clinico. Rapporti tra metodo scientifico e metodo clinico. Il metodo clinico alla luce della Evidence Based Medicine. 4. Ruolo dell'attività fisica e delle modificazioni dello stile di vita nella prevenzione delle malattie. 5. La patologia iatrogena. Rischio di malattia iatrogena in condizioni particolari (anziani, terapia plurifarmacologica, abuso di farmaci) 6. Presentazione ed analisi epicritica dei casi clinici di patologia genetica semplice e complessa. 7. Malattie croniche e polipatologia e disabilità; concetto di aspettanza di vita. 8. Utilità e prove di efficacia delle più frequenti indicazioni alla terapia dietetica in Medicina Interna.
CONTENUTI
Il corso integrato di Medicina Clinica e Chirurgia Generale si prefigge lo scopo di fornire elementi di diagnostica e terapia di quelle che sono le più comuni patologie. I vari argomenti saranno trattati in maniera integrata con particolare cura nel rilevare gli aspetti interdisciplinari. Saranno inoltre inseriti nell'insegnamento principi di anestesiologia. L'attività didattica sarà completata con la descrizione di numerosi casi clinici delle principali patologie di pertinenza medico-chirurgica. I contenuti delle lezioni sono illustrati nei dettagli nel Core Curriculum.
PREREQUISITI
Il Corso Integrato di Medicina Clinica e Chirurgia Generale richiede una buona conoscenza della fisiopatologia, della metodologia e della farmacologia. Inoltre, è necessario possedere un buon livello di conoscenza dell'inglese scientifico e di statistica.
PROPEDEUTICITÀ
Farmacologia e Tossicologia Medica II; Medicina di Laboratorio; Anatomia ed Istologia Patologica II; Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee, Veneree e Chirurgia Plastica; Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio; Malattie dell'Apparato Uropoietico; Malattie del Sistema Endocrino-Metabolico e dell'Apparato Digerente.
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
L'ammissione alla prova finale di profitto sarà rigorosamente condizionata dalla certificazione della presenza sia alle Lezioni, sia all'attività a piccoli gruppi in misura almeno pari al 70% per ciascuna tipologia didattica (come previsto dal regolamento didattico del CdL). La prova prevede un compito scritto consistente in un numero adeguato di quesiti finalizzati alla soluzione di problemi diagnostici o terapeutici, in forma di domande a risposta multipla con soluzione predeterminata. Gli studenti che supereranno la soglia del 60% di risposte esatte saranno considerati idonei.

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I.

Settimana dal __ al __	Giorno Sett/ Nr./Ora	Lezioni Ufficiali	Docenti Canale A	Docenti Canale B
1^ Settimana 06 mar. 2017 – 10 mar. 2017	Martedì 8:30 - 9:30	Medicina Interna: Il Concetto di Medicina Interna	M. Petretta	D. Bonaduce
	Martedì 11:30 – 12:30	Chirurgia Generale: La chirurgia Generale oggi	M. Mazzeo	M. Gentile
	Martedì 12:30 – 13:30	Anestesiologia: Anestesia loco-regionale	E. De Robertis	E. De Robertis
	Martedì 14:30 – 15:30	Chirurgia Generale: Tromboflebiti e flebotrombosi	M. Mazzeo	B. Amato
	Giovedì 8:30 – 9:30	Medicina Interna ADI: Infiammazione e rischio cardiovascolare	C. G. Tocchetti	G. Rengo
	Giovedì 11:30 – 12:30	Chirurgia Generale ADI: Ernie della parete Addominale	G. Aprea	V. Salvati
	Giovedì 12:30 – 13:30	Anestesiologia: Valutazione rischio perioperatorio, consenso informato	G. Servillo	G. Servillo
	Giovedì 14:30 – 15:30	Medicina Interna ADI: Emergenze Ipertensive	C. Morisco	R. Izzo
2^ Settimana 13 mar. 2017 – 17 mar. 2017	Martedì 8:30 - 9:30	Medicina Interna: Insufficienza cardiaca	M. Petretta	D. Bonaduce
	Martedì 11:30 – 12:30	Chirurgia Generale: Patologie benigne e disfunzione del colon-retto	M. Gentile	G. De Palma
	Martedì 12:30 – 13:30	Medicina Interna: Cuore polmonare cronico	D. Bonaduce	P. Abete
	Martedì 14:30 – 15:30	Medicina Interna: Diagnostica strumentale dell'insufficienza cardiaca	D. Leosco	C. Morisco
	Giovedì 8:30 – 9:30	Medicina Interna ADI: I disturbi del ritmo nell'insufficienza cardiaca	R. Izzo	M. Petretta
	Giovedì 11:30 – 12:30	Medicina Interna ADI: La fibrillazione atriale	C. Morisco	R. Izzo
	Giovedì 12:30 – 13:30	Chirurgia Generale ADI: Sindrome post-flebitica	G. Quarto	G. Aprea
	Giovedì 14:30 – 15:30	Chirurgia Generale ADI: Patologie benigne e disfunzione dell'esofago	G. De Palma	M. Gentile
3^ Settimana 20 mar. 2017 – 24 mar. 2017	Martedì 8:30 - 9:30	Medicina Interna: Le pericarditi in patologie internistiche	D. Bonaduce	M. Petretta
	Martedì 11:30 – 12:30	Chirurgia Generale: Arteriopatie periferiche	B. Amato	G. Quarto
	Martedì 12:30 – 13:30	Medicina Interna: Follow-up del paziente con insufficienza cardiaca	G. Rengo	R. Izzo
	Martedì 14:30 – 15:30	Anestesiologia: Anestesia inalatoria	M. Iannuzzi	M. Iannuzzi
	Giovedì 8:30 – 9:30	Medicina Interna ADI: Fisiopatologia dell'emostasi	R. Izzo	C. G. Tocchetti

	Giovedì 11:30 – 12:30	Chirurgia Generale ADI: Terapia endoluminale delle stenosi esofagee	G. De Palma	G. Romano
	Giovedì 12:30 – 13:30	Medicina Interna ADI: Terapia con immunoglobuline	A. Genovese	A. De Paulis
	Giovedì 14:30 – 15:30	Medicina Interna ADI: Le immunodeficienze congenite	A. De Paulis	F.W. Rossi
4^ Settimana 27 mar. 2017 – 31 mar. 2017	Martedì 8:30 - 9:30	Anestesiologia: Anestesia Loco-regionale e coagulopatie	G. Servillo	G. Servillo
	Martedì 11: 30 – 12:30	Medicina Interna: Principi di nutrizione artificiale	P. Abeta	M. Petretta
	Martedì 12:30 – 13:30	Medicina Interna: Terapie biologiche delle malattie allergiche	G. Marone	A. De Paulis
	Martedì 14:30 – 15:30	Chirurgia Generale: Chirurgia ambulatoriale	M. Gentile	L. Sivero
	Giovedì 8:30 – 9:30	Medicina Interna: Rene ed ipertensione arteriosa	M. Petretta	R. Izzo
	Giovedì 11:30 – 12:30	Medicina Interna ADI: Ipertensione arteriosa secondaria	D. Leosco	F. Rozza
	Giovedì 12:30 – 13:30	Anestesiologia ADI: Complicanze dell' anestesia	E. De Robertis	E. De Robertis
	Giovedì 14:30 – 15:30	Chirurgia Generale ADI: Day surgery	M. Gentile	V. Salvati
5^ Settimana 03 apr. 2017 – 07 apr. 2017	Martedì 8:30 - 9:30	Medicina Interna: Cuore polmonare acuto	D. Bonaduce	P. Abete
	Martedì 11: 30 – 12:30	Chirurgia Generale: Fisiopatologia dell'ipertensione portale	B. Amato	G. De Palma
	Martedì 12:30 – 13:30	Chirurgia Generale ADI: Fattori di rischio in chirurgia	G. Quarto	V. Salvati
	Martedì 14:30 – 15:30	Chirurgia Generale ADI: Infarto Intestinale	G. Quarto	B. Amato
	Giovedì 8:30 – 9:30	Medicina Interna ADI: Malattie della tiroide	C. G. Tocchetti	R. Napoli
	Giovedì 11:30 – 12:30	Medicina Interna ADI: Il coma diagnostica e terapia	D. Bonaduce	M. Petretta
	Giovedì 12:30 – 13:30	Medicina Interna ADI: Sindrome cardio-renale	R. Napoli	R. Izzo
	Giovedì 14:30 – 15:30	Anestesiologia ADI: Anestesia endovenosa	E. De Robertis	E. De Robertis
6^ Settimana 10 apr. 2017 – 12 apr. 2017	Martedì 8:30 - 9:30	Medicina Interna: Ictus cerebrale	C. G. Tocchetti	F. Rozza
	Martedì 11: 30 – 12:30	Chirurgia Generale ADI: Epatocarcinomi Metastasi epatiche	M. Gentile	G. Aprea
	Martedì 12:30 – 13:30	Chirurgia Generale ADI: il piede diabetico	G. Quarto	B. Amato
	Martedì 14:30 – 15:30	Medicina Interna: Disturbi cognitivi nell'iperteso	G. Rengo	R. Izzo
7^ Settimana 19 apr. 2017 – 21 apr. 2017	Giovedì 8:30 – 9:30	Medicina Interna: Familiarità nelle malattie internistiche	M. Petretta	C. Morisco
	Giovedì 11:30 – 12:30	Anestesiologia ADI: Problematiche anestesilogiche nel bambino	M. Iannuzzi	M. Iannuzzi

	Giovedì 12:30 – 13:30	Chirurgia Generale ADI: Ipertensione arteriosa chirurgica	G. Romano	G. Aprea
	Giovedì 14:30 – 15:30	Medicina Interna ADI: Meccanismi molecolari dell'ipertrofia ventricolare sinistra	C. Morisco	M. Petretta
8^ Settimana 24 apr. 2017 – 28 apr. 2017	Giovedì 8:30 – 9:30	Anestesiologia ADI: Il dolore cronico	E. De Robertis	E. De Robertis
	Giovedì 11:30 – 12:30	Medicina Interna ADI La sindrome metabolica e rischio cardiovascolare	C. Morisco	R. Izzo
	Giovedì 12:30 – 13:30	Chirurgia Generale ADI: Ernie e Laparoceli	G. Aprea	M. Gentile
	Giovedì 14:30 – 15:30	Chirurgia Generale ADI: Tratt. mininvasivo di ernie e laparoceli	G. Aprea	V. Salvati
9^ Settimana 02 mag. 2017 – 05 mag. 2017	Martedì 8:30 - 9:30	Medicina Interna ADI: Patologia cardiaca nell'obesità	C. Morisco	A. Cittadini
	Martedì 11:30 – 12:30	Medicina Interna ADI: Anemie in medicina interna	F. Rozza	A. Cittadini
	Martedì 12:30 – 13:30	Chirurgia Generale ADI: Emorragie digestive superiori	G. De Palma	B. Amato
	Martedì 14:30 – 15:30	Chirurgia Generale ADI: Emorragie digestive inferiori	G. De Palma	L. Sivero
	Giovedì 8:30 – 9:30	Medicina Interna: Terapia con farmaci biologici	A. De Paulis	G. Marone
	Giovedì 11:30 – 12:30	Medicina Interna ADI: Aspetti internistici delle endocrinopatie	R. Izzo	D. Bonaduce
	Giovedì 12:30 – 13:30	Medicina Interna ADI: Il cuore nelle endocrinopatie	A. Cittadini	R. Napoli
	Giovedì 14:30 – 15:30	Medicina Interna ADI: L'ipertrofia ventricolare sinistra e rischio cardiovascolare	M. Petretta	C. Morisco
10^ Settimana 08 mag. 2017 – 12 mag. 2017	Martedì 8:30 - 9:30	Medicina Interna ADI: Stratificazione del rischio CV	D. Leosco	C. Morisco
	Martedì 11:30 – 12:30	Medicina Interna ADI La sincope diagnostica e terapia	P. Abete	F. Rozza
	Martedì 12:30 – 13:30	Medicina Interna ADI: Terapia delle complicanze del diabete mellito	R. Napoli	A. Cittadini
	Martedì 14:30 – 15:30	Anestesiologia ADI: terapia antalgica post-operatoria	G. Servillo	G. Servillo
	Giovedì 8:30 – 9:30	Anestesiologia: terapia antalgica post-operatoria	M. Iannuzzi	M. Iannuzzi
	Giovedì 11:30 – 12:30	Medicina Interna ADI Asma bronchiale	A. Genovese	F.W. Rossi
	Giovedì 12:30 – 13:30	Chirurgia Generale: Il rischio globale in chirurgia generale	G. De Palma	L. Sivero
	Giovedì 14:30 – 15:30	Medicina Interna ADI: Menopausa ed rischio cardiovascolare	R. Napoli	R. Izzo

Le ultime tre settimane saranno dedicate ad Attività Formative Professionalizzanti

Aula ed. n. 11

Attività Didattica Interattiva (ADI): Essa è volta all' analisi, alla discussione e alla soluzione di problemi biomedici, nonché alla pratica clinica e finalizzata all'apprendimento di obiettivi didattici sia cognitivi, sia pratici sia relazionali e applicativi. Gli studenti saranno divisi in gruppi e tutorati dal personale docente riportato nel calendario delle lezioni.

Attività Formativa Professionalizzante (AFP): L' Attività Formativa Professionalizzante del corso integrato di "Medicina Clinica e Chirurgia Generale" si svolgerà in maniera continuativa nelle ultime 3 settimane di didattica – dal 15/05/2017 al 01/06/2017. Essa mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici gestuali, relazionali e gestionali (clinical skills):

	Clinical Skill	L	Ha visto eseguire	Ha eseguito almeno 1 volta	Sa eseguire in modo autonomo
1	Compilazione della cartella clinica	2			
2	Casi clinici: valutazione dei segni e sintomi e dei dati di laboratorio e strumentali eventualmente disponibili organizzandolo per problemi.	2			
3	Casi clinici: formulazione di ipotesi diagnostiche , tenendo presenti i dati di prevalenza delle singole patologie ed associazioni morbose.	2			
4	Casi clinici: pianificazione dell'iter diagnostico bilanciando il valore informativo delle diverse indagini con il costo ed il grado d'invasività delle stesse.	2			
5	Casi Clinici: formulazione della diagnosi conclusiva in modo sintetico ed esauriente collocando gerarchicamente i problemi.	2			
6	Casi clinici: valutazione prognostica sia in relazione all'aspettativa che alla qualità della vita.	2			
7	Casi clinici: impostazione di un programma terapeutico relativamente alle norme comportamentali di ordine igienico-dietetico.	2			
8	Casi clinici: discernimento della pertinenza medica o chirurgica	2			
9	Casi clinici: valutazione della necessità di consulenza specialistica.	2			
10	Casi clinici: valutazione della congruità del ricovero	2			
11	Conoscenza e capacità di consultazione dei siti INTERNET di interesse per l'aggiornamento e l'educazione continua del medico.	2			
12	Valutazione multidimensionale dell'anziano	2			
13	Esecuzione di test psicometrici nell'anziano	2			
14	Valutazione dell'attività fisica	2			
15	Valutazione del rischio di immobilizzazione e piaghe da decubito	2			

Legenda (L): 0: Lo studente ha visto eseguire; 1: Lo studente ha eseguito almeno 1 volta; 2: Lo studente sa eseguire in modo autonomo.

Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi con l'assistenza di tutori quali: Bonaduce Domenico, Contaldo Francesco, De Palma Giovanni, Marone Gianni, Servillo Giuseppe, Abete Pasquale, Amato Bruno, Cittadini Antonio, De Paulis Amato, De Robertis Edoardo, Genovese Arturo, Leosco Dario, Napoli Raffaele, Petretta Mario, Tocchetti Carlo Gabriele, Aprea Giovanni, Gentile Maurizio, Iannuzzi Michele, Izzo Raffaele, Mazzeo Mario, Morisco Carmine, Quarto Gennaro, Rengo Giuseppe, Romano Giovanni, Rossi Francesca Wanda, Rozza Francesco, Salvati Vincenzo.

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. *** Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)	
• Le anemie nel contesto delle grandi sindromi cliniche. • Alterazioni dello stato di coscienza e comi in situazioni cliniche complesse. • Malnutrizione, maldigestione e malassorbimento. • Le variazioni del peso corporeo nel contesto delle grandi sindromi cliniche. • Ipertensione arteriosa: Definizione nosografia, fisiopatologia e clinica. • Ipertensione arteriosa nel malato pluripatologico o in situazioni cliniche complesse. • Le malattie metab. compl. a base gen. (diabete mellito, sindrome plurimetabolica, iperlipoproteinemie miste,). • Sindromi da alterazioni della coagulazione e sindromi emorragiche. • Trombosi venosa ed embolia polmonare. • La terapia farmacologica nel paziente con manifestazioni allergiche non gravi. • Le complicanze vascolari dell'aterosclerosi. • Alterazioni della funzione renale nel contesto delle grandi sindromi cliniche. • La patologia respiratoria in situazioni cliniche complesse. • La patologia epato-pancreatica nella grandi sindromi cliniche. • Criteri di prescrizione di terapia immunosoppressiva. • Valutazione degli effetti terapeutici e collaterali della terapia immunosoppressiva. • La patologia gastro-intestinale in situazioni cliniche complesse. • Le patologie endocrine nel contesto delle grandi sindromi cliniche. • Patologia linfoproliferativa in situazioni cliniche complesse. • Malattie emorragiche • Arteriopatie periferiche • Insufficienza venosa e complicanze • Chirurgia ambulatoriale e day surgery • Ernie e laparoceli • Patologia chirurgica dell'apparato digerente • Chirurgia mininvasiva e chirurgia laparoscopica • Patologia esofagea • Ipertensione arteriose chirurgiche • Fattori di rischio in chirurgia • Ipertensione portale • Ernie Diaframmatiche • Emorragie digestive	
TESTI CONSIGLIATI	
• S: ROMAGNANI, F ALMARIGOGNA, L. EMMI: Malattie del sistema immunitario, Mc Graw Hill Internat, 1995 • HARRISON T.R. et al. Principi di medicina Interna. Mc Graw-Hill Internat. Ultima edizione • DIONIGI R. Chirurgia. Ed Masson 2016-04-18 • Autori vari. Manuale di chirurgia IDELSON GNOCCHI 2016	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
• RUGARLI, Medicina Interna Sistemica, 5° edizione, 2 volumi indivisibili, Masson editore, ottobre 2005.	

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/43-MED/44
 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:
MED/43: 3
MED/44: 2
AFP:1

CFU Tot.: 6
N. ore ADF: 24 ore
N. ore ADI: 36 ore
N. ore AFP: 12

Coord.: **Prof. Maurizio Manno**, tel. 3838, Fax 3837, maurizio.manno@unina.it,
<https://www.docenti.unina.it/maurizio.manno>
 Segreteria didattica: Ed. 13 tel. 2124

DOCENTI Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Buccelli Claudio	PO	MED/43(Med. Leg.)	3009	per app.(Ed. 20)	buccelli@unina.it
Manno Maurizio	PO	MED/44(Med. Lav.)	3838	per app.(Ed. 7)	maurizio.manno@unina.it
Carbone Umberto	PA	MED/50(Med. Lav.)	2049	Lun.12.-13(Ed. 13)	umbcarbo@unina.it
Niola Massimo	PA	MED/43(Med. Leg.)	3008	Lun.14.-15(Ed. 20)	masniola@unina.it
Ivo Iavicoli	PA	MED/44(Med. Lav.)	2430	per app.(Ed. 7)	ivo.iavicoli@unina.it
Di Lorenzo Pierpaolo	RC	MED/43(Med. Leg.)	3466	Lun. 14-15(Ed. 20)	pierpaolo.dilorenzo@unina.it
Graziano Vincenzo	RTD	MED/43(Med. Leg.)	3357	Mer. 12-14(Ed. 20)	vincenzo.graziano2@unina.it
Paternoster Mariano	RTD	MED/43(Med. Leg.)	3357	Mer. 12-14(Ed. 20)	mariano.paternoster@unina.it
Policino Fabio	RC	MED/43(Med. Leg.)	3405	Lun. 12-13(Ed. 20)	fabio.policino@unina.it
Sbordone Carmine	RC	MED/44(Med. Lav.)	2140	per app. (Ed. 7)	carmine.sbordone@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare nello studente l'esigenza di cogliere il rapporto di causa-effetto tra patologia e fattori comportamentali accidentali ed occupazionali. Fornire chiare cognizioni in tema di deontologia medica, responsabilità professionale, medicina giudiziaria, tossicologia forense, immunoematologia forense, criminologia, psicopatologia forense nonché nozioni di tanatologia.

Favorire la capacità di diagnosticare, interpretare, gestire e prevenire le principali patologie occupazionali dovute o riferibili a fattori di rischio fisici, chimici, biologici, ergonomici ed organizzativi mediante la conoscenza dei fondamenti di clinica, tossicologia, igiene, epidemiologia, ergonomia e cancerogenesi occupazionali.

CONTENUTI

- Le basi deontologiche e giuridiche della liceità dell'atto medico. Consenso informato.
- Certificazioni: denunce obbligatorie per legge, prescrizioni mediche, referto.
- Omissione di soccorso, segreto professionale, nesso di causalità, responsabilità professionale.
- Problemi relativi ai trapianti d'organo, all'aborto legale, all'eutanasia, alla procreazione assistita ed alla sperimentazione dei farmaci.
- Cenni di patologia medico-legale. Lesività.
- Lesioni personali, perizia e consulenza tecnica.
- La perizia psichiatrica in ambito penalistico e civilistico.
- Fenomenologia della criminalità: cause individuali, sociali, tipologie e rimedi.
- Violenza sessuale. Ricerca biologica della paternità in sede giudiziaria ed extragiudiziaria.
- I principali tossici in Medicina Legale.
- Veleni ed avvelenamenti: indagini tossicologico-forensi.
- Problemi medico-Legali in tema di Assistenza e Previdenza Sociale.
- Fattori di rischio occupazionali e loro classificazione. L'anamnesi lavorativa. La diagnosi di malattia occupazionale.
- Principi di valutazione del rischio occupazionale.
- Principi di tossicologia occupazionale.
- Le epatopatie ed emopatie occupazionali.
- Le neuropatie e le nefropatie occupazionali.
- Le pneumoconiosi ed altre bronco pneumopatie occupazionali.
- Allergopatie occupazionali.
- Dermopatie occupazionali.
- Le osteoartropatie occupazionali.
- Le patologie occupazionali da fattori di rischio fisici, biologici ed organizzativi.

• Interazione tra fattori di rischio lavorativi ed extralavorativi. Suscettibilità individuale. • Cancerogenesi chimica e tumori occupazionali. Classificazione e meccanismi di cancerogenesi. Cancerogeni genotossici ed epigenetici. Clinica dei principali tumori occupazionali.
PREREQUISITI
Nessuno
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Prova scritta ed orale

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO

Set.	Giorno Ora	Attività didattica	Docenti- Canale A/B
1° 06-10 Mar. 2017	Mer. 08.03.17 8:30-14:30	ADF– Med.Leg. Le basi deontologiche e giuridiche della liceità dell'atto medico. Certificazioni: denunce obbligatorie per legge, prescrizioni mediche, referto.	Buccelli (Can. A) Niola (Can. B) (8:30-10:30)
		ADF– Med.Lav. <i>Introduzione e cenni storici. Evoluzione della medicina del lavoro. I fattori di rischio occupazionali e loro classificazione. Principi di tossicologia occupazionale. Aspetti etici.</i>	Manno (Can. A) Iavicoli (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Lav. <i>La prevenzione primaria e secondaria delle patologie occupazionali. Fonti normative della medicina del lavoro; ruolo ed obblighi delle figure professionali della prevenzione.</i>	Iavicoli (Can. A e B) (12:30-14:30)
2° 13-17 Mar. 2017	Mer. 15.03.17 8:30-14:30	ADI – Med.Leg. Segreto professionale e tutela del diritto alla riservatezza del paziente. Omissione di soccorso.	Di Lorenzo (Can. A) Niola (Can. B) (8:30-10:30)
		ADI – Med.Leg. Aborto legale e procreazione assistita.	Di Lorenzo (Can. A) Policino (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Lav. <i>Le bronco-pneumopatie professionali.</i>	Iavicoli (Can. A e B) (12:30-14:30)
3° 20-24 Mar. 2017	Mer. 22.03.17 8:30-14:30	ADF– Med.Leg. Delitti contro l'incolumità individuale. Problemi relativi ai trapianti d'organo.	Buccelli (Can. A) Niola (Can. B) (8:30-10:30)
		ADF– Med.Lav. <i>Principi di valutazione e gestione del rischio occupazionale ed ambientale. Il monitoraggio ambientale e biologico. I biomarcatori di esposizione, effetto e suscettibilità.</i>	Manno (Can. A) Iavicoli (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Lav. <i>Le dermatopatie e le allergopatie occupazionali.</i>	Iavicoli (Can. A e B) (12:30-14:30)
4° 27-31 Mar. 2017	Mer. 29.03.17 8:30-14:30	ADI – Med.Leg. La responsabilità professionale medica. Il nesso di causalità.	Buccelli (Can. A) Niola (Can. B) (8:30-10:30)
		ADI – Med.Leg. La valutazione del danno alla persona in sede civilistica.	Buccelli (Can. A) Niola (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Lav. <i>Le patologie occupazionali da agenti biologici.</i>	Sbordone (Can. A e B) (12:30-14:30)
5° 3 - 7 Apr. 2017	Mer. 05.04.17 8:30-14:30	ADF– Med.Leg. Cenni di patologia medico-legale. Eutanasia ed accanimento terapeutico.	Buccelli (Can. A) Policino (Can. B) (8:30-10:30)
		ADF– Med.Lav. <i>Principali patologie da esposizione ad agenti chimici. Le epatopatie, neuropatie, nefropatie ed emopatie occupazionali. Saturnismo e benzolismo.</i>	Manno (Can. A) Iavicoli (Can. B) (10:30-12:30)

		ADI – Med.Lav. <i>Le osteoartropatie occupazionali. Patologie da movimentazione manuale dei carichi, movimenti ripetuti e contro resistenze. Posture non congrue.</i>	Carbone (Can. A e B) (12:30-14:30)
6° 10-12 Apr. 2017	Mer. 12.04.17 8:30-14:30	ADI – Med.Leg. Lesività in balistica (le diverse tipologie delle ferite). Investimenti.	Di Lorenzo (Can. A) Policino (Can. B) (8:30-10:30)
		ADI – Med.Leg. Problemi Medico-Legali in tema di Assistenza e Previdenza Sociale.	Di Lorenzo (Can. A) Policino (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Lav. <i>Le patologie occupazionali da agenti fisici.</i>	Sbordone (Can. A e B) (12:30-14:30)
7° 19-21 Apr. 2017	Mer. 21.04.17 8:30-14:30	ADF– Med.Leg. Perizia e consulenza tecnica.	Paternoster (Can. A) Graziano (Can. B) (8:30-10:30)
		ADF– Med.Lav. <i>I tumori occupazionali.</i>	Manno (Can. A) Iavicoli (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Lav. <i>Rischi lavorativi degli operatori sanitari.</i>	Iavicoli (Can. A e B) (12:30-14:30)
8° 24-28 Apr. 2017	Mer. 26.04.17 8:30-14:30	ADI – Med.Leg. La perizia psichiatrica in ambito penalistico e civilistico.	Paternoster (Can. A) Graziano (Can. B) (8:30-10:30)
		ADI – Med.Leg. La sperimentazione dei farmaci.	Paternoster (Can. A) Graziano (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Lav. <i>Patologie occupazionali da fattori di rischio organizzativo: ritmi e turni di lavoro; utilizzazione di attrezzature munite di videoterminale; lo stress lavoro correlato.</i>	Carbone (Can. A e B) (12:30-14:30)
9° 2-5 Mag. 2017	Mer. 4.05.17 8:30-14:30	ADF– Med.Leg. Consenso informato.	Di Lorenzo (Can. A) Niola (Can. B) (8:30-10:30)
		ADI – Med.Leg. Alcol etilico, sostanze stupefacenti e loro regolamentazione. Criterio chimico-tossicologico dell'avvelenamento.	da definire (Can. A) da definire (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Leg. Lesività di natura chimica: veleni e avvelenamenti	da definire (Can. A) da definire (Can. B) (12:30-14:30)
10° 8-12 Mag. 2017	Mer. 10.05.17 8:30-15:30	ADF– Med.Leg. Violenza sessuale.	Buccelli (Can. A) Policino (Can. B) (8:30-10:30)
		ADI – Med.Leg. Ricerca biologica della paternità in sede giudiziaria ed extragiudiziaria.	da definire (Can. A) da definire (Can. B) (10:30-12:30)
		ADI – Med.Leg. Identificazione personale e generica	Di Lorenzo (Can. A) Niola (Can. B) (12:30-14:30)

11° 15-19 Mag. 2017	Mer. 17.05.17 8:30-15:30	AFP - Attività Formativa Professionalizzante a piccoli gruppi	8.30-14.30
12° 22-26 Mag. 2017	Mer. 24.05.17 8:30-14:30	AFP - Attività Formativa Professionalizzante a piccoli gruppi	8:30-14:30
13° 29 Mag. – 1 giu. 2017	Mer. 31.05.17 8:30-14:30	AFP - Attività Formativa Professionalizzante a piccoli gruppi	8:30-14:30

Attività Didattica Interattiva (ADI): Essa è volta all'analisi, alla presentazione, discussione e alla soluzione di patologie specifiche, problemi biomedici, nonché alla pratica clinica e finalizzata all'apprendimento di obiettivi didattici cognitivi, pratici, relazionali e applicativi. Partecipano all'ADI, che si svolgerà collegialmente o a piccoli gruppi, i seguenti docenti: Carbone, Iavicoli, Manno, Sbordone, per la Medicina del lavoro e Buccelli, Di Lorenzo, Graziano, Niola, Paternoster, Policino, per la Medicina Legale.

Attività Formativa Professionalizzante (AFP): L'Attività Formativa Professionalizzante a piccoli gruppi si svolgerà nelle ultime 3 settimane di didattica – dal **15/05/2017** al **01/06/2017**. Essa mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici gestuali, relazionali e gestionali (*clinical skills*):

	<i>Clinical Skill</i>	L
1	Raccogliere un'anamnesi lavorativa	2
2	Valutare i fattori di rischio occupazionali	1
3	Selezionare l'attività diagnostica per il sospetto di malattia professionale	2
4	Formulare una diagnosi di malattia professionale	2
5	Redigere un primo certificato medico di malattia e infortunio professionale	1
6	Redigere un modulo di consenso al trattamento dei dati personali e al trattamento sanitario	1
7	Redigere un certificato di malattia	1
8	Redigere un referto	1
9	Compilare la cartella clinica	2
10	Redigere un certificato di constatazione di decesso e modello ISTAT	0

Legenda (L): 0: Lo studente ha visto eseguire; 1: Lo studente ha eseguito almeno 1 volta; 2: Lo studente sa eseguire in modo autonomo.

CORE CURRICULUM –PROGR. DI ESAME del C.I. MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)
Le basi deontologiche e giuridiche della liceità dell'atto medico. Consenso informato. Certificazioni, denunce obbligatorie per legge, prescrizioni mediche, referto. Omissione di soccorso. Segreto professionale. Nesso di causalità. Lesioni personali, perizia e consulenza tecnica. Responsabilità professionale. Problemi relativi ai trapianti d'organo, all'aborto legale, all'eutanasia, alla procreazione assistita ed alla sperimentazione dei farmaci. Cenni di patologia medico-legale (ferite d'arma da fuoco, ferite da taglio, ferite lacero-contuse, lesioni da investimento). Problemi Medico-Legali in tema di Assistenza e Previdenza Sociale, infortunio sul lavoro, malattie professionali, invalidità civile, invalidità INPS. Elementi di tanatologia. Violenza sessuale. Ricerca biologica della paternità in sede giudiziaria ed extragiudiziaria. Devianza e criminalità: fattori e cause. Imputabilità, responsabilità e reato. Le dimensioni della criminalità: metodi di valutazione. Valutazione criminologia dell'autore di reato. La perizia psichiatrica in ambito penalistico e civilistico. Lesività di natura chimica: veleni ed avvelenamenti; criterio chimico-tossicologico dell'avvelenamento. Sostanze tossiche gassose: ossido di carbonio. Alcol etilico. Sostanze stupefacenti e loro regolamentazione. Principi generali e metodologici della medicina del lavoro. I fattori di rischio occupazionali e loro classificazione. Valutazione del rischio occupazionale. I concetti di esposizione e di dose. Valore soglia e NOAEL. Valori limite e di riferimento. I limiti di esposizione ambientale e biologici. Il monitoraggio ambientale e biologico. I biomarcatori di esposizione, effetto e suscettibilità. L'anamnesi lavorativa. La sorveglianza sanitaria. L'idoneità al lavoro specifica. La

diagnosi di malattia professionale. Suscettibilità individuale. Interazioni tra fattori di rischio lavorativi ed extralavorativi. Le patologie correlate al lavoro. Il lavoro e abitudini individuali: alcol, droghe, fumo, dieta. La promozione della salute nei luoghi di lavoro. Principi di igiene e tossicologia industriale: tossicocinetica, tossicodinamica, biotrasformazione. Meccanismi di epatotossicità: epatopatie da cause tossiche (solventi, anestetici, idroclorofluorocarburi). Meccanismi di neurotossicità: neuropatie centrali e periferiche da agenti chimici (solventi, metalli, antiparassitari). Meccanismi di nefrotossicità: glomerulopatie e tubulopatie da metalli, solventi, glicoli. Le emopatie occupazionali e le intossicazioni sistemiche: saturnismo, benzolismo, solfocarbonismo, da tetracloruro di carbonio. Cancerogenesi occupazionale: cancerogeni genotossici ed epigenetici; meccanismi d'azione, classificazione e valutazione del rischio degli agenti cancerogeni; clinica dei principali tumori occupazionali. Le broncopneumopatie da polveri (pneumoconiosi): silicosi, asbestosi, antracosi. Broncopneumopatie occupazionali di natura immunoallergica: asma bronchiale, alveolite allergica estrinseca. Broncopneumopatie acute e croniche da gas irritanti, polveri, fumi. Le dermopatie occupazionali. Le allergopatie occupazionali. Le osteoartropatie occupazionali da movimentazione dei carichi, movimenti ripetuti e contro resistenze, da posture non congrue. Patologie occupazionali da fattori di rischio fisico: rumore, vibrazioni, microclima, radiazioni ionizzanti e non ionizzanti. Patologie occupazionali da fattori di rischio biologico. Patologie occupazionali da fattori di rischio organizzativo: ritmi e turni di lavoro; utilizzazione di attrezzature munite di videoterminale; lo stress lavoro correlato. Principi di epidemiologia occupazionale: *case studies* in medicina del lavoro e ambientale. Aspetti etici in medicina del lavoro.

TESTI CONSIGLIATI

Medicina legale:

- Norelli G.A., Buccelli C., Fineschi V.: *Medicina Legale e delle Assicurazioni*, Piccin, Padova, 2013.

Testi utili per la consultazione

- Macchiarelli L., Albarello P., Di Luca N.M., Feola T.: *Medicina legale – 2° ed.*, Minerva Medica, Torino, 2005.
- Puccini C.: *Istituzioni di Medicina Legale*. XVI Ed., CEA, Milano, 2003.

Medicina del lavoro:

- Alessio L., Franco G., Tomei F.: *Trattato di Medicina del Lavoro*, Piccin, Padova, 2015
- Mutti A., Corradi M.: *Lezioni di Medicina del Lavoro*, Nuova Editrice Berti, Piacenza, 2014
- Bertazzi P.A.: *Medicina del lavoro*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2013.

CORSO INTEGRATO DI SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE

Settore Scientifico-Disciplinare: MED 26, MED 27, MED 37, MED 25, M-PSI/08

Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare:

MED/26: 4

MED/27: 1

MED/37: 1

MED/25: 4

M-PSI/08: 1

AFP: 1

Coordinatore: **Prof. F. Maiuri**, Dip.: Scienze Neurologiche, Ed.: 16 Tel.: 0817462581

E-mail: frmaiuri@unina.it

Segreteria Didattica: Cattedra di Neurochirurgia, Dip.: Scienze Neurologiche, Ed.: 16, Tel.: 0817462488

DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento	E-mail
Cappabianca Paolo	PO	Neurochirurgia	2559	giovedì 14-15	paolo.cappabianca@unina.it
Filla Alessandro	PO	Neurologia	2476	giovedì 12-13	afilla@unina.it
Gangemi Michelangelo	PO	Neurochirurgia	2576	lunedì 12-13	mgangemi@unina.it
Maiuri Francesco*	PO	Neurochirurgia	2581	lunedì 13-14	frmaiuri@unina.it
Santoro Lucio	PO	Neurologia	3103	mercoledì 13-14	lusantor@unina.it
Valerio Paolo	PO	Psicologia Clinica	3459	lunedì 13:30-14:30	valerio@unina.it
Briganti Francesco	PA	Neuroradiologia	4251	martedì 12-13	frabriga@unina.it
Covelli Vito	PA	Neurologia	2788		
de Bartolomeis Andrea	PA	Psichiatria	3673	giovedì 12-13	adebart@unina.it
de Divitiis Oreste	PA	Neurochirurgia	2572	mercoledì 14-15	oreste.dedivitiisnch@unina.it

Donzelli Renato	PA	Neurochirurgia	2489	lunedì 12-13	donzelli@unina.it
Orefice Giuseppe	PA	Neurologia	3162	mercoledì 12-13	orefice@unina.it
Alinovi Gabriella	RC	Psichiatria	2372	mercoledì 11-12	alinovi@unina.it
Bilo Leonilda	RC	Neurologia	4249	martedì 12-13	ledabilo@fastwebnet.it
Bottone Mario	RC	Psicologia Clinica	2484	martedì 10:30-11:30	bottone.mario@fastwebnet.it
Brescia Morra Vincenzo	RC	Neurologia	3741	martedì 12-13	vincenzo.bresciamorra@unina.it
Caranci Ferdinando	RC	Neuroradiologia	2563	lunedì 12-13	ferdinandocaranci@libero.it
Cavallo Luigi Maria	RTD	Neurochirurgia	2582	mercoledì 12-13	lcavallo@unina.it
Colella Giuseppe	RC	Neurochirurgia	2552	lunedì 12-13	gcolella@unina.it
de Simone Roberto	RC	Neurologia	3191	mercoledì 12-13	rodesimon@unina.it
Elefante Andrea	RC	Neuroradiologia	2597	lunedì 12-13	aelefante@unina.it
Esposito Marcello	RTD	Neurologia	2660		
Iasevoli Felice	RTD	Psichiatria	2647	giovedì 12-13	
Iodice Rosa	RTD	Neurologia	2660		
Lanzillo Roberta	RTD	Neurologia	3471		
Manganelli Fiore	RC	Neurologia	2660	martedì 12-13	fiore.manganelli@unina.it
Mariniello Giuseppe	RC	Neurochirurgia	2584	lunedì 12-13	giumarin@unina.it
Saccà Francesco	RTD	Neurologia	2671		
Tedeschi Enrico	RC	Neuroradiologia	4646	lunedì 12-13	enrico.tedeschi@unina.it

*Coordinatore del corso

OBIETTIVI FORMATIVI
Il corso integrato di Scienze Neurologiche e Psichiatriche si prefigge diversi obiettivi formativi, che mirano a fornire allo studente le conoscenze utili e necessarie nell'ambito delle malattie neurologiche e psichiatriche. Nell'ambito delle Scienze Neurologiche l'attività didattica frontale fornisce allo studente le nozioni essenziali su eziopatogenesi, quadri clinici, storia naturale ed indagini diagnostiche delle malattie neurologiche e

neurochirurgiche, nonché i principi del trattamento. In particolare sono esposte le più recenti indagini di diagnostica per immagini, neuroradiologiche e di medicina nucleare, nonché le tecniche neurochirurgiche più moderne e mininvasive (quali endoscopia, neuronavigazione, monitoraggi intraoperatori, tecniche di radiologia intraoperatoria) e le tecniche di neuroradiologia interventistica per il trattamento della patologia vascolare malformativa, emorragica ed ischemica. L'attività didattica interattiva e di tirocinio consente allo studente di apprendere direttamente in reparto l'esame clinico neurologico e gli elementi di semeiologia neurologica, nonché di visionare le immagini e le tecniche diagnostiche di comune impiego. Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di stabilire correlazioni anatomo-funzionali e di diagnostica topografica, di utilizzare correttamente il lessico ed i termini neurologici, di saper indicare le più appropriate tecniche diagnostiche in rapporto al quadro clinico di ogni singolo paziente ed infine di indicare la terapia medica e le eventuali indicazioni neurochirurgiche. Relativamente alle Scienze Psichiatriche, lo studente dovrà essere in grado di: • rappresentare e descrivere i più comuni comportamenti umani patologici, e saperli differenziare da quelli definiti normali, • descrivere i principali disturbi psichici, considerando i probabili meccanismi patogenetici e di difesa, e delineandone il profilo sintomatologico, il decorso clinico e le possibili strategie terapeutiche, ponendo particolare attenzione al rapporto rischi/benefici per ciascun trattamento.
CONTENUTI
Presentazione dei quadri clinici delle principali patologie neurologiche, neurochirurgiche, psichiatriche integrate da principi di psicologia clinica con particolare riferimento ai possibili meccanismi etio-patogenetici, al decorso clinico ed alla diagnosi differenziale. Presentazione delle più aggiornate e condivise strategie terapeutiche mediche chirurgiche e psicologiche per le patologie identificate come fondamentali del Corso integrato.
PREREQUISITI
Sono considerate indispensabili adeguate conoscenze di neuroanatomia, neurochimica, neurofisiologia e neurofarmacologia
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Saranno ammessi a sostenere l'esame i candidati che abbiano frequentato complessivamente almeno il 70% delle lezioni del corso ufficiale e dell' ADI. E' prevista una prova scritta mediante 30 quiz (a risposte multiple, di cui una sola esatta), dei quali 15 di Neurologia-Neurochirurgia e 15 di Psichiatria, con riferimento alle conoscenze di base e agli argomenti svolti durante il corso. Il tempo massimo disponibile per il test è di 30'.

Saranno ammessi alla successiva prova orale i candidati che abbiano risposto ad almeno il 60% (18 risposte esatte) dei quesiti.

Il superamento della prova scritta permette di sostenere la prova orale solo nella stessa sessione.

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE

Sett.	Giorno	Lezioni Ufficiali	Docenti Canale A/B/C
1° 6 mar. 10 mar. 2017	Lun. 6 8:30-9:30	Il metodo clinico in Neurologia (ADF)	Santoro/Filla
	9:30-10:30	Fasie, gnose e prassie (ADF)	Bilo/Filla
	10:30-11:30	Imaging nella patologia del sistema nervoso (ADF)	Briganti/Elefante
	11:30-14:30	Neurologia (ADI*)	de Bartolomeis
	Ven. 10 8:30-10:30	Epidemiologia disturbi psichiatrici e organizzazione dei servizi sanitari territoriali psichiatrici in Italia. (ADF)	
	10.30-14-30	Psichiatria (ADI*)	
2° 13 mar 17 mar. 2017	Lun. 13 8:30-10:30	Malattie cerebrovascolari (ADF)	Santoro/Filla
	10:30-11:30	Imaging della ischemia cerebrale (ADF)	Briganti/Elefante
	11:30-14:30	Neurologia (ADI*)	
	Ven 17 8:30-10:30	Le basi biologiche dei disturbi psichici: fisiopatologia, genetica ed epigenetica dei dist. psichici; "omics" in Psichiatria. (ADF)	de Bartolomeis
	10.30-11.30	Psichiatria (ADI*)	
	11:30-14:30	Psichiatria (ADI*)	
3° 20 mar. 24 mar. 2017	Lun. 20 8:30-9:30	Emorragia cerebrale e subaracnoidea (ADF)	Maiuri/Cappabianca/ Gangemi
	9:30-10:30	Ipertensione endocranica ed idrocefalo (ADF)	De Divitiis/Gangemi/ Colella
	10:30-11:30	Imaging delle emorragie e tec. endov.(ADF)	Briganti/ Caranci
	11:30-12:30	Neuroradiologia (ADI*)	
	12:30-13:30	Neurochirurgia (ADI*)	
	13:30-14:30	Neurochirurgia (ADI*)	
	Ven 24 8:30-10:30	Basi psicologiche dei disturbi psichici (ADF)	Valerio

	10.30-14.30	Psicologia (ADI*)	
4° 27 mar. 31 mar. 2017	Lun. 27 8:30-10:30 10:30-11:30 11:30-12:30 12:30-14:30 Ven 31 8:30-10:30 10:30-14:30	Tumori intracranici (ADF) Imaging della patologia tumorale cerebrale (ADF) Neurochirurgia (ADI*) Neurologia (ADI*) Schizofrenia e disturbi dello spettro schizofrenico (ADF) Psichiatria (ADI*)	Maiuri/Cappabianca/ Gangemi Briganti/Elefante De Bartolomeis/lasevoli
5° 3 apr. 7 apr. 2017	Lun 3 8:30-10:30 10:30-11:30 11:30-12:30 12:30-13:30 13:30-14:30 Ven 7 8.30-10.30 10.30-12.30	Epilessie (ADF) Traumi cranici (ADF) Neuroradiologia (ADI*) Neurochirurgia (ADI*) Neurologia (ADI*) Orientamento sessuale ed identità di genere (ADF) Psicologia (ADI*)	Santoro/Filla Maiuri/Cappabianca/ Donzelli Valerio
6° 10 apr. 21 apr. 2017	Lun. 10 8:30-10:30 10:30-11:30 11:30-13:30 13:30-14:30 Ven 21 8:30-10:30 10.30-12.30 12:30-14:30	Malattia di Parkinson e parkinsonismi (ADF) Coree, tremori ed atassie (ADF) Neurologia (ADI*) Neurochirurgia (ADI*) Disturbi d'ansia (ADF) Psichiatria (ADI*) Psichiatria (ADI*)	Santoro/Filla Santoro/Filla De Bartolomeis - Alinovi
7° 24	Lun. 24 8:30-9:30 9:30-10:30	Demenze (ADF) Coma (ADF)	Orefice/Filla Santoro/Orefice

apr.	10:30-11:30	Meningiti ed encefaliti (ADF)	Orefice/Filla
28	11.30-12.30	Cefalee (ADF)	de Simone/Brescia
apr.	12.30 – 15.30	Neuroendocrinologia (ADF)	Morra
2017	13:30-14:30	Neuroradiologia (ADI*)	Covelli/Santoro
	Ven 28 8:30-10:30	I disturbi d'abuso di sostanze (ADF)	De Bartolomeis
	10.30-12.30	Psichiatria (ADI*)	
	12:30-14:30	Psichiatria (ADI*)	
8°	Lun. 8 8:30-10:30	Polineuropatie e malattie del motoneurone (ADF)	Santoro/Filla
8	10:30-11:30	Tumori spinali (ADF)	Maiuri/Cappabianca/
mag.	11:30-12:30	Imaging della patologia del rachide (ADF)	Gangemi
12	12:30-14:30	Neurologia (ADI*)	Briganti/Elefante
mag.	Ven 12 8.30-10:30	I disturbi delle condotte alimentari (ADF)	De Bartolomeis - Alinovi
2017	10.30-12.30	Psichiatria (ADI*)	
	12:30-14:30	Psichiatria (ADI*)	
9°	Lun. 15 8:30-10:30	Miopatie e miastenia (ADF)	Santoro/Filla
15	10.30-11.30	Patologia traumatica e degenerativa del rachide (ADF)	Maiuri/Cappabianca/
mag.	11:30-13:30	Malattie demielinizzanti (ADF)	Gangemi
19	13:30-14:30	Neuroradiologia (ADI*)	Manganelli/Filla-
mag.	14:30-15:30	Neurologia (ADI*)	Bresciamorr
2017	Ven 19 8:30-10:30	Strategie terapeutiche in psichiatria (ADF)	de Bartolomeis - Alinovi
	10:30-12:30	Psichiatria (ADI*)	
	12:30-13:30	Psichiatria (ADI*)	

NB: Il corso di Neurologia e Neuroradiologia si svolgerà in due canali:

- ❖ Canale A (Aula ED.20 G) per gli studenti con numero di matricola pari
- ❖ Canale B (Aula ED.20 H) per gli studenti con numero di matricola dispari

Il corso di Neurochirurgia si svolgerà in tre canali:

- ❖ Canale A (Aula ED.20 G) per gli studenti con numero di matricola pari
- ❖ Canale B (Aula ED.20 H) per gli studenti con numero di matricola dispari (iniziali dalla A alla L)
- ❖ Canale C (Aula ED.20 B) per gli studenti con numero di matricola dispari (iniziali dalla M alla Z)

Il corso di Psichiatria e Psicologia si svolgerà in un unico canale per tutti gli studenti presso l' Aula ED.20 G.

Le ultime due settimane (dal 22 maggio 2016 al 3 giugno 2017) saranno dedicate al tirocinio pratico.

*** Attività Didattica Interattiva (ADI).** Essa è volta all'analisi, alla discussione ed alla soluzione di problemi clinici in campo neurologico, neurochirurgico e psichiatrico, nonché alla corretta interpretazione delle indagini diagnostiche. Essa è finalizzata all'apprendimento di obiettivi didattici sia cognitivi, sia pratici, sia relazionali ed applicativi. Gli studenti saranno divisi in gruppi con l'assistenza di tutor.

Argomenti dell'attività didattica interattiva

- Semeiotica neurologica
- Sindromi cliniche delle lesioni espansive cerebrali
- Patologie ereditarie: casi clinici
- Semeiotica neurologica dei disordini del movimento
- Inquadramento clinico dei disturbi del sonno
- Rachicentesi ed esame del liquor
- Indagini neurofisiologiche
- Patologie neurologiche autoimmuni: casi clinici
- Sistema nervoso autonomo
- Inquadramento clinico del paziente con emorragia cerebrale
- Aneurismi arteriosi e malformazioni vascolari: casi clinici
- Neuro-oncologia
- Malformazioni cranio-spinali: casi clinici
- Neurochirurgia funzionale
- Imaging dell'emorragia cerebrale: casi clinici
- Imaging in traumatologia cranica
- Imaging della patologia degenerativa
- Imaging della patologia infiammatoria

- Nuove tecniche in neuroradiologia
- Imaging delle patologie demielinizzanti
- Semeiotica Speciale Psichiatrica
- Analisi categoriale e dimensionale dei disturbi psichiatrici
- Valutazione psichiatrica di abuso di sostanze
- Il counseling psicologico
- Psichiatria d'urgenza
- TSO
- Stress, trauma e reazioni psichiche
- Disturbi della personalità
- Le patologie di confine con la normalità in psichiatria
- Programmi psicosociali ed assistenza psichiatrica
- Assistenza psichiatrica territoriale

Tutor per ADI:

Cognome e nome	QI	Disciplina	Cognome e nome	QI	Disciplina
Orefice Giuseppe	PA	Neurologia	Briganti Francesco	PA	Neuroradiologia
Bilo Leonilda	RC	Neurologia	Elefante Andrea	RC	Neuroradiologia
Brescia Morra Vincenzo	RC	Neurologia	Tedeschi Enrico	RC	Neuroradiologia
de Simone Roberto	RC	Neurologia			
Manganelli Fiore	RC	Neurologia	de Bartolomeis Andrea	PA	Psichiatria
Esposito Roberto	RTD	Neurologia	Alinovi Gabriella	RC	Psichiatria
Iodice Rosa	RTD	Neurologia	Iasevoli Felice	RTD	Psichiatria
Lanzillo Roberta	RTD	Neurologia	Bottone Mario	RC	Psicologia Clinica
Saccà Francesco	RTD	Neurologia			
de Divitiis Oreste	PA	Neurochirurgia			

Donzelli Renato	PA	Neurochirurgia			
Colella Giuseppe	RC	Neurochirurgia			
Mariniello Giuseppe	RC	Neurochirurgia			
Cavallo Luigi Maria	RTD	Neurochirurgia			

Attività Formativa Professionalizzante (AFP): l'Attività Formativa Professionalizzante del “Corso integrato di Scienze Neurologiche e Psichiatriche” si svolgerà in maniera continuativa nelle ultime 2 settimane di didattica – dal 16/05/2016 al 27/05/2016. Essa mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici gestuali, relazionali e gestionali (clinicalskills):

	ClinicalSkill	L	Ha visto eseguire	Ha eseguito almeno 1 volta	Sa eseguire in modo autonomo
1	Anamnesi del paziente con patologia neurologica				
2	Esame neurologico				
3	Interpretazione di esami TC e RM				
4	Interpretazione di esami EEG ed EMG				
5	Valutazione clinica e con immagini del paziente con patologia neurochirurgica				
6	Valutazione del rischio suicidario				

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I.SCIENZE NEUROLOGICHE E PSICHIATRICHE

Organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)

Neurologia, Neurochirurgia, Neuroradiologia

Anamnesi ed esame obiettivo in Neurologia

Semeiotica neurologica:

- Nervi cranici
- Sistemi di moto e sindromi motorie
- Sistemi di senso e sindromi sensitive
- Sistemi dell'equilibrio; sindromi vertiginose, atassie
- Funzioni superiori; coscienza, fasie,gnosie, prassie

Esami complementari:

- Esami neuroradiologici (TC, RM, Arteriografia)
- Esami neurofisiologici (EEG, EMG, Potenziali evocati)
- Liquor cerebro-spinale; la circolazione liquorale

Cefalee ed algie cranio-facciali

Sindrome da ipertensione endocranica ed idrocefalo

Tumori intracranici

Tumori spinali

Epilessie ed altre manifestazioni accessuali

Il sonno e i suoi disturbi

Malattie cerebro-vascolari; sistematica, linee guida terapeutiche e preventive

Emorragia cerebrale

Emorragia subaracnoidea: aneurismi e malformazioni vascolari

Malattie demielinizzanti

Disturbi del movimento: il sistema extrapiramidale; malattia di Parkinson e parkinsonismi

Malattie del motoneurone

Demenze degenerative e vascolari

Encefaliti e meningiti

Malattie neuromuscolari:

- Radicoliti, neuropatie, polineuropatie periferiche
- Distrofie muscolari, miositi, miotonie
- Miastenia e sindromi miasteniformi

Patologia degenerativa del rachide

Valutazione del paziente con disturbi di coscienza; il coma

Traumi cranioencefalici e loro complicanze

Traumi vertebromidollari

Psichiatria e Psicologia clinica

I confini tra salute e patologia psichica; epidemiologia delle malattie mentali

Le definizioni di personalità e i suoi disturbi; rapporti con le malattie mentali, Incontro con il paziente; tecniche del colloquio; anamnesi psichiatrica ed esame obiettivo psichico. Sistemi diagnostici ICD 9 ICD 10 DSM IV e DSM5

Le basi psicologiche e biologiche dei disturbi psichici: genetica ed epigenetica dei dist. psichici; “omics” in Psichiatria.

Interazione gene –ambiente in psichiatria Next generation sequencing in Psichiatria

Psicologia del ciclo della vita I meccanismi di difesa

Psicologia e psicopatologia della percezione, memoria, coscienza, affettività, pensiero

Disturbi dello spettro schizofrenico: fisiopatologia e correlati biologici; le dimensioni psicopatologiche e valutazione psicosociale; epidemiologia e quadri clinici; progetto terapeutico integrato: farmacoterapia ed interventi psicosociali familiari. La psicoeducazione.

Disturbi dell'umore Episodio depressivo e Episodio maniacale .Depressione maggiore unipolare : epidemiologia, fisiopatologia, quadri clinici, il colloquio con valutazione clinica e psicosociale nel pz depresso; interventi psicofarmaterapeutici e psicosociali

Disturbi bipolari e schizo-affettivi: epidemiologia, fisiopatologia, quadri clinici; farmacoterapia ed interventi psico-sociali

Disturbi d'ansia: epidemiologia, fisiopatologia, quadri clinici, il colloquio con valutazione clinica e psicosociale nei disturbi d'ansia; interventi terapeutici e preventivi. Il disturbo Ossessivo compulsivo: nuovo inquadramento secondo DSM5

Disturbi somatoformi: epidemiologia, quadri clinici, il colloquio nei disturbi somatoformi: le difficoltà e le strategie; farmacoterapia e le psicoterapie

Disturbi dissociativi: epidemiologia, quadri clinici, il colloquio con valutazione clinica e psicosociale del pz con disturbo dissociativo; interventi terapeutici

Disturbo da uso di sostanze e disturbi alimentari psicogeni: epidemiologia, quadri clinici; terapie Integrate Disturbi dell'identità di genere Disturbi di personalità
TESTI CONSIGLIATI
• BARONE P., BRUNETTI A., CAPPABIANCA P., FILLA A., GANGEMI M., MAIURI F., SANTORO L., SPAZIANTE R.: Sistema Nervoso: Neurologia, Neurochirurgia, Neuroradiologia. Ed. Idelson-Gnocchi 2012 • CAMBIER J, MASSON M, DEHEN H. Neurologia, X edizione italiana, Masson 2005, Euro 43,00 • MAIURI F, D'ANDREA F, Neurochirurgia, ed. Bios, 1992, Euro 61,97 • BIONDI M, CARPINIELLO B, MUSCETTOLA G ed al.: Manuale di psichiatria, ElsevierMasson, Euro 4 • BOGETTO - MAINA - ALBERT - AGUGLIA - GRASSI, Editore: Elementi di psichiatria Minerva Medica , Edizione: III 10/2014 • IMBASCIATI A., MARGIOTTA M.: Psicologia Clinica. Man. per la Form. degli Oper. della Salute. Piccin, 2009, € 25
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
• HARRISON – Neurologia, 2007 • FAZIO C., LOEB C. Neurologia, Soc. Ed. Universo, 1996, Euro 131,07 • SMALTINO F, BONAVIDA V. Neuroradiologia Clinica, Napoli, 1999, Euro 90,38 • TEDESCHI G, SMALTINO F. Neurotraumatologia oggi, Ed. Mediserve 1993, Euro 59,93 • CASSANO G.B.: Psicopatologia e Clinica Psichiatrica, UTET, 2006 Euro 96,00 • VALERIO P., BOTTONE M., GALIANI R., VITELLI R., Il transessualismo: saggi psicoanalitici, F. Angeli 2009, €27,50

Organizzazione didattica del VI anno 11° ciclo
Coordinatore Prof. Claudio Pignata

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 – 9.30	Chirurgia Gener. ADF	AFP	AFP	AFP	Chirurgia Gener. ADF
9.30 – 10.30	AFP				AFP
10.30 – 11.30					
11.30 – 12.30					
12.30 – 13.30	Medicina Clinica ADF	Pediatria ADF	Pediatria ADF	Pediatria ADF	Medicina Clinica ADF
13.30 – 14.30	Medicina Clinica ADF	Pediatria ADI (fino 15:00)	Pediatria ADF	Pediatria ADF	Medicina Clinica ADF
14.30 – 16:00	Medicina Clinica ADI		Chirurgia Generale ADI	Pediatria ADI	Medicina Clinica ADI
16.00 – 17.30					

ADF= Attività Didattica Frontale; ADI= Attività Didattica Interattiva; AFP= Attività Formative Professionalizzanti

Le lezioni inizieranno il **3/10/2016** e termineranno il **13/01/2017**.

Le lezioni si svolgeranno presso le AULE:

Canale A: Ed. 9

Canale B: Aula 20C

Festività: martedì 1° novembre, giovedì 8 dicembre, da venerdì 23 dicembre 2016 al 9 gennaio 2017

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE LEZIONI FORMALI DELL'11° CICLO ANNO ACCADEMICO 2016-2017				
Materia	Giorno Settimana	Aula	Orario	Canale
Chirurgia Generale	Lunedì e Venerdì	Ed 9 /Ed. 20 C	8:30 – 9:30	Canale 1, 2, 3
Medica Clinica	Lunedì e Venerdì	Ed 9 /Ed. 20 C	12:30-14:30	Canali 1, 2, 3, 4
Pediatria	Martedì Mercoledì e Giovedì	Ed 9 /Ed. 20 C	12:30-13:30 12:30-14:30	Canali 1, 2, 3

ADI
Per l'attività didattica interattiva (ADI) gli studenti di ciascun corso integrato vengono suddivisi in piccoli gruppi tra i docenti (tutori). L'ADI si svolge dal lunedì al venerdì fino alle 16.30 negli spazi lasciati liberi dall'attività didattica frontale. L'articolazione dell'ADI verrà resa nota presso le segreterie dei vari corsi integrati subito dopo l'inizio delle lezioni. La didattica interattiva (guidata dal tutore) comprende l'esame e la discussione di casi clinici presenti in reparto, l'esame delle cartelle cliniche, con approfondimento di algoritmi diagnostici, di terapia ragionata oltre la preparazione e l'organizzazione da parte degli studenti stessi di seminari su argomenti da concordare

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DELL'11° CICLO (VI ANNO)

Corso Integrato					Sessione Gennaio/Febbraio*				Sessione Giugno/Luglio*						Sessione Settembre/Ottobre			
	1° appello		2° appello		3° appello		4° appello		1° appello		2° appello		3° appello		1° appello		2° appello	
	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Chirurgia Generale	18/01/2017	18/01/2017	08/02/2017	08/02/2017	23/02/2017	23/02/2017	15/03/2017	15/03/2017	22/05/2017	22/05/2017	08/06/2017	08/06/2017	24/07/2017	24/07/2017	08/09/2017	08/09/2017	10/10/2017	10/10/2017
Pediatria	13/01/2017	16/01/2017	01/02/2017	03/02/2017	20/02/2017	22/02/2017	10/03/2017	14/03/2017	10/05/2017	12/05/2017	13/06/2017	15/06/2017	13/07/2017	17/07/2017	12/09/2017	14/09/2017	12/10/2017	16/10/2017
Medicina Clinica		10/01/2017		09/02/2017		24/02/2017		16/03/2017		05/05/2017		23/06/2017		11/07/2017		20/09/2017		18/10/2017

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

* N.B. Gli studenti possono accedere a 2 gli appelli previsti in sessione.

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellotto) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200.

CORSO INTEGRATO DI CHIRURGIA GENERALE					
Settore Scientifico-Disciplinare: MED/18 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/18: 6 CFU AFP: 5					CFU Tot.: 11 N. CFU ADF + ADI : 6 N. Ore ADF: 24 ; ADI: 48 N. CFU AFP: 5
Coordinatore: Prof. M. Santangelo, Dip.: Scienze Biomediche Avanzate Ed.5 p.t. – tel. 2527; Fax 2527					
DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ric. ed Edificio	E-mail
Di Salvo Enrico	PO	Chirurgia Generale	2534	Ed 5, piano terra	enricodisalvo@libero.it
De Palma Giovanni	PO	Chirurgia Generale	2773	Ed 6, V piano	giovanni.depalma@unina.it
Forestieri Pietro	PO	Chirurgia Generale	2845	Ed 7, piano terra	forestie@unina.it
Bucci Luigi	PA	Chirurgia Generale	2850	Ed 7, piano terra	luigi.bucci@unina.it
Formisano Cesare	PA	Chirurgia Generale	3485	Ed 7, piano terra	cformisa@unina.it
Galloro Giuseppe	PA	Chirurgia Generale	2046	Ed 6, piano terra	giuseppe.galloro@unina.it
Masone Stefania	PA	Chirurgia Generale	2603	Ed 7, I piano	stefaniamasone@yahoo.it
Santangelo Michele*	PA	Chirurgia Generale		Ed 5, piano terra	michele.santangelo@unina.it
Benassai Giacomo	RC	Chirurgia Generale	2823	Ed 7, piano terra	gbenassa@unina.it
Bracale Umberto	RC	Chirurgia Generale	2544	Ed.5, piano terra	umbertobracale@gmail.com
Calogero Armando	RTD	Chirurgia Generale	3815	Ed.5, piano terra	armando.calogero2@unina.it
de Werra Carlo	RC	Chirurgia Generale	2817	Ed 7, piano terra	dewerra@unina.it
Gentile Maurizio	RC	Chirurgia Generale	2819	Ed 7, piano terra	magentil@unina.it
Mazzeo Mario	RC	Chirurgia Generale	2812	Ed 7, piano terra	mario.mazzeo@libero.it
Quarto Gennaro	RC	Chirurgia Generale	2813	Ed 7, piano terra	gquarto@unina.it
Sodo Maurizio	RC	Chirurgia Generale	3700	Ed 5, piano terra	sodo@unina.it

*Coordinatore del Corso

OBIETTIVI FORMATIVI
Lo studente, ormai giunto alla fine del suo curriculum formativo, deve avere acquisito la piena capacità di porsi e raffrontare con il paziente. Tale raffronto deve comportare la capacità di condurre un'anamnesi ineccepibile anche , quando il caso lo richieda, con un certo spirito di comprensione, se non addirittura di complicità. Saper rispettare quelle aree "protette" che possono sussistere in ognuno, salvo poi a sondarle con sottigliezza, una volta conquistata la fiducia del paziente. Avere la capacità di dare l' esatto valore ai sintomi riferiti ed ai segni che un esame obiettivo quanto più completo possibile consenta di apprezzare. Porre a confronto questi dati acquisiti ed individuare quelle patologie o quella gamma di patologie in cui vengono a riscontrarsi ed articolare un percorso diagnostico sequenziale prima, ed una più fine diagnostica differenziale poi. Formulare quindi delle ipotesi, procedere alla ricerca di quelle conferme che, una volta acquisite, possano indurre ad una proposta terapeutica, sapendo dirimere e dando la preferenza a seconda dei casi a quelle conservative o a quelle chirurgiche. Avere nel proprio bagaglio la capacità di decisioni anche rapide quando il trascorrere del tempo può aggravare la prognosi. Saper rispondere alle domande del paziente o del suo contesto familiare appunto sulla prognosi delle patologie, sui rischi correlati all' algoritmo diagnostico o alle proposte terapeutiche. Informare sulle eventuali complicanze e sulle sequele che le terapie adottate possono indurre ed i termini di rieducazione e di recupero quale indispensabile corollario ad un percorso più o meno lungo compiuto col paziente.
CONTENUTI
Presentazione, comprensione, inquadramento, dei quadri clinici delle principali patologie di interesse chirurgico con particolare riferimento ai possibili meccanismi etiopatogenetici, al decorso clinico, alla diagnostica clinico-strumentale e alle opzioni terapeutiche che andranno affrontate nella loro multidisciplinarietà
PREREQUISITI
Nella preparazione è necessario che si dia spazio ai grossi problemi basilari di carattere generale che vanno dalla risposta neuroendocrina, al trauma chirurgico, alle infezioni, alla valutazione pre-operatoria al rischio in chirurgia, alla

prevenzione o diagnosi precoce delle complicanze, alle principali innovazioni tecnologiche. E' necessario inoltre e soprattutto che si dia particolare risalto alla valutazione critica della sintomatologia, all'approccio diagnostico-differenziale ed alle impostazioni terapeutiche, sottolineando anche le possibili sequele post-operatorie, almeno per quei trattamenti più di frequente adottati
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
L'ammissione alla prova finale di profitto sarà rigorosamente condizionata dalla certificazione della presenza sia alle lezioni formali che all'attività didattica interattiva a piccoli gruppi nella misura di almeno il 70% (come previsto dal regolamento didattico del Corso di Laurea). La prova prevede un compito scritto articolato su 30 quesiti a risposta multipla. La soglia di ammissione alla prova orale è del 60% di risposte esatte (18/30). Il colloquio successivo è teso ad approfondire il grado di preparazione generale e di maturità acquisita dai candidati sulla diagnostica differenziale e sui principi di impostazione terapeutica, sia conservativa che chirurgica. La valutazione finale terrà inoltre conto del giudizio espresso dai tutori relativamente a quanto partecipato dai candidati nel corso della didattica interattiva.

Attività Didattica Frontale (ADF)

Docenti per Canale

Canale A: Di Salvo, Bucci, Galloro, Bracale, Gentile, (Referente: Di Salvo)

Canale B: Forestieri, Formisano, Masone Benassai, Quarto, Mazzeo (Referente: Forestieri)

Canale C: De Palma, Santangelo, De Werra, Sodo, Calogero (Referente: De Palma)

- Le lezioni frontali si terranno presso la Facoltà di Biotecnologie dalle 8.30 alle 9.30, il lunedì e venerdì come da calendario. Aule di Biotecnologie canale A: A.2.2; canale B: A.T.3; canale C: A.2.1;
- Gli esami si terranno nell'aulario dell'ed.5. come da calendario.

Eventuali variazioni saranno comunicate in tempo utile.

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA - DEL C.I. DI CHIRURGIA GENERALE

Sett.	Gior. Sett	Lezioni Ufficiali	Docenti - Canale 1/2/3/4
1	Lun 03/10	Diagnosi e terapia nella patologia genitale maschile di interesse chirurgico	Di Salvo, De Werra, Masone
	Ven 07/10	Diagnosi e terapia nella patologia mammaria di interesse chirurgico	Forestieri, Sodo, Galloro,
2	Lun 10/10	Diagnosi e terapia nella patologia benigna dell'esofago di interesse chirurgico	De Palma, Bucci, Masone
	Ven 14/10	Diagnosi e terapia nei tumori dell'esofago	Formisano, Bracale, Calogero
3	Lun 17/10	Diagnosi e terapia nella patologia benigna dello stomaco di interesse chirurgico	Santangelo, Gentile, Quarto
	Ven 21/10	Diagnosi e terapia nei tumori dello stomaco	Di Salvo, De Werra, Mazzeo
4	Lun 24/10	Diagnosi e terapia nella patologia benigna del fegato di interesse chirurgico	Masone, Sodo, Galloro,
	Ven 28/10	Diagnosi e terapia nei tumori del fegato	De Palma, Bucci, Benassai
5	Lun 02/11	Itteri non neoplastici di pertinenza chirurgica (litiasi, stenosi iatrogene, malformazioni, ...)	Formisano, Bracale, Calogero
	Ven 04/11	Diagnosi e terapia nei tumori della VBP	Santangelo, Gentile, Quarto
	Lun 07/11	Diagnosi e terapia nella patologia benigna del pancreas di interesse chirurgico	Di Salvo, De Werra, Mazzeo
	Ven 11/11	Diagnosi e terapia nei tumori del pancreas	Forestieri, Sodo, Galloro
7	Lun 14/11	Diagnosi e terapia nella patologia benigna del colon-retto di interesse chirurgico	De Palma, Bucci, Benassai
	Ven 18/11	MICI: inquadramento e ruolo della chirurgia	Formisano, Bracale, Calogero
8	Lun 21/11	Diagnosi e terapia nella patologia benigna dell'ano di interesse chirurgico	Santangelo, Gentile, Quarto
	Ven 25/11	Diagnosi e terapia nei tumori del colon-retto-ano	Di Salvo, De Werra, Mazzeo
9	Lun 28/11	Emorragie digestive: clinica, diagnosi, terapia	Masone, Sodo, Galloro
	Ven 02/12	Patologia vascolare apparato digerente:diagnosi,terapia	De Palma, Bucci, Benassai
10	Lun 05/12	Ipertensione portale: aspetti clinici e implicazioni chir.	Formisano, Bracale, Calogero
	Ven 09/12	I trapianti d'organo	Santangelo, Gentile, Masone
11	Lun 12/12	I difetti della parete addominale	Di Salvo, Santangelo, Quarto
	Ven 16/12	Il paziente obeso e terapia chirurgica dell' obesità	Forestieri, Sodo, Galloro,
12	Lun 19/12	Addome acuto	De Palma, Bucci, Benassai
	Ven 21/12	Diagnosi e terapia nella patologia tiroidea di interesse	Formisano, Bracale, De Werra

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. DI CHIRURGIA GENERALE

Principi generali della chirurgia
 Valutazione pre-operatoria e preparazione all'intervento
 Rischio e complicanze in chirurgia
 Infezioni in chirurgia – profilassi e trattamento
 Principi di endoscopia operativa
 Chirurgia mininvasiva – principi generali
 Le innovazioni tecnologiche in chirurgia
 I devices di interesse chirurgico
 Risposta neuroendocrina al trauma chirurgico
 Ulcere, piaghe, ferite - processo di guarigione delle ferite
 Patologia da agenti fisici (meccanici, termici)
 Malnutrizione in chirurgia – nutrizione artificiale

Accessi venosi e sistemi impiantabili
 Trapianti di organo: principi generali
 Patologia tiroidea di pertinenza chirurgica
 Ipertensione di pertinenza chirurgica
 Tumori neuroendocrini gastroenteropancreatici – carcinoidi – men
 Mammella: patologia benigna; clinica, stadiazione, prognosi e terapia del carcinoma - principi di ricostruzione e riabilitazione
 Obesità: fisiopatologia, terapia conservativa, terapia chirurgica
 Patologia esofagea di pertinenza chirurgica
 Patologia diaframmatica di pertinenza chirurgica (incluse ernie congenite, acquisite e iatali)
 Patologia gastro-duodenale di pertinenza chirurgica
 Ernie, laparoceli
 Patologia epatica di pertinenza chirurgica
 Patologia biliare di pertinenza chirurgica
 Itteri di pertinenza chirurgica: diagnostica, terapia conservativa, terapia chirurgica
 Ipertensione portale: fisiopatologia, clinica, terapia
 Emorragie digestive: fisiopatologia, clinica e terapia.
 Patologia pancreatica di pertinenza chirurgica
 Malattie infiammatorie croniche intestinali: diagnostica ed implicazioni chirurgiche, le stomie
 Patologia appendicolare – diverticolo di meckel
 Sinus pilonidalis
 Patologia colo-rettale di pertinenza chirurgica
 Patologia anale di pertinenza chirurgica
 Addome acuto
 Il retroperitoneo: problematiche di diagnostica differenziale e patologie di pertinenza chirurgica
 Ischemia acuta e croniche degli arti inferiori
 Patologie vascolari addominali di pertinenza chirurgica
 Varici degli arti inferiori, tromboflebiti e flebotrombosi sindrome post-flebitica
 Apparato genitale maschile: torsione di funicolo, idrocele, varicocele, criptorchidismo, tumori del testicolo

TESTI CONSIGLIATI

- Mazzeo F. -Trattato di clinica e terapia chirurgica, Ed. Piccin, 2001, € 310.00
- Dionigi R. - Chirurgia, Ed. Elsevier, 2011, € 240.00
- Sabiston - Trattato di chirurgia, Ed. Delfino, 2002, € 140.00
- Brunnicardi FC et al.: Schwartz - Manuale di Chirurgia, Ed. McGraw-Hill 2008, € 115,00
- D'Amico DF. - Chirurgia Generale - Fisiopatologia, Clinica e Terapia, Ed. Piccin Nuova Libreria 2006, € 80,00
- Gallone L. - Patologia Chirurgica, Casa Ed. Ambrosiana 2005, € 225,00
- Parmeggiani U. - Manuale di Chirurgia, Ed. Idelson Gnocchi 2016, € 60

CORSO INTEGRATO DI PEDIATRIA

Settore Scientifico-Disciplinare: Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED.38 Pediatria (6), MED.39 Neuropsichiatria infantile, MED.20 Chirurgia Pediatrica e Infantile (1), AFP(6)					CFU Tot. 13 N. ore ADF: 65 N. ore ADI: 39
<i>Coordinatore: Prof.Claudio Pignata</i> , Dip. Scienze Mediche Traslazionali, Sezione Pediatria, Ed. 11 Tel.:081/7464340 , E-mail: Pignata@unina.it <i>Segreteria Didattica:</i> Dip. Scienze Mediche Traslazionali, Sezione Pediatria Ed. 11,Tel.: 3393, E mail:didatpediatria@unina.it					
DOCENTI Cognome e Nome	QI.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
Esposito Ciro	PO	Chir. Pediatrica	3378	Mer. 12:00-14:00	ciroespo@unina.it
Greco Luigi	PO	Pediatria	3275		ydongre@unina.it
Guarino Alfredo	PO	Pediatria	4232	Lun.15:30-16:30 Ed.11	alfguari@unina.it
Settimi Alessandro	PO	Chir. Pediatrica	3505	Lun. Gio.10:30-11:30 Ed11	settimi@unina.it
Staiano Annamaria	PO	Pediatria	2679	Mer.12:30-13:30	staiano@unina.it
Strisciuglio Pietro	PO	Pediatria	3399		pietro.strisciuglio@unina.it
Troncone Riccardo	PO	Pediatria	3383	Mar.12-13	troncone@unina.it
Berni Canani Roberto	PA	Pediatria	2680	Mar.14-15 Ed. 11	berni@unina.it
Bravaccio Carmela	PA	Neurops. Infan.	3398	Lun. 9-11 Ed. 11	carmela.bravaccio@unina.it
Brunetti-Pierri Nicola	PA	Pediatria	3288	Lun.9-10 ed. 11	nicola.brunetti@unina.it
Del Giudice Ennio	PA	Neurops. Infan.	2678	Gio. 11:30-12:30 Ed. 11	endelgiu@unina.it
Franzese Adriana	PA	Pediatria	4234	Lun. 14-15 Ed. 11	franzese@unina.it
Iorio Raffaele	PA	Pediatria	4337	Mar. 13-14 Ed. 11	riorio@unina.it
Parenti Giancarlo	PA	Pediatria	3390	Mer. 11-12 Ed. 11	parenti@unina.it
Pignata Claudio *	PA	Pediatria	4340	Gio. 9 –11 Ed. 11	pignata@unina.it
Raia Valeria	PA	Pediatria	3273	Mar. 12-13 Ed. 11	raia@unina.it
Raimondi Francesco	PA	Pediatria	3501	Mar.15-16 Ed. 9	raimondi@unina.it
Santamaria Francesca	PA	Pediatria	3495	Ven.9-12 Ed. 11	santamar@unina.it
Salerno Mariacarolina	PA	Pediatria	4339	Lun.12–15 Ed. 11	salerno@unina.it
Alessio Maria	RC	Pediatria	3269	Mar. 12-13 Ed. 11	alessio@unina.it
Auricchio Renata	RC	Pediatria	4594	Mer.13-14 Ed. 11	r.auricchio@unina.it
Barone Maria Vittoria	RC	Pediatria			mv.barone@unina.it
Bruzzese Eugenia	RC	Pediatria	4232	Mar.13-14 ed. 11	eugbruzz@unina.it
Cigliano Bruno	RC	Chir. Pediatrica	3375	Mer gio.9:30-10:30 Ed. 11	cigliano@unina.it
Della Casa Roberto	RC	Pediatria	3771	Mar.12-13 Ed. 11	roberto.dellacasa@unina.it
Giannattasio Antonella	RTD	Pediatria			antonietta.giannattasio@unina.it
Miele Erasmo	RC	Pediatria	4565	Mar. 9-11 Ed. 11	erasmo.miele@unina.it
Passariello Annalisa	RTD	Pediatria	3275	Mar. 12-13 Ed. 11	annalisa.passariello@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente al termine del corso deve: • conoscere, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza di competenza del medico non specialista; Con particolare riferimento ai seguenti argomenti: aspetti relazionali ed etici, crescita e sviluppo, nutrizione, prevenzione, il neonato ,ematologia, oncologia, malattie del metabolismo, malattie del rene e delle vie urinarie, gastroenterologia ed epatologia,cardiologia, infettivologia ed immunologia, endocrinologia, genetica , neuropsichiatria infantile, patologia osteoarticolare, la terapia pediatrica, le urgenze nel bambino, elementi di semeiotica pediatrica • essere in grado di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi per frequenza e per rischio della patologia specialistica pediatrica; • Conoscere e saper individuare le basi genetiche delle principali malattie e saper utilizzare nell'approccio al malato

principi e strumenti tecnologici della Genetica umana.

CONTENUTI

Conoscere gli aspetti generali di:

- principi etici connessi con l'assistenza.
- sviluppo somatico e psicomotorio normale e patologico; ritardo mentale
- maturazione e dinamica della crescita
- alimentazione nelle varie fasce di età
- il neonato sano, pretermine e dismaturo. Procedure rianimatorie alla nascita. Ittero neonatale

Riconoscere le peculiarità in età pediatrica e pianificare interventi preventivi, diagnostici, terapeutici per il bambino con:

- anemia, sindromi emorragiche, leucemia, istiocitosi.
- infezioni delle vie urinarie; ematuria, sindrome nefrosica, ipertensione arteriosa
- vomito, stipsi, diarrea, malassorbimento, malattia infiammatoria cronica, intolleranze alimentari, dolori addominali, parassitosi intestinali
- epato-splenomegalia, ittero, iper-transaminasemia
- soffio cardiaco, malattia reumatica e cardiopatie congenite
- infezioni respiratorie
- esantemi
- parotite epidemica; tubercolosi
- tumefazioni linfoghiandolari
- tumori solidi in età pediatrica
- la febbre
- immunodeficienze congenite
- dolore articolare e artriti
- malattie metaboliche
- bassa statura, ipotiroidismo congenito; diabete mellito insulino-dipendente e poliuria; pubertà precoce o ritardata, criptorchidismo; ambiguità sessuali; sindrome adreno-genitale.
- segni e sintomi di patologia del sistema nervoso e muscolare
- problemi di sviluppo e comportamento
- malattie cromosomiche e sindromi malformative

Conoscere:

- i principi di terapia genica
- indicazioni all'uso di antibiotici e farmaci di largo consumo e per le urgenze
- interventi urgenti per dispnea, addome acuto, trauma cranico
- procedure di rianimazione
- i segni di maltrattamento
- avvelenamenti

PREREQUISITI

Nessuno

PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

L'esame consiste in una prova teorica e consta di una parte scritta a quiz e di un colloquio orale (a cui sono ammessi tutti i candidati che abbiano riportato un punteggio di sufficienza alla precedente prova scritta).

La valutazione terrà conto dei risultati di eventuali prove in itinere

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI PEDIATRIA

Sett Coordinatore	Giorno e ora	Argom. lez. ADF	Docenti Canale A/Canale B/Canale C
1° Greco			
	Mer. 05/10/2016 12:30 -14:30	Crescita Sviluppo	Greco/Troncone/Salerno La crescita del soggetto in età evolutiva e sua valutazione
	Gio. 06/10/2016 12:30-14:30		Raimondi/Bruzzese/Giannattasio Aliment. di neonato lattante e svezz. fabbisogni alimentari
2° Staiano	Mar. 11/10/2016 12:30-13:30	Gastroenter- logia Ed Epatologia	Esposito/Cigliano/Settimi Patologia epatobiliare gastroenterica di interesse chirurgico
	Mer. 12/10/2016 12:30 -14:30		Guarino/Staiano/Berni Canani Diarree croniche
	Gio. 13/10/2016 12:30-14:30		Berni Canani/Guarino/Iorio Ipertransaminasemia e colestasi
3° Del Giudice	Mar. 18/10/2016 12:30-13:30	Neuropsichiat ria infantile	Del Giudice/Bravaccio/Strisciuglio Approccio al bambino con problemi psichiatrici
	Mer. 19/10/2016 12:30 -14:30		Del Giudice/Greco/Troncone Lo sviluppo psicomotorio e la sua valutazione
	Gio. 20/10/2016 12:30-14:30		Del Giudice/Bravaccio/Strisciuglio Approccio al bambino con problemi neurologici
4° Raimondi	Mar. 25/10/2016 12:30-13:30	Neonatologia	Esposito/Cigliano/Settimi Problemi chirurgici in epoca neonatale
	Mer. 26/10/2016 12:30 -14:30		Raimondi/Miele/Auricchio R. L'Assistenza Neonatale in sala parto
	Gio. 27/10/2016 12:30-14:30		Raimondi/Miele/Auricchio R. Le principali patologie mediche neonatali
5° Salerno	Mar. 01/11/2016 12:30-13:30	Endocrinol- ogia	VACANZA
	Mer. 02/11/2016 12:30 -14:30		Pignata/Salerno/Franzese Diabete - Ipotiroidismo
	Gio. 03/11/2016 12:30-14:30		Cigliano/Esposito/Settimi Criptorchidismo- Cenni Genitali ambigui
6° Strisciuglio	Mar. 08/11/2016 12:30-13:30	Malattie Genetiche Ereditarie	Strisciuglio /Parenti/Della Casa Introduzione alla Genetica
	Mer. 09/11/2016 12:30 -14:30		Strisciuglio /Parenti/Della Casa Approccio Diagnostico al bambino con malattie Genetiche
	Gio. 10/11/2016 12:30-14:30		Strisciuglio /Parenti/Della Casa Approccio al bambino con malattie metaboliche ereditarie
7° Pignata	Mar. 15/11/2016 12:30-13:30	Ematologia ed Oncologia	Pignata/Salerno/Raia Trapianto di cellule staminali
	Mer. 16/11/2016 12:30 -14:30		Pignata/Strisciuglio/Salerno Anemie – Leucemie- Linfomi
	Gio. 17/11/2016 12:30-14:30		Alessio/Berni Canani/Pignata Tumori cerebrali
8° Pignata	Mar. 22/11/2016 12:30-13:30	Immunologia	Pignata/Alessio/Troncone Reumatologia
	Mer. 23/11/2016 12:30 -14:30		Pignata/Salerno/Strisciuglio Immunodeficienze
	Gio. 24/11/2016 12:30-14:30		Troncone/Pignata/Santamaria Allergologia
9° Greco	Mar. 29 /11/2016 12:30-13:30	Nefrologia- Urologia	Greco/Alessio/Strisciuglio Introduzione alla nefrologia – Infezioni Vie urinarie
	Mer. 30/11/2016 12:30 -14:30		Greco/Alessio/Strisciuglio Principali nefropatie dell'infanzia

	Gio. 01/12/2016 12:30-14:30		Esposito/Cigliano/Settimi Principali malformazioni delle vie urinarie
10° Guarino	Mar. 06/12/2016 12:30-13:30	Infettivologia	Guarino/Bruzzese/Iorio Introduzione alle malattie infettive e approccio al bambino con febbre
	Mer. 07/12/2016 12:30 -14:30		Guarino/Bruzzese/Iorio Infezioni neonatali, vaccinazioni e comuni malattie esantematiche dell'infanzia
	Gio. 08/12/2016 12:30-14:30		VACANZA
11° Della Casa Pignata	Mar. 13/12/2016 12:30-13:30	Cardiologia Malattie Apparato Respiratorio	Santamaria/Raia/Pignata Approccio al bambino con asma-Fibrosi Cistica
	Mer. 14/12/2016 12:30 -14:30		Santamaria/Della Casa/Strisciuglio Approccio al bambino con problemi cardiologici
	Gio. 15/12/2016 12:30-14:30		Pignata/Santamaria/Raia Approccio al bambino con problemi respiratori
12° Settimi	Mar. 20/12/2016 12:30-13:30	Terapia Pediatria. Le Urgenze nel Bambino	Settimi/Cigliano/Esposito Prevenzione incidenti in età Pediatrica
	Mer. 21/12/2016 12:30 -14:30		Guarino/Bruzzese/Iorio Rischio Clinico e uso dei farmaci
	Gio. 22/12/2016 12:30-14:30		Settimi/Esposito/Cigliano L'addome acuto
13° Pignata	Mar. 10/01/2017 12:30-13:30	Pediatria per problemi: discussione di casi clinici	Troncone/Greco/Auricchio R. Casi clinici di area gastroenterologica
	Mer. 11/01/2017 12:30 -14:30		Strisciuglio/Parenti/Della Casa Casi clinici di area genetico-metabolica
	Gio. 12/01/2017 12:30-14:30		Pignata/Salerno/Troncone Casi clinici di area immuno-allergologica

Il Corso Integrato di Pediatria: è strutturato in tre canali.

Martedì — ore 12:30 -13:30

Mercoledì — ore 12:30 – 14:30

Giovedì — ore 12:30 – 14:30

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di PEDIATRIA organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)	
UDE: ASPETTI RELAZIONALI ED ETICI (SSD MED/38) • acquisire familiarità con modelli di comunicazione con il bambino e la famiglia • conoscere, per i principali problemi clinici, l'importanza e le modalità della collaborazione con lo specialista e con l'ospedale • conoscere gli elementi per l'approccio e la comunicazione al bambino ed ai suoi genitori • confrontarsi criticamente con le problematiche etiche connesse con l'assistenza ai soggetti dell'età evolutiva (consenso informato).	
UDE: CRESCITA E SVILUPPO (SSD MED/38 e MED/39) • valutare lo sviluppo somatico normale e lo sviluppo psicomotorio normale • valutare la maturazione e la dinamica della crescita (valutare l'età ossea e calcolare la velocità di crescita) • conoscere le dinamiche emozionali e relazionali nelle diverse fasi dello sviluppo • identificare il bambino con disabilità intellettiva, con disturbi dell'apprendimento e con disturbi specifici dello sviluppo • riconoscere le problematiche principali, fisiche e psichiche dell'adolescente	
UDE: NUTRIZIONE (SSD MED/38) • fornire i consigli corretti per l'allattamento, incentivando l'allattamento al seno, per il divezzamento, per le integrazioni raccomandate e in genere per l'alimentazione nelle varie fasce dell'età evolutiva • inquadrare le cause più frequenti del bambino con problemi di inappetenza. • valutare e gestire l'eccesso ponderale nel bambino e nell'adolescente	
UDE: PREVENZIONE (SSD MED/38) • fornire consigli sulle principali norme di prevenzione degli incidenti, traumatismi, avvelenamenti	

- **indicare** le strategie per la prevenzione delle malattie infettive, con particolare riferimento alle vaccinazioni obbligatorie e raccomandate, all'immunizzazione passiva e alla profilassi dei contatti con malato infettivo.

UDE: IL NEONATO (SSD MED/38)

- **conoscere** le caratteristiche fondamentali del neonato sano e della sua assistenza, sui criteri di valutazione dello stato di salute e sulle procedure rianimatorie alla nascita, sull'approccio al neonato con ittero
- **conoscere** le caratteristiche e i principi generali di assistenza al neonato pretermine e al neonato dismaturo
- **identificare** fattori intrauterini che possono influire sulla crescita del feto
- **conoscere** le patologie più frequenti del neonato (malformazioni, infezioni da trasmissione materno-fetale, sepsi neonatale, sindromi respiratorie, disturbi metabolici, sindrome post-asfittiche e convulsioni).

UDE: EMATOLOGIA (SSD MED/38)

- **interpretare** le principali modificazioni dei valori ematologici con l'età
- **riconoscere** le peculiarità in età pediatrica e pianificare interventi preventivi, diagnostici, terapeutici, psico-sociali per il bambino con: anemia (drepanocitosi, sferocitosi, favismo, anemie emolitiche, autoimmuni, anemie aplastiche e anemie diseritropoietiche, anemia sideropenica, talassemia); sindromi emorragiche (porpora, emofilia); leucemia; istiocitosi.

UDE: ONCOLOGIA (SSD MED/38)

- **conoscere** incidenza, sintomi e segni di sospetto, elementi di terapia e prognosi per i più frequenti tumori solidi in età pediatrica (neuroblastoma, tumore di Wilms, linfomi, tumori cerebrali)

UDE: MALATTIE DEL METABOLISMO(SSD MED/38)

- **sospettare** una malattia metabolica, interpretando i sintomi di allarme e gli esami di primo livello
- **indicare** le strategie di prevenzione e le possibilità terapeutiche.

UDE: MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE (SSD MED/38)

- **identificare** le peculiarità in età pediatrica e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici per le infezioni delle vie urinarie (alte e basse)
- **proporre** le diagnosi differenziali e l'iter diagnostico del bambino con: ematuria (le glomerulonefriti); edema (la sindrome nefrosica); ipertensione arteriosa.

UDE: GASTROENTEROLOGIA ed EPATOLOGIA (SSD MED/38)

- **identificare** le peculiarità in età pediatrica e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici per il bambino con: vomito (in particolare la stenosi ipertrofica del piloro e il reflusso gastroesofageo); stipsi (funzionale e organica); diarrea acuta e diarrea cronica; sindrome da malassorbimento (celiachia); malattia infiammatoria cronica; intolleranze alimentari; dolori addominali (le coliche gassose, i dolori addominali ricorrenti, la malattia peptica); le parassitosi intestinali più comuni (ossiuriasi, teniasi, giardiasi); epato-splenomegalia, ittero, iper-transaminasemia (epatopatie acute e croniche).

UDE: CARDIOLOGIA e PNEUMOLOGIA (SSD MED/38)

- **riconoscere** le peculiarità in età pediatrica e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici per il bambino con soffio cardiaco, con la malattia reumatica e con le più frequenti cardiopatie congenite.
- **riconoscere** le peculiarità in età pediatrica e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici per il bambino con respiro sibilante ed asma bronchiale, con insufficienza respiratoria, con tosse cronica e con le più frequenti malattie polmonari congenite ed ereditarie.

UDE: INFETTIVOLOGIA ED IMMUNOLOGIA (SSD MED/38)

- **riconoscere** le peculiarità in età pediatrica e pianificare interventi preventivi, diagnostici e terapeutici per il bambino con:
- **infezioni** respiratorie (faringiti, otite media acuta, broncopolmoniti acute, ricorrenti o persistenti, pertosse); esantema (morbillo, rosolia, esantema critico, megaloeritema, scarlattina, varicella, gli esantemi "atipici" e la malattia di Kawasaki); tumefazioni linfoghiandolari (diagnosi differenziale nelle forme localizzate e sistemiche, mononucleosi infettiva); parotite epidemiche; tubercolosi
- **indicare** l'approccio diagnostico differenziale e terapeutico al lattante e al bambino con febbre
- **conoscere** i principali quadri di presentazione delle sindromi da immunodeficienza congenita
- **sospettare** una malattia immunologica primitiva e secondaria (infezione da HIV), interpretando gli esami di primo livello e pianificando le strategie di prevenzione e le possibilità terapeutiche.
- **aggiornarsi** sulle problematiche infettivologiche del bambino immigrato.

UDE: ENDOCRINOLOGIA (SSD MED/38)

- **conoscere** gli aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, ai fini di una gestione, in collaborazione con lo specialista, del bambino con: ipotiroidismo congenito; diabete mellito insulino-dipendente e poliuria; pubertà precoce o ritardata;
- **riconoscere** le problematiche principali del bambino con criptorchidismo; ambiguità sessuali; sindrome adreno-genitale da deficit di 21-idrossilasi.

• identificare le cause di bassa statura. UDE: GENETICA (SSD MED/03) • conoscere i segni di sospetto e delineare l'iter diagnostico delle principali malattie cromosomiche e sindromi malformative • utilizzare modelli animali per la comprensione di fenotipi complessi di patologia pediatrica • conoscere modelli di malattie pediatriche monogeniche e multifattoriali • definire la suscettibilità genetica a contrarre malattie • apprendere principi di terapia genica in patologia umana • interpretare l'espressività di malattie genetiche e conoscere i fattori modificanti • conoscere gli aspetti genetici molecolari dell'ematopoiesi • applicare principi di genetica molecolare al malato pediatrico con neoplasia UDE: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (SSD MED/39) • conoscere nelle linee fondamentali le peculiarità pediatriche degli interventi preventivi, diagnostici, terapeutici, riabilitativi e psico-sociali per il bambino con :alterazioni della coscienza-coma, trauma cranico, tumori cerebrali e spinali, ipertensione endocranica, epilessia e convulsioni febbrili; disordini parossistici non epilettici (sincopi, spasmi affettivi, sindrome periodica),cefalea; disordini del movimento (coreoatetosi, distonie,tics); atassia, paralisi cerebrali infantili, idrocefalo; difetti del tubo neurale; malattie neuromuscolari; disturbi relazionali precoci lievi e gravi (disturbi comportamentali, anoressia, disturbi dell'attaccamento, psicosi). Disabilità intellettiva. Disturbi dell'apprendimento, disturbi del linguaggio, disturbi d'ansia: ansia e quadri ansiosi, fobie e quadri fobici, disturbo ossessivo-compulsivo; disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (ADHD); disturbi dell'umore;psicopatologia adolescenziale (anoressia e bulimia nervosa, tossicodipendenze). UDE: PATOLOGIA OSTEOARTICOLARE (SSD MED/38) • conoscere le linee generali dell'approccio al bambino con dolore articolare e la diagnostica differenziale delle artriti in età pediatrica (artrite settica, artrite reattiva, malattia reumatica, artrite cronica giovanile) • riconoscere precocemente i segni del rachitismo • prescrivere modalità e tempi di esecuzione dell'ecografia per la lussazione congenita dell'anca. UDE: LA TERAPIA PEDIATRICA (SSD MED/38) • conoscere indicazioni e modalità di impiego dell'acido acetilsalilico e i suoi possibili rischi; i criteri di impiego razionale degli antibiotici; i principi di farmacoeconomia • valutare criticamente l'uso di alcuni farmaci di largo consumo (mucolitici, sedativi della tosse, immunostimolanti, stimolanti dell'appetito, sedativi, omeopatici). • saper stabilire quando non è necessario usare i farmaci UDE: LE URGENZE NEL BAMBINO (SSD MED/38) • elencare i farmaci per le urgenze pediatriche che devono essere presenti nella borsa del medico • valutare i segni di allarme che richiedono l'intervento dello specialista e dell'ospedale e pianificare gli interventi più urgenti per il bambino con: dispnea (asma, laringite, epiglottite, bronchiolite, malformazioni); addome acuto (occlusione intestinale, appendicite, invaginazione e peritonite, scroto acuto e ernia incarcerata); trauma cranico • praticare le principali manovre di pronto intervento e rianimazione da attuare nel bambino critico per cause traumatiche e non. • conoscere le problematiche correlate alla morte improvvisa del lattante • sospettare i segni del maltrattamento e d'incuria e delineare l'iter da seguire per il bambino maltrattato. • conoscere i vari principi di base della prevenzione degli incidenti alle varie età • conoscere l'epidemiologia e la vulnerabilità per gli avvelenamenti ed ingestioni accidentali UDE: ELEMENTI DI SEMEIOLOGIA PEDIATRICA (SSD MED/38) • saper riconoscere e valutare le possibili cause dei seguenti segni: tosse, febbre, dolore addominale, splenomegalia, linfadenopatia, epatomegalia, massa addominale, difficoltà nel vedere, pallore/anemia, disidratazione.	
TESTI CONSIGLIATI	
• PRINCIPI N., RUBINO A., VIERUCCI A. Pediatria generale e specialistica , Casa Editrice Ambrosiana, Edizione 2012. Euro 115,00 • BURGIO ET AL. Pediatria essenziale, Ediermes, Euro 190,00 • DISPENSE DI CHIRURGIA PEDIATRICA saranno date durante le lezioni.	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
• ABRAM M. RUDOLPH, ROBERT K KAMEI, KIM J.OVERBY RUDOLF MANUALE DI PEDIATRIA A Cura di Giardini O., Andria G., Barbieri I, Bernasconi S. Castello M. A. , Fabris C. Iannetti P., Marino B. Multari G., III Edizione Euro 115,00 • MAZZEO F. Trattato di Clinica e Terapia Chirurgica, Piccin Editore , Edizione 2003, Euro 310,00 GELEHRTER ET AL, Genetica Medica, Casa Editrice Masson	

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA					
Settore Scientifico-Disciplinare: MED/09 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/09: 8, AFP 2				CFU TOTALI: 10 N° Ore ADF: 46 N° Ore ADI: 50	
Coordinatore: Prof.Pasquale Strazzullo Dip.:Medicina Clinica e Chirurgia, Ed.:1 Tel.: 3686, strazzul@unina.it. Segreteria Didattica:Eleonora Irollo, Dip.: Medicina Clinica e Chirurgia, Ed.:1,Tel.:2321, irollo@unina.it.					
DOCENTI Cognome e Nome	QL.	Disciplina	Tel.	Orario Ric. ed Edificio	E-mail
Bonaduce Domenico	PO	Medicina Interna	2223		bonaduce@unina.it
Di Minno Giovanni	PO	Medicina Interna	2060		diminno@unina.it
Ferrara Nicola	PO	Geriatria	3786		nicola.ferrara@unina.it
Postiglione Alfredo	PO	Geriatria	3689		alfiposti@unina.it
Rivellese Angela	PO	Medicina Interna	2154		rivelles@unina.it
Strazzullo Pasquale*	PO	Medicina Interna	3686		strazzul@unina.it
Abete Pasquale	PA	Geriatria	3786		p.abete@unina.it
Cittadini Antonio	PA	Medicina Interna	4375		antonio.cittadini@unina.it
De Paulis Amato	PA	Medicina Interna	2218		depaulis@unina.it
Galletti Ferruccio	PA	Medicina Interna	4301		galletti@unina.it
Leosco Dario	PA	Geriatria	3786		dario.leosco@unina.it
Napoli Raffaele	PA	Medicina Interna	3736		napoli@unina.it
Pasanisi Fabrizio	PA	Medicina Interna	4747		fabrizio.pasanisi@unina.it
Spadaro Giuseppe	PA	Medicina Interna	2261		spadaro@unina.it
Tocchetti Gabriele	PA	Medicina Interna			gabriele.tocchetti@unina.it
Vigorito Carlo	PA	Geriatria	3676		vigorito@unina.it
Gallotta Giovanni	RC	Geriatria	2054		giovanni.gallotta@unina.it
Paternò Roberto	RC	Geriatria	2301		rpaterno@unina.it
Rengo Carlo	RC	Geriatria	2244		carengo@unina.it
Rengo Giuseppe	R	Geriatria			giuseppe.rengo@unina.it
Solimeno Cipriano Angela	RC	Geriatria	3786		angela.solimeno@unina.it

*Coordinatore

FUNZIONARI TECNICI			
Nome e Cognome	Disciplina	Tel.	e-mail
Canonico Vincenzo	Geriatría	2272	vcanonic@unina.it
Iovine Ciro	Medicina Interna	2311	iovine@unina.it

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI GENERALI

Sviluppare nello studente abilità diagnostica e capacità di decisione terapeutica. In particolare:

- Sviluppare la capacità di identificare i problemi medici legati a un determinato caso clinico, la conoscenza degli algoritmi diagnostici, la capacità di condurre un razionale percorso di diagnostica differenziale, di valutare criticamente la prognosi e di assumere decisioni terapeutiche ragionate e corrette.
- Porre lo studente in condizione di affrontare serenamente problematiche cliniche di largo impatto nella medicina di base, analizzandone le modalità di accertamento diagnostico, di prevenzione e di terapia secondo le indicazioni più aggiornate della medicina basata sull'evidenza.
- Porre lo studente nelle condizioni di affrontare con una adeguata preparazione la complessità clinica del paziente di interesse geriatrico.

Per raggiungere questi obiettivi, la didattica sarà impostata secondo moduli settimanali basati su un limitato numero di lezioni formali e soprattutto sull'esame di casi clinici che costituiranno la base per esercizi di PROBLEM SOLVING da condursi in piccoli gruppi e per la organizzazione di SEMINARI interattivi con la partecipazione di più docenti del corso.

OBIETTIVI SPECIFICI

Far sì che lo studente:

- Perfezioni la propria gestualità e la propria capacità di comunicare con il paziente.
- Sviluppi appieno le capacità di:
 - orientarsi in merito ad un caso clinico attraverso la raccolta degli elementi anamnestici e la esecuzione di un accurato esame obiettivo;
 - valutare correttamente i segni e sintomi di malattia e i dati di laboratorio e strumentali disponibili, organizzandoli per problemi;
 - formulare ipotesi diagnostiche verosimili, tenendo presenti i dati di prevalenza delle diverse patologie così come la frequenza e la rilevanza delle varie associazioni morbose;
 - indicare, sulla scorta delle ipotesi formulate, il più corretto iter diagnostico di laboratorio e strumentale, bilanciando le informazioni offerte dalle varie indagini con il grado di invasività delle stesse e il loro costo;
 - scegliere tra le diverse ipotesi prospettate quella più rispondente ai dati raccolti;
 - formulare in modo sintetico ed esauriente la diagnosi conclusiva, collocando gerarchicamente i problemi e le forme di intervento terapeutico-riabilitativo;
 - valutare correttamente la prognosi del singolo caso clinico sia in relazione alla aspettativa di vita che alla qualità della stessa.
- Acquisisca la capacità di impostare una strategia terapeutica corretta che includa:
 - il discernimento della pertinenza medica o chirurgica di un dato caso clinico, la necessità o meno di una consulenza specialistica e l'opportunità di un ricovero in ambiente ospedaliero o nell'ambito della rete dei servizi geriatrici;
 - l'adozione di norme comportamentali, con particolare riguardo alle modificazioni alimentari funzionali alla prevenzione e alla terapia delle varie condizioni morbose;
 - la prescrizione di farmaci secondo una corretta posologia e con un'attenta valutazione del rapporto beneficio/rischio e beneficio/costo più favorevole nonché delle complicanze mediche o chirurgiche connesse alle terapie;
 - la scelta razionale delle associazioni di farmaci, con l'obiettivo di sfruttarne, se possibile, il sinergismo d'azione e ridurre l'eventualità di effetti collaterali;
- Sviluppi le sue conoscenze in merito alla fisiopatologia e alla clinica del processo di invecchiamento con particolare riguardo a:
 - le atipie di presentazione clinica delle malattie di interesse internistico e chirurgico in età geriatrica, la presenza di comorbidità e le differenze nel decorso clinico e nella prognosi;
 - la valutazione anatomo-funzionale in presenza di multipatologia e la definizione delle priorità dei singoli problemi;
 - l'utilizzazione di specifici protocolli diagnostico-valutativi per il paziente anziano disabile;
 - l'approccio farmacologico multiplo finalizzato alla riduzione del rischio iatrogeno nel paziente anziano;
 - le modalità di intervento socio-assistenziale riabilitativo ad integrazione di quello farmacologico;
 - la conoscenza di modelli assistenziali innovativi per la tutela della salute psico-fisica dell'anziano.

PROPEDEUTICITÀ	
Vedi Allegato B	
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO	
L'ammissione alla prova finale di profitto sarà condizionata dalla certificazione della frequenza alle lezioni, all'attività a piccoli gruppi (ADI) e all'attività formativa professionalizzante (AFP) in misura almeno pari al 70% per ciascuna tipologia didattica (come previsto dal regolamento didattico del CdL). La prova prevede una prima parte atta a verificare le abilità acquisite attraverso l'AFP, da effettuare per tutti gli studenti al termine di quest'ultima, il cui superamento è propedeutico all'ammissione alla II parte dell'esame e contribuisce alla formulazione del giudizio complessivo. La II parte consiste in un colloquio teso ad approfondire il grado di preparazione generale e di maturità dello studente. Gli argomenti di discussione su cui sarà basato il colloquio corrisponderanno sostanzialmente agli argomenti delle lezioni. Lo studente dovrà dimostrare di aver conseguito in misura sufficiente gli obiettivi didattici del corso e, in particolare: • di aver sviluppato la capacità di orientarsi in merito ad un caso clinico, valutando correttamente i segni e sintomi di malattia e i dati di laboratorio e strumentali, di saper formulare ipotesi diagnostiche verosimili, di saper indicare, sulla scorta delle ipotesi formulate, il più corretto iter diagnostico di laboratorio e strumentale, di essere in grado di formulare una diagnosi conclusiva e di valutare correttamente la prognosi del singolo caso clinico; • di aver acquisito la capacità di impostare una strategia terapeutica corretta discernendo la pertinenza medica o chirurgica di un dato caso clinico, la necessità o meno di una consulenza specialistica, l'opportunità di un ricovero in ambiente ospedaliero o nell'ambito della rete dei servizi geriatrici; • di essere in grado di indicare le giuste norme comportamentali, con particolare riguardo alle modificazioni alimentari funzionali alla prevenzione e alla terapia delle varie condizioni morbose e di saper impostare la prescrizione di farmaci secondo una corretta posologia, con un'attenta valutazione del rapporto • beneficio/rischio e beneficio/costo più favorevole ed effettuando scelte razionali in merito all'associazione di più farmaci; • di aver sviluppato conoscenze adeguate in merito alla fisiopatologia e alla clinica del processo di invecchiamento con particolare riguardo alle atipie di presentazione delle malattie di interesse internistico in età geriatrica, alla presenza di multipatologia, all'utilizzazione di specifici protocolli diagnostico-valutativi per il paziente anziano disabile, all'approccio farmacologico multiplo finalizzato alla riduzione del rischio iatrogeno nel paziente anziano, alle modalità di intervento socio-assistenziale riabilitativo, alla conoscenza di modelli assistenziali innovativi per la tutela della salute psico-fisica dell'anziano.	

CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DEL C.I. DI MEDICINA CLINICA

Set .	Data	Ora	Lezioni Ufficiali	
1°	Lun.03/ 10/2016	12.30	Febbre di n.d.d. e antibioticoterapia	Spadaro/De Paulis /Bonaduce
		13.30	Patologia del connettivo	Spadaro/De Paulis/Bonaduce
	Ven.07/ 10/2016	12.30	Dislipidemie e aterosclerosi	Pasanisi/Rivellese/Napoli
		13.30		
2°	Lun.10/ 10/2016	12.30	Diabete mellito	Iovine/Rivellese/Napoli
		13.30		
	Ven. 14/ 10/2016	12.30	IRC: evoluzione e terapia medica	Strazzullo/Galletti/Tocchetti
		13.30		
3°	Lun.17/ 10/2016	12.30	Cardiopatía ischemica	Cittadini/Leosco/Bonaduce
		13.30		
	Ven. 21/ 10/2016	12.30	Sincope	Strazzullo/Galletti/Bonaduce
		13.30	Alterazioni dell'equilibrio acido-base	Strazzullo/Galletti/ Tocchetti
4°	Lun.24/ 10/2016	12.30	Ipertensione arteriosa	Strazzullo/Galletti/Bonaduce
		13.30		
	Ven. 28/ 10/2016	12.30	Polmoniti e broncopolmoniti	Cittadini/De Paulis/Tocchetti
		13.30	Pericarditi	Cittadini/Di Minno/Bonaduce
5°	Lun. 31/ 10/2016	12.30	Il trial clinico e l'EBM	Strazzullo/Galletti/Vigorito
		13.30		
	Ven. 04/ 10/2016	12.30	Sindromi ipoglicemiche	Iovine/Rivellese/Napoli
		13.30	Obesità e sindrome metabolica	Pasanisi/Galletti/Napoli
6°	Lun.07/ 11/2016	12.30	Ipopotassiemie	Strazzullo/Galletti/Napoli
		13.30	Iperpotassiemie	Strazzullo/Galletti/Napoli
	Ven. 11/ 11/2016	12.30	Fibrillazione atriale	Cittadini/Di Minno/Ferrara
		13.30	Terapia antiaggregante e anticoagulante	Cittadini/Di Minno/Ferrara
7°	Lun.14/ 11/2016	12.30	Asma bronchiale, BPCO, fibrosi polmonare	Cittadini/Di Minno/Tocchetti
		13.30	Embolia polmonare	Cittadini/Di Minno/Bonaduce
	Ven. 18/ 11/2016	12.30	Epatopatie croniche e cirrosi epatica	Spadaro/Di Minno/Tocchetti
		13.30	Sindrome da malassorbimento intestinale	Pasanisi/De Paulis/Tocchetti
8°	Lun.21/ 11/2016	12.30	Dieta, stile di vita e prevenzione delle malattie cronico-degenerative	Pasanisi/Rivellese/Napoli
		13.30		
	Ven. 25/ 11/2016	12.30	Scompenso cardiaco: evoluzione e terapia	Cittadini/Abete/Bonaduce
		13.30		
9°	Lun. 28/ 11/2016	12.30	Aspetti demografici ed epidemiologici dell'invecchiamento	Postiglione/Ferrara/Abete Paterno'/Rengo/Vigorito
		13.30	Invec. Fisiol. e pat. dei vari organi e apparati	
	Ven. 02/ 12/2016	12.30	Fragilità e complessità clinica nel paziente anziano	Gallotta/Ferrara/Solimeno/Abete
		13.30	La valutazione multidimensionale e rete dei servizi	Postiglione/Rengo/Vigorito
10°	Lun.05/ 12/2016	12.30	Il rischio iatrogeno	Paterno'/Ferrara/Abete
		13.30	Le cadute e la sincope nel paziente anziano	Gallotta/Rengo/Vigorito
	Ven. 09/ 12/2016	12.30	La sindrome da immobilizzazione	Postiglione/Rengo/Abete
		13.30	La malnutrizione nell'anziano	Paterno'/Ferrara/Vigorito
11°	Lun. 12/ 12/2016	12.30	Le demenze ed il delirium	Gallotta/Leosco/Solimeno/Abete
		13.30	Insufficienza cardiaca cronica nell'anziano	Postiglione/Ferrara/Vigorito
	Ven. 16/ 12/2016	12.30	Complessità dell'approccio clinico al paziente anziano : il caso dell'ipertensione	Paterno'/Leosco/Abete
		13.30	Riacutizzazioni di pat. croniche nell'anziano: rene polmone e cervello: Gestione, diagnosi e terapia	Gallotta/Leosco/Vigorito
12°	Lun. 19/ 12/2016	12.30	La gestione del dolore nel paziente anziano e le cure palliative	Postiglione/Leosco/Abete
		13.30	La non autosufficienza: dalla prevenzione alla riabilitazione	Paterno'/Leosco/Vigorito

CORE CURRICULUM - PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di Medicina Clinica organizzato in Unità Didattiche Elementari (UDE)	
1) Elementi ed aspetti della comunicazione medico/paziente (MED/09). 2) Gestione di un caso clinico attraverso gli elementi raccolti con l'anamnesi e con l'esame obiettivo (MED/09). 3) Valutazione per problemi dei segni e sintomi di malattia e dei dati di laboratorio e strumentali disponibili (MED/09). 4) Formulazione di ipotesi diagnostiche verosimili, tenendo presenti i dati epidemiologici delle diverse patologie così come delle possibili associazioni morbose (MED/09). 5) Formulazione di un iter diagnostico organizzato con esami di primo, secondo e terzo livello, bilanciando le informazioni offerte dalle varie indagini con il grado di invasività ed il costo delle stesse (MED/09). 6) Formulazione della diagnosi conclusiva, collocando gerarchicamente i problemi e le forme di intervento terapeutico-riabilitativo (MED/09). 7) Formulazione della prognosi relativa a un dato caso clinico e alla diagnosi conclusiva con riferimento all'aspettativa di vita ed alla qualità della stessa (MED/09). 8) Impostazione di una corretta strategia terapeutica differenziando la pertinenza medica o chirurgica di un caso clinico e contemplando la necessità o meno di consulenze specialistiche e l'opportunità di ricovero in ambiente ospedaliero o nell'ambito della rete dei servizi geriatrici (MED/09). 9) Impostazione di un programma di norme comportamentali, con particolare riguardo alle modificazioni alimentari funzionali alla prevenzione e alla terapia delle condizioni morbose in essere (MED/09). 10) Impostazione di un piano terapeutico funzionale ad una terapia medica ragionata con indicazione della corretta posologia dei farmaci più appropriati, con un'attenta valutazione del rapporto beneficio/rischio e beneficio/costo più favorevole e degli effetti collaterali eventualmente attesi (MED/09). 11) Prescrizione laddove indicato delle associazioni di farmaci appropriate, con l'obiettivo di valorizzarne, quando possibile, il sinergismo d'azione e ridurre l'eventualità di effetti collaterali (MED/09). 12) Conoscenza delle atipie di presentazione clinica delle malattie di interesse internistico e chirurgico in età geriatrica, della presenza di comorbidità e delle differenze nel decorso clinico e nella prognosi (MED/09). 13) Valutazione anatomo-funzionale in presenza di multipatologia e definizione delle priorità dei singoli problemi (MED/09). 14) Utilizzazione di specifici protocolli diagnostico-valutativi per il paziente anziano disabile (MED/09). 15) Prescrizione di associazioni di farmaci finalizzate alla riduzione del rischio iatrogeno nel paziente anziano (MED/09). 16) Importanza dell'intervento socio-assistenziale riabilitativo ad integrazione di quello farmacologico (MED/09).	Conoscenza di modelli assistenziali innovativi per la tutela della salute psico-fisica dell'anziano (MED/09).
TESTI CONSIGLIATI	
• Harrison – Principi di Medicina Interna , Longo D.L., Fauci A.S., Kasper D.L. e Hauser S.L., McGraw-Hill, 18° edizione, 2014, €278,80 • Harrison-Manuale di Medicina, , Longo D.L., Fauci A.S., Kasper D.L. e Hauser S.L, McGraw-Hill, edizione 2014, €69,70 • U. Senin, A. Cherubini, P. Mecocci: Paziente anziano Paziente geriatrico Medicina della Complessità Ed. EDISES 2011 • L. Coppola-M. Varricchio Geriatria- Capire e curare le persone anziane. Ed. Piccin 2014	
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE	
• Rugarli C., Medicina Interna Sistematica, 6° edizione, 2010, Masson editore, 161 € • CONN's Current Therapy di Edward T. e Bope e Rick D., M.D. Kellerman, Elsevier 2014, 94.87 € • L. Coppola – M. Varricchio, Geriatria - Capire e curare le persone anziane. Ed. Piccin 2014	

Organizzazione didattica del VI anno 12° Ciclo

Coordinatore Prof. FRANCESCO MILONE

Le Attività Didattiche sono divise in due canali: A – B.

Canale A: studenti con numero di matricola pari;

Canale B: studenti con numero di matricola dispari.

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE CANALE A					
Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:30 -9:30	Emergenze M.C.	AFP Gin.–Ost	Ginec. ADF	Emergenze M.C.	AFP Emer. M.C.
9:30 -10:30	Emergenze M.C.	AFP Gin.–Ost	Ginec. ADF	Emergenze M.C.	AFP Emer. M.C.
10:30 -11:30	Emergenze M.C.	AFP Gin.–Ost	ADI	Emergenze M.C.	AFP Emer. M.C.
11:30 -12:30	ADI	AFP Gin.–Ost	ADI	Emergenze M.C.	AFP Emer. M.C.
12:30 -13:30	ADI	AFP Gin.–Ost	ADI	ADI	AFP Emer. M.C.
13:30 -14:30	ADI	AFP Gin.–Ost	ADI	ADI	AFP Emer. M.C.

CALENDARIO GENERALE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE CANALE B

Ora	Martedì	Mercoledì
8:30 -9:30	AFP Gin.–Ost.	ADI
9:30 -10:30	AFP Gin.–Ost	ADI
10:30 -11:30	AFP Gin.–Ost	Ginec. ADF
11:30 -12:30	AFP Gin.–Ost	Ginec. ADF
12:30 -13:30	AFP Gin.–Ost	ADI
13:30 -14:30	AFP Gin.–Ost	ADI

10 settimane ADF + ADI + AFP, Ultime 3 settimane solo AFP, Sabato e Domenica – Sala Parto

Le lezioni di Emergenze Medico-Chirurgiche si svolgeranno all'ed .9 per il canale A, mentre per il canale B si svolgeranno nell'aula C ed. 20

Le lezioni di Ginecologia e Ostetricia si svolgeranno all'ed. 9, sia per il canale A che per il canale B, ma in orari differenti: per il canale A dalle 8,30 alle 10,30, mentre per il canale B dalle 10,30 alle 12,30.

**SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DATE DI ESAME DI PROFITTO DEL 12° CICLO
(VI ANNO)**

Corso Integrato	Sessione Gennaio/Febbraio/Marzo*								Sessione Giugno/Luglio*						Sessione Settembre/Ottobre			
	1 appello		2 appello		3 appello		4 appello		1 appello		2 appello		3 appello		1 appello		2 appello	
	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale	scritto	orale
Emergenze Medico – Chirurgiche	19/01/17	19/01/17	01/02/2017	01/02/2017	16/02/17	16/02/17	09/03/17	09/03/17	25/5/2017	25/5/2017	22/6/2017	22/6/2017	13/7/2017	13/7/2017	21/9/2017	21/9/2017	19/10/2017	19/10/2017
Ginecologia e Ostetricia	30/01/2017	30/01/2017	20/02/2017	20/02/2017	6/03/2017	06/03/2017	27/03/2017	27/03/2017	7/06/2017	7/6/2017	28/06/2017	28/06/2017	17/07/2017	17/07/2017	11/09/2017	11/09/2017	2/10/2017	2/10/2017

Le prenotazioni degli esami vanno effettuate esclusivamente **online** a partire da **21 giorni e fino a 7 giorni** prima della data dell'appello (prova scritta)

Per la prova orale è indicata la data di una sola giornata. A seconda del carico di esaminandi potrebbero venir aggiunte ulteriori giornate, a discrezione delle commissioni.

* N.B. Gli studenti possono accedere a 2 degli appelli previsti a sessione.

Per prenotare gli esami è da oggi disponibile anche il numero telefonico **081672200**. Al momento della chiamata un risponditore telefonico automatico chiede di digitare il codice numerico personale seguito da # (cancellito) per identificare lo studente. Il codice numerico personale si può visualizzare sul servizio di Segreteria Online di SEGREPASS. Dopo l'identificazione dello studente, il risponditore chiede di digitare il PIN (di 5 cifre) e, successivamente, il codice dell'insegnamento da prenotare (codice di 5 cifre completo di eventuali zeri iniziali). In questo modo chi fosse impossibilitato ad effettuare la prenotazione dal proprio personal computer di casa o dalle aule informatizzate messe a disposizione degli studenti da parte del CSI, potrà farlo con una semplice telefonata al 081672200.

CORSO INTEGRATO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/40

MED/40: 5

Attività Formative Professionalizzanti: 6

C.F.U.Totali: 11

A.D.F.: 5X4h = 20h

A.D.I. : 5X8h = 40h

A.F.P.: 6X15h = 90h

Coordinatore: **Prof. MARIA VITTORIA LOCCI**, tel. 0817462961 – 0817462699. FAX 0817463747
Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche, ed. 9 P.T.

DOCENTI Cognome e Nome	Ql.	Disciplina	Tel.	Orario Ricevimento ed Edificio	E-mail
De Placido Giuseppe	PO	Ginec.e Ostetri.	2961	Mar-Giov 12,00— 13,00	gdeplacido@unina.it
Martinelli Pasquale	PO	Ginec.e Ostetri.	2966	Gio. 11,00-12,00	martinel@unina.it
Nappi Carmine	PO	Ginec. e Ostetri.	2979	Gio. 11,00-12,00	nappi@unina.it
Di Carlo Costantino	PA	Ginec.e Ostetri.	2903	Mar.9,00-10,00	costantino.dicarlo@unina.it
Locci Mariavittoria*	PA	Ginec.e Ostetri.	2961	Mar-Giov. 11,00-13,00	m.locci@unina.it
Alviggi Carlo	PA	Ginec.e Ostetri.	3869	Mar. 11,00-13,00	alviggi@unina.it
Bifulco Giuseppe	PA	Ginec.e Ostetri.	2979	Mar. 9,00-12,00	giuseppe.bifulco@unina.it
De Rosa Rossella	RC	Ginec.e Ostetri.	2699	Gio. 12,00-13,00	rossella.derosab@unina.it
Di Spiezio Sardo Attilio	PA	Ginec. E Ostetri	4588	Gio. 11,30-13,30	attilio.dispieziosardo@unina.it
Granata Pasquale	RC	Ginec.e Ostetri.	2949	Gio. 12,00-13,00	pgranata@unina.it
Mollo Antonio	RC	Ginec.e Ostetri.	3869	Mar. 11,00-13,00	antmollo@unina.it
Staiano Sonia	RC	Ginec.e Ostetri.	2963	Mar. 9,00-11,00	sonia.staiano@unina.it
Strina Ida	RC	Ginec.e Ostetri.	2941	Mar. 13,00-14,00	ida.strina@unina.it

*Coordinatore del Corso Integrato.

OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso questo corso lo studente deve poter inquadrare la salute riproduttiva della donna in rapporto alle condizioni generali di salute: tale finalità è di primaria importanza per poter mettere le problematiche sia ginecologiche che ostetriche in rapporto con altre discipline. La medicina generale, l'adolescenza, il periodo riproduttivo, l'età adulta, la post-menopausa sono tappe fondamentali nella vita della donna e coincidono con variazioni del suo stato ormonale che coinvolgono lo stato di salute sia fisico che psichico.

La conoscenza di tali problematiche può aumentare le possibilità del medico non specialista in ginecologia e ostetricia di poter fare diagnosi ed effettuare terapie più appropriate. Lo stesso vale per la gravidanza, condizione caratterizzata da modificazioni di funzione dei vari organi e apparati e che può associarsi ad alcune patologie di ampio interesse internistico.

Altro obiettivo di questo corso è di far conoscere le strategie più attuali nella Diagnostica prenatale e nella prevenzione dei tumori dell'apparato riproduttivo femminile, molto attuali nella medicina moderna.

EDUCATIONAL OBJECTIVES

The course's programme and the practical tasks will provide medical students with the notions to correctly face up to female physiology and pathology. GYNAECOLOGY: anatomy of female genital tract, physiological changes of female genital tract in puberal period, physiological changes of female genital tract during fertility period, physiology of human reproduction, menopause and advanced age. Etiopathogenesis, differential diagnosis, and treatment of diseases during the fertility period, inflammatory pelvic disease, sexual transmitted diseases, malignant and benign neoplasia of female genital tract, gestational trophoblastic disease/neoplasia. Diagnostic procedures in infertile couples. OBSTETRIC: Embryology and placentation, pregnancy and puerperium with physiological changes in mother's body. Ultrasound scans and study of fetal anatomy and growth, prenatal diagnosis (reasons of execution, procedures), amniotic fluid (physiology). Etiopathogenesis, differential diagnosis, and treatment of obstetrical emergencies and complications, medical diseases during pregnancy, preeclampsia, preterm labour and delivery, post-term pregnancies, fetal growth abnormalities. Therapeutic approach of fetal disorders, obstetrical infections, labour's abnormalities, puerperium's diseases. Treatment options of maternal-fetal diseases.

CONTENUTI

Lo studente dovrà acquisire la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche e cliniche riguardanti la fertilità e la salute riproduttiva femminile, la gravidanza e la sua evoluzione e l'evento nascita nella sua complessità. Dovrà, inoltre, avere acquisito la capacità di riconoscere i quadri più comuni di patologia ostetrico – ginecologica, orientandosi nelle misure preventive e terapeutiche fondamentali, con particolare attenzione ai più recenti aggiornamenti in tema, ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista.

CONTENTS

The primary aim of this course is to allow medical students to acquire general notions of gynaecology and pathology in order to identify diseases, and to differentiate basic from severe ones, that is those that could require a specialistic intervention. For this purpose, the course's programme includes the study of: anatomy and physiology of female reproductive system, fetal physiopathology, obstetrical and gynaecological pathology (specific topics: diagnosis, treatment and prevention).

PREREQUISITI

Per affrontare lo studio del Corso Integrato di Ginecologia e Ostetricia, sono necessari i seguenti prerequisiti:

- Anatomia ed istologia dei vari organi ed apparati ed in particolare la conoscenza delle tecniche citoistologiche di base ed immunocitochimiche; morfologia e fisiologia della cellula e dei tessuti;
- Genetica di base ed applicata;
- Farmacologia e tossicologia medica con particolare riferimento alla farmacocinetica ed alla farmacodinamica in gravidanza e in età perinatale;
- Pediatria e neonatologia con particolare riguardo all'assistenza al neonato pretermine e a termine;

• Inquadramento fisiopatologico delle malattie degli apparati endocrino e urogenitale • Diagnostica per immagini con particolare riferimento alle basi teoriche e pratiche della semeiologia strumentale necessarie a sviluppare un iter diagnostico per le patologie di interesse ostetrico-ginecologico
PROPEDEUTICITÀ
Vedi Allegato B
MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO
Per poter sostenere l'esame nella I sessione bisogna aver frequentato l'A.D.F. e l'ADI per almeno il 70% delle lezioni. Tale regola vale anche per gli studenti fuori corso. Esame scritto con domande a quiz a scelta multipla + esame orale Sono ammessi all'esame orale gli studenti che abbiano raggiunto la sufficienza allo scritto
TESTI CONSIGLIATI
• NAPPI C. & Tommaselli G.A. – Compendio di Ostetricia e Ginecologia – Idelson Gnocchi, Napoli 2015 • NAPPI C. “Ostetricia e Ginecologia” Idelson-Gnocchi, Napoli 2003 • DI RENZO G.C. “Trattato di Ginecologia e Ostetricia”. Seconda Edizione. Verduci Editore, Roma 2009.
TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
• OXORN-FOOTE . “Il parto”. Edizione italiana sulla sesta in lingua inglese a cura di DE PLACIDO G., LOCCI M., MARTINELLI P., NAZZARO G., ZAPPARELLA R. • “Williams Obstetrics”. Autori vari, 24° edizione. McGraw-Hill Education. • YEN S.S.C., JAFFE R.B., BARBIERI R.L. “ Endocrinologia della riproduzione” Verducci Editore, Roma 2000 4° Edizione, pp 870 € 185,92

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. di GINECOLOGIA E OSTETRICIA
Fornire gli strumenti metodologici necessari all'inquadramento nosografico delle più comuni patologie dell'apparato genitale femminile e della riproduzione umana, sia nell'ambito ostetrico come quelle legate alle anomalie dello sviluppo embrionale e fetale e sia nell'ambito ginecologico dalla nascita all'età senile. Fornire agli studenti le più recenti acquisizioni sulla fisiopatologia delle principali malattie di interesse ostetrico e ginecologico, anche in relazione a quelle di competenza internistica. Fornire agli studenti le nozioni necessarie per poter realizzare una ottimale prevenzione delle principali patologie della donna e del prodotto del concepimento. Fornire agli studenti quelle nozioni necessarie relative agli interventi di urgenza sia in Ostetricia che in Ginecologia. Fornire agli studenti le nozioni necessarie alla indicazione dei principali esami diagnostici e criteri per la loro interpretazione. Fornire agli studenti le nozioni necessarie all'inquadramento diagnostico-terapeutico ed alla prevenzione delle neoplasie della sfera genitale femminile e della mammella. Fornire agli studenti le nozioni necessarie relative ai più aggiornati trattamenti farmacologici nella donna sia nell'contraccezione durante la vita riproduttiva e sia nella terapia sostitutiva in postmenopausa.
PROGRAMMA DI ESAME
GINECOLOGIA - Ormoni coinvolti nel controllo della funzione riproduttiva - Controllo della secrezione delle gonadotropine, funzione endocrina dell'ovaio - Nozioni di diagnostica ginecologica - Il ciclo mestruale: irregolarità del ciclo mestruale e amenorrea - Iperandrogenismi femminili, anovularietà e sindrome dell'ovaio policistico - Sindrome premestruale e dismenorrea

- Dolore pelvico cronico e ricorrente
- Menorragie e metrorragie
- Fibromatosi uterina
- Metodi per la contraccezione
- Sterilità
- Endometriosi
- Il climaterio
- Trattamento ormonale sostitutivo in postmenopausa
- Vulvo-vaginiti, bartoliniti e le altre flogosi dell'apparato genitale femminile
- Incontinenza urinaria e altre sindromi uroginecologiche frequenti
- La prevenzione dei tumori ginecologici e lesioni pre-neoplastiche
- Neoplasie della vulva, del collo e del corpo dell'utero
- Neoplasie dell'ovaio
- Mastopatia fibrocistica, le mastiti e altre patologie (non neoplastiche) della mammella

OSTETRICIA

- Gametogenesi e fecondazione
- L'embrione e gli annessi embrionali: modalità e fasi dello sviluppo
- La placenta e la fisiologia dell'unità feto placentare
- La diagnosi di gravidanza
- Fisiologia della gravidanza e modificazioni indotte da questa
- Metodi di diagnosi prenatale. Diagnosi di anomalie fetali
- Malattie in gravidanza e malattie favorite dalla gravidanza
- Patologia del feto e dei suoi annessi (ritardo di crescita intrauterino, placenta previa)
- L'ipertensione in gravidanza (pre-eclampsia ed eclampsia)
- Diabete gestazionale
- Malattie infettive in gravidanza
- Isoimmunizzazione materno-fetale
- Anomalie della gravidanza (minaccia d'aborto; aborto; gravidanza ectopica)
- Lo shock ostetrico
- Patologia del trofoblasto
- Farmaci e gravidanza
- Monitoraggio della donna gravida (ultrasonografia e cardiotocografia)
- Il parto (pretermine, a termine, vaginale, cesareo, podalico)
- La patologia del parto: le distocie meccaniche, dinamiche e del secondamento
- Lesioni da parto
- Puerperio

C.I. di Ginecologia e Ostetricia CALENDARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA A.A. 2016/2017

Settimana	Giorno - Ora	Argomenti delle lezioni ADF	Docenti
1° 6 – 10 Marzo 2017	Canale A Mercoledì 8 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	Anatomia clinica dell'apparato genitale femminile. Semeiotica e diagnostica ginecologica Embriologia della sfera genitale femminile. Malformazioni genitali. Fisiologia della placenta. L'unità feto placentare	Costantino Di Carlo Pasquale Martinelli
2° 13 -17 Marzo 2017	Canale A Mercoledì 15 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	Endocrinologia ginecologica La pubertà. Il ciclo mestruale. Anomalie del ciclo mestruale Emorragie uterine disfunzionali. Amenorrea e PCOS. Dismenorrea e altre sindromi dolorose genitali. Contraccezione.	Costantino Di Carlo Carlo Alviggi
3° 20 – 24 Marzo 2017	Canale A Mercoledì 22 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	La fecondazione e l'annidamento dell'uovo fecondato. Lo sviluppo dell'uovo e degli annessi. Sterilità e la procreazione medicalmente assistita. Endometriosi e dolore pelvico cronico. Le cisti ovariche.	Giuseppe De Placido Carlo Alviggi
4° 27 – 31 Marzo 2017	Canale A Mercoledì 29 8:30 10:30 Canale B 10:30-12:30	Applicazione dell'ultrasonografia in ostetricia e ginecologia. Diagnosi prenatale. DIPNI: test di screening in gravidanza. La cardiocografia. Il parto: fattori, biologia, fenomeni dinamici, meccanici, plastici. La presentazione di vertice. Parto pretermine.	Pasquale Martinelli Mariavittoria Locci
5° 3- 7 Aprile 2017	Canale A Mercoledì 5 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	Malattie infettive in gravidanza. Le sindromi emorragiche della gravidanza: aborto, gravidanza extrauterina, mola vescicolare, inserzioni placentari anomale. Isoimmunizzazione materno-fetale.	Pasquale Martinelli
6° 10 – 12 Aprile 2017	Canale A Mercoledì 12 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	Iperensione gestazionale, preeclampsia, eclampsia. Diabete gestazionale. Le turbe della coagulazione in ostetricia. Le malattie trombo-emboliche. Lo shock ostetrico.	Pasquale Martinelli Mariavittoria Locci

7° 24 – 28 Aprile 2017	Canale A Mercoledì 26 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	Malattie sessualmente trasmissibili. Malattie infiammatorie pelviche. PAP TEST. Climaterio e menopausa. Terapia ormonale sostitutiva. Fibroma uterino. Prolasso degli organi pelvici ed incontinenza urinaria.	Giuseppe Bifulco Costantino Di Carlo
8° 2 -5 Maggio 2017	Canale A Mercoledì 3 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	Patologia emorragica materna del parto: - rottura dell'utero; - lesioni da parto; - inversione uterina; - anomalie del secondamento; - atonia uterina. Il parto operativo: indicazioni. Patologia fetale: le distocie.	Giuseppe De Placido Mariavittoria Locci
9° 8 - 12 Maggio 2017	Canale A Mercoledì 10 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	Oncologia ginecologica: tumori benigni e maligni dei genitali esterni, dell'utero (endometrio e cervice)	Carmine Nappi Giuseppe Bifulco
10° 15 - 19 Maggio 2017	Canale A Mercoledì 17 8:30 – 10:30 Canale B 10:30-12:30	Oncologia ginecologica: tumori benigni e maligni dell'ovaio, della mammella	Carmine Nappi Giuseppe Bifulco

Le lezioni e gli esami si terranno nel complesso di aule Ed. n. 9

CORSO INTEGRATO DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE

Settore Scientifico-Disciplinare: MED/41, MED/09, MED/11, MED/18, MED/33 Pertinenza crediti per settore scientifico-disciplinare: MED/41: 3 MED/09: 4 MED/11: 1 MED/18: 2 MED/33: 1 AFP: 6	CFU Tot.: 17 N. ore ADF: 42 N. ore ADI: 82 N. ore ADP: 90

Coordinatore : Prof. **Francesco Milone**. Dip. di Scienze Biomediche Avanzate
 Ed. 12. Segreteria didattica : Ed. 12 VI°P. tel 0817462896 (Sig.re Romano - Marfella)

DOCENTI <i>Cognome e Nome</i>	Qual <i>.</i>	Disciplina	Tel.	Orario Ric. ed Edificio	E-mail
De Simone Giovanni***	PO	Medicina Interna	2013	Lu 9-10, Ed.1	simogi@unina.it
Di Minno Giovanni	PO	Medicina Interna	2060	Lu 13-14, Ed.1	giovanni.diminno@unina.it
Mariconda Massimo	PO	App. Locomotore	2798	Lu 13-14,Ed.12	massimo.mariconda@unina.it
Milone Francesco*	PO	Chirurgia d'Urgenza	3067	Me 13-14, Ed.12	francesco.milone@unina.it
Strazzullo Pasquale	PO	Medicina Interna	3686		strazzull@unina.it
Servillo Giuseppe**	PO	Anestesiologia			servillo@unina.it
De Robertis Edoardo	PA	Anestesiologia	3708	Lu 13-15, Ed.8	edoardo.derobertis@unina.it
Ferrara Liberato Aldo	PA	Medicina interna	2302		ferrara@unina.it
Musella Mario	PA	Chirurgia d'Urgenza	2880	Me 13-14, Ed.12	dimusell@unina.it
Sadile Francesco	PA	App. Locomotore	2388	Lu 12-13, Ed.12	frasadil@unina.it
Cappabianca Paolo	PO	Neurochirurgia	2599	Lu 13-14, Ed.16	
Iannuzzi Michele	RC	Anestesiologia	3550		
Scermino Gaetano	RC	Anestesiologia	3550	Lu 13-14,Ed.8	gaetano.scermino@unina.it
Maresca Alfredo	TL	Anestesiologia	3550	Lu 13-14,Ed.8	amaresca@unina.it
Vivona Giovanni	TL	Anestesiologia	3548	Lu 13-14,Ed.8	vivona@unina.it
Cittadini Antonio	RC	Medicina interna	4375		antonio.cittadini@unina.it
Esposito Giovanni	RC	MED 11	2216		giovanni.esposito@unina.it

- * Coordinatore del Corso
 ** Referente Anestesia e Rianimazione
 *** Referente Medicina Interna

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere le linee generali dell'organizzazione territoriale delle emergenze e saper comunicare con una centrale operativa.
- Saper distinguere sul luogo dell'incidente, le situazioni patologiche di maggiore gravità per formulare il *Triage*.
- Conoscere le più comuni manovre rianimatorie, in particolare le tecniche e le manualità fondamentali per l'ACLS.
- Acquisire una corretta metodologia clinica in situazioni di emergenza-urgenza.
- Conoscere le situazioni patologiche alla base delle urgenze ed emergenze medico chirurgiche.
- Saper diagnosticare un'emergenza medica, chirurgica o traumatologica.
- Saper valutare le alterazioni biologiche indotte da singole urgenze.
- Sapersi avvalere nella diagnostica e nella valutazione dello stato del paziente delle varie tecniche diagnostiche.
- Saper indicare in una situazione di emergenza, il trattamento più appropriato.
- Conoscere le principali tecniche di analgo-sedazione.

CONTENUTI

Il Corso integrato ha come obiettivo la conoscenza delle più comuni emergenze medico-chirurgiche, sia dal punto di vista fisiopatologico che clinico. Il Corso è finalizzato, inoltre, all'apprendimento delle più comuni tecniche diagnostiche e terapeutiche da mettere in atto in situazioni di emergenza-urgenza.

PREREQUISITI

Conoscenza di base della fisiopatologia, della metodologia medica e chirurgica, nonché della medicina generale e chirurgia generale

PROPEDEUTICITÀ

Vedi Allegato B

MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL PROFITTO

L'esame di profitto consisterà di una prova scritta ed una prova orale che si svolgeranno nello stesso giorno. La prova scritta sarà composta di 30 domande, attinenti alla Medicina d'Urgenza, alla Chirurgia d'Urgenza e alla Rianimazione. Accederanno alla prova orale soltanto gli studenti che avranno raggiunto un risultato di almeno 18/30 domande esatte.

**CALENDARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA
DEL C.I.: Emergenze Medico Chirurgiche**

Settimana	Giorno e Orario	Lezioni Ufficiali (ADF)	Docenti Canale A/Canale B
1° 7-11 Marzo 2016	Lun 7 Marzo 8,30-10,30 10,30-11,30 11,30-15,30 Gio.10 Marzo 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-14,30	I servizi di emergenza in sede extra ed intra ospedaliera Approccio all'emergenza. Triage. ADI Il dolore toracico. Sindromi coronariche acute. Insufficienza cardiaca acuta.Shock cardiogeno ADI	Servillo / De Robertis Milone/Musella de Simone/Cittadini de Simone/Cittadini G. Esposito/ Cittadini Musella
2° 14-18 Marzo 2016	Lun 14 Marzo 8,30 – 9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-12,30 12,30-15,30 Gio.17 Marzo 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-15,30	Traumatologia Generale. Emergenze ipertensive La sincope Rianimazione cardiopolmonare ADI Coma post-anossico Insufficienza respiratoria acuta. Gestione delle vie aeree.Tracheostomia ADI	Milone/Musella Strazzullo/De Simone Ferrara/Cittadini De Robertis/Iannuzzi Milone Servillo/De Robertis Servillo/Iannuzzi De Robertis/Iannuzzi Musella
3° 21-31 Marzo 2016	Lun 21 Marzo 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-15,30 Gio.31 Marzo 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-12,30 12,30-15,30	Squilibri metabolici. Coma metabolico Il dolore acuto, fisiop. e terapia Aritmie in P.S. ADI Il P.S. al politraumatizzato Approccio chirurgico al politraumatizzato. Traumi del torace e dell'addome Trauma osteo-articolare. ADI	Servillo/De Robertis De Robertis/Iannuzzi Ferrara/De Simone A Cittadini Servillo/De Robertis Milone/Musella Milone/Musella Sadile/Mariconda Ferrara
4° 4-8 Aprile 2016	Lun 4 Aprile 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-12,30 12,30-15,30 Gio.7 Aprile 8,30-9,30 9,30-11,30 11,30-12,30 12,30-15,30	Trauma vertebro-midollare Trauma cranico e cranio-cervicale Fratture degli arti Ferite ADI Addome acuto spontaneo Coma post anossico Trattamento dolore in P.S. ADI	Mariconda/Sadile Cappabianca Sadile/Mariconda Musella/Milone Ferrara Milone/ Musella Servillo/Iannuzzi De Robertis/Scermino Sica

5° 12-15 Aprile 2016	Lun.11 Aprile 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-12,30 12,30-15,30	Emorragie digestive Le ustioni Ischemia acuta degli arti Embolie e trombosi acute ADI	Milone/Musella Milone/Musella Milone/Musella Di Minno/Ferrara Di Minno
	Gio 14 Aprile 8,30-10,30 10,30-11,30 11,30-12,30 12,30-13,30	Squilibri idroelettrolitici Alterazioni dell'equilibrio acido-base Insufficienza respiratoria acuta Gestione delle vie aeree Tracheostomia	Strazzullo/Ferrara De Robertis/Iannuzzi De Robertis/Iannuzzi Servillo/De Robertis
6° 19-22 Aprile 2016	Lun18 Aprile 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-15,30 Gio.21 Aprile 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-15,30	Infarto intestinale Traumi vascolari ADI Pancreatiti : inquadramento medico-chirurgico Ipertemia maligna Ictus cerebrale ADI	Milone/Musella Milone/Musella Strazzullo Ferrara/Cittadini Servillo/De Robertis De Robertis/Iannuzzi G Esposito
7° 28Ap-29Ap 2016	Gio 28 Aprile 8,30-9,30 9,30-10,30 10,30-11,30 11,30-15,30	Shock ipovolemico Shock anafilattico TVP in Chirurgia ADI	A. Cittadini/Esposito De Robertis/Iannuzzi Di Minno/Ferrara Ferrara
8° 2 -6 Maggio 2016	Lun. 2 Maggio 8,30-10,30 10,30-11,30 11,30-15,30 Gio 5 Maggio 8,30—10,30 10,30-11,30 11,30-15,30	Sepsi e Shock settico Annegamento.Ipotermia.Folgorazioni ADI Emostasi in Urgenza- BPCO ADI	Servillo/De Robertis De Robertis/Iannuzzi De Simone Milone/Musella Servillo/De Robertis Iannuzzi

CORE CURRICULUM -PROGRAMMA DI ESAME del C.I. DI EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE

PRONTO SOCCORSO – Organizzazione del soccorso – BLS, ACLS, PTC – Il soccorso extraospedaliero ed intraospedaliero

– Il Sistema Integrato Regionale per l’Emergenza Sanitaria (SIRES) – Le leggi nazionali e regionali – Le Centrali Operative – Le telecomunicazioni – Ambulanze di tipo A, tipo B e rianimative – Autoambulanza, motoambulanza, idroambulanza ed elicottero

CHIRURGIA D’URGENZA – Addome acuto spontaneo – Infarto intestinale – Occlusione intestinale – Peritoniti – Strozzamento erniario – Pancreatite acuta – Ipertensione portale – Embolie e trombosi acute degli arti – Patologia acuta del diverticolo di Meckel – Emoperitoneo

TRAUMATOLOGIA GENERALE E SPECIALE – Traumatologia generale – Organizzazione del soccorso – Traumi craniospinali

– Traumi toracici – Traumi addominali – Traumi pelvici e degli arti – Ferite e amputazioni – Drenaggi: tipi e tecniche di applicazione. – Emostasi in urgenza. Trattamento delle ferite superficiali. – Cateterismo vescicale. Medicazioni ed immobilizzazioni. – Punture evacuative: paracentesi, toracentesi, pericardiocentesi. – Cannulazioni venose periferiche e centrali. – I corpi estranei: localizzazione ed estrazione.

RIANIMAZIONE

– Monitoraggio del paziente critico
– Rianimazione cardiocircolatoria. Arresto cardiocircolatorio
– Shock ipovolemico. Shock anafilattico. Shock settico. Sepsì
– Rianimazione respiratoria: insufficienza respiratoria acuta. Gestione delle vie aeree. Ventilazione meccanica
– Rianimazione neurologica e metabolica; il coma: classificazione, fisiopatologia e trattamento
– Il politraumatizzato. Il trauma cranico. Il trauma midollare
– L’ictus cerebrale
– Equilibrio idroelettrolitico. Equilibrio acido-base
– Nozioni generali su: ustioni, tetano, folgorazioni, annegamento, principali intossicazioni
– Malattia da decompressione. Intossicazione da monossido di carbonio. Gangrena gassosa. Ossigenoterapia iperbarica
– Fisiopatologia della nocicezione
– Trattamento del dolore acuto: farmaci e tecniche
– Tecniche di depurazione extracorporea in urgenza
– Turbe della coagulazione

MEDICINA D’URGENZA – Le emergenze cardiovascolari: il pronto soccorso cardiologico – Il dolore toracico – Le sindrome coronariche acute: angina instabile e infarto del miocardio: l’organizzazione dell’emergenza preospedaliera, prevenzione e terapia delle complicanze. – Le aritmie in pronto soccorso: pronto riconoscimento clinico ed elettrocardiografico, trattamento farmacologico e strumentale. I defibrillatori – La stimolazione cardiaca temporanea e permanente: i pacemakers – La morte improvvisa, prevenzione e trattamento – La sincope – Le emergenze ipertensive – Insufficienza cardiaca acuta, l’edema polmonare – La dissecazione aortica – L’ictus cerebrale: diagnosi differenziale e trattamento – L’embolia polmonare – L’insufficienza renale acuta – Il coma epatico – La chetoacidosi diabetica, il coma iperosmolare, il coma ipoglicemico – La crisi tireotossica – La crisi iposurrenalica – L’assistenza cardiorespiratoria

TESTI CONSIGLIATI

- AA.VV., a cura di R. TUFANO. Emergenze Medico-Chirurgiche. Edizioni UTET, Torino
- BALZANELLI: Manuale di Medicina di emergenza e P.S. – CIC 2011
- ZANNINI G. Chirurgia Generale. Edizioni UTET, Torino 1995 – Mengent, Eisenberg, Copas. Emergency medical therapy, 4th Edition
-

TESTI UTILI PER LA CONSULTAZIONE
• CORAGGIO F, BALZANELLI MG. Trattato delle emergenze medico-chirurgiche e di terapia intensiva. CIC Edizioni Internazionali. Roma, 2003 • SABISTON. Trattato di chirurgia. Antonio Delfino Editor • AHA. Manuale di ACLS. Edizioni Centro Scientifico 1999 358

Sedute Esami Aggiuntive per Studenti Fuori Corso

Gli Appelli sono riservati esclusivamente agli studenti fuori corso del VI Anno per l'Anno Accademico 2016/2017. Pertanto gli esami sostenuti in deroga a tale disposizione saranno annullati dall'Ufficio di Segreteria Studenti. Si pregano pertanto i Coordinatori dei Corsi sopraindicati di controllare rigorosamente i certificati storici che devono essere presentati dagli studenti al momento dell'esame.

Le date (una nel mese di marzo e una nel mese di Novembre) saranno comunicate dai docenti.

Regolamento Attività Didattiche Elettive (ADE) Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Articolo 1 –

Definizione e contenuto

Le ADE costituiscono parte integrante del curriculum formativo della Studente (8 crediti su 360 della Laurea Magistrale) e sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione del laureato in Medicina attraverso:

- estensione di argomenti che non sono compresi nel *core curriculum* dei corsi integrati;
- attese e gli argomenti a favore e la multidisciplinarietà;

L'acquisizione dei crediti ADE costituisce debito formativo obbligatorio ai fini del conseguimento della Laurea. Un CFU acquisito attraverso l'ADE corrisponde a 12 ore di attività formativa.

Coloro che hanno interesse al conseguimento di borse di studio o riduzioni di tasse ecc., devono tener conto che un debito di crediti per attività ADE previsto dal piano di studio potrà inficiare il totale dei crediti necessari per acquisire il diritto.

Articolo 2 –

Tipologia delle ADE

Tutte le ADE devono essere autorizzate preventivamente dalla Commissione Didattica del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. I CFU verranno acquisiti mediante valutazione idoneativa dell'attività svolta.

Le ADE possono essere:

- corsi monografici
- seminari;
- internati clinici e di laboratorio Universitari in Italia e all'Estero (I titoli e la valutazione saranno effettuati dalla Sottocommissione ADE per le attività svolte in Italia e dalla Sottocommissione Internazionalizzazione ERASMUS per le attività svolte all'estero);
- discussioni mediche cliniche

Le ADE vengono: 1) proposte alla Commissione Didattica del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dai Docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia, 2) approvate dalla stessa Commissione, 3) riportate nella Guida dello Studente, 4) tenute dai Docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia in strutture didattiche della Scuola.

Articolo 3

-Proposta di ADE e loro congruità

Le proposte di ADE possano essere presentate da Docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia mediante compilazione di apposito modello (scaricabile dal sito

www.medicina.unina.it

). In tale modulo

il Docente deve indicare i contenuti delle attività, gli obiettivi, l'anno di corso, i prerequisiti necessari per una proficua partecipazione, il numero massimo di studenti iscrivibili, il periodo in cui saranno tenuti i corsi, il SSD del Docente di riferimento e quello di eventuali altri Docenti che partecipano al modulo.

La congruità delle proposte sarà valutata dalla Sottocommissione ad hoc.

Laddove le richieste di partecipazione dovessero superare il numero massimo di studenti proposto, la stessa ADE potrà essere ripetuta più volte nello stesso anno.

Il Docente referente è tenuto a comunicare, alla Segreteria didattica ADE, il calendario delle attività entro il 30 settembre dell'anno in corso.

Le ADE dovranno essere svolte in orari pomeridiani (a partire dalle ore 15.00) in modo da evitare sovrapposizioni tra le diverse forme di attività e nei periodi di seguito indicati (con esclusione dei giorni di vacanze accademiche):

- o t t o b r e - d i c e m b r e
- m a r z o – m a g g i o

Le ADE possono essere svolte solo con un numero minimo di 6 studenti iscritti.

Articolo 4:

Scelta dell'ADE da parte degli studenti

- Lo studente può prenotare le ADE tenendo conto dei prerequisiti eventualmente richiesti, fino ad esaurimento dei posti disponibili.
- La prenotazione delle ADE va effettuata on-line, secondo le modalità che saranno rese note nel sito Web della Scuola di Medicina e Chirurgia.

Articolo 5:

Certificazione e valutazione dell'ADE

I crediti vengono attribuiti agli studenti solo se essi hanno frequentato almeno l'80% delle attività previste per lo svolgimento dell'ADE.

Il risultato della valutazione finale da parte del/dei Docente/i sarà riportato in apposito verbale d'esame. In nessun caso la valutazione andrà espressa come voto ma con un giudizio idoneativo formulato come "discreto", "buono", "ottimo"

Articolo 6:

Valutazione dell'ADE ai fini del voto di laurea.

Secondo quanto riportato (art.12) dal regolamento Didattico approvato dal CCLM in data 30.6.2009, sarà attribuito (ai fini del voto base di laurea) 0.1 punti per la valutazione "ottimo" riportata nell'acquisizione dei CFU relativa alle ADE (fino ad un massimo di 0.5 punti).

Codice Prg. ADE	Anno	Titolo	Obiettivi	Docenti	Max Studenti
16	1	La cellula vivente	Guidare lo studente nella osservazione delle attività dinamiche delle cellule come documentate da riprese cinematografiche dal vivo o da animazioni	Garbi Corrado (Coordinatore)	20
11	1	Il contributo della esperienza cristiana alla professionalità medica	Conoscenza delle motivazioni e degli esiti storici della esperienza cristiana in campo assistenziale; Valorizzazione di un patrimonio che è parte integrante della cultura europea	Del Puente Antonio (Coordinatore)	80
8	1	L'uso della tossina botulinica in oftalmologia	Conoscenza di alcune patologie della motilità oculare. Conoscenza dell'uso terapeutico della tossina botulinica.	De Berardinis Teresa (Coordinatore)	30
9	1	Esecuzione di semplici esperimenti di laboratorio	Acquisire abilità gestuali	De Vendittis Emmanuele (Coordinatore)	40
3	1	Aspetti deontologici della professione medica	Acquisire conoscenze sulle responsabilità e sul corretto operare del medico	Buccelli Claudio (Coordinatore) Buccelli C., Perrone L.	40
29	1	Aspetti morfofunzionali della fecondazione	Conoscere l'organizzazione morfofunzionale che presiede all'incontro dei gameti maschili e femminili- il microambiente in cui si attiva e i mezzi clinici che possono regolarlo	Rosati Claudia (Coordinatore) Rosati C., Leone F.	40
32	1	Misurazione della pressione arteriosa	Acquisire conoscenza delle metodologie e dei problemi inerenti alla misurazione della pressione arteriosa e alla sua variabilità biologica (tecniche di monitoraggio dinamico, tonometria per applanazione, ecc.)	Strazzullo Pasquale (Coordinatore) Strazzullo P., Ferrara L.A., Galletti F.	40
454	1	Psicoterapia di gruppo	Attivare delle capacità dialogiche in gruppo. Maggiore capacità di espressione e contenimento delle emozioni	Alinovi Gabriella (Coordinatore)	10

488	1	Equilibrio Acido - Base negli organismi viventi	Fare acquisire le conoscenze di base dell'omeostasi del pH e dell'equilibrio idro-elettrolitico dell'organismo umano. Ottenimento dei parametri di laboratorio per lo studio dell'equilibrio acido-base e discussione dei parametri fisiopatologici	Dello Russo Antonio (Coordinatore)	20
525	1	La Patologia dello Sviluppo: Principi di Anatomia Patologica della gravidanza, dell'età perinatale e pediatrica	Lo studente dovrà apprendere un "nuovo modo di osservare" il fenotipo organo/tessuto (macroscopico/istologico) in rapporto alle alterazioni genetiche sottostanti, paragonando lo sviluppo fisiologico agli eventi patologici; Sarà fondamentale la comprensione della stretta interazione fra l'anatomopatologo con interesse perinatale /pediatrico, il genetista ed il biologo molecolare che in queste problematiche hanno un inaudito punto d'incontro. La comprensione del ruolo della genetica e delle tecnologie applicabili alla comprensione dei fenomeni osservabili, abituerà lo studente a comprendere al meglio che si stanno cambiando i criteri di definizione delle malattie e dell'ereditarietà; in parallelo, lo studente comprenderà che la stessa tipologia di alterazioni molecolari sottende la trasformazione neoplastica mettendo in evidenza la "gerarchia genetica" dalla coppia di basi del DNA alla struttura di organo. Questo percorso di apprendimento metterà lo studente in condizione di apprendere alcune abilità: la metodologia dell'osservazione (indipendentemente dalla specializzazione futura), l'approccio multidisciplinare alla comprensione di un fenomeno nuovo e/o patologico, quindi la collaborazione e l'interazione fra le diagnostiche di laboratorio e le attività cliniche; il lessico professionale comune	D'Armiento Maria (Coordinatore)	30

549	1	Il percorso organizzativo del procurement e del trapianto	Acquisire i principi organizzativi relativi a: 1) dichiarazione di volontà della donazione; 2) accertamento di morte cerebrale; 3) donazione organi e tessuti; 4) percorsi organizzativi nel centro trapianti (lista di attesa, riceventi, percorso chirurgico); 5) Rete nazionale trapianti	Triassi Maria (Coordinatore) Triassi M., Giancotti E., Rubba F., Mancini G., D'Andrea D., Santangelo, D'Alessandro V.	20
554	1	Culture cellulari	Tale corso sarà basato su una parte teorica e una pratica in laboratorio. Il corso illustrerà in maniera dettagliata le tecniche delle colture cellulari, che è il complesso processo attraverso cui le cellule crescono sotto condizioni controllate al di fuori del loro naturale ambiente. Comprendere cosa sono, come si ottengono le colture cellulari e come si coltivano le cellule in vitro (al di fuori dell'organismo) sono i principali obiettivi di questo corso. Infatti, una parte del corso sarà dedicata all'osservazione di vari tipi cellulari (es. fibroblasti, cellule epiteliali, neuroni etc.) e allo studio delle loro proprietà mettendo in luce tutti i parametri chimico-fisici richiesti per la loro crescita e per il mantenimento delle loro caratteristiche. Altro obiettivo è di far comprendere come le colture cellulari vengono utilizzate come modello sperimentale in innumerevoli tipi di sperimentazioni	Paladino Simona (Coordinatore)	30
39	2	Il climaterio: rischio cardiovascolare , rischio oncologico , rischio osteoporosi, prevenzione.	Inquadramento clinico della donna in età climaterica. Prevenzione dei fattori di rischio cardiovascolare di osteopenia ed oncologico. Osteoporosi: Malattia sociale	De Rosa Rossella (Coordinatore) De Rosa R., Del Puente A.	40
41	2	Anatomia neuroradiologica	Conoscenza delle principali strutture anatomiche encefaliche- di come si visualizzano con le metodiche neuroradiologiche e correlati alle principali funzioni cerebrali e alle regioni che le producono	Elefante Andrea (Coordinatore) Elefante A, Briganti F.	60

42	2	Metodologie in Biologia Molecolare Clinica I: estrazione degli acidi nucleici	Ricordare la struttura degli acidi nucleici e la loro importanza nella diagnostica genetica	Fortunato Giuliana (Coordinatore)	10
46	2	Il Ciclo della Vita	Comprendere le fasi dello sviluppo umano- misurare la crescita collegare biologia e sviluppo umano. Comprendere la dinamica dello sviluppo- Acquisire coscienza dei fenomeni della senescenza	Greco Luigi (Coordinatore) Greco L. , Muscettola G., Vigorito C., Martinelli P., Giani U.	40
47	2	Seminari di ricerca biomedica	Stimolare la partecipazione alle attività della comunità scientifica . Promuovere il contatto con le metodologie della ricerca biomedica	Nitsch Lucio (Coordinatore)	40
49	2	Anatomia e fisiologia del sistema cardiovascolare- aspetti angiografici-strumentali e virtuali	L'apprendimento dell'anatomia e della fisiologia del sistema cardiovascolare attraverso le immagini angiografiche strumentali (ecocolor Doppler) e virtuali	Amato Bruno (Coordinatore)	40
50	2	Rischi per la salute in ambito sanitario	Conoscere le principali tipologie tecniche di valutazione quantitative e qualitative e prevenzione individuali dei rischi in ambito sanitario.	Triassi Maria (Coordinatore) Triassi M. , Carbone U.	40
74	2	Compiliamo la cartella clinica	Capacità di comunicare con il paziente e di ottenerne informazioni cliniche capacità di raccogliere l'anamnesi e di interpretare sintomi e segni clinici. Capacità di compilare la cartella clinica in maniera corretta critica e sintetica	Mormile Mauro (Coordinatore) Mormile M. , Sofia M.	40
77	2	L'apoptosi: basi biochimiche e molecolari.	Approfondimento di un fenomeno biologico con risvolti nello sviluppo e nella fisiologia umana- ma anche nella patologia umana.	Romano Maria Fiammetta (Coordinatore)	40
80	2	Ormoni forma fisica ed attività sportiva	Acquisire la capacità di riconoscere ed analizzare le principali modificazioni fisiopatologiche ed endocrine che hanno luogo nel mantenimento della forma fisica e nell'attività	Savastano Silvia (Coordinatore) Savastano S., Colao A.,	40

			sportiva individuando le procedure diagnostiche e gli indirizzi preventivi...	Montagnani S., Pivonello R. Cultori della materia : Di Somma C., Barrea L., Giallauria F.	
419	2	Malattie metaboliche ereditarie nel bambino e nell'adulto: clinica, laboratorio e terapia genica	Il corso si propone di illustrare clinicamente una malattia metabolica, di illustrare le metodologie di laboratorio aggiornate per individuare la presenza di tale malattia e di illustrare le terapie per la cura	Ruoppolo Margherita (Coordinatore) Parenti G. , Pastore L. , Ruoppolo M. , Di Natale	30
420	2	Strutture anatomiche coinvolte nel parto	Conoscenze anatomiche e funzionali delle strutture nel meccanismo del parto vaginale	Locci M. Vittoria (Coordinatore) Locci M. V. , Montagnani S.	30
472	2	Problematiche ostetriche del I trimestre di gravidanza, l'embrione : qualcosa o qualcuno ?	Comprendere gli aspetti biologici, endocrinologici e clinici della medicina della riproduzione	De Rosa Rossella (Coordinatore)	40
538	2	Tecniche di biologia molecolare	Gli studenti acquisiranno le nozioni teoriche e pratiche di base necessarie a svolgere l'estrazione di DNA, RNA e proteine a partire da tessuti e linee cellulari coltivate in vitro. Durante il corso gli studenti assisteranno ad esperimenti quali RT-PCR e western blotting volti ad analizzare l'espressione di specifici geni/proteine di interesse. Assisteranno inoltre alla conduzione di saggi di clonaggio genico, saggi enzimatici, analisi citofluorimetrica e microscopica	Carlomagno Francesca (Coordinatore) Carlomagno F. , Santoro M.	12
539	2	Tecniche di biologia cellulare	Gli studenti acquisiranno le nozioni teoriche e pratiche necessarie ad eseguire colture cellulari di linee normali e tumorali in vitro. Durante il corso gli studenti assisteranno ad	Santoro Massimo (Coordinatore) Santoro M. , Carlomagno F.	12

			esperimenti di propagazione cellulare e di monitoraggio della crescita mediante conta e valutazione della vitalità. Assisteranno inoltre a saggi di trasformazione neoplastica quali misurazione della motilità ovvero saggi di crescita in terreno semisolido e di formazione di foci di trasformazione.		
540	2	Patogenesi molecolare di infezioni batteriche	Acquisire le conoscenze base per comparare interi genomi microbici. Studiare i salti evolutivi tra specie correlate in termini di acquisizione/perdita di specifici circuiti fisiologici o metabolici. Conoscere l'impiego del computer a fini diagnostici e ideativi (ricerca di nuove molecole, disegno di vaccini, etc	Di Nocera Pier Paolo (Coordinatore)	25
550	2	Anatomia regionale e applicata	Lo studente dovrebbe acquisire (1) la consapevolezza delle variazioni anatomiche e delle relazioni tra i vari sistemi e apparati nelle regioni del corpo umano (testa e collo, arto superiore e inferiore, torace, addome, pelvi); (2) l'abilità di utilizzare le conoscenze di anatomia in clinica per analizzare i meccanismi alla base dei segni o sintomi clinici; (3) le conoscenze di anatomia umana utili ad affrontare le discipline anatomopatologiche e le attività nell'ambito della semeiotica e della metodologia clinica medico-chirurgica.	Nurzynska Daria Anna (Coordinatore)	50
551	2	Adattamento all'alta quota	Il corso si propone di studiare l'adattamento fisiologico delle funzioni del corpo umano alle alte quote, prendendo in considerazione la medicina aeronautica ed astronautica.	Vivona Giovanni (Coordinatore)	25
177	3	Infezioni Ospedaliere-chirurgiche e in chirurgia	Conoscere le problematiche connesse a comportamenti a rischio e diventare consapevoli del rischio biologico	Ferulano Giuseppe P. (Coordinatore)	40
53	3	Corso di rinoallergologia pratica in ORL	Anamnesi ed esame obiettivo del paziente allergico	Mesolella Massimo (Coordinatore)	40

55	3	Nutrizione di Base ed applicata	Rapporti tra stato di nutrizione e salute dell'uomo	Contaldo Franco (Coordinatore) Contaldo F., Falconi C., D'Agostino E., Cianciaruso B., Rivellese A., Bellini O.,Pasanisi F.	40
58	3	La cellula staminale: dalla biologia alla clinica	Percorso cognitivo sulla biologia e l'impiego clinico delle cellule staminali emopoietiche; verifica pratica delle procedure necessarie alla raccolta ed alla conservazione dei progenitori emopoietici;impiego terapeutico nelle varie patologie ematologiche	Risitano Antonio Maria (Coordinatore) A.M. Risitano, Scarpato N., Cacciapuoti C.	40
61	3	Farmaco-vigilanza-farmaco-economia-farmaco-epidemiologia	Comprendere il ruolo del monitoraggio degli effetti collaterali del comportamento prescrittivo dei medici dopo l'immissione di farmaci sul mercato terapeutico al fine di migliorare gli aspetti costo/beneficio	Trimarco Valentina (Coordinatore) Trimarco V., Gentile A., Farinaro E.	40
69	3	Diagnosi prenatale di emoglobinopatie	Apprendere le basi molecolari delle emoglobinopatie	Grosso Michela (Coordinatore)	40
72	3	I Test di reattività bronchiale	Eseguire un test alla metacolina e comprendere i meccanismi della reattività bronchiale aspecifica	Molino Antonio (Coordinatore) Molino A., Stanziola A.	40
73	3	L'esame obiettivo del torace	Acquisire la capacità di individuare i principali segni rilevabili all'esame obiettivo del torace e correlarli alle varie condizioni fisiopatologiche	Molino Antonio (Coordinatore) Molino A., Stanziola A.	40
75	3	Le basi biomediche dell'attività sportiva	L'attività sportiva richiede funzioni metaboliche-muscolari-circolatoriorespiratorio etc. . Lo studente deve imparare a valutare questi fattori.	Colantuoni Antonio (Coordinatore) Colantuoni Antonio, Petrosino Marco	40

76	3	Valutazione della risposta immunitaria nella pratica clinica	Principali metodiche cellularimolecolari per la valutazione della risposta immunitaria nell'uomo	Ruggiero Giuseppina (Coordinatore)	40
78	3	Maturazione linfocitaria e trasformazione neoplastica: le basi della diagnostica ematologica	Problematiche correlate alla regolazione dei processi di maturazione e differenziazione delle cellule dell'immunità adattativa e criteri generali del percorso diagnostico ematologico correlato alla caratterizzazione di leucemie e linfomi	Ruggiero Giuseppina (Coordinatore) Ruggiero G., Alfinito F., Racioppi L.	40
84	3	Test cutanei per patologie respiratorie allergiche	Praticare correttamente gli skin test comprendere il significato delle reazioni cutanee immediate e ritardate in patologia respiratoria	Stanziola Anna (Coordinatore) Stanziola A., Molino A.	40
85	3	Malattie del metabolismo minerale e dell'osso	Approfondire i disordini più comuni e più paradigmatici del metabolismo minerale con particolare riferimento alle alterazioni del ricambio calcio-fosforico, alla calciosi renale e alle malattie dello scheletro	Strazzullo Pasquale (Coordinatore) Strazzullo P., Galletti F.	40
87	3	Fisiopatologia delle palpebre	Acquisire conoscenze sulla fisiopatologia delle palpebre	Strianese Diego sostituisce Prof. F.Tranfa (Coordinatore)	40
90	3	Basi molecolari dei nuovi approcci alla terapia dei tumori	Lo studente parteciperà a seminari tesi ad illustrare i nuovi approcci per la terapia dei tumori	Santoro Massimo (Coordinatore)	40
93	3	La vaccinazione contro le infezioni: situazione attuale e prospettive future	Il corso partendo da una rassegna dei meccanismi protettivi esercitati dal sistema immunitario contro le infezioni batteriche e virali, considererà i metodi attualmente in uso per la preparazione dei vaccini virali e batterici e le risposte che essi sono in grado di evocare. Saranno, infine, discussi i metodi più recenti volti allo sviluppo di nuove forme molecolari di vaccini e di nuovi adiuvanti.	Ruggiero Giuseppina (Coordinatore) Racioppi L., Ruggiero G., Zarrilli R., Leonardi A.	50

553	4	Test molecolari predittivi di risposta terapeutica nei tumori solidi	L'Ade in oggetto è finalizzato al perfezionamento teorico-pratico nel campo delle tecniche di Anatomia Patologica utilizzate su paraffina per eseguire test predittivi di risposta terapeutica al trattamento mirato ("target") delle neoplasie solide. L'attività didattica formale privilegerà un approccio multidisciplinare riguardante le tematiche anatomo-patologiche e clinico-oncologiche. L'attività pratica sarà fondamentalmente improntata al perfezionamento dell'attività di laboratorio inerente sia la fase preanalitica di preparazione del campione da testare che quella analitica (esecuzione del test) che quella post-analitica (interpretazione del risultato). I partecipanti assisteranno, a piccoli gruppi, alle attività di laboratorio. Tali incontri saranno affiancati da una serie di attività pratiche eseguite dagli stessi partecipanti, utilizzando campioni ottenuti da linee cellulari.	Troncone Giancarlo (Coordinatore)	20
81	4	Confronto critico tra la terapia farmacologica basata sulle evidenze e le medicine alternative	Fornire le conoscenze per un confronto tra le basi biologiche dell'effetto dei farmaci tradizionali ed il substrato ritenuto alla base dell'effetto dei trattamenti alternativi	Scorziello Antonella (Coordinatore) Scorziello A. , Annunziato L.	40
101	4	Inquadramento diagnostico-terapeutico dei tumori ipofisari	Conoscenza dell'iter diagnostico endocrino- neuroradiologico e anatomopatologico e terapia medica e chirurgica degli adenomi ipofisari	Cappabianca Paolo (Coordinatore) Cappabianca P., Colao AM., Briganti F., Del Basso De Caro M.	40
112	4	Cardiopatia ischemica: trattamento chirurgico	Approfondimento medico e chirurgico della cardiopatia ischemica.	De Amicis Vincenzo (Coordinatore) De Amicis V., Iannelli G., Iorio R.	40

114	4	Ipertensione arteriosa e sue complicanze	Individuazione del paziente iperteso Management della patologia "omni" comprensivo	De Rosa Maria Leonarda (Coordinatore)	40
122	4	L'uso del pallone intragastrico nel trattamento preoperatorio dell'obesita grave. Applicazione e rimozione per endoscopica	Obesita grave epatologie correlate.; modalita di trattamento chirurgico dell'obesita grave; criteri di scelta dell'intervento; l'impiego del pallone intragastrico in una strategia terapeutica multimodale.	Forestieri Pietro (Coordinatore) Forestieri P., De Palma G., Galloro G., Sivero L.	40
125	4	Endocardite infettiva: profilassi-terapia.	Comprendere l'importanza di tale patologia. Acquisire il valore della profilassi come momento fondamentale. Apprendere le linee guida della profilassi e della terapia medica e chirurgica	Gagliardi Cesare (Coordinatore) Gagliardi C., Maione S., Borgia G., F. D'Armiento, P. Stassano	40
126	4	Endoscopia digestiva diagnostica	Conoscenza dei presupposti fisici ed elettronici di funzionamento delle apparecchiature endoscopiche	Galloro Giuseppe (Coordinatore)	6
127	4	La cromoendoscopia- la magnificazione e la endoscopic mucosal resection nello studio e nella terapia delle neoplasie precoci del tubo digerente	Conoscenza dell'uso dei coloranti vitali e della magnificazione di immagine in endoscopia digestiva	Galloro Giuseppe (Coordinatore)	6
128	4	Patologia malformativa del SNC di interesse neurochirurgico	Conoscenza della diagnostica e terapia delle malformazioni del SNC	Gangemi Michelangelo (Coordinatore) Gangemi M., Colella G.	40
129	4	Staging del cancro del polmone	Concetto di staging- metodiche cliniche di staging- inserimento del processo di stadiazione nell'iter diagnostico delle neoplasie polmonari	Giacomelli Paolo (Coordinatore)	40
132	4	Patologia dell'Aorta toracica	Apprfondire le nozioni fondamentali di anatomia dell'aorta toracica	Iannelli Gabriele (Coordinatore)	40
145	4	Diagnostica clinica e	Anatomia dell'apparato vascolare.	Milone	40

		strumentale delle malattie vascolari	Clinica delle malattie vascolari. Anatomia radiologica	Francesco (Coordinatore)	
148	4	Algoritmi diagnostici in gastroenterologia: dal sintomo alla malattia	Acquisire i requisiti essenziali del ragionamento clinico orientato al problema sintomo	Nardone Gerardo (Coordinatore)	40
149	4	Lesioni preneoplastiche dell'apparato gastrointestinale: cosa sapere- cosa fare	Riconoscere- interpretare e valutare i rischi evolutivi delle lesioni preneoplastiche gastrointestinali	Nardone Gerardo (Coordinatore)	40
155	4	Prevenzione primaria e secondaria della cardiopatía ischemica	Definizione del rischio cardiovascolare e trattamento dei principali fattori di rischio con riferimento alle linee guida internazionali	Perrone Filardi Pasquale (Coordinatore)	40
160	4	Medicina Sperimentale delle Immunopatie dell'infanzia	Introdurre il concetto di diagnosi patogenetica delle principali sindromi da immunodeficienza dell'infanzia	Pignata Claudio (Coordinatore) Pignata C., Racioppi L., Cosentini E.	40
164	4	Piaghe ed ulcere- ovvero _ ferite che non guariscono	Approfondimento dei processi di cicatrizzazione delle ferite. Primo contatto con patologie ad alto costo sociale. Apprendimento delle principali nozioni di profilassi e terapia delle piaghe ed ulcere con riferimento a trattamenti topici innovativi	Quarto Gennaro (Coordinatore) QuartoG, Benassai G. Scalvenzi M.	40
174	4	Fisiopatologia e semeiotica della condizione di coma	Conoscere rischio biologico- regole e comportamento in ospedale- prevenzione e profilassi	Santoro Lucio (Coordinatore) Santoro L. , Riccardi G.	40
176	4	Diagnostica e cenni di terapia dei difetti della parete addominale	Acquisire le capacità cliniche- l'approccio alla diagnosi dei difetti di parete- l'indicazione alla chirurgia.	Sodo Maurizio (Coordinatore)	40
181	4	Management e organizzazione sanitaria	Apprendere i principi della programmazione- progettazione- pianificazione	Triassi Maria (Coordinatore) Triassi M. , Quagliata L. , Maccarone S.	40
182	4	Diagnostica strumentale	Capacità di assegnare il paziente alle	De Luca Nicola	40

		dell'ipertensione arteriosa	diverse categorie di rischio	(Coordinatore)	
185	4	Malattie del Fegato e delle vie biliari nell'infanzia	Acquisire le capacità cliniche e l'approccio alla diagnosi delle malattie medico-chirurgiche del fegato e delle vie biliari dell'infanzia....	Iorio Raffaele (Coordinatore)	10
188	4	Teoria e tecniche dell'esame macro e microscopico in citopatologia	saper valutare gli aspetti morfologici citologici normali e patologici degli apparati digerenti e genitale femminile.	Vetrani Antonio (Coordinatore) Vetrani A. , Troncone G. , Marino M.	40
191	4	Riabilitazione Cardiocircolatoria	Conoscere le indicazioni metodologiche ed i risultati della riabilitazione cardiocircolatoria. Partecipare ad alcune attività e procedure pratiche applicative.	Vigorito Carlo (Coordinatore)	40
192	4	Immunobiologia e immunoterapia dei tumori	Il Corso, partendo dalla considerazione delle più recenti acquisizioni immunobiologiche sui criteri che regolano il riconoscimento immune di bersagli tumorali in termini di generazione di tolleranza o di risposta effetttrice, si propone di fornire gli strumenti adeguati alla valutazione delle indicazioni e delle problematiche connesse all'utilizzo di strategie immuno-terapiche innovative in oncologia. Particolare attenzione sarà posta nell'indirizzo dello studente ad un approccio integrato al paziente oncologico, in cui la conoscenza dei meccanismi biologici alla base dell'escape dal riconoscimento immune risulta rilevante per la standardizzazione clinica e l'impiego sempre più incisivo ed efficace di protocolli di immuno-terapia dei tumori solidi.	Ruggiero Giuseppina (Coordinatore) Staibano S. , Pepe S. , Racioppi L. , Ruggiero G. , Leonardi A.	30
430	4	Lesioni Pigmentate della cute. Clinica e dermoscopia	Il riconoscimento del melanoma e la sua diagnosi differenziale con le altre lesioni pigmentate	Scalvenzi Massimiliano (Coordinatore)	15
431	4	Disordini Funzionali gastrointestinali:	conoscenza delle basi neurogastroenterologiche relative al	Cuomo Rosario (Coordinatore)	20

		patogenesi, diagnosi e terapia	controllo delle funzioni motorie e sensitive dei vari tratti gastrointestinali; conoscenza dei principali disordini funzionali digestivi con particolare riferimento alla fisiopatologia ed alla diagnosi; conoscenza delle principali alterazioni psicosociali presenti nei soggetti con disordini funzionali e digestivi; nozioni di farmacologia delle principali molecole utilizzate nella terapia dei disordini funzionali digestivi.	Cuomo R. , Sarnelli G.	
468	4	Neuroscienze Cliniche e Molecolari dell'Eta' Evolutiva	Comprendere le basi dello sviluppo dal punto di vista morfofunzionale-correlare le alterazioni e le deviazioni dello sviluppo normale con le principali manifestazioni neuropsichiatriche	Del Giudice Ennio (Coordinatore) Del Giudice E. , Nitsch L.	24
483	4	Le malattie dell'apparato respiratorio in eta' pediatrica: dalle basi fisiopatologiche e genetiche alla valutazione clinica al letto del malato	Conoscere le fasi dello sviluppo dell'apparato respiratorio. Conoscere le basi genetiche delle principali affezioni broncopolmonari. Acquisire conoscenza dell'approccio alla valutazione strumentale polmonare con particolare riguardo alla funzionalità respiratoria e alla determinazione dell'infiammazione delle vie aeree in età pediatrica	Santamaria Francesca (Coordinatore)	20
506	4	Correzione chirurgica delle cardiopatie congenite con ipoafflusso polmonare	Far conoscere i principi diagnostici, clinici e chirurgici delle cardiopatie congenite con ipoafflusso polmonare	Palma Gaetano (Coordinatore)	25
509	4	Correzione chirurgica delle cardiopatie congenite con iperafflusso polmonare	Far conoscere i principi diagnostici, clinici e chirurgici delle cardiopatie congenite con iperafflusso polmonare	Palma Gaetano (Coordinatore)	25
512	4	Correzione chirurgica delle cardiopatie congenite con ostruzione all'efflusso ventricolare sinistro	Far conoscere i principi diagnostici, clinici e chirurgici delle cardiopatie congenite con ostruzione all'efflusso ventricolare sinistro	Palma Gaetano (Coordinatore)	25
515	4	Il tabagismo: significato clinico, inquadramento e percorso terapeutico	Approfondire la formazione nella diagnosi e cura del tabagismo, sviluppare più ampia conoscenza e consapevolezza delle	Galletti Ferruccio (Coordinatore) Galletti ,	20

			problematiche connesse al fumo e svolgere attivamente un ruolo educativo nella prevenzione del tabagismo	Strazzullo , Sanduzzi Zamparelli	
523	4	Traumatologia Sportiva	Diagnosi e trattamento terapeutico traumatologie sportive	Spera Rocco (Coordinatore)	10
524	4	Diagnostica in medicina sportiva	Mezzi di indagine radiologica per corretta diagnosi circa la traumatologia articolare sportiva	Spera Rocco (Coordinatore)	10
532	4	Nuove modalita' dermocosmetiche per il trattamento delle cicatrici acneiche	Trasmettere allo studente conoscenze teorico-pratiche in merito al trattamento delle cicatrici post-acneiche	Fabbrocini Gabriella (Coordinatore)	40
537	4	Urgenze e emergenze respiratorie	Conoscere le urgenze e le emergenze in malattie dell'apparato respiratorio, come da I.R., le l'emottisi, ARDS, MALE ASMATICO, PNEUMO TORACE, PLEURITE, EDEMA POLMONARE ACUTO, TEP, IPERTENSIONE POLMONARE etc. e individuare rapidamente i processi diagnostici e terapeutici.	Ponticiello Antonio (Coordinatore) Ponticiello A. , Stanziola A. , Cirillo Plinio	40
543	4	Le sindromi coronariche acute. Dalla fisiopatologia alla clinica	La conoscenza dei meccanismi fisiopatologici coinvolti nella fisiopatologia delle sindromi coronariche acute e continuativamente rivisitata alla luce delle nuove evidenze sperimentali. Analogamente, i percorsi terapeutici finalizzati al loro trattamento vengono aggiornati tenendo conto dei progressi tecnici e farmacologici ed in base alle linee guida. Pertanto, il corso si configura come un percorso formativo in cui, partendo dalle più recenti acquisizioni sperimentali di fisiopatologia, si passa attraverso gli aspetti clinici per terminare con un completo ed aggiornato prospetto terapeutico sia farmacologico che interventistico tenendo conto delle più recenti acquisizioni e delle linee guida aggiornate	Cirillo Plinio (Coordinatore)	15
547	4	Gestione telematiche	Il corso si prefigge di orientare lo	Izzo Raffaele	30

		delle patologie cronico-degenerative in ambito cardiovascolare	studente nell'utilizzo delle nuove tecnologie telematiche nella organizzazione e gestione degli ambulatori dedicati al trattamento delle patologie cronico-degenerative in ambito cardiovascolare	(Coordinatore)	
548	4	Urgenze ed emergenze ipertensive	Il corso si prefigge di orientare lo studente nella diagnosi e trattamento delle urgenze ed emergenze ipertensive sia in ambulatorio che nei reparti di terapia intensiva	Izzo Raffaele (Coordinatore)	30
183	4	Fisiopatologia molecolare del cardiomiocita	Fornire agli studenti nozioni in merito ai meccanismi molecolari che regolano nei miocardiociti i seguenti processi: ipertrofia- regolazione del metabolismo- apoptosi e necrosi	Morisco Carmine (Coordinatore)	40
531	4	Diagnostica dell'infezione e della malattia tubercolare	Far comprendere la differenza tra infezione e malattia tubercolare	Sanduzzi Zamparelli Alessandro (Coordinatore) Sanduzzi Zamparelli Alessandro, Bocchino Maria Luisa	20
573	4	Sessuologia	L'approccio sessuologico al paziente e/o coppia in iter sessuologico / Fertivologico. Parole Chiave : Sessualità, Andrologia, Riproduzione. Corso Elettivo rivolto agli studenti del 4, 5 e 6 anno del CDL. Sede primo incontro Edificio 1, 2°piano	Pivonello Rosario (Coordinatore) Pivonello Rosario, Colao Annamaria, Zarrilli Stefano, Auriemma S. Renata	20
571	4	Introduzione all'Andrologia	I principi di base dell'Andrologia, l'esame obiettivo Andrologico e percorsi diagnostico-terapeutici. Parole Chiave : Riproduzione, Endocrinologia, Sessualità, Fertilità. Corso Elettivo rivolto agli studenti del 4, 5 e 6 anno del CDL. Sede primo incontro Edificio 1, 2°piano	Pivonello Rosario (Coordinatore) Pivonello Rosario, Colao Annamaria, Savastano Silvia, Zarrilli Stefano	20
572	4	Diagnostica Andrologica	Le principali metodiche diagnostiche	Pivonello Rosario	20

			cliniche, strumentali e di laboratorio utilizzate in Andrologia. Parole Chiave : Spermiogramma, Ecografia, Laboratorio, Andrologia. Corso Elettivo rivolto agli studenti del 4, 5 e 6 anno del CDL. Sede primo incontro Edificio 1, 2° piano	(Coordinatore) Pivonello Rosario, Colao Annamaria, Pivonello Claudia, De Martino M.Cristina	
570	4	I disturbi respiratori sonno-correlati	Sviluppare la conoscenza dei disturbi respiratori sonno-correlati e loro interferenza con patologie cardio-vascolari, otorino, neurologiche etc. Settori : Pneumologia, Chirurgia maxillo-facciale, Otorinolaringoiatria, Cardiologia, Neurologia. Corso Elettivo rivolto agli studenti del 4, 5 e 6 anno del CDL.	Sanduzzi Zamparelli Alessandro (Coordinatore)	15
557	5	Neurologia riabilitativa	Conoscenza delle principali patologie neurologiche, delle disabilità da queste derivanti e delle principali metodiche riabilitative	Orefice Giuseppe (Coordinatore)	20
198	5	Dermatologia pediatrica	Approccio clinico al bambino con patologia cutanea	Balato Nicola (Coordinatore) Balato N. , Ayala F. , Auricchio L.	40
203	5	Training di sala operatoria	Educare all'antisepsi- conoscere strumentari e tecniche elementari di chirurgia	Bucci Luigi (Coordinatore) Bucci L. , Craus W. , Benassai G. , Gentile M. , Quarto G.	40
205	5	Traumatologia cranio-maxillo-facciale	Approfondire le tematiche inerenti la diagnosi ed il trattamento delle fratture del distretto cranio-maxillo-facciale	Califano Luigi (Coordinatore) Califano L. , Cappabianca P. , Donzelli R.	40
206	5	Patologia Oncologica Cervico-facciale	Approfondire le tematiche inerenti la diagnosi ed il trattamento delle	Califano Luigi	40

			neoplasie del distretto cervico-facciale	(Coordinatore)	
213	5	Sclerosi Multipla e altre Patologie Autoimmuni del Sistema Nervoso	Apprendere le interazioni tra sistema immunitario e sistema nervoso	Lanzillo Roberta (Coordinatore)	40
216	5	Principi di Ecografia Oculare	Conoscere la crescita e lo sviluppo dell'occhio e le implicazioni cliniche delle modifiche patologiche in questa età plastica	Cennamo Giovanni (Coordinatore)	40
221	5	Prevenzione dei tumori del cavo orale e della laringe	Si tratterà la parte teorica in 2 incontri per complessive 6 ore e di 4 giorni di partecipazione attiva agli ambulatori . Una valutazione finale si otterrà con un caso clinico che ogni singolo partecipante dovrà inquadrare in senso diagnostico e terapeutico	Cimmino Mariano (Coordinatore) Cimmino M. , Motta G. , Cesari U. , Cavaliere M. , Mesolella M.	40
230	5	Imaging radionuclidico per lo studio dell'apparato cardiovascolare	Conoscenza delle metodiche di imaging radionuclidico per lo studio dell'apparato cardiovascolare. Ruolo dell'imaging radionuclidico nel clinical decision making nella patologia cardiovascolare	Cuocolo Alberto (Coordinatore)	40
232	5	Le malattie infiammatorie croniche intestinali: il ruolo della genetica e dell'ambiente. Metodi di studio patogenetico e di valutazione clinica. Le possibilità terapeutiche.	Acquisire capacità di individuazione e definizione dei problemi clinici	Castiglione Fabiana (Coordinatore) Castiglione F. , D'Armiento FP , Mazzacca G.	40
234	5	Fluoroangiografia retinica	Studio del fondo oculare	De Crecchio Giuseppe (Coordinatore)	40
239	5	Screening e controlli in patologia digestiva	Indicare l'uso corretto delle diverse indagini (genetiche- biochimiche e strumentali) nella diagnosi e nel follow up delle condizioni e lesioni precancerose	De Palma Giovanni Domenico (Coordinatore) De Palma G. , Romano G. , Cuomo R.	40
240	5	Chirurgia endoscopica in	Indicazioni possibilità e limiti della	De Palma	40

		patologia digestiva	chirurgia mininvasiva (endoscopia e laparoscopica) nella patologia addominale	Giovanni Domenico (Coordinatore) De Palma G. , Puzziello A.	
241	5	Infezioni nosocomiali in rianimazione	Prevenzione di apnosi e terapia delle principali patologie infettive in rianimazione	De Robertis Edoardo (Coordinatore) De Robertis E. , Piazza O. , Cerini R. , Bosco U.	40
245	5	Materiali e tecniche di sutura	Far conoscere i mezzi di sintesi e le tecniche di sutura	De Werra Carlo (Coordinatore) De Werra C. , Formisano C.	8
246	5	Elementi di chirurgia epatobiliare	Far conoscere le tecniche di base della chirurgia epatobiliare	De Werra Carlo (Coordinatore) De Werra C. , Galloro G.	8
252	5	Trombofilia congenita: Diagnosi- prevenzione e Trattamento	Conoscenza- identificazione e terapia delle principali forme trombofiliche della Coagulazione	Di Minno Giovanni (Coordinatore) Di Minno G. , Postiglione A. , Scarpa R. , Ferrara L.A. , Tarantino G.	40
253	5	Tromboembolismo venoso: Diagnosi- Prevenzione e trattamento	Conoscenza- identificazione e terapia delle principali manifestazioni tromboemboliche	Di Minno Giovanni (Coordinatore) Di Minno G. , Postiglione A. , Scarpa R. , Gallotta G. , Tarantino G.	40
254	5	Emofilia e Coagulopatie Emorragiche. Diagnosi- Prevenzione e trattamento	Conoscenza- identificazione e terapia delle principali manifestazioni emorragiche	Di Minno Giovanni (Coordinatore)	40

				Di Minno G. , Postiglione A. , Scarpa R. , Ferrara L.A. , Tarantino G.	
255	5	Farmaci attivi sull'emostasi: indicazioni- controindicazioni- Effetti collaterali.	Conoscenza dei principali presidi terapeutici verso emorragie e trombofilia	Di Minno Giovanni (Coordinatore) Di Minno G., Postiglione A. , Scarpa R. , Ferrara L.A. , Tarantino G.,Gallotta G.	40
257	5	Microchirurgia Nervosa e vascolare	Acquisire le principali nozioni relative alla comprensione delle finalita e dei principi basilari della tecnica microchirurgica in neurochirurgia.	Donzelli Renato (Coordinatore) Donzelli R. , Benvenuti D.	40
266	5	Chirurgia Laparoscopica	Conoscenza strumentario- tecniche di base e campi di applicazione	Forestieri Pietro (Coordinatore) Forestieri P. , De Werra C.	40
270	5	Sistemi di assistenza cardiocircolatoria	Apprendere le problematiche connesse con le patologie cardiovascolari che necessitano dei diversi sistemi di assistenza cardiocircolatoria	Gagliardi Cesare (Coordinatore) Gagliardi C. , Musumeci A. , Iorio D. , Colasanti A.	40
271	5	Sostituzioni valvolari in cardiochirurgia:esiste la protesi ideale?	Problematiche della progettazione e realizzazione delle protesi cardiache	Gagliardi Cesare (Coordinatore) Gagliardi C. , Musumeci A. , Maione S. , Stassano P.	40
282	5	Principi di Chirurgia Genitale Maschile	Inquadramento generale delle principali malattie congenite ed acquisite dell'apparato genitale maschile e loro trattamento medico e chirurgico	Iacono Fabrizio (Coordinatore) Iacono F. , Sabella F.	20

296	5	Le medicazioni e le fasciature	Far acquisire al discente la manualità per effettuare le più comuni fasciature e medicazioni	Mariconda Massimo (Coordinatore) Mariconda M. , Milano C.	40
305	5	Luce e cute: ultravioletti e tumori cutanei- effetti dannosi o benefici della radiazione solare	Indirizzare il paziente verso una corretta prevenzione del rischio attinico	Monfrecola Giuseppe (Coordinatore)	40
308	5	Neuro-AIDS	Acquisire le principali nozioni relative al coinvolgimento del Sistema Nervoso Centrale e/o periferico nella malattia da HIV	Orefice Giuseppe (Coordinatore) Orefice G. , Noce S.	40
309	5	Terapia riabilitativa Malattie Reumatiche	Conoscenza degli handicaps causati dalle malattie reumatiche	Oriente Alfonso (Coordinatore) Oriente A. , Scarpa R. , Del Punte A.	40
317	5	Clinica delle demenze	Capacità di diagnosi differenziale dei disturbi cognitivi in età geriatrica in relazione a patologie primitive del SNC o secondarie a malattie ischemiche. Protocolli terapeutici e riabilitativi	Postiglione Alfredo (Coordinatore) Postiglione A. , Gallotta G. , Paternò R.	40
319	5	Nuovi approcci terapeutici alle malattie respiratorie croniche del bambino	Conoscere le più comuni Malattie respiratorie del bambino	Raia Valeria (Coordinatore) Raia V. , Buonpensiero P. , Dolezalova H.	40
320	5	La patologia polmonare dell'infanzia nel III millennio	La patologia polmonare dell'infanzia nel III millennio	Raia Valeria (Coordinatore) Raia V. , Dolezalova H. , Buonpensiero P.	40
321	5	Rianimazione neonatale	Competenza nelle basi teoriche dell'asfissia perinatale. Apprendimento teorico e pratico (con manichino ed audiovisivi) del	Raimondi Francesco (Coordinatore)	40

			protocollo di rianimazione neonatale		
325	5	Traumatologia dello sport	Approfondimento conoscenza (clinica - diagnosi - terapia) traumi legati all'attività sportiva	Rosa Donato (Coordinatore)	40
326	5	Chirurgia artroscopica del ginocchio	Diagnosi e trattamento delle più comuni patologie del ginocchio per via artroscopica	Rosa Donato (Coordinatore)	40
328	5	Ovaio: fisiologia e patologia funzionale e neoplastica	Conoscenza della patologia e ginecologia dell'ovaio.	Bifulco Giuseppe (Coordinatore)	40
334	5	Fisiopatologia della crescita: dalla nascita alla pubertà	Acquisizione e applicazione delle principali conoscenze fisiopatologiche relative alla crescita ed alla pubertà	Salerno Maria Carolina (Coordinatore)	40
340	5	Ventilazione artificiale	Acquisizione delle indicazioni alla ventilazione artificiale	Servillo Giuseppe (Coordinatore)	40
341	5	Recenti acquisizioni nel trattamento del paziente affetto da sindrome da distress respiratorio acuto	Comprendere le recenti acquisizioni nel trattamento del paziente affetto da ARDS	Servillo Giuseppe (Coordinatore) Servillo G. , De Robertis E. , Piazza O.	40
346	5	Chirurgia epatobiliare in età pediatrica	Integrare le nozioni già acquisite di chirurgia epatobiliare con particolare riferimento alla patologia malformativa delle vie biliari	Settimi Alessandro (Coordinatore) Settimi A. , Ascione G. , Vecchio G.	40
352	5	Epidemiologia dell'ipertensione arteriosa in Campania	Ruolo dei fattori ambientali e generici nelle patologie cardiovascolari. Conoscenza delle dimensioni del problema. Impatto sociale e valutazioni economiche	Izzo Raffaele (Coordinatore)	40
427	5	Terapia sostitutiva in Endocrinologia	Il Corso si propone di fornire le basi del percorso terapeutico nelle ipofunzioni endocrine. Gli studenti apprenderanno come affrontare la terapia ormonale sostitutiva nelle principali malattie endocrine e le loro	Colao Annamaria (Coordinatore) Colao A., Biondi B. , De Rosa M. , Macchia P.E. ,	25

			interferenze con i principali organi ed apparati. Da notare che le lezioni formali di Endocrinologia del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia non comprendono gli argomenti di terapia poichè sono effettuate al IV anno di Corso. Questo Corso ADE potrebbe colmare questa lacuna didattica	Salvatore D. , Zarrilli S.	
428	5	Ipertensioni endocrine	Il Corso si propone di fornire le basi del percorso diagnostico e terapeutico delle ipertensioni endocrine sporadiche e familiari.. Gli studenti apprenderanno come affrontare lo screening, la diagnostica e la terapia delle principali ipertensioni endocrine e delle loro complicanze cardiovascolari. Da notare che le lezioni formali di Endocrinologia del CDL in Medicina e Chirurgia non comprendono gli argomenti di terapia poichè sono effettuate al IV anno di Corso. Questo Corso ADE potrebbe colmare questa lacuna didattica	Biondi Bernadette (Coordinatore) Biondi B. , Brevetti G. , Colao A. , De Divitis O. , Fenzi G. , Lombardi G. , Riccardi G. , Savastano S. , Strazzullo P. , Trimarco B.	25
429	5	Terapia dei tumori endocrini	il Corso si propone di fornire le basi del percorso terapeutico nelle neoplasie endocrine sporadiche e familiari.. Gli studenti apprenderanno come affrontare la terapia multimodale nelle principali malattie neoplastiche endocrine e le loro interferenze con i principali organi e apparati. Da notare che le lezioni formali di Endocrinologia del CDL in Medicina e Chirurgia non comprendono gli argomenti di terapia poichè sono effettuate al IV anno di Corso. Questo Corso ADE potrebbe colmare questa lacuna didattica	Colao Annamaria (Coordinatore) Colao A. , Biondi B. , Savastano S. , Vitale M.	25
452	5	Imaging integrato in oncologia	Al termine del corso ADE lo studente dovrà aver appreso le modalità, indicazioni e finalità dell'imaging integrato in oncologia, con particolare riferimento alla tecnica PET-TC. Inoltre dovrà essere in grado di fornire le principali informazioni al paziente	Del Vecchio Silvana (Coordinatore) Del Vecchio S. , Camera L.	40

			relativamente a queste indagini diagnostiche.		
462	5	Diagnosi e Terapia dell'osteoporosi	Il Corso si propone di fornire le basi del percorso diagnostico e terapeutico dell'osteoporosi, secondo le nuove Linee Guida nazionali e la nota CUF 79 recentemente aggiornata. Gli studenti apprenderanno 1) che l'osteoporosi è una patologia endocrino-metabolica dello scheletro, 2) come affrontare il paziente con osteoporosi, 3) come calcolare il rischio di fratture da osteoporosi, 4) l'utilità di diversi metodi diagnostici e 5) l'approccio terapeutico al paziente con diversi gradi e cause dell'osteoporosi....Questo Corso ADE potrebbe colmare la lacuna didattica riguardante l'osteoporosi.	Colao Annamaria (Coordinatore) Colao A. , De Rosa M. Fenzi G. , Mossetti G. , Savastano S. , Ruosi C. , Di Carlo C. , Scarpa Raffaele	25
474	5	Intolleranze ed allergie alimentari in età pediatrica	Conoscere la fisiopatologia della risposta immune ad alimenti e i quadri	Troncone Riccardo (Coordinatore)	40
475	5	Patologia ano-rettale : dal prolasso alla ostruita defecazione	Acquisizione delle conoscenze di anatomia funzionale e di fisiopatologia del pavimento pelvico e delle alterazioni da prolasso rettale.	Ferulano Giuseppe P. (Coordinatore) Ferulano GP , Cuomo Rosario	15
486	5	Conoscere e applicare le linee guida in Pediatria	Conoscere e applicare le linee guida in pediatria. Come si fa una linea guida. (Alfredo Guarino) Implementazione delle linee guida e ruolo del tailoring. (Eugenia Bruzzese e Andrea Lo Vecchio) Le Linea guida : - Disordini intestinali funzionali (Erasmo Miele) - Kawasaki (Maria Alessio) - Tubercolosi (Eugenia	Guarino Alfredo (Coordinatore) Eugenia Bruzzese, Andrea Lo Vecchio, Erasmo Miele, Maria Alessio, Renata Auricchio, Annalisa Passariello	20

			Bruzzese) • Malattia celiaca (Renata Auricchio) • Linfadenopatie (Annalisa Passariello)		
497	5	Imaging integrato in cardiologia	Conoscenza delle metodiche di imaging non invasivo per lo studio dell'apparato cardiovascolare	Cuocolo Alberto (Coordinatore) Cuocolo Imbriaco Massimo, Petretta Mario	20
500	5	Neuroradiologia: emergenze neuroradiologiche	Conoscenza delle principali emergenze nella diagnostica neuroradiologica ed indicazione alle metodiche di studio	Caranci Ferdinando (Coordinatore)	40
528	5	Materiali e tecniche di sutura e sintesi tissutale in Chirurgia Pediatrica	faqr conoscere i mezzi di sintesi e le tecniche di sutura in chirurgia Pediatrica	Esposito Ciro (Coordinatore)	10
541	5	Gestione vie aeree	Gestione vie aeree	Maresca Alfredo (Coordinatore) Maresca , Vivona	30
542	5	Rianimazione cardiopolmonare	Rianimazione cardiopolmonare	Maresca Alfredo (Coordinatore) Maresca , Vivona	30
563	5	Ipertensione arteriosa secondaria	Obiettivi del corso è quello di indirizzare gli studenti nell'approccio diagnostico delle forme di ipertensione arteriosa secondaria	Rozza Francesco (Coordinatore)	20
562	5	Adattamento agli abienti straordinari	Adattamento fisico agli ambienti IPER-IPOBARICI e Patologie Collegate	Vivona Giovanni (Coordinatore)	20
567	5	Principi di Chirurgia Estetica	Principi di base della chirurgia estetica e focus sugli interventi più richiesti. Parole chiave: Chirurgia, Estetica, Mastoplastica, Rinoplastica.	D'andrea Francesco (Coordinatore)	50

			Prerequisiti : Aver conseguito Anatomia Umana, Chirurgia Plastica. Corso Elettivo rivolto agli studenti del 5 e 6 anno del CDL.	D'andrea Francesco, Schonauer Fabrizio	
568	5	Suture e Tecniche di Base in Chirurgia	Acquisizione della capacità di eseguire le principali suture cutanee e approfondimento delle tecniche di base usate in chirurgia plastica. Parole Chiave : Suture, Chirurgia Plastica, Lembi, Innesti. Prerequisiti : Aver conseguito Anatomia Umana, Chirurgia Plastica, Chirurgia Generale. Corso Elettivo rivolto agli studenti del 5 e 6 anno del CDL.	D'andrea Francesco (Coordinatore) D'andrea Francesco, Schonauer Fabrizio	20
569	5	Citopatologia Tiroidea virtuale e Molecolare	Conoscere attraverso l'utilizzo dei vetrini citologici virtuali e della biologia molecolare il ruolo dell'agoaspirato torideo nella gestione del paziente affetto da patologia nodulare tiroidea. Parole Chiave : Citopatologia, Agoaspirato Tiroideo, vetrini Digitali, Biologia Molecolare. Prerequisiti : Aver conseguito Anatomia Patologica I e II, Malattie del sistema Endocrino.	Bellavicine Claudio (Coordinatore) Bellavicine Claudio, Troncone Giancarlo, Malapelle Umberto	20
561	6	Parto Analgesia	Lo studente apprenderà le basi fisiologiche del dolore del parto e le metodiche atte a controllo, prenderà inoltre	De Robertis Edoardo (Coordinatore) De Robertis E. , Di Carlo C. , Bifulco G.	12
104	6	Semeiotica Neurologica	Lo studente seguirà un percorso formativo che lo porterà ad apprendere le principali malattie neurologiche attraverso un corretto utilizzo dell'esame neurologico e di esami strumentali e di laboratorio.	Sacca' Francesco (Coordinatore)	15
357	6	Patologie gastrointestinali in età pediatrica	Acquisire nozioni sul moderno approccio diagnostico e terapeutico delle principali patologie	Berni Canani Roberto (Coordinatore)	40

			grasatroidintestinali in età pediatrica.	Berni Canani R. , Guarino A.	
359	6	Neuroradiologia terapeutica Indicazioni e prospettive	Principi base della conoscenza delle terapie miniinvasive in campo neurologico	Briganti Francesco (Coordinatore) Briganti F. , Elefante A.	40
367	6	I disordini del movimento	Conoscere sommariamente l'etiologia- la patogenesi e la neurofarmacologia dei disordini del movimento	De Michele Giuseppe (Coordinatore) De Michele G. , Filla A. , Pellecchia M.T.	40
368	6	Emergenze cardiologiche	Emergenze cardiologiche	De Rosa Maria Leonarda (Coordinatore)	40
375	6	Aspetti anatomo- patologici nell'encefalo in risonanza magnetica	Principi base della conoscenza in neuroradiologia	Elefante Andrea (Coordinatore) Elefante A. , Briganti F. , Del Basso De Caro M.L.	40
380	6	Approccio alla piccola chirurgia	Apprendimento dei principi fondamentali per la corretta sterilizzazione dello strumentario e del materiale da medicazione; eventuale preparazione del malato o della parte; corretta preparazione del campo sterile- del chirurgo- del campo operatorio	Forestieri Pietro (Coordinatore) Forestieri P. , Craus W. , Mazzeo M.	40
383	6	Prescrizione ed interpretazione degli esami di laboratorio in Pediatria	Utilizzo razionale degli esami di laboratorio in pediatria e loro significato ed impiego nell'approccio diagnostico delle più comuni patologie del bambino	Iorio Raffaele (Coordinatore) Iorio R. , Vegnente A.	40
388	6	Prevenzione primaria e diagnosi precoce in ostetricia e ginecologia:cosa deve	Focalizzare l'interesse sulla medicina preventiva	Di Spiezio Sardo Attilio (Coordinatore)	40

		conoscere il medico generalista			
391	6	Chirurgia oncoplastica della Mammella	Approccio clinico e inquadramento della patologia	Schonauer Fabrizio (Coordinatore)	40
406	6	Disfunzioni minzionali in età pediatrica	Conoscere l'anatomia e la fisiologia del processo minzionale del bambino . Conoscere e differenziare le più comuni disfunzioni neurogene- miogene- organiche e psicogene.	Settimi Alessandro (Coordinatore)	40
522	6	Psicopatologia dello sviluppo	Conoscere e saper riconoscere i sintomi caratteristici di alcune patologie dello sviluppo e l'origine evolutiva dei disturbi mentali nell'infanzia e nell' adolescenza. Venire a contatto con gli strumenti psicodiagnostici utilizzati per sostenere l'osservazione e il colloquio nella diagnosi psichiatrica in età evolutiva	Bravaccio Carmela (Coordinatore)	15
534	6	basic life support defibrillator (BLSD)	Conoscenze sui fattori di rischio cardiovascolari per la prevenzione primaria della morte improvvisa cardiaca. Conoscenze sulla fisiopatologia cardiovascolare quale causa di arresto cardiaco in età pediatrica e adulta. Riconoscimento della sincope d'arresto cardiaco. Abilità nelle manovre corrette di primo soccorso cardiocircolatorio con l'uso del defibrillatore semiautomatico secondo le linee guida internazionali American Heart association e ILCOR 2010. Abilità nelle manovre corrette di primo soccorso per il trattamento dell'arresto respiratorio da corpo estraneo (manovre di Haimlik)	Perrone Filardi Pasquale (Coordinatore) Perrone Filardi P., Santomauro M.	60
409	6	Screening del cancro colonrettale	Nozioni fondamentali sulla prevenzione primaria e secondaria screening genetico	Sodo Maurizio (Coordinatore)	40
412	6	Ginecopatologia	Inquadrare le principali nozioni precedentemente acquisite nei corsi di anatomia patologica- immunologia.-	Staiano Sonia (Coordinatore)	40

			ematologia- oncologia e neurologia in un'ottica omnicomprensiva- individuando le connessioni esistenti tra le diverse discipline nell'ambito dello s...		
559	6	Clinica e terapia delle malattie reumatiche in ginecologia	Conoscenza delle implicazioni e delle complicanze cliniche terapeutiche e del follow-up delle malattie reumatiche in ginecologia	Oriente Alfonso (Coordinatore) Oriente A. , Strina I.	60
566	6	La Chirurgia Mini-invasiva per via laparoscopica e retro-peritoneoscopia per il trattamento delle patologie gastro-intestinali ed urologiche pediatriche	Gli studenti per partecipare a questa ADE devono conoscere i principi di base della chirurgia laparotomica. Il corso si propone di fare acquisire agli studenti le tecniche di base di chirurgia mini-invasiva pediatrica (laparoscopia e retroperiotoneoscopia) per il trattamento della patologie gastro-intestinali ed urologiche pediatriche. Parole chiave: Laparoscopia, Retroperitoneoscopia, Chirurgia mini-invasiva, Chirurgia pediatrica.	Esposito Ciro (Coordinatore) Esposito Ciro, Settimi Alessandro, Cigliano Bruno	12

Regolamento ERASMUS
per la mobilità degli studenti Erasmus iscritti alla Scuola di Medicina e Chirurgia
approvato dal CCL del 15 luglio 2010

Il presente regolamento, relativo alla mobilità degli studenti Erasmus in entrata (*incoming*) e in uscita (*outgoing*), è stato approvato dalla Commissione Erasmus nella riunione del giorno 11 gennaio 2007 ed aggiornato il 06 luglio 2010.

Premesso

che le norme utilizzate per la mobilità studentesca sono lo stesse previste per la mobilità ECTS, si precisa quanto segue:

A. Norme per gli studenti INCOMING

Procedure burocratiche

- 1 Al suo arrivo in Italia, lo studente è tenuto a presentarsi all'Ufficio Relazioni Internazionali -URI- per il ritiro dell'attestato di registrazione;
- 2 lo studente è tenuto a presentarsi alla segreteria studenti della Scuola di Medicina e Chirurgia per l'immatricolazione, che è obbligatoria. L'immatricolazione consente allo studente di usufruire di tutti i servizi offerti, incluso mensa, biblioteca, accesso alla sala informatica, ecc. Il numero di matricola consente, inoltre, allo studente di accedere in qualsiasi momento ai suoi dati ed è utilizzabile per ogni eventuale richiesta di certificazioni;
- 3 lo studente è tenuto, infine, a recarsi dal Coordinatore Erasmus, per consegnare l'attestato rilasciato dall'URI e i suoi recapiti e per ritirare tutta la documentazione utile ai fini delle attività didattiche da svolgere nella struttura ospedaliera e universitaria;
- 4 gli esami sostenuti dallo studente devono essere verbalizzati seguendo le medesime procedure valide per gli studenti della Scuola. La Segreteria Studenti emetterà certificazione (Transcript of records) attestante gli esami sostenuti dallo studente, e la Sottocommissione Internazionalizzazione Erasmus provvederà a verificarne la congruenza con il Learning Agreement ed ad integrarla con le attività pratiche, per poi inviare la certificazione completa all'Università partner.

Norme didattiche

- 1 Data la diversità dei curricula delle varie università partner, lo studente ha la possibilità di frequentare anche solo una disciplina di un corso integrato e sostenerne il relativo esame, da registrare in un verbale diverso da quello utilizzato per gli studenti italiani, in cui verrà riportato il nome della sola disciplina sostenuta;
- 2 per lo svolgimento delle attività didattiche, previamente concordate, attraverso il *Learning Agreement*, lo studente viene ammesso, alla stregua degli studenti iscritti alla Scuola, ad espletare le attività pratiche concordate tra l'Università di provenienza e quella ospitante. La struttura, presso la quale lo studente espleta tale attività, deve favorire l'integrazione dello studente e la piena realizzazione dell'attività prevista;
- 3 il docente coordinatore del corso, presso il quale lo studente svolge il tirocinio, è tenuto a certificare l'attività attraverso la compilazione in ogni sua parte del modulo "Clinical clerkship evaluation"

B. Norme per gli studenti OUTGOING

Procedure burocratiche

- 1 A seguito della selezione e dell'assegnazione della borsa di mobilità, lo studente è tenuto a compilare un modulo di accettazione -, che deve essere consegnato al coordinatore;
- 2 nel periodo di tempo che intercorre tra l'accettazione e la partenza, lo studente, coadiuvato dal coordinatore, è tenuto a concordare, mediante la compilazione del *Learning Agreement*, le attività da svolgere presso l'università di destinazione;
- 3 per gli studenti in uscita, che conseguono in erasmus i CFU, lo sbarramento per poter iscriversi all'anno successivo è fissato alla data della convalida, da parte della Sottocommissione Internazionalizzazione Erasmus , delle

attività svolte presso l'Università partner. La Segreteria, comunque, registrerà l'effettiva data in cui è stato sostenuto l'esame all'estero.

4 nella compilazione del *Learning Agreement*, lo studente:

- a) deve sostenere le medesime attività previste dal corso di Laurea d'origine nel semestre o anno accademico che trascorrerà all'estero;
- b) può svolgere per ogni semestre un numero di crediti pari a quelli previsti dal suo piano di studi (mediamente circa 30 cfu). L'esame sostenuto, presso la sede di destinazione, rappresenta certificazione atta a convalidare sia l'attività formale che quella formativa professionalizzante. Pertanto, nel *Learning agreement* saranno indicati, in relazione ai differenti corsi integrati, i crediti delle sole attività formali, scorporati da quelli delle attività formative professionalizzanti;
- c) a seguito della reintroduzione nel regolamento didattico del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia a partire dall'A.A. 2006/2007 dei criteri di propedeuticità ed essendo state revisionate le norme per il passaggio ad anno successivo (verbale CCL n. 125 del 12 luglio 2007), la Commissione nella riunione del giorno 08 ottobre 2007 ha stabilito che lo studente *outgoing* deve sostenere presso l'università di destinazione gli esami in debito di anni precedenti e soprattutto quelli propedeutici alle discipline dell'anno in corso e degli anni successivi. Naturalmente resta inteso che le propedeuticità da rispettare ed i criteri per i passaggi all'anno successivo sono quelli indicati nel vigente regolamento.
- d) può sostituire un esame del semestre con uno di recupero o di anticipo, purchè di pari numero di crediti, oppure, in caso di incompatibilità con il calendario dell'Università di destinazione, svolgere un'attività pratica con valenza di esame. In tal caso, le ore di lavoro da espletare sono 20-25 per ogni CFU. I CFU acquisiti con un esame anticipato, ove necessario, possono essere utilizzati per il completamento dei CFU necessari per il passaggio all'anno successivo;

5 in caso di eventuali variazioni, è necessaria la sottomissione del *Learning Agreement* all'approvazione da parte degli organi competenti;

6 il verbale per la convalida delle attività didattiche svolte all'estero viene approvato dalla Sottocommissione Internazionalizzazione Erasmus e successivamente trasmesso alla Segreteria studenti. Esso è redatto in triplice copia: una per gli Organi Collegiali, una per la Segreteria studenti ed una per la Segreteria ERASMUS ;

7 tale verbale reca come allegati i fascicoli separati per ciascuno studente completi anche dei documenti originali (*Transcript of Records*) che verranno archiviati dalla Segreteria studenti. Una copia dei documenti sarà trattenuta dalla Segreteria ERASMUS

8 Il verbale riporterà anche la convalida del tirocinio.

9 Nella procedura di convalida, laddove riportata, verrà indicata la data in cui l'esame è stato sostenuto nell'Università estera o, in alternativa, la data di emissione del *Transcript of Records*.

10 Non potranno essere convalidate le attività non precedentemente concordate mediante *Learning agreement*, anche se certificate dalle sedi partner nei *Transcript of records*.

11 Alle attività svolte all'estero e registrate nel *Transcript of Records*, ma senza indicazione di una votazione (idoneità), si attribuisce un voto che scaturisce dalla media degli esami sostenuti dallo studente al momento della presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.

Norme didattiche

Al rientro dall'estero, allo studente è consentito, nelle sedute d'esame riportate nella guida dello studente, il completamento e/o integrazione delle attività previste dal vigente ordinamento didattico, relative al semestre o all'anno trascorso in Erasmus.

BORSE ERASMUS + - DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

PAESE	UNIVERSITA'	BORSE	MESI	PROMOTORE	CONOSCENZA LINGUISTICA
Austria	Medizinische Universitaet Wien	2	9	De Placido Sabino	German B1
Belgio	Universite Libre de Bruxelles	2	9	De Placido Sabino	French B1
Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	1	9	De Placido Sabino	Dutch B2
Finlandia	University of Eastern Finland	1	9	De Placido Sabino	English B1/Finnish
Francia	Université de Rennes	3	9	De Placido Sabino	French B2

Germania	Charité Universitätsmedizin Berlin (Humboldt- Universität)	1	9	De Placido Sabino	German B2
Germania	Rheinische Friedrich- Wilhelms Universität Bonn	2	5	De Placido Sabino	German B1
Germania	Universität des Saarlandes (Saarbrücken)	4	10	De Placido Sabino	German B1
Grecia	Panepistimio Kritis	1	9	De Placido Sabino	Greek B2
Lituania	Vilniaus Universitetas	2	9	De Placido Sabino	Lituano/Inglese B1
Polonia	Akademia Medyczna w Warszawie	4	9	De Placido Sabino	English/Polish. B1
Portogallo	Universidade de Coimbra	2	9	De Placido Sabino	Portuguese/English B1
Repubblica Ceca	Charles University in Prague - Faculty of Medicine in Pilsen	2	5	De Placido Sabino	English B2
Spagna	Universidad de Murcia	3	9	De Placido Sabino	Spanish B1

Spagna	Universidad de Oviedo	2	5	De Placido Sabino	Spanish B1
Spagna	Universidad de Santiago de Compostela	7	9	De Placido Sabino	SPAGNOLO B1
Spagna	Universidad de Valencia	1	9	De Placido Sabino	Spanish B1
Spagna	Universitat de Lleida	2	5	De Placido Sabino	Spanish (or Catalan): B1 (A2 for speakers of other romance languages) or English: B1
Turchia	Cukurova Universitesi	6	9	De Placido Sabino	Turkish/English B1

BORSE ERASMUS + - DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE

PAESE	UNIVERSITA'	BORSE	MESI	PROMOTORE	CONOSCENZA LINGUISTICA
Francia	Université de Strasbourg	2	12	Veneziani Bianca Maria	French B1
Germania	Heinrich-Heine Universitaet Duesseldorf	2	9	Veneziani Bianca Maria	German B1
Germania	Universitat Ulm	2	9	Veneziani Bianca Maria	German B1
Polonia	Medical University of Gdansk	2	9	Veneziani Bianca Maria	Polish/English. B1
Portogallo	Universidade do Porto	2	9	Veneziani Bianca Maria	Portuguese B2
Repubblica Ceca	Charles University in Prague - 1st Faculty	2	5	Veneziani Bianca Maria	English B2
Repubblica Ceca	Charles University in Prague - Third Faculty of Medicine	2	5	Veneziani Bianca Maria	English/Czech B2
Slovacchia	Univerzita Pavla Jozefa Safarika v Kosiciach	2	9	Veneziani Bianca Maria	English/Slovak B1

Slovenia	University of Ljubljana	2	9	Veneziani Bianca Maria	Slovene/English B2
Spagna	Universidad de Cadiz	5	9	Veneziani Bianca Maria	Spanish B1
Spagna	Universidad de La Laguna (Tenerife)	3	9	Veneziani Bianca Maria	Spanish B1
Spagna	Universidad de Salamanca	1	9	Veneziani Bianca Maria	Spagnolo B1
Spagna	Universidad de Valladolid	3	5	Veneziani Bianca Maria	Spanish B1
Spagna	Universitat de Barcelona	2	5	Veneziani Bianca Maria	Catalan/Spanish B1
Spagna	Universitat Rovira i Virgili	2	9	Veneziani Bianca Maria	Catalan/Spanish/English. All B1
Turchia	Canakkale Onsekiz Mart University	3	5	Veneziani Bianca Maria	Turkish B1/English B1
Turchia	Marmara University	4	5	Veneziani Bianca Maria	English B1
Ungheria	Semmelweis University	1	9	Veneziani Bianca Maria	English/German or Hungarian B2

*Gli studenti non in possesso di certificato possono sottoporsi a test presso il CLA per ottenerlo.

Tutte le informazioni aggiornate relative a:

1. elenco degli scambi attivati
2. numero di borse disponibili
3. bando di concorso, con indicazione delle scadenze
4. moduli di domanda
5. guide università straniere

sono disponibili sul sito di Ateneo:

<http://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma>

Il bando di selezione e gli avvisi relativi sono pubblicati secondo le modalità previste dall'Ateneo.

Tutte le attività relative alla mobilità ERASMUS sono coordinate ed approvate dalla Sottocommissione Internazionalizzazione ERASMUS della Scuola.

La Sottocommissione Internazionalizzazione ERASMUS è composta dai delegati di Ateneo:

- Bianca Maria Veneziani, Coordinatore Sottocommissione, Promotore scambi
- Sabino De Placido, Coordinatore Commissione di Coordinamento Didattico, Promotore Scambi
- Chiara Carlomagno
- Ciro Esposito
- Pasquale Perrone Filardi
- Roberto Martina
- Paolo Montuori
- Angela Albarosa Rivellese

E due rappresentanti degli studenti

Per informazioni relative ai programmi consultare la bacheca ERASMUS per gli orari di ricevimento.

1. Segreteria ERASMUS:
Dott. Fabio Festa – Ed 1 Piano Terra –Orari di ricevimento : Lunedì dalle 14 alle 16; Giovedì dalle 10 alle 12 e-mail: erasmed@unina.it
2. Docenti delegati di Ateneo:
Prof. Sabino De Placido, Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia, deplacid@unina.it
Prof. Bianca Maria Veneziani, Dipartimento Di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, venezian@unina.it
3. Bacheca:
Bacheca ERASMUS, Oncologia Medica, edificio 1, piano terra.
Sezione ERASMUS sul sito della Scuola:
http://www.medicinacds.unina.it/vega/avvisi_erasmus.php
4. Settore di Ateneo:
Dott.ssa Fernanda Nicotera, Ufficio Relazioni Internazionali, Università Centrale, corso Umberto I, tel. 0812537108, e-mail: international@unina.it

Docenti e Ricercatori della Scuola di Medicina e Chirurgia

Cognome e Nome	SSD	Telefono	E-Mail
ABETE Pasquale	MED/09	2270	p.abete@unina.it
ACAMPORA Antonio	MED/43	3413	acampora@unina.it
ALESSIO Maria	MED/38	3269	alessio@unina.it
ALINOVİ Gabriella	MED/25	2646	gabriella.alinovi@unina.it
ALVIGGI Carlo	MED/40	3869	alviggi@unina.it
AMATO Bruno	MED/18	2515	bramato@unina.it
AMBROSIO Gennaro	MED/30	3730	gennaro.ambrosio@unina.it
ANNUNZIATO Lucio	BIO/14	3325	lannunzi@unina.it
APREA Giovanni	MED/18	2745	aprea@unina.it
ARPINO Grazia	MED/06	3772	grazia.arpino@unina.it
ASCIONE Giuseppe	MED/20	3377	giuseppe.ascione@unina.it
AURICCHIO Alberto	MED/03	0816132229	auricchio@tigem.it
AURICCHIO Luigi	MED/35	2412	cldermat@unina.it
AURICCHIO Renata	MED/38	3275	renata.auricchio@unina.it
AVVEDIMENTO Vittorio E.	MED/04	3251	vittorio.avvedimento@unina.it
AYALA Fabio	MED/35	2450	ayala@unina.it
BALATO Nicola	MED/35	2451	balato@unina.it
BALDINI Antonio	BIO/11	0813722861	baldini@tigem.it
BALLABIO Andrea	MED/03	081 6132207	ballabio@tigem.it
BALLETTA Mario Maria	MED/14	4309	maballet@unina.it
BARBATO Emanuele	MED/11	2228	emanuele.barbato@unina.it
BARONE Maria Vittoria	MED/38	3396	barone@dbbm.unina.it
BEGUINOT Francesco	MED/05	3248	beguino@unina.it
BELFIORE Annamaria	BIO/09	3248	anna.belfiore@unina.it
BENASSAI Giacomo	MED/18	2823	g.bennassa@unina.it
BERNI CANANI Roberto	MED/38	2680	roberto.berni@unina.it
BIANCO Roberto	MED/06	2061	roberto.bianco@unina.it
BIFULCO Giuseppe	MED/40		giuseppe.bifulco@unina.it
BILO Leonilda	MED/26	3509	bilos@unina.it
BIONDI Bernadette	MED/13	2432	bebiondi@unina.it
BOCCHINO Marialuisa	MED/10		marialuisa.bocchino@unina.it
BONADUCE Domenico	MED/09	2262	bonaduce@unina.it
BONAVOLONTA' Giulio	MED/30	2389	giulio.bonavolont@unina.it
BORGIA Guglielmo	MED/17	3083	borgia@unina.it

BORGIA Francesco	MED/50	2228	frborgia@unina.it
BOSCIA Francesca	BIO/14		francesca.boscia@unina.it
BOTTONE Mario	M-PSI/08	2484	bottonemario@fastwebnet.it
BRACALE Umberto n.c.	MED/18	2544	reumbe@libero.it
BRAVACCIO Carmela	MED/39		carmela.bravaccio@unina2.it
BRESCIA MORRA Vincenzo	MED/26		vincenzo.bresciamorra@unina.it
BRIGANTI Francesco	MED/37	4251	frabriga@unina.it
BRUNETTI Arturo	MED/36	3560	arturo.brunetti@unina.it
BRUNETTI PIERRI Nicola	MED/38		nicola.brunettipierri@unina.it
BRUZZESE Dario	MED/01	3756	dbruzzo@unina.it
BRUZZESE Eugenia	MED/38		eugbruzz@unina.it
BUCCELLI Claudio	MED/43	3009	claudio.buccelli@unina.it
BUCCI Luigi	MED/18	2850	luigi.bucci@unina.it
CACCIAPUOTI Carmela	MED/05	2931	carmela.caccapuoti@unina.it
CALIFANO Luigi	MED/29	2075	califano@unina.it
CAMERA Luigi	MED/36	3560	camera@unina.it
CAPALDO Brunella	MED/13	2311	brunella.capaldo@unina.it
CAPORASO Nicola	MED/12	2761	nicola.caporaso@unina.it
CAPPABIANCA Paolo	MED/27	2582	cappabia@unina.it
CARANCI Ferdinando	MED/37	2563	ferdinandocaranci@libero.it
CARANDENTE GIARRUSSO P.	MED/46	3172	carandente@dbbm.unina.it
CARBONE Francesca	MED/22	2630	francicarbone@yahoo.it
CARBONE Umberto	MED/50	2049	umberto.carbone@unina.it
CARLOMAGNO Chiara	MED/06	4272	carlomagno@unina.it
CARLOMAGNO Francesca	MED/04		francesca.carlomagno@unina.it
CARRIERI Pietro Biagio	MED/26	2783	pietro.carrieri@unina.it
CARSANA Antonella	M-EDF/01	2410	carsana@dbbm.unina.it
CASTIGLIONE Fabiana	MED/12	3849	fabiana.castiglione@unina.it
CATALDI Mauro	BIO/14	3332	mauro.cataldi@unina.it
CATANIA Maria Rosaria	MED/07	2947	rosariacatania@tiscali.it
CAVALIERE Michele	MED/31	3724	m.cavaliere@unina.it
CECERE Ciriaco	MED/21	2538	ciriaco.cecere@unina.it
CENNAME Giovanni	MED/30	2392	gicennam@libero.it
CESARI Ugo	MED/31	3589	ugo.cesari@unina.it
CIGLIANO Bruno	MED/20	3375	cigliano@unina.it
CIMINI Vincenzo	BIO/17	3427	cimini@unina.it
CIMINO Roberta	MED/50	2089	roberta.cimino@unina.it
CIMMINO Mariano	MED/50	3584	mariano.cimmino@unina.it
CIRILLO Plinio n.c.	MED/11	2616	pcirillo@unina.it
CITTADINI Antonio	MED/09	4375	antonio.cittadini@unina.it

COCOZZA Sergio	MED/03	2353	cocozza@unina.it
COLANTUONI Antonio	BIO/09	3212	colantuo@unina.it
COLAO Annamaria	MED/13	2132	colao@unina.it
COLELLA Giuseppe	MED/27	4371	gcolella@unina.it
CONTALDO Franco	MED/09	3694	contaldo@unina.it
CORAGGIO Franco	MED/50	2089	coraggio@unina.it
CORRADO Bruno	MED/34	2879	bruno.corrado@unina.it
COSTANZO Vincenzo	MED/04		vincenzo.costanzo2@unina.it
COVELLI Bianca	MED/05		bcovelli@unina.it
COVELLI Vito	MED/26		vito.covelli@unina.it
CUOCOLO Alberto	MED/36	2044	cuocolo@unina.it
CUOMO Rosario	MED/12	3892	rosario.cuomo@unina.it
DANZI Michele	MED/18	2826	michele.danzi@unina.it
D'ARIENZO Agésilao	MED/12	2708	darienzo@unina.it
D'ARMIENTO Francesco P.	MED/08	3006	francesco.darmiento@unina.it
D'ARMIENTO Maria	MED/08	2350	madarmie@unina.it
DE BARTOLOMEIS Andrea	MED/25	3673	andrea.debartolomeis@unina.it
DE BERARDINIS Teresa	MED/30	3734	debera@libero.it
DE CATERINA Maurizio	BIO/10	3153	maurizio.decaterina@unina.it
DE CRECCHIO Giuseppe	MED/30	2474	giuseppe.decrecchio@unina.it
DE GREGORIO Eliana	MED/07	2059	eliana.degregorio@unina.it
DE LAURENTIS Michelino	MED/06		melichino.delaurentis@unina.it
DE LUCA Nicola	MED/09	2247	nideluca@unina.it
DE MARTINO Maria Cristina	MED/13		mariacristina.demartino@unina.it
DE MICHELE Arturo	MED/36	2577	benedicta3@virgilio.it
DE MICHELE Giuseppe	MED/26	3711	demichel@unina.it
DE PALMA Giovanni Domenico	MED/18	2773	giovanni.depalma@unina.it
DE PAULIS Amato	MED/09	2219	depaulis@unina.it
DE PLACIDO Giuseppe	MED/40	3744	gdeplaci@unina.it
DE PLACIDO Sabino	MED/06	3660	deplacid@unina.it
DE ROBERTIS Edoardo	MED/41	3552	ederober@unina.it
DE ROSA Gaetano	MED/08	3435/2398	gaderosa@unina.it
DE ROSA Maria Leonarda	MED/11	2214	mlderosa@unina.it
DE ROSA Michele	MED/13	2314	miderosa@unina.it
DE ROSA Rossella	MED/40	2699	rossella.derosab@unina.it
DE SIMONE Giovanni	MED/09	2013	simogi@unina.it
DE SIMONE Roberto	MED/26	3191	rodesimmo@unina.it
DE VENDITTIS Emmanuele	BIO/10	3118	devendittis@dbbm.unina.it
DE WERRA Carlo	MED/18	2817	dewerra@unina.it
DEL BASSO DE CARO M.L.	MED/08	3477	marialaura.delbasso@unina.it

DEL GIUDICE Ennio	MED/38	2678	ennio.delgiudice@unina.it
DEL GUERCIO Luca	MED/22	3699	luca.delguercio@unina.it
DEL PUENTE Antonio	MED/16	2122/3773	delpuent@unina.it
DEL VECCHIO Luigi	BIO/12	3307	delvecc@unina.it
DEL VECCHIO Silvana	MED/36		silvana.delvecchio@unina.it
DELFINO Mario	MED/35	2460	mario.delfino@unina.it
DELLA CASA Roberto	MED/38	2673	roberto.dellacasa@unina.it
DELLO RUSSO Antonio	MED/46	3653	dellorus@dbbm.unina.it
DI CARLO Costantino	MED/40	2903	costantino.dicarlo@unina.it
DI LAURO Alessandro Espedito	MED/29		alessandroespedito.dilauro@unina.it
DI LAURO Roberto	MED/03	081 5833278	rdilauro@unina.it
DI LORENZO Pierpaolo	MED/43	3464	di.lorenzo@alice.it
DI MINNO Giovanni	MED/09	2060	giovanni.diminno@unina.it
DI NOCERA Pierpaolo	MED/07	2059	dinocera@unina.it
DI RENZO Gianfranco	BIO/14	3317	gdirenze@unina.it
DI SALVO Enrico	MED/18	2534	disalvo@unina.it
DI SPIEZIO SARDO Attilio	MED/40		attilio.dispieziosardo@unina.it
DI VAIA Eugenio	BIO/16	2254	eugenio.divaia@unina.it
DODARO Concetta Anna	MED/45	3713	cododaro@unina.it
DONZELLI Renato	MED/27	2489	renato.donzelli@unina.it
ELEFANTE Andrea	MED/37	2597	andrea.elefante@unina.it
ESPOSITO Ciro	MED/20	3505	ciroespo@unina.it
ESPOSITO Franca	BIO/10	3145	franca.esposito@unina.it
ESPOSITO Giovanni	MED/11	2216	giovanni.esposito@unina.it
FABBROCINI Gabriella	MED/35	4386	gabriella.fabbrocini@unina.it
FARAONIO Raffaella	BIO/10	3138	faraonio@dbbm.unina.it
FARINA Vincenzo	MED/38	2681	vifarina@unina.it
FEDERICO Stefano	MED/14	2147	federico@unina.it
FELICIELLO Antonio	MED/04	3614	feliciel@unina.it
FELICIELLO Isidoro	BIO/13		isidoro.feliciello@unina.it
FERRAIUOLO Rosa	BIO/10	4360	ferraiolo@dbbm.unina.it
FERRARA Liberato Aldo	MED/09	2302	ferrara@unina.it
FERRARA Nicola	MED/09	3786	Nicola.ferrara@unina.it
FERULANO Giuseppe Paolo	MED/18	2809	ferulano@unina.it
FILLA Alessandro	MED/26	2476	afilla@unina.it
FORESTIERI Pietro	MED/18	2845	forestie@unina.it
FORMISANO Cesare	MED/18	3485	cformisa@unina.it
FORMISANO Pietro	MED/05	3245	fpietro@unina.it
FORTUNATO Giuliana	BIO/12	4200	fotunat@unina.it
FRANCO Brunella	MED/03	0816132215	franco@tigem.it

FRANZESE Adriana	MED/38	4234	adriana.franzese@unina.it
FRESINI Antonio	MED/18	4310 - 2839	fresini@unina.it
FRISSE Giulia	MED/46	3531	frisso@dbbm.unina.it
FUSCO Alfredo	MED/04	3749	alfredo.fusco@unina.it
GAGLIARDI Cesare	MED/23	4353	cesare.gagliardi@unina.it
GALLETTI Ferruccio	MED/09	4301	galletti@unina.it
GALLORO Giuseppe	MED/18	2046	giuseppe.galloro@unina.it.
GALLOTTA Giovanni	MED/09	2301	giovanni.gallotta@unina.it
GANGEMI Michelangelo	MED/27	2576	mgangemi@unina.it
GARBI Corrado	BIO/13	3620	garbi@unina.it
GENOVESE Arturo	MED/09	2249	argenove@unina.it
GENTILE Antonio	BIO/14	3013	antgenti@unina.it
GENTILE Maurizio	MED/18	2819	magentil@unina.it
GENTILE Ivan	MED/50	3178	Ivan.gentile@unina.it
GIACOMELLI Paolo	MED/10	081 7062375	paolo.giacomelli@unina.it
GIANI Umberto	MED/01	3756	ugiani@unina.it
GIULIANO Mario	MED/06	3772	m.giuliano@unina.it
GRANATA Pasquale	MED/40	2949	pgranata@unina.it
GRAVINO Elvira	MED/41	3542	elvira.gravino@unina.it
GRECO Luigi	MED/38	3275	ydongre@unina.it
GRILLO Guido	MED/33	2846 - 2879	guido.grillo@unina.it
GROSSO Michela	BIO/10	3140	grosso@dbbm.unina.it
GUADAGNO Vincenzo	MED/24	2607	egudadagno@inwind.it
GUARINO Alfredo	MED/38	4232	alfguari@unina.it
GUIDA Bruna	BIO/09	3216	bguida@unina.it
IACONO Fabrizio	MED/24	2607	fabrizio.iacono@unina.it
IANNELLI Gabriele	MED/23	2278	gabrieleiannelli@libero.it
IANNUZZI Michele	MED/41	3542	michele.iannuzzi@unina.it
IENGO Maurizio	MED/31	3597	maurizio.iengo@unina.it
ILLARIO Maddalena	MED/04		maddalena.illario@unina.it
IMBIMBO Ciro	MED/24	2210	ciro.imbimbo@unina.it
IMBRIACO Massimo	MED/36	3560	mimbriaco@hotmail.com
INSABATO Luigi	MED/08	3442	linsabato@unina.it
IOLASCON Achille	MED/03	2417	achille.iolascon@unina.it
IORIO Raffaele	MED/38	4337	riorio@unina.it
IZZO Paola	BIO/10	3144	izzo@dbbm.unina.it
IZZO Raffaele	MED/09		raffaele.izzo@unina.it
KLAIN Michele	MED/36	2030	micheleklain@unina.it
LANZA Francesco	MED/33	2996	francesco.lanza@unina.it
LAURIA Adele	FIS/07	2284	adele.lauria@na.infn.it

LAVORGNA Giovanni	MED/29	2077	lavorgna@unina.it
LEONARDI Antonio	MED/04	3606	leonardi@unina.it
LEOSCO Dario	MED/09		dario.leosco@unina.it
LOCCI Mariavittoria	MED/40	2961	mariavittoria.locci@unina.it
LONGO Nicola	MED/24	4311	nicolalongo20@yahoo.it
LUPOLI Giovanni	MED/13	2427	lupoli@unina.it
MACCARONE Sergio	MED/42	2374	sermac@unina.it
MACCHIA Paolo Emidio	MED/13	3780	pmacchia@unina.it
MAIURI Francesco	MED/27	2576	francesco.maiuri@unina.it
MANFREDI Claudio	MED/50	2089	manfredi@unina.it
MANGANELLI Fiore	MED/26		fiore.manganelli@unina.it
MANNACIO Vito Antonio	MED/23	2277	vitomannacio@libero.it
MANNO Maurizio	MED/44	3837	maurizio.manno@unina.it
MARCIANO Elio	MED/32	3496	marciano@unina.it
MARICONDA Massimo	MED/33	2798	massimo.mariconda@unina.it
MARINELLI Alfredo	MED/06	3662	almarine@unina.it
MARINIELLO Giuseppe	MED/27	2584	giumarin@unina.it
MARONE Gianni	MED/09	4298	marone@unina.it
MAROTTA Marcello	BIO/17	3416	marmarot@unina.it
MARRANZINI Alfredo	MED/18	2831	alfredo.marranzini@unina.it
MARTINELLI Pasquale	MED/40	2966	martinel@unina.it
MARTINELLI Vincenzo	MED/45	4392	vimartin@unina.it
MASSA Salvatore	MED/18	2767	smassa@unina.it
MAUREA Simone	MED/36		simone.maurea@unina.it
MAZZACCARA Cristina	BIO/12	3532	mazzaccara@dbbm.unina.it
MAZZEO Mario	MED/18	2812	mario.mazzeo@libero.it
MESOLELLA Massimo	MED/31	3497	massimo.mesolella@tin.it
MIELE Erasmo	MED/38	2284	erasmo.miele@unina.it
MIGNOGNA Michele Davide	MED/28	2182	michele.mignogna@unina.it
MILONE Francesco	MED/18	3067	francesco.milone@unina.it
MINOPOLI Giuseppina	BIO/11	813737878	monopoli@dbbm.unina.it
MIRONE Vincenzo	MED/24	2611	mironev@unina.it
MOLINARO Pasquale	BIO/14		pasquale.molinaro@unina.it
MOLINO ANTONIO	MED/10	7062443	molinotonio@libero.it
MOLLO Antonio	MED/40	3869	antmollo@unina.it
MONDOLA Paolo	BIO/09	3225 3230	mondola@unina.it
MONFRECOLA Giuseppe	MED/35	2455	monfreco@unina.it
MONTAGNANI Stefania	BIO/16	3422	montagna@unina.it
MONTUORI Paolo	MED/42		paolo.montuori@unina.it
MORISCO Carmine	MED/09	2256	cmorisco@yahoo.com

MORLINO Massimo	MED/25	2649	morlino@unina.it
MORMILE Mauro	MED/10	081-7062887	mormile@unina.it
MOTTA Sergio	MED/31	2988	sergio.motta@unina.it
MUSELLA Mario	MED/18	3066 - 2897	mario.musella@unina.it
MUSUMECI Antonino	MED/23	2276	antonina.musumeci@unina.it
NAPOLI Raffaele	MED/09	3736	napoli@unina.it
NAPPA Salvatore	MED/17	3071	salvatore.nappa@libero.it
NARDELLI Carmela	BIO/12	3530	carmela.nardelli@unina.it
NARDONE Gerardo	MED/12	4293	nardone@unina.it
NICOLO' Michele	MED/50	2188	nicolo@unina.it
NIOLA Massimo	MED/43	2379	massimo.niola@unina.it
NITSCH Lucio	BIO/13	3621 / 2109	nitsch@unina.it
NURZYNSKA Daria Anna	BIO/16		dariaanna.nurzynska@unina.it
OREFICE Giuseppe	MED/48	3162	orefice@unina.it
ORIENTE Alfonso	MED/16	2116	alfonso.oriente@unina.it
ORIENTE Francesco	MED/05		francesco.oriente@unina.it
ORLANDO Raffaele	MED/17	3088	raffaele.orlando@unina.it
PACELLI Roberto	MED/36		roberto.pacelli@unina.it
PALADINI Dario	MED/40	2951	dario.paladini@unina.it
PALADINO Simona	BIO/13	4557	spaladin@unina.it
PALMA Gaetano	MED/23	2636	palma.gaetano@unina.it
PALMIERI Alessandro	MED/41	2520	pitagora63@yahoo.it
PANE Fabrizio	MED/15	3842	fabpane@unina.it
PANICO Salvatore	MED/09	3687	spanico@unina.it
PANNACCIONE Anna	BIO/14	3326	pannacio@unina.it
PARENTI Giancarlo	BIO/13	3390	giancarlo.parenti@unina.it
PARISI Silvia	MED/38	3737878	silvia.parisi@unina.it
PASANISI Fabrizio	MED/49	2302-2333	pasanisi@unina.it
PASTORE Lucio	BIO/12	081 3722885	lucio.pastore@unina.it
PATERNO' Roberto	MED/09	2054-2301	rpaterno@unina.it
PELUSO Rosario	MED/16	3773	rosario.peluso@unina.it
PERNA Francesco	MED/10	081 7062210	francesco.perna@unina.it
PERRONE FILARDI Pasquale	MED/11	2232	pasquale.perrone@unina.it
PETITTO Maurizio	MED/09	3775	maurizio.petitto@unina.it
PETRETTA Mario	MED/09	2233	petretta@unina.it
PICARDI Marco	MED/15	2055	picardiceinge@unina.it
PIERANTONI Giovanna Maria	MED/04	4547	giovannamaria.pierantoni@unina.it
PIERGENTILI Carlo	MED/33	3879	piergent@unina.it
PIGNATA Claudio	MED/38	4340	pignata@unina.it
PIGNATARO Giuseppe	BIO/14		giuseppe.pignataro@unina.it

PISANI Antonio	MED/14	2614	antoniopisa@unina.it
PIVONELLO Rosario	MED/13		rosario.pivonello@unina.it
POLICINO Fabio	MED/43		fabio.policino@unina.it
PONTICIELLO Antonio	MED/10	7062379	ponticie@unina.it
PORTELLA Giuseppe	MED/05	3052	giuseppe.portella@unina.it
POSTIGLIONE Alfredo	MED/09	3689	alfposti@unina.it
POSTIGLIONE Loredana	MED/05	3016	lorposti@unina.it
PREZIOSO Domenico	MED/24	2606	dprezioso@libero.it
QUARTO Gennaro	MED/18	2813	gquarto@unina.it
RACIOPPI Luigi	MED/04	3059-3311	luigi.racioppi@unina.it
RADICE Leonardo	MED/36	2481	leonardoradice@libero.it
RAIA Valeria	MED/38	3273	raia@unina.it
RAIMONDI Francesco	MED/38	3501	francesco.raimondi@unina.it
RAPACCIUOLO Antonio	MED/11	2216	rapacciu@unina.it
RENGO Carlo	MED/09	2244	carlo.rengo@unina.it
RICCARDI Gabriele	MED/16	2117	riccardi@unina.it
RICCIO Patrizia	FIS/07	2702	pariccio@unina.it
RIVELLESE Angela Albarosa	MED/09	2154	rivelles@unina.it
ROBERTI Giuseppe	FIS/07	3476	roberti@unina.it
ROMANO Giovanni	MED/18	3701-2775	girovromano@yahoo.it
ROMANO Maria Fiammetta	BIO/10	3125	romano@dbbm.unina.it
ROSA Donato	MED/33	2882	donato.rosa@unina.it
ROSATI Claudia	BIO/17	3367	clarosat@unina.it
RUBBA Paolo Osvaldo	MED/09	2300	rubba@unina.it
RUGGIERO Giuseppina	MED/04	3613	giruggi@unina.it
RUOCCO Maria Rosaria	BIO/10	3121	ruocco@dbbm.unina.it
RUOPPOLO Margherita	BIO/10	2426	ruoppolo@dbbm.unina.it
RUOSI Carlo	MED/33	2862	caruosi@unina.it
RUSSO Domenico	MED/14	4305	domenicorusso51@hotmail.com
RUSSO Tommaso	BIO/11	0813722863	russtot@dbbm.unina.it
SABBATINI Massimo	MED/14	2614	sabbatin@unina.it
SABELLA Francesco	MED/24	2607	francesco.sabella@unina.it
SADILE Francesco	MED/33	2889	frasadil@unina.it
SALERNO Giuliana	MED/46	3168	salerno@dbbm.unina.it
SALERNO Mariacarolina	MED/38	4339	salerno@unina.it
SALVATI Vincenzo	MED/18	2745-2747	vincenzo.salvati@unina.it
SALVATORE Domenico	MED/36	2132-3780	domenico.salvatore@unina.it
SALVATORE Paola	MED/07	2058	paola.salvatore@unina.it
SAMMARTINO Gilberto	MED/29	2654	gilberto.sammartino@unina.it
SANDUZZI ZAMPARELLI Alessandro	MED/10	081 7062649	sanduzzi@unina.it

SANTAMARIA Francesca	MED/38	3495	santamar@unina.it
SANTANGELO Franco	BIO/09	3228	franco.santangelo@unina.it
SANTANGELO Michele	MED/18	2527	michele.santangelo@unina.it
SANTORO Lucio	MED/26	3103	lusantor@unina.it
SANTORO Massimo	BIO/13	3056	masantor@unina.it
SARNATARO Daniela	MED/04	4557	
SARNELLI Giovanni	MED/12	3892	sarnelli@unina.it
SAVANELLI Antonio	MED/20	3375	savanell@unina.it
SAVASTANO Silvia	MED/13	3379	sisavast@unina.it
SAVOIA Marcella	MED/46	2426	savoia@dbbm.unina.it
SBORDONE Carmine	MED/44	2140	carmine.sbordone@unina.it
SCALVENZI Massimiliano	MED/35	2364	scalvenzi@unina.it
SCARPA Raffaele	MED/16	2126	rscarpa@unina.it
SCARPATO Nicola	MED/05	2521 3203	scarpato@unina.it
SCHONAUER Fabrizio	MED/19	4516	fabrizio.schonauer@unina.it
SCIORIO Salvatore	BIO/16	3215	salvatore.sciorio@unina.it
SCORZIELLO Antonella	BIO/14	3331	scorziel@unina.it
SECONDO Agnese	BIO/14	3326	secondo@unina.it
SERVILLO Giuseppe	MED/41	3542	giuseppe.servillo@unina.it
SERVODIO IAMMARRONE Clemente	MED/34	2888	clemente.servodio@unina.it
SETTIMI Alessandro	MED/20	3505	alessandro.settimi@unina.it
SIMEONE Michele	MED/50	2089	michele.simeone@unina.it
SIVERO Luigi	MED/18	2716	sivero@unina.it
SODO Maurizio	MED/10	3700	sodo@unina.it
SOLIMENO CIPRIANO Angela	MED/25	2848	angela.solimenocipriano@unina.it
SPADARO Giuseppe	MED/09	2218	spadaro@unina.it
SPERA ROCCO	BIO/16	2254	rocco.spera@unina.it
STAIANO Annamaria	MED/38	2679	annamaria.staiano@unina.it
STAIANO Sonia	MED/40	2963	sonia.staiano@unina.it
STAIBANO Stefania	MED/08	2368	staibano@unina.it
STANZIOLA Anna Agnese	MED/10	081 7062443	annastanziola@libero.it
STRAZZULLO Pasquale	MED/09	3686	strazzul@unina.it
STRIANESE Diego	MED/30	2386	dstrianese@unina.it
STRIANO Salvatore	MED/26	3509	salvatore.striano@unina.it
STRINA Ida	MED/40	2941	ida.strina@alice.it
STRISCIUGLIO Pietro	MED/38		pietro.strisciuglio@unina.it
TEDESCHI Enrico	MED/37		enrico.tedeschi@unina.it
TERRACCIANO Daniela	MED/05	3617	daniela.terracciano@unina.it
TINTO Nadia	M-EDF/01	3532	tinto@dbbm.unina.it

TOLINO Achille	MED/40	2982	tolino@unina.it
TORRE Ida	MED/42	3344	ida.torre@unina.it
TOSONE Grazia	MED/17	3082	grazia.tosone@unina.it
TRAMONTANO Donatella	BIO/13	3058	donatella.tramontano@unina.it
TRANFA Fausto	MED/30	2386	fausto.tranfa@unina.it
TRIASSI Maria	MED/42	3346	triassi@unina.it
TRIMARCO BRUNO	MED/11	2250	bruno.trimarco@unina.it
TRIMARCO Valentina	BIO/14	3317	Valentina.trimarco@unina.it
TRONCONE Giancarlo	MED/08	3674	gitronc@unina.it
TRONCONE Riccardo	MED/38	3383	troncone@unina.it
VACCARO Olga	MED/49		olga.vaccaro@unina.it
VALERIO Paolo	M-PSI/08	3459	valerio@unina.it
VALLETTA Alessandra	MED/50		alessandra.valletta@unina.it
VALLONE Gianfranco	MED/50		gianfranco.vallone@unina.it
VENEZIANI Bianca Maria	MED/04	3758	bianca.veneziani@unina.it
VETRANI Antonio	MED/08	3444	vetrani@unina.it
VIGORITO Carlo	MED/09	2639	vigorito@unina.it
VILLANI Guglielmo	BIO/10	3630	villani@dbbm.unina.it
VILLARI Riccardo	MED/17	3099	riccardo.villari@unina.it
VITELLI Roberto	M-PSI/08	3206	roberto.vitelli@unina.it
VOSA Carlo	MED/23	2636	carlo.vosa@unina.it
ZAMBRANO Nicola	BIO/11	081 3737877	zambrano@unina.it
ZARRILLI Raffaele	MED/42	3780	raffaele.zarrilli@unina.it
ZARRILLI Stefano	MED/13	3668	stefano.zarrilli@unina.it
ZURZOLO Chiara	MED/11	3237	zurzolo@unina.it